

28 січня, 2013, понеділок

№ 1 (149)

www.diit.edu.ua

## Про участь у конференції «Інноваційний потенціал європейської вищої школи у глобалізаційних трансформаціях XXI століття»

Сучасні потреби суспільства вимагають від ВНЗ країни постійного пошуку нових технологій в освітній та науково-дослідній діяльності. Таким технологіям, методикам, парадигмам було присвячено XXV Міжнародну науково-практичну конференцію «Інноваційний потенціал європейської вищої школи у глобалізаційних трансформаціях XXI століття». Суттєвою відмінністю було проведення за ініціативи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Закарпатського державного університету (ЗакДУ) цього заходу відразу в трьох європейських країнах.

Більшість учасників конференції від України 27 листопада зібралася в м. Ужгороді. Серед них і керівники відділів МОНМС, Національної академії наук України, керівники ВНЗ. До цієї спільноти вдалося потрапити й мені.



Ознайомившись зі злобутками ЗакДУ, учасники вирушили до сусідньої Словаччини. Тут до українців приєднались представники Словаччини, Угорщини, Румунії, Чехії та Росії.

Відкриття конференції було передбачено в університеті м. Мішкольц (Угорщина). Декілька виступів було присвячено проблемам освітньої трансформації на початку XXI століття та сучасним методикам наукової діяльності та залучення до неї студентських колективів університетів. Особисто мені запам'яталася досить цікава традиція європейських ВНЗ проводити так звану «Ніч науки» в останню п'ятницю вересня. Виникло бажання провести такий захід у нашому університеті під час тижня студентської науки в квітні, а з часом – приєднатися вже до традиції країн

Європейського Союзу. Університет другого за розміром угорського міста має також своє університетське містечко, цікаві традиції та історію. У бібліотеках та музеях університету збережено оригінали наукових праць, виданих у XVI–XIX століттях такими відомими особистостями, як Ньютон, Галілео Галілей, Сколари, Коперник та ін. В університеті деякий час працював відомий фізик Доплер (сподіваюсь, наші студенти ще не забули про ефект Доплера).

Основна частина доповідей учасників відбувалася вже у Словаччині. Чесно кажучи, не пам'ятаю такого заходу, протягом якого без перерви з науковими доповідями вступало б понад 30 вчених. Цікаві теми щодо проблем та інновацій в освітній діяльності було порушено вченими технічних, гуманітарних та педагогічних напрямків діяльності. Так, з метою підвищення рівня залишкових знань студентів, при підготовці фахівців, що займаються виготовленням та обробкою синтетичних алмазів, використовуються криві Гіббінгауза. У ЗакДУ використовується система електронних підручників та тестової перевірки знань студентів, що має деякі аналогії із системою «Прометей», яка використовується в ДІТі. Чеські та словацькі вчені вивчають проблему адаптації освіти до потреб виробництва із застосуванням системного аналізу та статистичної оцінки знань студентів. Моя доповідь була присвячена підвищенню ефективності підготовки студентів за рахунок використання тренажерних комплексів. На відміну від інших учасників конференції, під час підготовки презентації студентами моєї кураторської групи 434 було підготовлено невеличкий відсортикований апаратний та комп'ютерних тренажерів. За цю роботу хочу відмітити курсантів В. Філімонова та С. Петрушевського. За підсумками міжнародної конференції моя доповідь, як і освітня діяльність нашого університету, були відзначені дипломом «DIPLOMA for the Best Scientific Report»).

**Г. Я. Мозолевиц,**  
голова Ради молодих вчених університету, доцент кафедри «Станції та вузли»



**ОЛЕКСАНДРА МИКОЛАЙОВИЧА ПІШНЯКА**  
нагороджено Почесною грамотою Верховної Ради України «За особливі заслуги перед українським народом».

## Вітаємо!

За вагомий особистий внесок у розвиток транспортно-дорожнього комплексу України, плідну науково-педагогічну діяльність та високий професіоналізм ректора Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, доктора технічних наук, професора

## У Новомосковську 35 родин військовослужбовців отримали ключі від квартир

19 грудня 2012 року в м. Новомосковську, де дислокується 194-й понтонно-мостовий загін Державної спеціальної служби транспорту, відбулася значна подія в житті сім'ї військовослужбовців – зда-

начальник штабу частини підполковник П. В. Заремба, заступник командира частини з виховної роботи підполковник О. В. Резніченко, командир батальйонів підполковники В. А. Палій та В. О. Демченко.

За останні два роки у Дніпропетровській області 724 працівники бюджетної сфери отримали нові квартири

ний в експлуатацію 24-квартирний будинок. Вручення ключів від квартир відбулось за участю Голови Обласної ради Є. Г. Удола, Голови

начальник штабу батальйону майор М. М. Козуб, командир роти старший лейтенант Д. К. Гром, помічник начальника штабу капітан П. О. Лобань.



Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту генерал-лейтенанта М. І. Малькова, ректора ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна професора О. М. Пішняка.

Пріємно відзначити, що ключі отримали в недавньому минулому випускники військової кафедри:

За останні п'ять років це 3-й будинок у м. Новомосковську, побудований за підтримки Держспецтрансслужби! У випускників кафедри військової підготовки є впевненість у своїй соціальній захищеності, і їм є чим пишатися.

# Гендерный портрет Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна (2011–2012 гг.)

В нашей стране за прошедшие два десятилетия относительно женщин произошли существенные перемены противоречивого характера. В новых рыночных отношениях женщина много потеряла в своей конкурентоспособности, поскольку бизнес-структуры не заинтересованы в работнике, который нуждается в социальных услугах и социальной помощи (женщина рождает, получает оплачиваемый отпуск, определены льготы по уходу за детьми и т. д.). Одновременно наблюдается естественная активность женщин «снизу»: появились реальные женские организации, сформировалась авторитетная научная школа гендерных исследований, возникла сеть кризисных центров для защиты женщин. Более того, в Украине, как, впрочем, и во всех развитых странах, укрепляется «постсовременная» модель семьи: сегодня женщина, осознающая высокий риск разводов, осторожно подходит к выбору супруга, не стремясь к обязательному «штампу в паспорте». Многие молодые женщины планируют прежде всего получение квалификации и профессии, востребованной на рынке труда.

Учитывая высокий уровень занятости украинок в сфере общественного производства, трудно назвать более актуальную задачу, чем обеспечение равных прав и возможностей для женщин и мужчин. Как доказываются многими исследователями, одним из существенных препятствий на пути гендерного равенства является профессиональная сегрегация – дискриминация по признаку пола, создающая так называемый «стеклянный потолок» в карьерном росте женщин (женщина в лучшем случае заместитель руководителя, но не руководитель).

## Каков же гендерный портрет нашего университета?

В 2012 г. Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта окончили 868 студентов дневного отделения, из них 58 % юношей и 42 % девушек:

\* 713 специалистов – 58 % юношей и 42 % девушек;

\* 155 магистров – 56 % юношей и 44 % девушек.

В 2012 г. из университета были отчислены за академическую неуспеваемость и пропуски занятий без уважительных причин 276 студентов, из них 82 % юношей и 18 % девушек.

С отличием окончили наш университет 163 выпускника, из них 40 % юношей и 60 % девушек.

Таким образом, и в качественном, и в количественном отношении девушки учатся намного лучше, чем юноши.

## Аспирантура и докторантура

В 2012 г. в докторантуре находятся 6 преподавателей университета, из них 2 женщины и 4 мужчины; в аспирантуре обучаются 79 аспирантов, из них 49 % женщин и 51 % мужчин.

В 2011–2012 уч. г. состоялись защиты 5 докторских диссертаций (100 % – мужчины) и 27 кандидатских диссертаций – защитились 12 женщин и 15 мужчин.

Следовательно, на уровне кандидатской степени гендерный паритет практически сохраняется. На уровне докторской степени – резко падает.

## Преподавательский состав университета

Основной преподавательский состав университета составляет 473 человека, из них 36 % женщин и 64 % мужчин.

По ученым степеням и должностям:

\* 34 профессора, из них 1 женщина;

\* 193 доцента, из них 28 % женщин и 72 % мужчин;

\* 110 старших преподавателей, из них 40 % женщин и 60 % мужчин;

\* 136 преподавателей, из них 51 % женщин и 49 % мужчин.

В числе проректоров – только мужчины, среди деканов 9 факультетов и Центра безотрывного образования – 1 женщина (10 %), среди завсудящих 39 кафедрами – 5 женщин (13 %).

Таким образом, среди старших преподавателей и преподавателей без научной степени женщины составляют большинство, в то время

как на уровне доцентов и профессоров картина резко меняется в сторону мужской репрезентации.

Этот краткий гендерный анализ показывает, что в нашем техническом, традиционно мужском вузе в 2012 г. на дневном отделении учатся 34 % девушек, однако девушки составили 42 % выпускников 2012 г. Следует подчеркнуть, что большинство отличников – это девушки (60 %). В общем числе отчисленных за неуспеваемость студентов девушки составляют всего 18 %, что свидетельствует о значительно более высоком качестве учебы девушек, с одной стороны, а, с другой, – о том, что их отношение к учебе и самодисциплина находятся на значительно более высоком уровне, чем у юношей.

В общем числе преподавательского состава университета женщины составляют 36 %. Среди аспирантов нашего университета женщины составляют примерно половину (49 %), но докторские диссертации защищают, как правило, мужчины. Среди защищенных кандидатских диссертаций гендерный паритет, в основном, сохраняется.

На уровне «принятия решений» в нашем университете женщины отсутствуют полностью. Среди завсудящих отделами – 12 женщин, которые руководят традиционно «женскими» подразделениями (бухгалтерия, плановый отдел, канцелярия, юридический отдел, отдел снабжения, отдел аспирантуры, отдел тендерных закупок, отдел международных связей, библиотека, отдел интеллектуальной собственности, профком студентов, Центр гендерных исследований).

В приведенном гендерном портрете возможна погрешность до %.

**О. П. Власова, директор  
Центра гендерных исследований.**

**А. С. Масур, сотрудник  
Центра гендерных исследований**

*Дорогим моим сокурсникам  
к двадцатилетию  
окончания ДНУТА*

Так быстро промчались годы,  
Что мы не успели «кахнуть».  
И стали другими погоды,  
И розы не так стали пахнуть...

Сегодня – мы снова вместе,  
Не будем, друзья, стесняться...  
Прошло, слава Богу, не двести,  
А лишь каких-нибудь двадцать.

Людей украшают седины,  
Мы стали немного взрослее.  
Растают житейские льдины,  
Сердца застучат по сильнее.

Давайте поднимем бокалы:  
- Вы все ли налить успели? –  
Со сладким кагором алым  
Или с украинским белой!

За счастье ходить по этой  
Земле, где азы постигали,  
И чтоб самоучку-позта  
За строчек интим не ругали...

Давайте я Вас расцелую,  
Прикрывшись железом  
старостата...  
Студенчества вспомним былую  
Страну, где мы жили когда-то!...

10.09.1999 г.

«Нам рано жить  
вспоминаем», –  
Поет известная певица.  
И все ж, не обойдем вниманьем  
То, что другим и не приснится:

Вагончики на полустанках,  
Блеск проводов и гул  
подстанций.  
И мы – в фуфайках и ушанках –  
Отогреваем ноги танцем.

Сто граммов. Вкусная картошка.  
Веселый разговор при свечке.  
Желанье задремать немножко,  
Привинувшись поближе  
к печке...

Мы по земле шагами твердо,  
В сеть подавая напряжение...  
Смотрели весело и гордо.  
Был результат  
вознаграждением.

Мы – тех земель  
первопроходцы,  
Что васыльковым вспыхнут  
светом:  
Монтажники-канатоходцы,  
Вздремнувшие перед  
рассветом.

Не лезем со своей идеей,  
Но все же вспомните, ребята,  
В день золотого юбилея,  
Какими были мы когда-то!

12.08.1999 г.

**Виктор Иванович Билозер,  
Заслуженный энергетик  
Украины, Почетный  
железнодорожник, инже-  
нер-электромеханик МПС,  
выпускник ДНУТА 1979 года,  
бывший староста группы**

## Бронза – у нашего Василия!

5 утра. Пробужка в 5–6 километров, комплекс физических упражнений, закалывающие процедуры – с этого уже несколько лет начинается каждый день студента 312-й группы механического факультета Василия Дядько. И надо сказать, результаты впечатляют – не так давно Василий оказался в тройке сильнейших в чемпионате Днепропетровской области по легкоатлетическому кроссу на дистанции 5 километров.

Интересно, что отец Василия, Андрей Васильевич, – мастер спор-

та по боксу, с самого детства прививал сыну любовь к спорту, воспитывал волю к победе, но вот пререубедить его заняться боксом так и не удалось – Василию всегда была по душе легкая атлетика.

В ближайших планах студента-механика – участие в межвузовских соревнованиях, а дальше – в отборочных турах на чемпионате Украины.

*Желаем новых побед!*





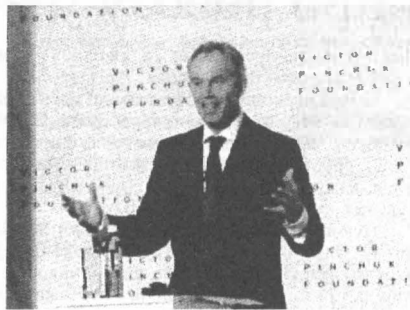
# Секрети успіху від Тоні Блера

Колишній, а якщо бути точним, то 73-й прем'єр-міністр Великобританії Тоні Блер вперше у своєму житті та в історії нашого міста відвідав Дніпропетровськ. Метою його візиту була не екскурсія, а залучення студентів до проблем Всесвіту. Він провів зустріч з українською молоддю та прочитав лекцію під назвою «Модернізація країн у XXI столітті», після чого відповів на численні запитання аудиторії.

Ніхто навіть не міг уявити, що зустріч, котра відбулась в ПК «Металург» 23 жовтня, збере майже 1 600 осіб, котрі не байдужі до майбутнього нашої країни. Студенти з усіх куточків України не пошкодували часу та коштів, аби на власні очі побачити та почути Тоні Блера.

Колишній прем'єр-міністр Великобританії представив своє бачення ключових факторів, що впливають на розвиток та модернізацію країн у наш час. «У XXI столітті найкраще працювати на засадах демократії. Адже це шлях, який дозволяє громадськості контролювати діяльність уряду. З іншого боку, у таких умовах люди

вільні генерувати нові ідеї, бути креативними, знаходити нові шляхи розвитку. У цьому світі успішними будуть люди, що відкриті для нових ідей», – наголосив Т. Блер.



Окрім цього, він зробив акцент на тому, що освіта є складовою у створенні успішного майбутнього країн у усьому світі: «Освіта стає

основною складовою майбутнього країни. Це означає, що систему освіти необхідно реформувати майже у всьому світі... Країни, які хочуть бути успішними у XXI столітті, мають сфокусуватися на створенні вищих навчальних закладів і зробити їх основою розвитку інтелекту, здібностей та технічного прогресу», – зауважив політик.

Але найцікавішим став момент, коли студентам дали можливість задати питання Т. Блеру. Так, відомий політик розповів, що в дитинстві його найзаповітнішою мрією було виступати на сцені й стати рок-зіркою. Але з часом він зрозумів, що Міка Джаггер з нього не вийде. Йому було 27 років, коли він почав свою політичну кар'єру, і перш ніж стати політиком, він 8 раз програвав вибори. Проте це його не зупинило.

Побаженням Тоні Блера було: «Вчіться на помилках і прокладайте свій шлях крізь терни у світле майбутнє. Успішні люди повинні бути впевнені в собі й долати всі труднощі».

Бондарук Олена, гр. 1031

## Кращий молодий вчений року

На Дніпропетровщині з метою розвитку науки традиційно реалізується низка проєктів з підтримки молодих учених. 20 грудня 2012 р. губернатор області Олександр Вілкул (нині віце-прем'єр-міністр) у черговий раз нагородив пере-

Олександрівна Гордєєва (канд. техн. наук, доцент кафедри економіки та менеджменту).

І це вже не перший успіх Інни Олександрівни. У жовтні 2012 року їй було присуджено стипендію Кабінету Міністрів для молодих

Гордєєва Інна Олександрівна закінчила у 2006 року Національну металургійну академію України і здобула повну вищу освіту за спеціальністю «Теплофізика» та кваліфікацію «спеціаліст» з енергетики. Цього ж року вступила до аспірантури за спеціальністю «Управління проєктами та програмами». За плідну наукову роботу вже в 2009 році її було призначено персональним стипендіатом Вченої ради Національної металургійної академії України. 4 березня 2010 року вона успішно захистила кандидатську дисертацію на тему «Формування комплексної команди на основі управління ризиками інноваційних проєктів» при Київському національному університеті будівництва та архітектури. Із квітня 2012 року працює в нашому університеті доцентом на кафедрі економіки та менеджменту.

Гордєєва Інна Олександрівна є сертифікованим проєктним менеджером Українсько-японського центру та Української асоціації управління проєктами «Project and Program Management (P2M) as Innovation Platform»; Академії Управління проєктами за програмою «PRINCE 2» та Академії управління Адіссеса («Mastering Changes»).

Інну Олександрівну можна відмітити, як енергійного та талановитого молодого науковця. Вона має понад 40 публікацій, є організатором та вченим секретарем конференцій, бере активну участь у прийомі іноземних делегацій, організовує тренінги. Зараз активно працює над докторською дисертацією.

Вітаємо Інну Олександрівну з успіхом та бажаємо сил і натхнення в подальшій роботі!

Рада молодих вчених ДНУЗТ



можців обласних конкурсів, наголосивши при цьому, що активність молодих вчених Дніпропетровщини в наукових конкурсах з кожним роком зростає. Це свідчення того, що проєкти користуються попитом серед молодих науковців, і вони зацікавлені розвивати свій науковий потенціал для прогресу нашого регіону.

На початку 2012 року було оголошено про проведення конкурсу «Кращий молодий вчений року». У ньому взяло участь 342 молодих науковці з 13 ВНЗ та трьох науково-дослідних установ. Серед молодих вчених Дніпропетровської області за технічним напрямом почесне друге місце посіла наша колега Інна

учених. Також у жовтні-листопаді 2012 р. Інну Олександрівну було запрошено в ролі модератора проєкту «Школа молодого вченого-лідера в науці. Другий курс: Школа проєктного менеджменту в освітньо-науковій сфері» у рамках гранту міських проєктів «Молодь Дніпропетровська – рідному місту – 2012». У рамках цього заходу вона провела п'ять тренінгів з методології управління інноваційними проєктами в освітній та науковій сферах для найактивніших та найталановитіших молодих учених Дніпропетровської області. У цьому заході взяла участь і молоді вчені нашого університету.

### Новини

#### Програма розвитку автодоріг на 2013–2018 роки

Міністерство інфраструктури України завершує роботу над проєктом Державної цільової економічної програми розвитку автомобільних доріг загального користування на 2013–2018 роки.

В основу проєкту Програми покладено ті заходи, які сприятимуть ефективному функціонуванню та розвитку усієї мережі автомобільних доріг України. Зокрема, передбачається, що наявну на сьогодні кількість автошляхів – 169,5 тис. км – буде приведено до належного транспортно-експлуатаційного стану, що, у свою чергу, сприятиме зростанню транзитного потенціалу нашої країни. Із загальної протяжності вітчизняних автомобільних доріг загального користування, згідно з проєктом Програми, майже 30 тис. км буде відремонтовано: у першу чергу – це дороги, які ведуть до великих міст, а також шляхи з найвищою інтенсивністю автомобільного руху.

У планах – будівництво абсолютного нових доріг. Відповідно до сучасних європейських стандартів упродовж 2013–2018 років буде побудовано близько 2 тис. км автомобільних доріг з належною дорожньою інфраструктурою та розвитком автотранспортних коридорів.

Таке масштабне оновлення українських автомобільних доріг дозволить не лише підвищити рівень безпеки руху, швидкість, комфортність та економічність перевезень, а ще й збільшить надходження додаткових коштів від транзитних автомобільних перевезень та розвитку автомобільного туризму.

Загалом реалізація програми триватиме впродовж 6 років, починаючи вже з 2013 р. Фінансування здійснюватиметься за рахунок коштів державного бюджету, міжнародних фінансових організацій. Орієнтована сума, необхідна для виконання програми, – 264 553 млн грн.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.09.2012 року № 719-р схвалено Концепцію Державної цільової економічної програми розвитку автомобільних доріг загального користування на 2013–2018 роки.

## Звіт Студради про роботу у 2011–2012 н. р.

12 грудня 2012 року відбулася звітно-виборча конференція студентів університету, на якій було підбито підсумки роботи Студентської ради за 2011–2012 н. р. та надано можливість гідним лідерам та активістам студентського самоврядування посісти відповідні посади в структурі Студентської ради на 2012–2013 н. р. Почесними гостями конференції були ректор університету професор О. М. Пшінько, перший проректор університету професор Б. Є. Боднар, декани факультетів та їх заступники.

Спочатку було заслухано звіт про виконану роботу:

- голова Студентської ради університету Гололобова Оксана, аспірантка каф. АТЗ, розповіла про глобальні зрушення у сфері студентського самоврядування, про відкриття приміщення Студради; про проєкти – газету «Студекспрес», видачу сертифікатів імєнним стипендіатам, тренінги, створення студентського будівельного загону;

- голова Комітету у справах сім'ї та молоді Клопіньський Павло, студент 357 гр. розповів про свята, які відбулися в університеті: «Ура! Я студент!», «Модель року – 2011», «Шанс – 2011/2012», «Супер-студент – 2012», «Міжфакультетський КВК», «Студвесна – 2012», «Кубок Ректора – 2012», організацію святкування Дня закоханих, участь у фестивалі «Крила кохання», «Студентська республіка», «Студентський бал – 2012», у заходах з нагоди Дня міста,

Дня студента, проведення та участь у різноманітних промо- та ско-акціях;

- голова первинної профспілкової організації студентів Мороз Олена, співробітниця ППОС, розповіла про відкриття санаторію-профілакторію, роботу із соціально незахисними категоріями студентів, програму із соціального страхування, культурно-масову роботу;

- голова Студентської ради гуртожитків Ломажук Олег, студент 943 групи, розповів про відкриття спортивних кімнат, виконання косметичних та капітальних ремонтів у гуртожитках;

- голова Комісії з аналізу успішності студентів Біньський Антон, студент 550 групи, розповів про проведення гри «Що? Де? Коли?», аналіз причин неспішності студентів та створення дебатного клубу університету;

- голова спортклубу Курило Руслан, студент 236 групи, розповів про створення нових списків спортсменів університету, програму інвентаризації спорткомплексу, розробку грама від спортклубу.

Другим питанням конференції були вибори керівників підрозділів Студради на 2012–2013 р. Присутні заслухали програми кандидатів і зробили свій вибір:

- на посаду голови Студентської ради університету – Гололобову Оксану, аспірантку каф. АТЗ, яка в наступному році планує розробити дошку пошани для імєнних стипендіатів, удосконалити газету «Студекспрес», розробити сайт

Студради ДІТу та відео-новини, провести студентський круглий стіл в школах, допомогти в роботі студентському науковому товариству, створити Центр працевлаштування для студентів;

- на посаду голови Комітету у справах сім'ї та молоді – Вінниченка Романа, студента 733 гр., який пообіцяв нам проведення різних конкурсів, співпрацю з усіма ланками студентського самоуправління та втілення в життя проєкту «Радіо ДІТу»;

- на посаду голови Студентської ради гуртожитків – Ломажука Олега, студента 943 групи, який планує покращити роботу Студентської ради гуртожитків та запровадити нову номінацію у конкурсі «Вибір року»;

- на посаду голови Комісії з аналізу успішності студентів – Біньського Антона, студента 550 групи, який пообіцяв створити брошуру з теми «Права і обов'язки студентів» та провести гру «Що? Де? Коли?»;

- на посаду голови спортклубу – Курило Руслана, студента 236 групи розповів про організацію щорічних змагань «Кубок Ректора – 2013», нагородження призерів змагань, покращення роботи спортклубу взагалі.

Вітаємо нового голову КССМ

*Вінниченка Романа,*

бажаємо йому та усім іншим керівникам успіхів та наснаги!

## Положення про студентське самоврядування ДНУЗТ імені академіка В. Лазаряна (скорочено)

1.3. Студентське самоврядування Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (далі – студентське самоврядування) – це самостійна громадська діяльність щодо реалізації функцій управління Університетом, факультетом, гуртожитками, які погоджуються з ректором, деканами факультетів, директором студмістечка і здійснюються студентами, які навчаються в університеті за денною формою навчання, та аспірантами Університету.

1.5. У студентському самоврядуванні беруть участь студенти, які навчаються в університеті за денною формою навчання, та аспіранти. Кожен з них має право обирати та бути обраним до органів студентського самоврядування.

1.6. Органи студентського самоврядування створюються на добровільних виборних засадах за ініціативою студентів, які навчаються в університеті за денною формою навчання, аспірантів і є складовою громадського самоврядування університету. Рішення органів студентського самоврядування мають дорадчий характер.

2.1. Метою студентського самоврядування Університету є створення умов для самореалізації студентів і формування в них організаційських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці тощо. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності.

3.1. Студентське самоврядування здійснюється на рівні Університету, факультету, гуртожитку, академічної групи.

3.2. На всіх рівнях органи студентського самоврядування є виборними. Первинна структурна одиниця студентського самоврядування створюється на рівні академічної групи.

3.3.1. Вищим органом студентського самоврядування Університету (факультету, гуртожитку) є загальні збори або конференція студентів Університету (факультету, гуртожитку). Вищим органом студентського самоврядування групи є загальні збори.

3.3.3. Загальні збори або конференція вважаються правомірними за участі в них не менше половини запрошених делегатів.

3.4.1. Вищим виконавчим органом студентського самоврядування Університету (факультету, гуртожитку) є Студентська рада Університету (факультету, гуртожитку).

3.4.2. Виконавчий орган студентського самоврядування Університету є колегіальним на засадах рівного представництва виконавчих органів

студентського самоврядування факультетів, гуртожитків, первинної профспілкової організації студентів Університету, Комітету у справах сім'ї та молоді Університету та інших студентських органів самоврядування Університету (факультету, гуртожитку).

3.4.4. До складу Студентської ради на рівні Університету входять: голова Студентської ради Університету; голови Студентських рад факультетів; голови Студентських рад гуртожитків Університету; голова первинної профспілкової організації студентів Університету та голови профбюро факультетів; голова Комітету у справах сім'ї та молоді Університету та голови Комітетів у справах сім'ї та молоді факультетів; керівник Комісії з аналізу успішності студентів та члени Комісії з аналізу успішності; голова спортклубу Університету.

Студентська рада факультету формується у складі: голова Студентської ради факультету; голова профбюро факультету; голова Комітету у справах сім'ї та молоді факультету; голова Студентської ради відповідного гуртожитку; член Комісії з аналізу успішності студентів, який обирається серед старост усіх груп факультету; голова спортклубу факультету.

Студентська рада групи формується у складі: профорг групи; голова Комітету у справах сім'ї та молоді групи; староста групи.

3.5.1. Заступника голови, секретаря Студентської ради Університету (факультету, гуртожитку) обирають на засіданні Студентської ради відповідного рівня.

3.6. Засідання Студентської ради проводяться за необхідністю, але не рідше ніж одного разу на квартал і вважаються чинними, якщо на них присутні не менше половини від числа обраних до їхнього складу членів. Виконавчий орган приймає рішення простою більшістю голосів.

4.1. Органи студентського самоврядування мають право:

- отримувати від адміністрації Університету консультивну підтримку та інформацію, необхідну для виконання своїх завдань;
- звертатися з пропозиціями, заявами, клопотаннями до адміністрації відповідного рівня та органів студентського самоврядування всіх рівнів стосовно питань, що належать до кола повноважень цього органу;
- надавати пропозиції щодо розподілу імєнних стипендій.

4.2. Органи студентського самоврядування зобов'язані:

- забезпечувати дотримання прав та інтересів студентів, сприяти виконанню студентами своїх обов'язків;
- порушувати проблеми студентів перед адміністрацією Університету;
- з'явувати перед студентською громадою відповідного рівня про свою діяльність.