

**МІНІСТЕРСТВО ТРАНСПОРТУ ТА ЗВ'ЯЗКУ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ АКАДЕМІКА В. ЛАЗАРЯНА**

РАДА З ГУМАНІТАРНОГО ВИХОВАННЯ

ВІСНИК КУРАТОРА

№ 45

(вересень 2010)

**ДНІПРОПЕТРОВСЬК
2010**

Укладач: Дешко Л. К.

УДК 378

Вісник куратора № 45 (вересень 2010 р.)

Рекомендовано до друку Радою з гуманітарного
виховання 23 вересня 2010 року

Редактор: Лагдан С. П.

Комп'ютерний набір: Сидорчук Н. В.

Зміст

1. План роботи Ради з гуманітарного виховання на 2010-2011 навчальний рік.
2. План засідань Ради з гуманітарного виховання на 2010-2011 навчальний рік.
3. План роботи «Школи куратора» на 2010-2011 навчальний рік.
4. Рекомендації щодо складання плану виховної роботи в академічній групі на I семестр 2010-2011 н. р.
5. Положення про куратора академічної групи (*Сурмило Н. С. – заступник голови Ради з гуманітарного виховання*).
6. Результати соціологічного дослідження щодо ставлення студентів до ВВВ (*Пономаренко І. Ю. – доц. каф. соціології та філософії, керівник соціологічної групи, Дешко Л. К. – доц. каф. соціології та філософії, керівник «Школи куратора», студенти 621 гр. Андрюшко А. С., Клоченко О. С., Ніколаєва Н. В. – члени СНТ*).
7. Календар знаменних дат.
8. Згадаймо ці дати (*Долматова Н. І. – зав. відділом гуманітарної літератури бібліотеки*).
9. План заходів на I семестр 2010-2011 навчального року.

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту
імені академіка В. Лазаряна
Дніпропетровськ – 49010, вул. Акад. Лазаряна, 2

ПЛАН РОБОТИ
Ради з гуманітарного виховання на 2010-2011 н. р.

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Відповідальні</i>
1	2	3	4
1.	Засідання Ради з гуманітарного виховання	щомісячно	Распопов О. С.
2.	Контроль за проведенням виховних годин в академічних групах	протягом року	Распопов О.С. Сурмило Н.С. Заступники деканів з виховної роботи
3.	Соціологічні дослідження серед студентів та викладачів	за окремим планом	Пономаренко І. Ю.
4.	Екскурсії студентів до музею ДПТУ, бібліотеки, театрів та музеїв міста	за окремим планом	Заступники деканів з виховної роботи, Куліш А. І. Колесникова Т. О.
5.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня студентів	листопад 2010 р.	Максименкова Ю. А. Науменко Н. В.
6.	Організація та проведення семінарів «Школа куратора»	два рази на семестр	Дешко Л. К.
7.	Університетський та факультетські тури відкритого фестивалю-конкурсу «Студентська весна 2011»	березень-квітень 2011 р.	Островерхов М. П. Кошкалда Л. В. Максименкова Ю. А. Науменко Н. В.
8.	Організація і проведення циклу лекцій та бесід серед студентів першого курсу з роз'яснення аспектів адміністративного і кримінального права	за окремим планом	Малівський А. М.
9.	Організація роботи з соціально незахищеними категоріями студентів	протягом року	Максименкова Ю. А. Науменко Н. В.
10.	Заходи з художньо-естетичного виховання студентів, організація роботи гуртків художньої самодіяльності та клубів за інтересами	за окремим планом	Кошкалда Л. В. Керівники клубів
11.	Профілактика правопорушень, зловживання алкоголем, тютюном та наркотичними речовинами.	за окремим планом	Начальник відділу з режимної роботи, Заступники деканів з виховної роботи
12.	Організація виховної роботи у «Вітальнях» гуртожитків	протягом року	Заступники деканів з виховної роботи, Голови студрад гуртожитків
13.	Підготовка та проведення огляду-конкурсу «Вибір року»	за окремим планом	Островерхов М. П. Колесникова Т. О. Заступники деканів з виховної роботи
14.	Публікація матеріалів щодо діяльності університету в засобах масової інформації	щомісячно	Корженевич І. П. Сурмило Н. С.
15.	Робота спортивних секцій, участь у спартакіаді університету, змаганнях	протягом року	Пічурін В. В.

16.	Інформаційно-консультаційна робота зі студентами, організація виступів психологів та соціальних працівників міського центру планування сім'ї, соціальних служб Жовтневого району	за окремим планом	Сурмило Н. С. Максименкова Ю. А. Заступники деканів з виховної роботи
17.	Робота секцій з гуманітарної освіти у формуванні гуманістичних світоглядних орієнтацій	за окремим планом	Хміль В. В.
18.	Робота з національного та військово-патріотичного виховання студентів	протягом року	Кириченко М.В. Пастушенко В. А.
19.	Робота Центру національно-громадянського виховання зі збереження і пропагування національно-культурної спадщини українського народу	за окремим планом	Ковтун В. В. Іващенко Г. Л.
21.	Проведення інформаційно-виховних заходів бібліотеки	за окремим планом	Колесникова Т. О.

ПЛАН ЗАСІДАНЬ
Ради з гуманітарного виховання на 2010-2011 навчальний рік

<i>Дата</i>	<i>№ з/п</i>	<i>Питання</i>	<i>Готують рішення</i>
1	2	3	4
16.09.2010	1.	Про підсумки роботи Ради у 2009-2010 н. р. та завдання на 2010-2011 н. р. <i>Доп. О.С. Распопов</i>	Корженевич І. П. Куліш А. І.
	2.	Про організаційну роботу Палацу культури університету з художньо-естетичного виховання студентів <i>Доп. Л. В. Кошкалда</i>	Максименкова Ю.А. Островецьков М. П.
21.10.2010	1.	Про заходи щодо соціального захисту студентів <i>Доп. Ю. А. Максименкова</i>	Марочка В. В. Колесникова Т. О.
	2.	Про підготовку та відзначення Міжнародного дня студентів в університеті <i>Доп. Н. В. Науменко</i>	Пічурін В. В. Ковтун В. В.
25.11.2010	1.	Роль соціологічних досліджень у визначенні громадянської позиції студентів та співробітників університету <i>Доп. І. Ю. Пономаренко</i>	Полішко Т. В. Малівський А. М
	2.	Про підсумки проведення щорічного огляду-конкурсу «Вибір року» <i>Доп. М. П. Островецьков</i>	Власова Т. І. Науменко Н. В.
16.12.2010	1.	Про участь команди університету у спортивних змаганнях у 2010 році <i>Доп. В. В. Пічурін</i>	Лагдан С. П. Шаповалов В. О.

	2.	Про організацію роботи кураторів на Львівському факультеті <i>Доп. М. О. Баб'як</i>	Косолапов А. А. Пастушенко В. А.
17.02.2011	1.	Про стан роботи з профілактики правопорушень на факультеті «МТ» <i>Доп. В. В. Марочка</i>	Горбулицький О. П. Дешко Л. К.
	2.	Про організацію та проведення міжфакультетського конкурсу «Студентська весна 2011» <i>Доп. Л.В. Кошкалда</i>	Пастушенко В. А.
24.03.2011	1.	Про стан роботи з профілактики правопорушень в університеті <i>Доп. В. В. Ковтун</i>	Ганіч Р. П. Собко С. А.
	2.	Про роботу університету з реалізації гендерної політики <i>Доп. Т. І. Власова</i>	Ковтун В. В. Малівський А. М.
14.04.2011	1.	Про роботу кураторів факультету «ТК» у 2010-2011 н. р. <i>Доп. В. О. Шаповалов</i>	Кошкалда Л. В. Пономаренко І. Ю.
	2.	Роль екологічної освіти й екологічного виховання у формуванні сучасного світогляду студентів <i>Доп. Л. О. Яришкіна</i>	Недогода В. В. Бушина Т. Л.
26.05.2011	1.	Про підсумки роботи «Школи куратора» у 2010-2011 н. р. <i>Доп. Л. К. Дешко</i>	Марочка В. В. Шевченко Ю. А.
	2.	Розгляд та затвердження плану засідань і плану роботи Ради з гуманітарного виховання на 2011-2012 н. р. <i>Доп. О. С. Распопов</i>	Полішко Т. В. Пономаренко І. Ю.

ПЛАН роботи «Школи куратора» на 2010 - 2011 н. р.

Вересень

1. Зустріч з ректором: завдання педагогічного колективу і кураторів університету щодо поліпшення організаційної та виховної роботи в студентських групах.
2. Планування виховної роботи в групах.

Дешко Л. К. – керівник
«Школи куратора»
3. Шляхи співдружності кураторів із молодіжними організаціями.

Лідери молодіжних об'єднань
4. Результати дослідження до 65-річниці ВВВ.

Андрюшко А. С., Ніколаєва Н. В. – члени
соціологічної групи

Листопад

1. Роль залізничного транспорту в забезпеченні вдосконалення розвитку суспільства.

доц. Корженевич І. П.

2. Заходи науково-технічної бібліотеки із залучення студентів до гуманітарних знань.

Долматова Н. І. – зав. відділом
гуманітарної літератури

Лютий

1. Завдання кураторів із попередження і профілактики актуальних явищ серед студентства (зустріч із працівниками правоохоронних органів).

2. Стан науково-дослідницької роботи студентів в університеті.

Зіненко Л. Я. – зав. відділом
держбюджетних робіт і
студентської науки НДЧ

Квітень

1. Екологічне виховання студентів

Яришкіна Л. О. – зав. кафедри хімії
Долина Л. Ф. – доц. каф. гідравліки

2. Зустріч з директором Палацу культури студентів.

Кошкалда Л. В. – директор
Палацу культури

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо складання плану виховної роботи в академічній групі на I семестр 2010 – 2011 н. р.

За традицією у першому «Віснику» поточного навчального року пропонуємо Вам поради щодо складання плану роботи в групі на I семестр. У ньому потрібно врахувати основні завдання на поточний навчальний рік, зазначені в доповіді ректора університету О. М. Пшінька на серпневій нараді та основні події, дати в житті країни, рідного краю, університету, вікові соціально-психологічні особливості студентської групи.

Якщо Вам потрібна буде консультація з цього питання, звертайтеся до заступників деканів із виховної роботи або до керівника «Школи куратора» (кім. 473, тел.: 2-73).

Основні розділи і заходи Вашого плану можуть виглядати таким чином:

1. Організувати збори академгрупи з наступних питань:

- основні завдання та особливості навчання у I семестрі 2010-2011 н. р.;
- видатні дати поточного навчального року;
- профілактика інфекційних захворювань;
- правила внутрішнього розпорядку та режим навчання в університеті;
- асоціальним явищам не місце у студентському середовищі;
- ми – студенти України (до Міжнародного дня студентів);
- що ти знаєш про свій ДІТ (особливо для першокурсників);
- про підготовку до екзаменаційної сесії;
- права та обов'язки громадянина (до Дня прав громадянина).

2. Провести бесіди:

- основні віхи боротьби за незалежність українського народу (героїчний літопис);
- видатні місця м. Дніпропетровськ;
- шану, повагу і турботу – старшому поколінню (до Міжнародного дня людей похилого віку);
- молодіжний рух в Україні;
- учитель у твоєму житті (до Дня вчителя);
- історія українського козацтва;
- 46-та річниця визволення Дніпропетровська від фашистської навали;

- що треба знати про СНІД;
 - День Збройних Сил України – загальнодержавне свято;
 - особиста культура та етика студента;
 - профілактика застудних захворювань;
 - правила мешкання у студентському гуртожитку та особиста гігієна студента;
 - почесна професія – залізничник (до Дня залізничника);
 - особливості святкування Нового року в різних народів світу;
 - обряди, ритуали, традиції українського народу (до Різдвяних свят).
3. Розподілити між студентами громадські доручення, допомагати їм їх виконувати.
 4. Організувати консультативну допомогу студентів-відмінників відстаючим студентам _____ (вказати прізвища).
 5. Постійно відвідувати студентів, які проживають у гуртожитку.
 6. Постійно контролювати стан успішності в деканатах та на кафедрах, оперативно впливати на якість та ритмічність навчання.
 7. Проводити індивідуальні бесіди з питань _____ (перелічити).
 8. Відвідати:
 - навчальні заняття з _____ (наприклад, філософії, історії України);
 - консультації в групі (наприклад, з економічної теорії, математики, фізики тощо).
 9. Залучити студентів до участі в художній самодіяльності факультету, Палацу культури ДПТУ та підготовки до знаменних дат, проведення вечорів.
 10. Виявити наукові інтереси студентів та залучити їх до студентської науково-дослідницької діяльності на кафедрах та участі у роботі СНТ.
 11. Залучити студентів до участі у масових спортивних змаганнях та роботі секцій кафедри фізичного виховання.
 12. Клопотати перед деканатом (ректором, профкомом тощо) про надання матеріальної допомоги студентам _____ (вказати прізвища).
 13. Внести свої пропозиції на засідання стипендіальної комісії щодо розподілу стипендій.
 14. Надіслати листи-подяки батькам студентів-відмінників _____ (вказати прізвища).
 15. Ознайомити студентів із можливостями міського та районних центрів соціальних служб для молоді щодо допомоги у вирішенні життєвих проблем.
 16. Організувати відвідування музеїв (ДПТУ, історичного, «Літературне Придніпров'я», художнього тощо).
 17. Оглянути постійно діючу виставку _____ в Будинку архітектора, Діловому центрі, Льодовому палаці.
 18. Організувати перегляд вистави _____ в Українському драматичному театрі, вистави _____ у театрі «Крик», театрі «Верим» і т. п.
 19. Провести зустрічі:
 - з випускниками факультетів;
 - з ветеранами ДПТУ;
 - з провідними вченими університету;
 - з ветеранами ВВв – учасниками визволення м. Дніпропетровськ у 1943 р. (інші зустрічі)

Доповнити ці заходи можна пропозиціями самих студентів, виявивши їх бажання та інтереси. Для цього доцільно провести попереднє анкетування або усне опитування.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1 Куратор забезпечує безпосереднє керівництво академічною групою протягом всього періоду навчання студентів, допомагаючи їм у вирішенні різноманітних

проблем навчального, побутового характеру, організації змістовного дозвілля тощо.

- 1.2 Куратор призначається, як правило, на весь термін навчання із числа найбільш авторитетних і досвідчених науково-педагогічних працівників. Пропозиції щодо персонального складу кураторів надають до навчального відділу завідувачі кафедрами, після узгодження з деканами. Куратори затверджуються наказом ректора на кожний навчальний рік.
- 1.3 Загальне керівництво роботою куратора здійснює кафедра і деканат. Науково-методичне керівництво виконує Рада з гуманітарного виховання університету та методичний кабінет. Методичний кабінет вивчає, узагальнює та поширює передовий досвід керівників академічних груп, запроваджує нові методи і форми виховної роботи, випускає листівки про досвід кращих кураторів, збірники нормативних документів стосовно організації їх діяльності серед студентів.
- 1.4 Найважливіші питання організаційно-виховної роботи в університеті обговорюються на засіданнях Вченої ради, ректорату, Ради з гуманітарного виховання, профкому, на спільних нарадах кураторів з керівним складом університету і факультетів.
- 1.5 Робота куратора є одним із основних видів організаційно-виховної діяльності професорсько-викладацького складу університету, що здійснюється головним чином у другій половині дня та включається у розділ "Виховна робота" індивідуального плану науково-педагогічного працівника. Тут же має бути вміщений план організаційно-виховної роботи куратора в академічній групі на кожний навчальний семестр, складений відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України від 03.08.1998 р.
- 1.6 Для координації виховної роботи, науково-методичного та інформаційного забезпечення діяльності кураторів груп, в університеті створений постійно діючий семінар "Школа куратора", який проводить свої засідання один раз на два місяці за планами, затвердженими Радою з гуманітарного виховання, і працює за участю і підтримки методичного кабінету.

2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В АКАДЕМІЧНИХ ГРУПАХ

- 2.1 Стратегічною метою виховання молодого покоління є формування творчої, соціально зрілої, духовно багатой, морально та фізично здорової особистості, яка спроможна успішно діяти в обраній галузі в умовах ринкової економіки, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації.
- 2.2 Головне завдання керівника групи полягає у тому, щоб сприяти вихованню у студентів навичок свідомого ставлення до виконання своїх конституційних прав і обов'язків громадянина України, вихованню свідомої, освіченої, інтелігентної людини, майбутнього висококваліфікованого фахівця. Виховний процес серед студентської молоді спрямований на розв'язання таких ключових завдань:
 - формування високої духовної, естетичної, моральної, політичної культури, гуманістичного світогляду, почуття власної гідності та поваги до всіх людей доброї волі незалежно від місця проживання, раси, віросповідань, ідейних переконань;
 - створення умов для виявлення розумових, творчих здібностей студентів, розвитку й утвердження в їх свідомості та діях таких загальнолюдських цінностей, як працелюбність, чесність, правдивість, доброзичливість, відповідальність, наполегливість тощо;
 - виховання активної громадянської позиції щодо своєї Батьківщини, історії, культури, мови, готовності до вірного служіння народу та захисту державницьких інтересів України;

- формування правової культури, прищеплення студентам віри у добро, справедливість, верховенство Закону як єдиної гарантії свободи й основи гармонійного, динамічного поступу сучасної цивілізації;
 - вироблення у молодих людей естетики побуту і загальної поведінки, стійкого імунітету щодо шкідливих звичок, потреби у здоровому способі життя, у фізичній культурі та спорті, зміцнення престижності здоров'я;
 - формування громадянина, здатного до здорового свідомого соціального вибору.
- 2.3 Реалізація вказаних завдань здійснюється як у ході навчального процесу, так і в позанавчальний час шляхом проведення різноманітних заходів виховного характеру (лекції, бесіди, "круглі столи", тематичні вечори тощо), залучення студентів до участі в творчих об'єднаннях, клубах за інтересами, колективах художньої самодіяльності, спортивних гуртках та секціях, органах студентського самоврядування і т. ін.

3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКИ КУРАТОРА

- 3.1 Куратор бере безпосередню участь у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, сприяє формуванню творчої атмосфери в групі, спонукаючи студентів до глибокого опанування обраного фаху, самонавчання і самовиховання, вироблення таких рис характеру, як працелюбність, дисциплінованість, вимогливість до себе й оточуючих, цілеспрямованість, почуття обов'язку.
- 3.2 Особисто впливає на організацію навчального процесу в групі, контролює дисципліну (відвідування занять) й успішність студентів, вживає заходів щодо поліпшення якості знань (бесіди, обговорення на зборах групи та засіданнях кафедри, зустрічі з батьками і т. ін.), допомагає залучати студентів до участі в СНТ.
- 3.3 Оперативно відстежує і реагує на хід складання студентами групи заліків та іспитів під час екзаменаційної сесії, проводить індивідуальну роботу з тими, хто одержав незадовільні оцінки.
- 3.4 Планує і разом з активом групи організовує виконання заходів виховного характеру протягом навчального року, переважно на спеціально відведених для цього годинах, що вносяться до розкладу занять, а також у гуртожитках, бере участь у формуванні органів студентського самоврядування, у зборах та інших акціях студентства. Допомагає деканатам, кафедрам, громадським організаціям університету залучати студентів до участі в художній самодіяльності, спорті, господарських роботах тощо.
- 3.5 Вимагає від студентів групи безумовного виконання Правил внутрішнього розпорядку університету, бережливого ставлення до державного майна, підтримання приміщень у належному стані.
- 3.6 Проводить профілактичну роботу щодо подолання негативних явищ у студентському середовищі, недопущення паління, вживання спиртних напоїв, гри в карти у навчальному корпусі і гуртожитку.
- 3.7 Куратор випускного курсу бере участь в організації та проведенні виробничої та переддипломної практики, дипломування, підготовці звітних документів та видачі дипломів, у працевлаштуванні молодих спеціалістів та одержанні на них заявок.
- 3.8 Дбає про соціально-побутові умови життя студентів, допомагає в їх вирішенні, щонеділі відвідує студентів – мешканців гуртожитку, записуючи результати у журнал.
- 3.9 Веде спеціальний журнал куратора, у якому фіксується необхідна документація (плани, довідки, списки, розклади, облік виконаної роботи тощо).
- 3.10 Створює базу даних на студентів групи (адреса, телефон, відомості про батьків

тощо), складає спеціальні паспорти на кожного студента групи, де, окрім довідкових даних, зосереджується інформація про інтереси, здібності, нахили, уподобання, успіхи, зміни в поведінці, мотивація вчинків тощо.

4. ПРАВА КУРАТОРА

- 4.1 Куратор має право одержувати в деканаті і на кафедрах усю необхідну інформацію про стан успішності та дисципліни студентів, а також про заходи деканату в групі
- 4.2 За узгодженням із відповідними кафедрами відвідує заняття, консультації, заліки, іспити, які проводяться в групі.
- 4.3 Разом з активом групи пропонує кандидатури студентів на заохочення за успіхи в навчанні, науковій та громадській роботі, встановленні в університеті.
- 4.4 Відповідно до встановленого в університеті порядку ініціює та вирішує питання про стягнення щодо студентів групи за порушення Правил внутрішнього розпорядку, норм поведінки, пропуски занять без поважних причин, викликає порушників на засідання кафедри.
- 4.5 Бере безпосередню участь у вирішенні деканатом та профспілковим комітетом конкретних питань, що стосуються групи чи окремих студентів:
 - при поселенні у гуртожиток;
 - при видачі характеристики;
 - при переведенні із групи в групу;
 - при наданні студенту права на відвідування занять за індивідуальним графіком, відряджень на наукові, спортивні, художні та інші заходи;
 - при наданні матеріальної допомоги
- 4.6 У разі потреби викликає батьків студента, відправляє листи-подяки батькам студентів-відмінників.

РЕЗУЛЬТАТИ

СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ, ПРИСВЯЧЕНОГО 65-ІЙ РІЧНИЦІ ПЕРЕМОГИ У ВЕЛИКІЙ ВІТЧИЗНЯНІЙ ВІЙНІ «ВАШЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВВВ?»

У березні - квітні 2010 року в ДПТі було проведено соціологічне дослідження з метою вивчення думки студентів про події Великої Вітчизняної війни. В анкеті було сформульовано чотирнадцять запитань, які, на думку дослідників, повинні були допомогти вирішити завдання дослідження.

При підготовці дослідження нами була вивчена література з проведення соціологічних досліджень, яка допомогла скласти програму дослідження, сформулювати мету і завдання, визначити предмет і об'єкт дослідження.

Опитування – незамінний спосіб отримання інформації про суб'єктивний світ людей, їх схильності, мотиви діяльності, думки. Це майже універсальний метод дослідження. Мистецтво використання цього методу полягає в тому, щоб знати, про що саме питати, як опитувати, які ставити питання і, нарешті, як переконатися в тому, що можна вірити отриманим відповідям. Існують два великі класи методів опитування: інтерв'ю та анкетні опитування.

Анкети класифікують перш за все за змістом і конструкцією питань, що ставляться. Так, напівзакриті анкети комбінують у собі як відкриті, так і закриті питання (з варіантами відповідей).

Наша анкета має такий вигляд:

Анкета

Просимо Вас взяти участь у соціологічному опитуванні присвяченому
Великій Вітчизняній війні

1. Які свята в історії сучасної України для Вас є найбільш значущими

(відзначте не більше 3-х варіантів):

- 1 травня
 - 8 березня
 - 23 лютого
 - 9 травня
 - День Незалежності України
 - День Соборності України
 - День Конституції України
2. Хто, на Вашу думку, зіграв вирішальну роль у перемозі над фашизмом:
- Радянський Союз
 - Сполучені Штати Америки
 - Відкриття другого фронту
 - Ваш варіант відповіді
3. Чи є у Вас родичі, які брали участь або загинули під час Великої Вітчизняної війни:
- Так
 - Немає
4. Якщо Ви відповіли так, то що Ви знаєте про їх участь у Великій Вітчизняній війні?
5. Чим для Вас є Велика Вітчизняна війна:
- Боротьба капіталізму і соціалізму
 - Велика визвольна боротьба проти фашизму
 - Боротьба за переділ світ
 - Ваш варіант відповіді
6. Хто вплинув на Вашу думку про Велику Вітчизняну війну:
- Фільми
 - Книги
 - Батьки
 - Дідусь і бабуся
 - Ваш варіант відповіді
7. Які книги про Велику Вітчизняну війну Ви читали?
8. Які книги про Велику вітчизняну війну Ви дивилися?
9. Як Ви оцінюєте роль УПА у Великій Вітчизняній війні:
- Це дійсні патріоти України
 - Це зрадники
 - Важко відповісти
10. Чи вважаєте Ви за можливе відродження ідеології фашизму в сучасній Україні:
- Так
 - Ні
11. Які основні битви Великої Вітчизняної війни Ви можете назвати?
12. Напишіть дати початку і закінчення Великої Вітчизняної війни.
13. Як Ви ставитеся до спроб переглянути підсумки Великої Вітчизняної війни?
14. Як вплинула Велика Вітчизняна війна на наше суспільство?

При проведенні опитування треба пам'ятати, що з їх допомогою виявляються суб'єктивні думки й оцінки, які схильні до коливань, дій умов опитувань і інших обставин. Не можна розтягувати опитування на довгий час, оскільки до кінця опитування можуть змінитися зовнішні обставини, а інформація про його проведення може передаватися опитуваними один одному з якимись коментарями, і ці думки почнуть впливати на характер відповіді тих, хто пізніше потрапляє до складу респондентів.

У нашому дослідженні генеральна сукупність складає 676 чоловік. Відповідно до розрахунків соціолога В. І. Паніотто обсяг вибірки повинен складати 245 чоловік. Ми опитали 300 чоловік, тобто наше дослідження відповідає вимогам обсягу вибірки, тому його можна вважати репрезентативним.

Ця робота присвячена вивченню ставлення студентів до Великої Вітчизняної війни.

Проблема даного дослідження носить актуальний характер в сучасних умовах. Про це свідчить часте вивчення порушених питань. Тема Великої Вітчизняної війни вивчається на стику відразу декількох взаємопов'язаних дисциплін. Для сучасного стану науки характерний перехід до глобального розгляду проблем тематики.

Питанням дослідження присвячена безліч робіт. В основному матеріал, викладений у навчальній літературі, носить загальний характер, а в численних монографіях з даної тематики розглянуті вузькі питання подій Великої Вітчизняної Війни.

Актуальність роботи обумовлена, з одного боку, великим інтересом до теми Великої Вітчизняної Війни в сучасній науці, і з іншого боку, її недостатнім дослідженням. Розгляд питань, пов'язаних з даною тематикою, носить як теоретичну, так і практичну значущість.

Друга світова війна була найбільшою і найважчою війною в історії людства. У війні брали участь 61 держава з населенням 1,7 млрд. чоловік, загинуло більше 50 млн. чоловік.

Основний удар цієї війни прийняв на себе Радянський Союз. Ця війна стала для радянського народу Великою Вітчизняною, адже люди об'єдналися перед лицем загрози поневолення і знищення. Витоками перемоги стали героїзм і мужність бійців і командирів Червоної Армії, безприкладний трудовий подвиг усіх трудівників тилу, військове мистецтво радянських полководців –

Г. К. Жукова, І. С. Конєва, А. М. Василевського та інших. Перемозі СРСР сприяла також допомога союзників (матеріально-технічна і військова). Чималу роль у перемозі зіграла комуністична партія, якій довіряв радянський народ. На нашу думку, основні заслуги партії належали рядовим комуністам, які йшли в атаку, боролися за перемогу в партизанських загонах, стояли біля верстатів у тилу.

Починаючи війну проти Радянського Союзу, Гітлер розраховував на міжнародні суперечності усередині нашої країни, але його плани не виправдалися. За час війни було утворено більше 80 національних дивізій. Хоча, звичайно, зрадники були й у росіян, і в чеченців, і в українців, і в інших народів.

Народам СРСР у роки війни довелося пережити ще одне важке випробування. За надуманими звинуваченнями виселялися зі своїх одвічних земель німці Поволжя (1941 р.), калмики, чеченці, інгуші, кримські татари, карачаївки, балкарці (1943-1944 рр.), болгары, греки, поляки, корейці, турки-месхетинці.

Забувши про свою ненависть до більшовизму, проти Гітлера виступали багато белоемігрантів, які брали участь в рухах Опору в країнах Європи. Проти співпраці з німцями виступили А. І. Денікін і П. Н. Мілюков. Яке значення і підсумки перемоги радянського народу у війні?

- Збережена свобода і незалежність СРСР
- Розширилися межі СРСР
- Розгромлений фашизм
- Народи Європи врятовані від фашистського ярма
- Змінився соціально-економічний лад в країнах Східної Європи

Основними джерелами перемоги радянського народу були:

- Героїзм, об'єднання народних мас;
- Сила Червоної Армії, що окріпнула у війні, військове мистецтво її полководців, командирів і політробітників;
- Єдність фронту і тилу;
- Героїчна боротьба партизанських з'єднань і підпілля;
- Можливості надцентралізованої директивної економіки, помножені на величезні природні і людські ресурси.

Ціна перемоги була величезною. На полях битв, у концтаборах, на окупованих територіях, у блокадному Ленінграді, в тилу загинуло близько 30 млн. радянських

людей. Була знищена третина національного багатства країни. Було зруйновано 1710 міст, більше 70 тис. селищ, знищена величезна кількість заводів, фабрик, шахт, багато кілометрів залізничних колій. У сільському господарстві скоротилися посівні площі. Скоротилася частка чоловічого населення країни. Із чоловіків 1923 року народження до кінця війни залишилися в живих лише 3%, що позначилося на довгі роки на демографічній ситуації.

З боку СРСР війна носила справедливий, оборонний характер. Німеччина ж вела загарбницьку, несправедливу війну. Але Сталін використовував цю велику перемогу в своїх цілях – була укріплена тоталітарна система в країні, і подібні режими були встановлені у ряді європейських країн.

Мета дослідження: Метою даного дослідження є вивчення думки студентів про Велику Вітчизняну війну.

Завдання дослідження: Зібрати якомога більше інформації з даного питання за допомогою соціологічного опитування і виявити основні тенденції.

Об'єкт дослідження: Студенти 2-3-х курсів факультетів ПЦБ, Е, ТК і МТ.

Предмет дослідження: Основні думки студентів про Велику Вітчизняну війну.

Гіпотеза. Гіпотеза, яку ми висуваємо, наступна:

Ми припускаємо, що студенти, опитані нами, не до кінця усвідомлюють значущість Великої Вітчизняної війни для нашого суспільства.

Ми думаємо, що головним святом для молоді нашої країни є День Незалежності України. Ми вважаємо, що студенти відзначають вирішальну роль Радянського Союзу в перемозі над фашизмом.

Ймовірно, студенти читали мало книг про війну і більше дивилися фільмів. Навряд чи респонденти вважають можливим відродження фашизму в Україні. Гіпотезу формулюють студенти, проводячи опитування.

Аналіз результатів

Перше питання анкети, поставлене студентам було наступним: «Які свята в історії сучасної України для Вас є найбільш значущими?». Відповіді на нього розподілилися таким чином:

Таблиця № 1

Варіант відповіді	Відсоток %
9 травня	28
8 березня	24
День Незалежності України	20
23 лютого	14
1 травня	7
День Конституції України	6
День Соборності України	1

Аналіз відповідей показує, що для більшості опитаних студентів найбільш значущим святом в історії сучасної України є 9 травня. Це свідчить про те, що для молодого покоління нашої країни перемога у Великій Вітчизняній війні продовжує залишатися важливою подією в історії. Цей факт символічний напередодні святкування 65-річчя Перемоги.

Варіант відповіді «8 березня» зайняв друге місце, набравши 24%.

20% опитаних студентів вибрали варіант відповіді «День Незалежності України». Відповідь «23 лютого» вибрали 14% опитуваних, 7% – «1 травня», 6% – «День Конституції України», і варіант «День Соборності України» вибрали лише 1% опитаних

студентів.

Наша гіпотеза з даного питання не виправдалася, оскільки ми вважали, що найбільшу кількість голосів отримає відповідь «День Незалежності України».

Друге питання анкети було сформульоване так: «Хто, на Вашу думку, відіграв вирішальну роль у перемозі над фашизмом?». У нашому дослідженні ми отримали такі відповіді на це питання:

Таблиця № 2

Варіант відповіді	Відсоток %
Радянський Союз	85
Відкриття другого фронту	9
Ваш варіант відповіді	5
Сполучені Штати Америки	1

Ми раді, що наша гіпотеза з даного питання цілком виправдалася. Переважна більшість опитаних студентів (85 %) вважають, що вирішальну роль відіграв Радянський Союз. На нашу думку, ця відповідь цілком відповідає історичній правді.

На другому місці варіант відповіді «Відкриття другого фронту» (9 %).

«Ваш варіант відповіді» склав 5 % всіх відповідей.

Серед варіантів, які запропонували студенти, були:

- Україна;
- згуртованість людей у важкий час;
- відданість солдатів СРСР;
- народ завдяки своєму патріотизму;
- Червона Армія;
- прорахунки А. Гітлера і самі фашисти.

Варіант «Сполучені Штати Америки» склав усього 1 %.

На питання «Чи є у Вас родичі, які брали участь або загинули під час Великої Вітчизняної війни» 72 % студентів відповіли «Так» і 28 % – «Ні».

Таблиця № 3

Варіант відповіді	Відсоток %
Так	72
Ні	28

Відповіді на це питання підтверджують той факт, що майже в кожній сім'ї є родичі, які постраждали в роки війни.

Припускаючи, що більшість опитаних дадуть відповідь на попереднє питання «Так», ми запитали у них: «Що ви знаєте про участь Ваших родичів у Великій Вітчизняній війні?». Багато студентів відповіли:

- Брили участь в бойових діях – 75 %;
- Мій дідусь служив в армії в роки війни – 21 %;
- Загинули на війні – 2 %;
- Насильно працювали під німецьким командуванням – 1 %;
- Були на фронті, пережили голод – 0,6 %;
- Мій дідусь служив на підводному човні і загинув – 0,3 %;
- Мій прадід був сапером – 0,1 %.

На питання «Чим для Вас є Велика Вітчизняна війна?» студенти відповіли:

Таблиця № 4

Варіант відповіді	Відсоток %*
Велика визвольна війна проти фашизму	72

Боротьба за переділ світу	18
Боротьба капіталізму і соціалізму	5
Ваш варіант відповіді	5

Аналіз даних таблиці показує, що для 72 % опитаних студентів Велика Вітчизняна війна це «Велика визвольна війна проти фашизму»; «Боротьба за переділ світу» відповіли – 18 %, «Боротьба капіталізму і соціалізму» - 5 %. Свої варіанти відповіді дали 5 % опитаних студентів. Наприклад:

- Боротьба за свободу;
- Спроба німців захопити світ.

Відповіді на питання «Хто вплинув на Вашу думку про Велику Вітчизняну війну» розподілилися таким чином:

Таблиця № 5

Варіант відповіді	Відсоток %*
Фільми	34
Дідусь і бабуся	24
Книги	18
Ваш варіант відповіді	13
Батьки	12

Варіант відповіді «Фільми» вибрали 34 % студентів, що свідчить про те, що телебачення і кіно у сучасної молоді займають перше місце в інформаційному просторі. Варіант «Дідусь і бабуся» вибрали 24 % респондентів. Ми бачимо, що дідусі і бабусі в два рази більш ніж батьки зробили вплив на ставлення студентів до Великої Вітчизняної війни. Тільки 18% студентів відповіли, що на їх ставлення до війни вплинули книги. Це свідчить про те, що молодь дуже мало читає, на превеликий жаль, адже про війну написано багато хороших книг. «Ваш варіант відповіді» – 13 %, «Батьки» – 12 %.

Наступне питання нашої анкети: «Які книги про Велику Вітчизняну війну Ви читали?» дало наступні результати:

Таблиця № 6

Варіант відповіді	Відсоток %*
Шкільні підручники	57
Історія України 10-11 клас	35
Не пам'ятаю	5
Не читав	3

Відповіді на це питання нас дуже засмутили. 92 % опитаних студентів читали про війну тільки в підручниках! Студенти не могли назвати жодної прочитаної книги про війну!

«Які фільми про Велику Вітчизняну війну Ви дивилися?» – на це питання студенти відповіли так:

- «В бій йдуть лише "старі"» – 43 % опитаних;
- «17 митевостей весни» – 22%;
- «Зірка» – 17%;
- « Ми з майбутнього» – 10%;
- «Взяти висоту» – 5%;

- «Ворог біля воріт» – 3%.

Як бачимо, кінофільми про війну дивилися багато студентів, але їх перелік не дуже великий.

На питання «Як Ви оцінюєте роль УПА у Великій Вітчизняній війні» опитані студенти відповіли так:

Таблиця № 7

Варіант відповіді	Відсоток %*
Важко відповісти	60
Це зрадники	22
Це дійсні патріоти України	18

«Важко відповісти» відповіли 60 % студентів; «Це зрадники» відповіли 22 %, «Це дійсні патріоти України» відповіли 18%.

Відповіді на це питання свідчать про те, що багато студентів (60 %) не можуть сформулювати свого ставлення до цієї проблеми. Що це «дійсні патріоти України» вважають тільки 18 % респондентів.

На питання Чи вважаєте Ви за можливе відродження ідеології фашизму в сучасній Україні» відповіди були такими:

Таблиця № 8

Варіант відповіді	Відсоток %*
Ні	75
Так	25

Відповідь «Ні» вибрали 75% опитаних студентів, відповідь «Так» – 25 %.

Як бачимо 25 % студентів вважають, що можливе відродження фашизму в Україні. Ми вважаємо, що ці відповіді дані тому, щоб в Україні є політики і організації, які відкрито висловлюють націоналістичні гасла у рекламі і статтях періодичних видань, і для цього їм надається ефірний час на телебаченні,

На жаль небезпека відродження фашистської ідеології існує у будь-якій країні світу.

На питання «Які основні битви Великої Вітчизняної війни Ви можете назвати?» студенти відповідали так:

- Битва за Сталінград;
- Битва за Севастополь;
- Звільнення Дніпропетровська;
- Звільнення Львова;
- Битва на Курській дузі;

Відповіді нас задовольнили; на щастя, опитані мають уявлення про деякі головні вирішальні битви Великої Вітчизняної війни.

Коли ми попросили зазначити початок та кінець Другої світової війни, переважна більшість студентів написали правильну дату – 1 вересня 1939 – 9 травня 1945 р. – 94 %.

Але деякі студенти точно відповісти не змогли, таких було 6 %.

13 питання нашої анкети: «Як Ви ставитеся до спроб переглянути підсумки Великої Вітчизняної війни?» дало наступні результати:

- негативно – 65 %;
- не потрібно «ворушити» минуле – 20 %;
- деякі події все-таки потрібно переглянути – 9 %;
- не відповіли на питання – 6 %.

Найвірогідніше, студенти проти того, щоб виникали спроби переглядати

підсумки Великої Вітчизняної війни.

Останнє питання анкети звучало так: «Як вплинула Велика Вітчизняна війна на наше суспільство?». На жаль, 60 % студентів взагалі не відповіло на це питання, і лише невелика кількість опитаних змогли дати адекватну відповідь, схилившись до того, що наше суспільство почало більше цінувати мир і прагне не допустити повторення подібних подій, у людей посилилося відчуття патріотизму.

Підводячи підсумки нашого соціологічного опитування можна зробити висновок, що Велика Вітчизняна війна залишила свій слід в історії і в пам'яті кожного, особливо у тих, хто пройшов війну, воював і постраждав від війни. Адже старше покоління не для того ризикувало своїм життям, щоб молодь не цінувала пам'ять про загиблих і того, що вона зараз має, не усвідомлювала того, що без їх зусиль і старань, можливо, не було б вільної і незалежної України.

Результати опитування показали, що наша гіпотеза щодо неусвідомлення всієї значущості ВВв для нашого суспільства студентами університету не підтвердилась. Про це свідчать майже всі відповіді на запитання анкети. Не підтвердилась і наша гіпотеза про те, що головним святом країни студенти будуть вважати День незалежності України. День Перемоги і для них є найбільш значущим серед усіх, як і для всіх поколінь українців. Гіпотеза про вирішальну роль Радянського Союзу в перемозі над фашизмом підтвердилась: 85 % опитаних вважають це безумовним фактом історії. Наші припущення щодо переваги фільмів над книгами як джерелом інформації про ВВв теж повністю підтвердились.

Ми вважаємо, що з результатами даного дослідження корисно буде ознайомити студентів для того, щоб вони задумалися над своєю обізнаністю про Велику Вітчизняну війну.

Так само ми вважаємо, що результати даного дослідження допоможуть викладачам і кураторам груп краще зрозуміти студентів і ефективніше проводити навчальну і виховну роботу з ними.

*Пономаренко І. Ю. – доц. каф. соц. та
філ., керівник соціологічної групи,
Дешко Л. К. – доц. каф. соц. та філ.,
керівник «Школи куратора»,
студенти 621 гр. Андрюшко А. С.,
Клоченко О. С., Ніколаєва Н. В. –
члени СНТ*

КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ ВЕРЕСЕНЬ

1 – День знань

- 65 років тому (1945) було прийнято капітуляцію Японії. Завершення Другої світової війни

5 – День підприємця

- 130 років від дня народження І. Карбулицького (1880-1961), українського педагога, політичного діяча, публіциста
- 120 років від дня народження П. А. Горбатого (1890-1962), українського педагога

7 – 140 років від дня народження О. І. Купріна (1870-1938), російського письменника

8 – Міжнародний день грамотності

- Міжнародний день солідарності журналістів
- 630 років з часу Куликовської битви (1380). Військо Дмитрія Донського спільно з українськими і білоруськими загонами розгромило війська Мамай

9 – Всесвітній день краси

- 80 років від дня народження Ю. С. Гуляєва (1930-1986), українського і російського співака

- 10 – Всесвітній день попередження самогубств
- 11 – Усікновення голови Іоанна Предтечі
 - День фізичної культури та спорту
 - День українського кіно
- 12 – Міжнародний день пам'яті жертв фашизму
- 15 – Міжнародний день демократії
- 16 – Міжнародний день охорони озонowego шару
- 17 – День рятівника
- 18 – День винахідника та раціоналізатора
- 19 – День працівника лісу
- 21 – Друга Пречиста. Різдво Пресвятої Богородиці
 - Міжнародний день миру
 - День миру
- 22 – День партизанської слави
 - 175 років від дня народження О. О. Потебні (1835-1891), українського та російського філолога, етнографа
- 25 – Міжнародний день серця
 - 245 років від дня народження Міхала Огинського (1765-1833), польського композитора, політичного діяча
 - 80 років від дня народження С. Ф. Бондарчука (1920-1994), кіноактора, кінорежисера, уродженця смт Білозерки Херсонської області
- 26 – Європейський день іноземної мови
- 27 – Воздвиження Чесного і животворного Хреста Господнього
 - Міжнародний день туризму
 - День туризму
- 29 – Дні пам'яті жертв Бабиного Яру
 - 165 років від дня народження І. К. Карпенка-Карого (Тобілевича) (1845-1907), українського драматурга, режисера, одного з основоположників нового українського театру, громадського діяча
- 30 – День святих мучениць Віри, Надії, Любові та матері їх Софії
 - Всеукраїнський день бібліотек

Ж О В Т Е Н Ь

- 1 – Міжнародний день людей похилого віку
 - Міжнародний день музики
 - День ветерана
- 2 – Міжнародний день ненасильства
 - 115 років від дня народження С. О. Єсеніна (1895-1925), російського поета
- 3 – День працівників освіти
- 4-10 – Всесвітній тиждень космосу
- 4 – День початку космічної ери людства
 - Всесвітній день захисту тварин
 - Всесвітній день архітектури
- 5 – Міжнародний день вчителя
- 8 – День юриста
- 9 – 355 років тому (1655) військо гетьмана Б. Хмельницького здобуло перемогу під Городком
- 10 – Всесвітній день психічного здоров'я
 - День художника
- 14 – Покрова Святої Богородиці
 - Міжнародний день стандартизації

- День Українського козацтва
- 17 – Міжнародний день боротьби за ліквідацію бідності
- 22 – 140 років від дня народження І. О. Буніна (1870-1953), російського письменника
 - 75 років від дня народження Б. І. Олійника (1935), українського поета
- 24-30 – Тиждень роззброєння
- 24 – Міжнародний день ООН
- 25 – Міжнародний день боротьби жінок за мир
 - День визволення м. Дніпропетровськ від німецько-фашистських загарбників
- 28 – Європейський день навколишнього середовища
 - День визволення України від фашистських загарбників (Указ № 836/2009 від 20.10.2009)
- 30 – Міжнародний день пам'яті жертв політичних репресій
- 31 – День автомобіліста і дорожника

Л И С Т О П А Д

- 3 – День інженерних військ
- 4 – День залізничника
- 6 – 70 років тому (1940) створено Конгрес Українців Канади
- 7 – День працівників соціальної сфери
- 8 – Міжнародний день КВВ (клубу веселих та винахідливих)
- 9 – Міжнародний день проти расизму та антисемітизму
 - День української писемності та мови
- 10 – Всесвітній день молоді
- 17 – Міжнародний день студентів
 - День студента
 - Міжнародний день відмови від куріння
- 20 – 65 років від початку (1945) Нюрнберзького процесу
- 22 – День Свободи
- 25 – Міжнародний день боротьби з насильством у відношенні до жінок
 - 200 років від дня народження М. І. Пирогова (1810-1881), російського хірурга, анатома, діяча народної освіти України
- 26 – Всесвітній день інформації
- 27 – День пам'яті жертв голодомору
 - 115 років тому (1895) встановлено Нобелівську премію
- 28 – 130 років від дня народження О. О. Блока (1880-1921), російського поета
- 30 – 175 років від дня народження Марка Твена (С. Л. Клеменса) (1835-1910), американського письменника

Г Р У Д Е Н Ь

- 1 – Всесвітній день боротьби зі СНІДом
- 2 – Міжнародний день боротьби за скасування рабства
- 3 – Міжнародний день інвалідів
- 4 – Введення у Храм Пресвятої Богородиці
- 6-10 – Всеукраїнський тиждень права (Указ Президента України №1149/2008 від 08.12.2008)
- 6 – День Збройних Сил України
- 7 – День місцевого самоврядування
- 9 – Міжнародний день боротьби з корупцією
- 10 – День прав людини
- 12 – День Сухопутних військ України
 - День благодійництва

- 14 – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС
 - 185 років з часу повстання декабристів (1825)
- 15 – 40 років тому (1970) вперше здійснено посадку космічного апарата Землі (міжпланетна станція «Венера-7») на іншу планету
- 17 – 240 років від дня народження Людвіга ван Бетховена (1770-1827), німецького композитора
- 18 – Міжнародний день мігрантів
- 19 – День святого Миколая
 - 95 років від дня народження Едіт Піаф (1915-1963), французької співачки
- 20 – Міжнародний день солідарності людей
 - День міліції
- 24 – 105 років від дня народження К. Ф. Данькевича (1905-1984), українського композитора, диригента, музичного і громадського діяча
- 25 – 115 років від дня народження Г. Г. Вірьовки (1895-1964), українського композитора, художнього керівника та головного диригента Українського народного хору
- 30 – 145 років від дня народження Ред'ярда Кіплінга (1865-1936), англійського письменника

У грудні виповнюється 165 років з часу виникнення (1845) Кирило-Мефодіївського товариства – таємної політичної організації української інтелігенції.

ІСТОРИЧНІ ДАТИ

У цьому році виповнюється:

- 2535 років від дня народження Есхіла (525-456 рр. до н.е.), давньогрецького драматурга
- 2495 років від дня народження Геродота (485-425 рр. до н.е.), давньогрецького історика
- 2480 років від дня народження Сократа (470-399 рр. до н.е.), давньогрецького філософа
- 2455 років від дня народження Аристофана (близько 445-385 рр. до н.е.), давньогрецького поета
- 2080 років від дня народження Публія Марона Вергілія (70-19 рр. до н.е.), римського поета
- 1885 років від народження Апулея (125-180), римського письменника
- 1195 років від дня народження Мефодія (близько 815-885 рр.), слов'янського просвітителя
- 1030 років від дня народження Ібн Сени (Авіценни) (980-1037), арабського філософа, лікаря, поета
- 670 років від дня народження Джері Чосера (1340-1400), англійського поета
- 650 років від дня народження А. Рубльова (близько 1360-1370-1430), давньоруського живописця, іконописця
- 565 років від дня народження Сандра Боттічеллі (1445-1510), італійського живописця
- 560 років від дня народження Х. Босха (1450-1516), нідерландського живописця
- 530 років від дня народження Фернана Магеллана (1480-1521), португальського мореплавця
- 500 років від дня народження І. Федорова (1510-1583), російського та українського першодрукаря, просвітителя
- 460 років тому (1550) виникла перша українська школа у Східній Галичині
- 425 років тому (1585) виникла перша в Україні братська школа у Львові

- 415 років від дня народження Б. Хмельницького (бл. 1595-1657), українського державного діяча, полководця і дипломата
- 410 років від дня народження Г. Левассер де Боплана (бл. 1600-1673), військового інженера, автора «Опису України»
- 395 років з часу заснування (1615) Братської школи, згодом Києво-Могилянської академії
- 380 років від дня народження Марусі Чурай (1630-1653), української піснярки
- 380 років із часу (1630) селянсько-козацького повстання Т. Федоровича (Трясила) проти гніту Речі Посполитої
- 350 років від дня народження П. Полуботка (1660-1723), українського державного та політичного діяча
- 340 років від дня народження С. Величка (1670- після 1728), українського козацького літописця
- 310 років тому (1700) у Києво-Печерській друкарні видано перший у Росії державний календар
- 275 років від дня народження Д. Г. Левицького (бл. 1735-1822), українського і російського живописця-портретиста
- 275 років від дня народження Ф. С. Рокотова (1735-1808), російського живописця
- 130 років із часу заснування (1880) Феодосійської картинної галереї ім. І. Айвазовського
- 85 років з часу заснування (1925) дитячого табору «Артек»

ЗГАДАЙМО ЦІ ДАТИ 22 ВЕРЕСНЯ

ВЕЛЕТ ДУМКИ І СЛОВА

До 175-річчя від дня народження О. О. Потебні
(1835-1891)



Обставини мого життя зумовили те, що в наукових студіях вихідною точкою моєю, іноді помітною, іноді непомітною для інших, була малоросійська мова й малоросійська народна словесність. Якби ця вихідна точка і пов'язане з нею почуття не були мені притаманними і якби я виріс поза зв'язком з переказом, то... навряд чи став би займатися наукою.

Потебня О.

Ім'я Олександра Опанасовича Потебні по праву стоїть в одному ряду з засновниками наукового мовознавства — Йоганном Гердером, Вільгельмом Гумбольдтом, Августом Шлейхером, Германом Паулем, Яном Ігнацієм Бодуеном де Куртене, Фердинандом де Соссюром та іншими мовознавцями-теоретиками. Єдиний визначний виразно український філолог позаминулого сторіччя, він вирізнявся серед учених-сучасників надзвичайною широтою інтересів та енциклопедизмом знань. На основі ґрунтовного аналізу величезного джерельного матеріалу, у процесі широкомасштабного вивчення мови, фольклору, літературних пам'яток Олександр Опанасович створив своєрідну концепцію слова, яка протягом багатьох десятиліть залишалась неперевершеним зразком лінгвістичних досліджень. Учений-мовознавець одним із перших почав розробляти проблеми історичної еволюції мислення, закономірностей теорії та психології творчості, становлення людської свідомості, впливу мови на духовний розвиток життя суспільства.

Народився Олександр Опанасович Потебня на хуторі Маневі поблизу с. Гаврилівка Роменського повіту Полтавської губернії, у дворянській сім'ї. Хоча його мовою була не українська, на той час заборонена для вжитку "далі сільської хати", він завжди відчував

свою приналежність до народу, серед якого жив. Пізніше, щоб довести, що українська придатна не тільки для хатнього вжитку, переклав нею уривки з "Одісеї", передавши нашою мовою незнайому українцям екзотику старогрецького побуту.

Початкову освіту Олександр здобув у Радомській класичній гімназії (Польща), де досконало опанував латинську, польську й німецьку мови. 1851 р. вступив на юридичний факультет Харківського університету. На той час у цьому навчальному закладі панувало захоплення українською літературою, фольклором, етнографією, натхненниками якого були професори І. Срезневський, М. Костомаров, Г. Квітка-Основ'яненко, А. Метлинський. Потебня-студент став активістом гуртка збирачів народної творчості. Любов до неї привела його 1852 р. на історико-філологічний факультет, який він закінчив у 1856-му.

Деякий час Олександр Опанасович працював учителем російської словесності у 1-й Харківській гімназії. 1857 р. вчена рада університету затвердила його на посаді асистента, де він викладав курс російської словесності та історії літератури слов'янських народів. Молодий педагог одразу привернув до себе увагу студентів своєю ерудицією й палкою любов'ю до України. Він став їхнім кумиром. Відома українська діячка Х. Алчевська, студентка О. Потебні, згадувала пізніше, що він "привлекал к себе самые горячие симпатии молодежи, и когда он говорил нам об историческом прошлом нашей родины, о нашей песне, о нашей поэзии и призывал нас к изучению её, к любви к ней, мы восторженно слушали его целыми часами, и каждый из нас клялся в душе в эти минуты посвятить этой родине все свои силы, отдать ей всю жизнь".

15 квітня 1860 р. О. Потебня блискуче захистив магістерську дисертацію "О некоторых символах в славянской народной поэзии", за що йому було присвоєно вчений ступінь магістра слов'янської словесності. А дисертацію надруковано за казенний кошт.

Тоді ж, на початку 1860-х рр., Олександр Опанасович стає активним членом Харківської громади – руху, що охопив усю Україну. Громадівці ставили за мету формування національної свідомості українського народу шляхом просвітництва, поширення знань, освіти, навчання грамоті широких народних мас.

Першою душевною турботою громадівців у Харкові, як і всюди, стали недільні українські школи. Брак підручників українською мовою спонукав самих братися до їхнього написання. Так, свою "Азбуку для воскресных школ" склав у 1861 р. й Олександр Потебня. Нині ця невеличка книжечка, заповнена дрібним і чітким почерком ученого, зберігається в Інституті рукописів НБУ ім. В. І. Вернадського.

Харківська громада опікувалась ще однією проблемою – підготовкою вчителів для сільських шкіл. Олександр Опанасович склав спеціальні навчальні програми (курс розрахований на два роки). Заняття проводилися на громадських засадах. Майбутні сільські просвітники з благоговінням слухали лекції О. Потебні. Таким чином учений продовжував традиції освоєння й вивчення національної культури, започатковані в Харкові професором М. Костомаровим.

У Берліні О. Потебня вивчав санскрит – одну з найдавніших індоєвропейських мов, знання якої необхідне для порівняльно-історичних досліджень. У той час західноєвропейські представники займалися дослідженням мов у їхньому історичному розвитку та в зіставленні з іншими мовами; встановленням звукових і граматичних відповідностей у різних мовах; відновленням на основі цих відповідностей тих звуків чи форм, яких не знайдено в писемних пам'ятках тощо. Саме цей метод досліджень застосовував в Україні й Потебня після повернення до Харкова, де зайнявся викладацькою і науковою діяльністю в рідному університеті як професор (1863-1874).

Починаючи з середини 1860-х рр., одна за одною виходять у світ його праці: "О полногласии" (1864), "О звуковых особенностях русских наречий с приложением образцов менее известных малорусских говоров" (1865), "Заметки о малорусском наречии" (1870), які, по суті, є першими науковими розвідками з вітчизняної діалектології.

Значним внеском у мовознавство стала й докторська дисертація "Из записок по русской грамматике" (1874).

Свої наукові розвідки О. Потебня розпочав з відповіді на питання, які були поставлені в німецькій філософії й мовознавстві, зокрема В. Гумбольдтом. Головне в них – питання про відношення мови й мислення, яке в свою чергу, ставить інше – про походження мови і навпаки.

Опираючись на вчення В. Гумбольдта, О. Потебня констатує безсумнівний зв'язок мови з думкою. Мова для нього – передовсім засіб упорядкування навалу вражень і збуджень, що їх людина дістає довкола. Слово є носій не тільки значення, а й попереднього досвіду людини і нації, через фільтр якого проходить усе повне пізнання. Український учений вважав, що кожний народ має свій особливий склад думки і свідомості, саме тому мова й становить духовну сутність народу, в якій світобачення дорівнює мовній картині світу.

Олександр Опанасович виступав проти денаціоналізації взагалі й української зокрема, яка була для нього тотожна душевному і духовному занепаду. Він рішуче протестував проти указу 1876 р., внаслідок якого українська мова, отже, і нація, опинились під тягарем смертного присуду. Адже нації, котрі втрачають рідну мову і приймають чужу, не мають духовної самостійності і не проявляють ініціативи.

Двомовна людина, як справедливо зауважує вчений, "переходя от одного языка к другому, изменяет вместе с тем характер и направление течения своей мысли, притом так, что усилие... воли лишь изменяет колею... мысли, а на дальнейшее течение ее влияет лишь посредственно".

Недугою нашої нації Потебня називав брак національної ідеї в самих українців, брак свідомої праці тих людей, котрі себе називають Українцями.

Олександр Опанасович відомий не тільки незалежністю характеру, широтою і прогресивністю демократичних поглядів, а й багатоманітністю аспектів, проблем, які знайшли своє відображення в працях ученого. Примітно, що його роботи – джерело вітчизняної психолінгвістики, а особливості світогляду Потебні вивчаються в курсі "Філософія України".

Олександр Потебня заклав міцні підвалини у становленні філософії мови на українському ґрунті і тим самим дав ствердну відповідь на питання: чи існує слов'янська традиція філософії мови взагалі й українська зокрема?

Олександр Опанасович знав силу-силенну народних пісень, грав на багатьох музичних інструментах; цікаво, що з його голосу записував пісні видатний український композитор М. Лисенко. Сьогодні основна частина пісенного зібрання вченого зберігається в Інституті рукопису Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського НАН України – у чотирьох зошитах уміщено 278 пісень, записаних у 50-60-х рр. XIX ст. на Полтавщині та Харківщині. Багато посилань на власні записи.

Майже всі праці вченого створювались у процесі читання лекцій. За спогадами сучасників, професор Олександр Потебня був чудовим лектором і мав великий вплив на студентів, умів захопити їх під час своїх виступів. Цей вплив був зумовлений, за спогадами колег, зокрема М. Сумцова, з одного боку, "необыкновенным богатством содержания лекций", а з іншого – "оригинальной личностью самого профессора". "Все было рассчитано на то, чтобы будить мысль, делать ее ясной, последовательной, самостоятельной, – згадував один з його студентів, – вся система изложения вела не к удобству запоминания, а к возбуждению мышления..."

Уболіваючи за долю української культури, О. Потебня намагався зберегти й донести до читача найкращі зразки народної поетичної творчості й твори письменників-класиків. Він виступав як видавець, редактор і перекладач. Сприяв виданню творів І. Манжури, невідомого тоді поета, якого високо цінував. За спогадами М. Сумцова, крім чистоти мови, у його віршах ученого приваблювали самотність і стиль.

Виявом інтересу Олександра Опанасовича до талановитого українського поета Петра Гулака-Артемівського стало видання в 1883 р. низки його творів у журналі "Киевская старина". Роллю видавця учений тут не обмежився, а поєднав її з роботою дослідника. До тексту було додано покажчики варіантів, а в короткій передмові відзначено особливості правопису поета.

Титанічна наукова діяльність та вік ученого давалися взнаки. 1890 року він був змушений відмовитись від читання лекцій. Востаннє з'явився в університетській аудиторії у вересні 1891 р. Але й прикутий до ліжка продовжував дослідницьку роботу, займався зі студентами. Однак хвороба взяла своє: 11 грудня 1891 р. о 4-й годині вчений помер.

Його учні, так звана "харківська школа", доклали великих зусиль, щоб підготувати до друку ті дослідження Потебні, що залишились у рукописах.

Філолог і філософ широкого кола інтересів, О. Потебня володів рідкісним даром наукового передбачення. Розроблені ним концептуальні гіпотези до нашого часу суттєво впливають на розвиток філологічної думки, сприяють розв'язанню її актуальних проблем.

В Україні ім'я всесвітньо відомого вченого Олександра Опанасовича Потебні оточене всенародною пошаною. Його ім'я носить Інститут мовознавства Національної академії наук України, вулиця у Харкові, школа в с. Гришине Роменського району Сумської області. На батьківщині вченого відкрито народний музей О. Потебні, встановлено пам'ятник.

Один раз на два роки Президія НАН України присуджує науковцям премію імені О. Потебні. І все ж, попри офіційне визнання вченого, потрібно наголосити: в Україні й досі немає повного зібрання його наукових праць. Тому варто нагадати, що велетенська думка і слова Олександр Потебня належить не тільки минулим століттям, а й майбутнім.

*Долматова Н. І. –
зав. відділом обслуговування
гуманітарною та економічною
літературою*

ПЛАН ЗАХОДІВ НА І СЕМЕСТР 2010-2011 н. р.

ПЛАН РОБОТИ ЦЕНТРУ НАЦІОНАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ НА І СЕМЕСТР 2010-2011 н. р.

Кафедра українознавства, ауд. 474 а, 476
Довідки за тел.: 2-79

У новому навчальному році на базі ЦНГВ продовжують працювати СНТ (студентське наукове товариство), клуб „У Світлиці сьогодні гість...” та відеоклуби. Зокрема, розпочали новий сезон кіноклуби „Українське кіно” (керівник ст. викл. Іващенко Г. Л.), „Історичний календар” (керівник асист. Єрмоленко В. В.). Також до уваги студентів та викладачів університету пропонуємо новий відеоклуб „Світова кінокласика українською” – шедеври світового кінематографу в якісному перекладі українською мовою (керівники асист. Єрмоленко В. В., асист. Андросова-Байда Д. О.).

Клуб „У Світлиці сьогодні гість...” (ауд. 476)
Керівник: ст. викл. Іващенко Г. Л.
(Див. оголошення)

Кіноклуб „Українське кіно” (ауд. 476)
Керівник: ст. викл. Іващенко Г. Л.

Середа (знаменник), 14:30

1. „Земля”
2. „Тіні забутих предків”
3. „Білий птах з чорною ознакою”
4. „Пропала грамота”
5. „За двома зайцями”
6. „Молитва про гетьмана Мазепу”
7. „Мамай”
8. „Залізна сотня”
9. „Вишневі ночі”

Ці художні фільми можна переглянути у Світлиці за попереднім замовленням.

Відео клуб „Історичний календар” (ауд. 476)

Керівник: асист. Єрмоленко В. В.

- | | |
|---|----------|
| 1. До Дня партизанської слави | 23.09.10 |
| 2. До Дня художника | 07.10.10 |
| 3. До Дня українського козацтва | 14.10.10 |
| 4. До річниці визволення Дніпропетровська | 28.10.10 |
| 5. До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій | 18.11.10 |
| 6. До Дня Збройних сил України | 09.12.10 |

Відео клуб „Світова кінокласика українською” (ауд. 476, 472)

Керівники: асист. Єрмоленко В. В., асист. Андросова-Байда Д. О.

1-й понеділок місяця, 16:00

1. *Форрест Гамп* /Forrest Gump/ (1994), режисер Роберт Земекіс, за однойменним романом Вінстона Грума. У головній ролі Том Генкс. 38 нагород, у т. ч. 6 премій «Оскар».

«Форрест Гамп» – це розповідь про те, як справжня людина по-справжньому самотня серед людей.

2. *Катинь* /Katyn'/ (2007), режисер Анджей Вайда, за романом Анджея Мулярчика «Post mortem – Катинська історія» (про Катинський розстріл).

«Катинь» – це розповідь про історію жінок: матерів, сестер, дочок офіцерів Польської Армії, які за наказом Сталіна силами НКВС були масово страчені в Катинському лісі.

3. *Життя прекрасне* /La vita e' bella/ (1998), режисер Роберто Беніньї. Понад 40 нагород, у т. ч. 3 премії «Оскар», Гран-прі журі Каннського фестивалю.

«Життя прекрасне» – це трагікомічна розповідь про перемогу кохання та батьківської любові над брутальною.

СНТ

Керівник: асист. Андросова-Байда Д. О. (ауд. 476)

Багатьом будуть цікаві такі засідання СНТ:

- | | |
|---|----------|
| 1. Методика проведення родинно-сімейних досліджень | 07.10.10 |
| 2. Методика проведення краєзнавчих досліджень | 08.11.10 |
| 3. Історія ДІПТу: методика дослідження (приват-проф. Куліш А. І.) | 25.11.10 |

Крім того, проводяться лекції та бесіди з актуальних питань розвитку культури, науки, історії України. Зокрема:

21.09.10 – до Дня партизанської слави – лекція «Антифашистський рух Опору в Україні» (доц. Слободянюк М. А.).

05.10.10 – лекція «Життя та наукова діяльність академіка В.А. Лазаряна» (приват-проф. Куліш А. І.)

17.11.10 – лекція «Другий «Кобзар» Тараса Шевченка» (ст. викл. Іващенко Г. Л.)

Засідання відеоклубів проводяться на замовлення груп

Ласкаво просимо до Світлиці

ПЛАН РОБОТИ

комітету у справах сім'ї та молоді на I семестр 2010 / 2011 н. р.

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальні
Організаційна робота			
1.	Участь у зборах голів КССМів ВНЗ у КССМі міської ради	щотижня	Науменко Н.В. Ващенко Т. В.
2.	Участь у зборах голів КССМів ВНЗ у КССМі Жовтневої районної у місті ради	щотижня	Науменко Н. В. Ващенко Т. В.
3.	Проведення зборів КССМів факультетів	щотижня	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
4.	Проведення зборів Ради студентів ДПТУ	щомісяця	Науменко Н. В. Ващенко Т. В. РС ф-тів
5.	Організація перевірки санітарного стану гуртожитків	4 ^й тиждень місяця	Науменко Н. В. Ващенко Т. В.
6.	Огляд кімнат відпочинку та самопідготовки у гуртожитках	щомісяця	КССМи ф-тів
7.	Проведення відбіркових турів огляду-конкурсу „Вибір року” у номінації «Кращий гуртожиток» та підномінаціях «Кращий блок»; «Краща кімната чоловіків»; «Краща кімната жінок»; та у номінації «Кращий проект громадського життя»	жовтень	Науменко Н.В. КССМи ф-тів
8.	Організація роботи студентського штабу провідників ДПТУ	щотижня та влітку	Науменко Н. В. Бойко М.
9.	Організація роботи студентської комісії огляду гуртожитків	щотижня	Студентська комісія
Соціальний захист молоді			
1.	Поновлення банку даних щодо студентських сімей	грудень лютий	КССМи ф-тів

2.	Організація тематичних лекцій під час кураторських годин щодо запобігання захворювання на ВІЛ/СНІД серед студентів з представниками центру планування сім'ї	протягом року	КССМи ф-тів
3.	Організація благодійних акцій для дітей-сиріт від клубу «ДОМ»	протягом року	Науменко Н. В. Ніконенко Н.
4.	Організація тематичних лекцій з представниками правоохоронних органів	жовтень грудень	КССМи ф-тів
Робота з організації навчального процесу			
1.	Проведення організаційної зустрічі зі студентами першого курсу	вересень	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
2.	Спільно з кураторами груп проведення роботи з організації навчального процесу	протягом року	КССМи ф-тів
3.	Розгляд та вирішення проблем з організації навчального процесу студентів, які проживають у гуртожитках	протягом року	КССМи ф-тів
4.	Проведення заходів щодо запобігання корупції у навчальному процесі	протягом року	КССМи ф-тів
5.	Організація роботи груп контролю успішності на факультетах	протягом року	КССМи ф-тів
6.	Організація роботи групи аналізу успішності університету	протягом року	Науменко Н. В. Комісії ф-тів
Робота з організації дозвілля			
1.	Участь в організації свята «День знань» 1 вересня	серпень	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
2.	Участь в організації заходів з нагоди святкування Дня міста	вересень	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
3.	Участь у проведенні міжфакультетського конкурсу «Ура! Я студент!»	вересень	КССМи ф-тів
4.	Залучення студентів та організація роботи творчих колективів: - Духовий оркестр - Народні танці - Вокальна студія - ВІА - Студентський театр - Сучасні танці - Спортивні танці - Аеробіка - Східні танці - Фольклорні танці - Джазові танці - Степ та фламенко - Брейк-данс - Клуби за інтересами - Студія художньої творчості - Команди КВК	протягом року	Жунда І. А. КССМи факультетів
5.	Участь у проведенні міжфакультетського пісенного конкурсу «Шанс»	жовтень	Ващенко Т. В. КССМи ф-тів

6.	Проведення тренінгу з проблем студентського самоврядування для студентів	листопад	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
7.	Організація свята до Міжнародного дня студентів	листопад	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
8.	Участь у проведенні відбіркового турів конкурсу «Вибір року» у номінаціях: краща академічна група, кращий громадський проект, кращий гуртожиток, блок, кімната	листопад	Ващенко Т. В. Науменко Н. В. КССМи ф-тів
9.	Участь в організації та проведенні міжфакультетського конкурсу КВК	листопад	Науменко Н. В. Ващенко Т. В.
10.	Проведення фотоконкурсу на краще фото студентської сім'ї на приз КССМу ДПТУ	грудень	Науменко Н. В. КССМи ф-тів
11.	Організація та проведення традиційної зустрічі активістів із ректором	грудень	Ващенко Т. В. Науменко Н. В. КССМи ф-тів
12.	Організація новорічного свята для дітей-сиріт	грудень	Ніконенко Н. Клуб «ДОМ»
13.	Організація вечорів відпочинку для студентів	За окремим графіком	Вабилен Ю. КССМи ф-тів
14.	Організація екскурсійно-пізнавальних турів для студентів та співробітників університету по визначних місцях України та Росії	протягом року	Мілка О. В. Науменко Н. В.
15.	Організація роботи студентського сайту університету	протягом року	Колеснік О.

ПЛАН РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

(соціокультурні заходи на І-й семестр 2010 / 2011 н. р.)

1. Знайомство з новими надходженнями до бібліотечного фонду; відвідини Днів інформації з переглядом відеоматеріалів про фахові наукові журнали.
2. Практичні заняття зі студентами з отримання навичок користування довідково-бібліографічним апаратом як у традиційному картковому так і в електронному вигляді.
3. Тематичні бесіди біля виставок.
4. ДПТУ – 80! Презентація поетичного альманаху, до якого увійшли вірші студентів-випускників різних років, викладачів та співробітників університету.
5. Екскурсію по бібліотеці, знайомство з фондами відділів обслуговування науковою, гуманітарною та економічною літературою, довідково-бібліографічним відділом, медіа-залом та ін.
6. Медіа-зал. Подорож в Інтернет-просторі за допомогою навігатора.
7. Участь студентів у літературно-мистецьких заходах бібліотеки.
8. Проведення інтелект-гри «Краще пізнай свою країну».
9. Роботу студентів-волонтерів в акціях на підтримку книги та бібліотеки «Студенте, читай книжки!», «Читаєш більше – інтелект вище», «Бібліотека і книга – ваші поради і друзі».

Шановні куратори!

Із вдячністю прийемо Ваші пропозиції щодо тематики заходів та урізноманітнення форм спілкування.
Контактний телефон 1- 43, кімната 167.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ

головних спортивно-масових заходів ДПТУ на I семестр 2010 / 2011 н. р.

1. Спартакіада ДПТУ з футболу (вересень).
2. Кубок першокурсників з волейболу (вересень).
3. Спартакіада ДПТУ зі спортивного орієнтування (жовтень).
4. Кубок першокурсників з баскетболу (жовтень).
5. Спартакіада ДПТУ з баскетболу (листопад).
6. Спартакіада ДПТУ з л/а кросу (листопад).
7. Спартакіада ДПТУ з волейболу (грудень).
8. Спартакіада ДПТУ з пауерліфтингу (грудень).

ПЛАН РОБОТИ

Палацу культури на I семестр 2010 / 2011 н. р.

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Організація роботи творчих колективів: - Студентський хор - Студентський театр - Танцювальний колектив ф-ту ТК - Колектив сучасного танцю ф-ту Е - Колектив сучасного танцю ф-ту ОБЗ - Танцювальний колектив ф-ту УПП - Танцювальний колектив ф-ту МТ - Танцювальний колектив ф-ту М - Танцювальний колектив ф-ту ПЦБ - Танцювальний колектив ф-ту ЕМТ - Колектив спортивного танцю «Еліт» - Танцювальний колектив «My ballet» - Колектив сучасного танцю «Модерн» - Брейк-данс «Динаміт» - Клуб «Турист» - Поетичний клуб «Академія» - Студія художньої творчості - Відеоклуб «Мистецтво в кадрі» - Студія декоративно-прикладного мистецтва «Жива історія» - Бойовий гопак	Вересень	Жунда І. А. Карпенко А. В. Пилипенко М. В. Єжова О. О.
2.	Участь у проведенні свята 1-го вересня	Вересень	Кошкалда Л. В. Ільман В. Ю.
3.	Організація та проведення конкурсу серед першокурсників «Ура! Я студент»	Вересень	Жунда І. А. Карпенко А. В.
4.	Участь у проведенні інаугурації студентів спеціальності «Філологія та переклад»	Жовтень	Кошкалда Л. В. Ільман В. Ю.
5.	Засідання відеоклубу «Мистецтво в кадрі»	Вересень Листопад	Кошкалда Л. В. Сосна В. І.
6.	Проведення тематичних експозицій у художній галереї ДПТУ: • Виставка «Осінні барви» • Виставка робіт студії художньої творчості • Різдвяна виставка «Казкова ніч»	Вересень Жовтень	Кошкалда Л. В. Сосна В. І.

		Грудень	
7.	Організація та проведення конкурсу талантів серед студентів факультетів	Жовтень	Кошкалда Л. В. Жунда І. А. Карпенко А. В. Ільман В. Ю. Пилипенко М. В. Єжова О. О.
8.	Театралізована вистава «Вечорниці»	Жовтень	Кошкалда Л. В. Пилипенко М. В.
9.	Організація та проведення міжфакультетського конкурсу КВК до Міжнародного дня студентів	Листопад	Жунда І. А. Карпенко А. В.
10.	Нагородження переможців огляду-конкурсу «Вибір року»	Жовтень-листопад	Кошкалда Л. В.
11.	Урочисті збори до Дня залізничника	Листопад	Кошкалда Л. В.
12.	Участь у проведенні свята до Дня Збройних сил України	Грудень	Кошкалда Л. В. Ільман В. Ю.
13.	Проведення звітнього концерту колективів художньої самодіяльності	Грудень	Кошкалда Л. В. Жунда І. А.
14.	Новорічне привітання співробітників університету	Грудень	Кошкалда Л. В.
15.	Організація та проведення новорічного свята для дітей співробітників	Грудень	Кошкалда Л. В. Жунда І. А. Карпенко А. В.
16.	Організація та проведення новорічного свята для дітей-сиріт	Грудень	Кошкалда Л. В. Жунда І. А. Карпенко А. В.
17.	Організація та проведення новорічного вечора для студентів	Грудень	Жунда І. А. Карпенко А. В.

