
Макеева И. И.

Научная библиотека, Днепровский национальный университет имени Олеся Гончара
(г. Днепр, Украина)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА БИБЛИОТЕКИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

В докладе рассматриваются профессиональные компетенции специалиста библиотеки высшего учебного заведения. Анализируется характер профессиональных компетенций специалиста вуза в процессе его деятельности.

Ключевые слова: профессиональные компетенции; специалист библиотеки вуза; библиотека высшего учебного заведения

Makeeva I. I.

Scientific Library, Oles Honchar Dnipro National University (Dnipro, Ukraine)

PROFESSIONAL COMPETENCIES OF A LIBRARIAN OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

The report examines the professional competencies of a library specialist of a higher educational institution. The nature of professional competencies of a university specialist in the course of his activities is analyzed.

Keywords: professional competency; university library specialist; university library

Информатизация изменила все сферы человеческой деятельности, в том числе и содержание работы библиотек высших учебных заведений.

Деятельность университетского библиотекаря разнообразна, она проявляется в эффективном применении имеющегося опыта, в умении видеть варианты решения одной и той же проблемы и нестандартные подходы к разработке новых форм, средств, приёмов и методов передачи информации.

Отправной точкой данного исследования явились библиотековедческие исследования, посвящённые требованиям к библиотечной профессии в изменяющемся обществе – работы С. А. Езовой, Б. С. Елепова, Е. А. В. Н. Зайцева, Г. А. Ивановой, Т. А. Колесниковой, С. Г. Матлиной, Ю. Н. Столярова, Э. Р. Сукиасяна, А. С. Чачко и других авторов.

Сегодня важным инструментом совершенствования содержания современной профессионального образования является принятая Кабинетом Министров Украины Стратегия развития библиотечного дела на период до 2025 года «Качественные изменения библиотек для обеспечения устойчивого развития Украины», в которой определены приоритеты, задачи и первоочередные действия для эффективного развития отрасли, в том числе качественного кадрового состава.

О необходимости обеспечения готовности общества к таким процессам, как овладение им ключевых комбинаций знаний, умений, навыков, способов мышления, взглядов, других личных качеств в сфере информационно-коммуникационных и цифровых технологий (цифровая компетентность) предоставлено в распоряжении Кабинета Министров Украины «Об одобрении Концепции развития цифровых компетенций и утверждение плана мероприятий по ее реализации» от 3 марта 2021 года.

Если рассматривать с теоретической точки зрения «компетентность» - это уровень образованности как мера соответствия знаний, умений и опыта лиц определенного социально-профессионального статуса реальному уровню сложности, которые выполняют задачи и решают проблемы.

Понятие компетенции включает в себя четыре составляющих: - когнитивную компетенцию, предполагающую использования теории и понятий, а также дополнительных знаний приобретенных на основе практики - функциональную компетентность.

Информационная компетенция вузовского библиотекаря связана с модернизацией образования, с развитием информационных технологий, с помощью которых расширяются границы библиотеки. Библиотеки сегодня являются важнейшими информационными центрами по сбору и распространению информации, а библиотекари - навигаторами в огромном мире информации и знаний.

Функциональная компетенция - это умения извлекать новые знания из различных источников, из исследования собственной деятельности в трудовой сфере, а именно - это умения:

- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- анализировать возникающие в процессе трудовой деятельности ситуации;
- формулировать профессиональные задачи, добывать новые знания, необходимые для их продуктивного решения;
- изучать, обобщать и внедрять передовой опыт.

Коммуникативная компетенция определяет сложные процессы взаимодействия в библиотечной среде, заключающиеся в обмене информацией, восприятии и понимании партнёрами общения.

Принципиальную значимость в реализации идеи единого информационного пространства играет англоязычная компетентность библиотекарей, с помощью которой становится возможным достижение взаимопонимания и взаимодействия между представителями различных языковых и культурных сообществ.

Англоязычная компетентность библиотекаря - личностная и профессиональная характеристика библиотекаря, демонстрирующая уровень соответствия требованиям профессиональной библиотечной деятельности в условиях информационного общества, способность и готовность применять английский язык для решения задач библиотечной деятельности.

В многофункциональной деятельности библиотекаря, более чем в какой-либо другой профессии, общество ценит не только уровень образования, объём специальных знаний, умений, навыков специалистов, но и моральные качества, под которыми понимаются устойчивые проявления нравственного сознания в принятии решений, поведении и самопрезентации.