

Орган ректорату і профспілкового комітету Дніпропетровського державного технічного університету залізничного транспорту

ВІСТІ З МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Редакція газети та Методичний кабінет ДІТУ починають публікацію нормативних матеріалів з вищої освіти з продовженням в наступних випусках.

Державний стандарт вищої освіти

Загальні вимоги

I. Зміст і область застосування

1.1. Система Державних стандартів вищої освіти - це сукупність норм, які встановлюються державою і визначають вимоги до змісту, обсягу і рівня вищої освіти для кожного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти.

1.2. Основою стандартизації вищої освіти є системний та діяльнісний підходи, принципами побудови системи державних стандартів вищої освіти - принцип діагностичності кінцевих цілей вищої освіти, принцип прогностичності змісту вищої освіти і змісту навчання, принцип технологічності визначення змісту вищої освіти та його трансформації у зміст навчання.

1.3. В Україні встановлюється система державних стандартів вищої освіти, до складу якої віднесено:

- Загальні вимоги.
- Перелік напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо - кваліфікаційними рівнями.
- Перелік кваліфікацій за відповідними освітньо - кваліфікаційними рівнями.
- Перелік спеціалізацій спеціальностей вищої освіти.
- Документи про вищу освіту.
- Освітньо - кваліфікаційні характеристики.
- Освітньо - професійні програми.
- Система визначення відповідності освітніх послуг державним стандартам вищої освіти.
- Терміни і визначення.

1.4. Система державних стандартів вищої освіти встановлює:

- структуру вищої освіти;
- форму і зміст документів про вищу освіту;
- форму здобуття вищої освіти та терміни навчання;
- вимоги до переліку напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо - кваліфікаційними рівнями;
- вимоги до переліку кваліфікацій за відповідними освітньо - кваліфікаційними рівнями;
- вимоги до переліку спеціалізацій спеціальностей вищої освіти;
- вимоги до визначення змісту вищої освіти;

- вимоги до визначення нормативного змісту навчання;
- вимоги до засобів діагностики якості вищої освіти;
- основні терміни і визначення, що використовуються у системі вищої освіти;
- загальні нормативи навчального навантаження студента;
- академічні свободи вищого навчального закладу стосовно стандартизації вищої освіти;
- правила державного контролю за дотриманням вимог системи державних стандартів вищої освіти;
- порядок розборки і затвердження державних вимог до змісту освіти та нормативного змісту навчання;
- правила державного контролю за дотриманням вимог системи державних стандартів вищої освіти;

1.5. Вища освіта, яку набуває особа, повинна відповідати вимогам до її якості, що встановлюються державними стандартами вищої освіти.

1.6. Держава здійснює контроль за якістю вищої освіти, яку набула особа, та її відповідності вимогам системи державних стандартів вищої освіти.

Якість вищої освіти є основним показником, що враховується при ліцензуванні, атестації та державній акредитації засобів вищої освіти, нострифікації документів про вищу освіту інших країн, атестації науково-педагогічних кадрів, проведенні сертифікації фахівців у встановленні рейтингу вищих навчальних закладів.

1.7. Система державних стандартів вищої освіти встановлює вимоги до змісту вищої освіти, обсягу і рівня якості освітньої та фахової підготовки особи, незалежно від форми одержання вищої освіти.

1.8. Положення даного державного стандарту вищої освіти є обов'язковим для виконання усіма освітніми установами системи вищої освіти України, що акредитовані Міністерством освіти України як вищі навчальні заклади.

II. Нормативні посилання

2.1. У даній системі державних стандартів вищої освіти використовуються посилання на:

- Закон України "Про освіту";
- Закон України "Про вищу освіту";
- Постанову Кабінету Міністрів України від 24 травня 1997 р. №507 "Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями".

- Постанову Кабінету Міністрів України від 12 листопада 1997 року №1260 "Про документи про освіту та вчені звання".

- Положення про акредитацію вищих навчальних закладів, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 1992 року №303, з доповненнями.

- Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту), затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 року;

- Концепцію системи державних стандартів вищої освіти, затверджене рішенням Колегії Міністерства освіти України.

III. Терміни і визначення, що використовуються у системі вищої освіти

3.1. Терміни і визначення, що використовуються у вищій освіті подаються у вигляді тезауруса, який є складовою частиною системи державних стандартів вищої освіти і має назву "Державний стандарт вищої освіти. Терміни і визначення".

3.2. Терміни і визначення, що використовуються у вищій освіті, розробляються Міністерством освіти України, затверджуються і вводяться в дію Держстандартом України.

IV. Структура вищої освіти, освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні

4.1. Структура вищої освіти включає:

- вищу освіту;
- післядипломну вищу освіту;
- аспірантуру;
- докторантуру.

4.2. В Україні встановлюються такі освітні рівні вищої освіти:

- базова вища освіта;
- повна вища освіта.

4.3. Освітній рівень "базова вища освіта" поділяється на підрівні:

- базова вища освіта;
- повна вища освіта.

4.4. В Україні встановлюються такі освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти:

- молодий спеціаліст;
- бакалавр;
- спеціаліст, магістр.

(продовження в наступному номері)

УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

Порядок здачі зачетов и экзаменов

Заканчивается первый семестр и приближается экзаменационная сессия. Что с первого курса должен знать студент с тем, чтобы успешно сдать сессию и благополучно приступить к занятиям в следующем семестре.

Положение об организации учебного процесса в высших учебных заведениях Украины определяет, что по окончании каждого семестра проводится семестровый контроль в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного учебной программой и в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Семестровый экзамен представляет собой форму итогового контроля освоения студентом теоретического и практического материала по отдельной дисциплине за семестр.

Семестровый дифференцированный зачет - это форма итогового контроля, которая заключается в оценке освоения студентом учебного материала по конкретной дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и т.п.).

Семестровый дифференцированный зачет не предусматривает обязательного присутствия студента при его получении.

Семестровый зачет - это форма итогового контроля, которая заключается в оценке освоения студентом учебного материала исключительно на основе результатов выполнения им определенных видов работ на практических, семинарских или лабораторных занятиях. Семестровый зачет, так же как

и дифференцированный, не предусматривает обязательного присутствия студента.

Студент считается допущенным к семестровому контролю (экзамену или зачету) по конкретной учебной дисциплине, если он выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом на семестр по этой дисциплине.

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются в 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а зачетов - по 2-балльной шкале (зачтено и не зачтено) и вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

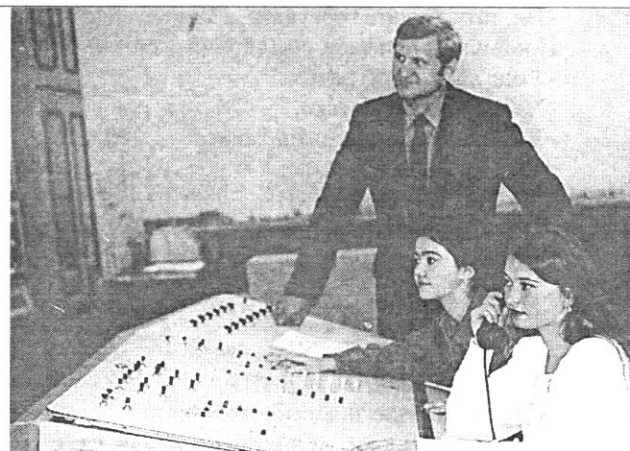
Студенты, которые получили в период сессии больше двух неудовлетворительных оценок, отчисляются из высшего учебного заведения.

Студентам, которые получили в период сессии не больше двух неудовлетворительных оценок, разрешается ликвидировать академическую задолженность до начала следующего семестра.

Повторная сдача экзаменов разрешается не больше двух раз по каждой дисциплине: один раз преподавателю, другой - комиссии, которая назначается деканом факультета.

Студенты, которые не явились на экзамены без уважительных причин, считаются такими, которые получили неудовлетворительную оценку.

Таким образом, если студент систематически работал на протяжении всего семестра, то к экзаменационной сессии он подходит подготовленным, а для сдачи зачетов и экзаменов ему не приходится решать дополнительные процедурные вопросы и он имеет право на досрочную сдачу экзамена (зачета). Контроль выполнения студентом заданий



обеспечивает система "АСУ-ВУЗ" через семестровые перфокарты.

Повторная сдача экзаменов проводится, как правило, в конце сессии и в период каникул. Для этого студент должен получить в деканате экзаменационный лист, в котором указываются фамилии преподавателя и студента, а также дата сдачи. Экзаменационный лист действителен только на указанную в нем дату.

Ритмичная работа студента является залогом хорошей учебы.

Успешной Вам сессии!

Декан ф-та УПП В.Я. Кизяков



14 грудня здійснилося 50 років Доманському Валерію Тимофійовичу. У 1967 році він закінчив Кременчуцький технікум залізничного транспорту за фахом "Тепловозне господарство", а в 1975 році з відзнакою Ростовський на Дону інститут інженерів залізничного транспорту за фахом "Електрифікація залізничного транспорту". Після навчання в аспірантурі РІЖТа в 1982 році захистив кандидатську дисертацію, а після навчання в докторантурі ЛПЖТа в 1994 році - докторську. З 1996 року є членом-кореспондентом Транспортної Академії України.

Свою трудову діяльність Валерій Тимофійович почав у 1966 році слюсарем, а потім помічником машиніста в локомотивному депо Купянська Південної залізниці. Служив в Радянській Армії. Після служби в армії в 1970 р. працював майстром цеху профілактики локомотивного депо Краснодар. Після закінчення РІЖТа працював у проектному інституті Тяжпромелектропроект, а потім на кафедрі "Електропостачання" спочатку навчальним майстром, інженером, аспірантом, молодшим і старшим науковим співробітником.

У 1983 р. по конкурсу обраний доцентом кафедри "Електропостачання" ДПТУ. У 1989 р. поступив у докторантуру ЛПЖТа, а після захисту докторської дисертації повернувся в ДПТ на посаду професора, а потім завідувача кафедрою "Електропостачання".

Професор Доманський В.Т. відомий у нашій країні і за рубежом як учений, інженер, що вніс вагомий внесок у розвиток транспорту. Їм опубліковано біля 100 друкарських робіт. Ряд його статей опубліковані за кордоном. Щорічно бере участь у міжнародних науково-технічних конференціях у Чехії, Словаччині, Польщі, Югославії, Росії. Є одним з авторів програми електросбереження на залізничному транспорті на

період до 2000 року і координує її в даний час. Ряд його робіт з удосконалювання урахування і регулювання електроспоживання приносить щорічно економічний ефект порядку 1 млн. доларів по одній залізниці.

Професор Доманський В.Т. керує науковою школою в області електропостачання тяги, автоматики і електросбереження при здійсненні процесу перевезень. Має аспірантуру і докторантуру, науковий консультант по двом докторським і двом кандидатським дисертаціям. В даний час на кафедрі підготовлена до захисту кандидатська дисертація і готується докторська дисертація. З його участю відкрита і працює спеціалізована рада по захисту докторських і кандидатських дисертацій за фахом "Електрифікація залізниць".

Професор Доманський В.Т. багато зробив для притягнення оборонних підприємств Ленінграда, Дніпропетровська для реалізації програми енергосбереження на транспорті.

Він координує роботу зі створення систем керування устроями електропостачання нового покоління, систем опалення будинків, підприємств транспорту з теплогенераторами типу "Екотеп". Він є членом Української ліги енергосбереження від залізничного транспорту, до складу якої входять більш 40 значних підприємств і організацій України. Активно працює з головним управлінням зв'язку енергетики й обчислювальної техніки. Разом із головком ЦШЕВТ, начальниками служб "Е" залізниць, проектними організаціями в дуже короткий термін, протягом 1998 року реалізували електрифікацію ділянки Красне-Тернопіль-Підволочиськ із застосуванням енергозберігаючої системи електропостачання ЕУП.

Професор Доманський В.Т. є членом учбово-методичного об'єднання Електропостачання України і Росії. Він був ініціатором включення ДПТУ до складу об'єднання. Вирішено питання про притягнення інтелектуального потенціалу Росії в області електропостачання до видання підручників на Україні, спільному виконанні наукових праць. УМО схвалений вперше реалізований у ДПТі процес підготовки кадрів вищої кваліфікації, починаючи з 1 і 2 курсів університету. Створено групу перспективних студентів.

Укладено творчі договори з РГУПСом (Росія), Белградським університетом (Югославія) по удосконалюванню навчальної і наукової праці. На кафедрі створений комп'ютерний клас з парком сучасних ЕОМ, ведуться роботи з відкриття органа сертифікації залізничної автоматики, релейного захисту й устроїв тягового електропостачання.

За заслуги в області залізничного транспорту наказом по "Укрзалізницю" Валерій Тимофійович Доманський нагороджений знаком "Почесний залізничник".

Поздоровляємо ювіляра і бажаємо йому нових творчих успіхів!

Народні усмішки

ДОТОРГУВАЛИСЬ

Поїхали батько з сином на ярмарок пшоно продавати. От син і каже батькові:

- Ви, тату, будете торгувати, а я здачі давати.
- Пройшло трохи часу, син і кричить батькові:
- Годі, тату, торгувати!..
- Чому? - питає батько.
- Та вже немає чим здачі давати!..

ШВАЧКИ

- Що ваші дівчата роблять?
- Шиють та співають.
- А мати?
- Порюють та плачуть.

ВИПРАВДАЛАСЯ

Дівчина дорікає знайомій молодиці:
- Я ж просила, щоб ви нікому не казали, що я засватана.
- Я й не казала, а тільки спитала куму, чи вона знає про це.

СВАРКА

Розгнівався чоловік та як крикне на жінку:
- Мовчи, бо сокирою вдарю!
- А я тебе голкою вколю...
- Е-е... Ти з голкою не грайся!..

Юбілеї 1998 года

Некоторые любопытные данные, позволяющие считать 1998 год действительно насыщенным юбилеями (с железнодорожной точки зрения):

125 лет назад (1873) основана Приднепровская железная дорога

125 лет назад (1873) было принято первое единое для всех ж.д. "Положение о сигналах" (далее это была "Инструкция о сигналах" и "Инструкция по сигнализации");

100 лет(!) назад (1898) были приняты первые единые для всех ж.д. "Правила технической эксплуатации ж.д." - название не менялось);

90 лет назад (1908) закончено строительство Московской Окружной ж.д. (т.н. Малое кольцо);

80 лет назад (1918) издан первый печатный "Атлас ж.д. России";

65 лет назад (1933) учрежден знак "Почетному железнодорожнику";

40 лет назад (1958) в московском метрополитене началась установка первых монетных турникетов (просто первый турникет был установлен на станции "Красные ворота" в 1952).

По материалам INTERNET

Приглашаем к разговору

В редакцию пришло письмо

Внимательно прочитав статью "Организации воспитания студентов - обновленный подход" в первом номере газеты "ДПТ сьогодні" и вот решил написать о том, что видно "невооруженным" глазом и о чем не пишется в статье.

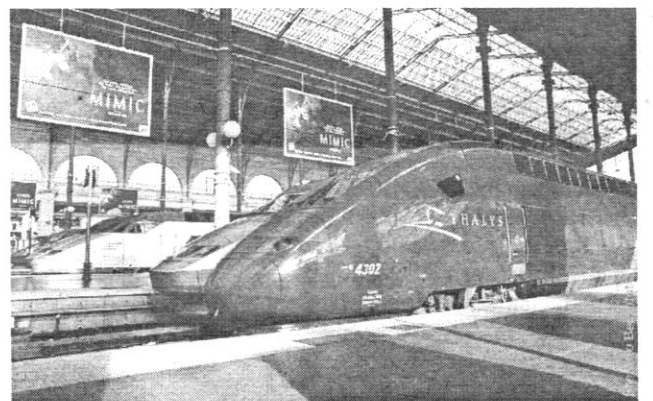
Я считаю, что воспитательная работа в нашем университете практически находится на нулевом уровне. В статье пишется о планах, о тематике и т.д. Может эти планы и тематики существуют и будут существовать на бумаге, но в университете и так достаточно бумаготворчества. А я считаю, что воспитательную работу необходимо менять в корне, ведь человеческий фактор был, остается и будет главным критерием. Поэтому и воспитательную работу необходимо ставить на передний план.

Часто можно слышать, что вот мол мало денег выделяет государство, и поэтому у нас общежития в неудовлетворительном состоянии, не работала студенческая баня в течение трех лет и т.д. и т.п. Есть такая поговорка "Кто хочет что-то делать, ищет средства, кто не хочет ничего делать - ищет причины". Следуя этой поговорке не надо далеко ходить и говорить о том, что в стране тяжелое положение, надо конкретно брать наш университет. Сейчас в Украине отключают электрическую энергию в деревнях и целых районах, за газ Украина должна России громадную сумму денег. Но достаточно зайти в наши общежития и можно убедиться, что наша котельная отопливает атмосферу, что в каждой комнате, за редким исключением, стоят электрические камины и электрические плиты, зачастую к тому же самостоятельного изготовления и расходуют так недостающую нашей стране электроэнергию.

А все это почему? Да потому, что кураторы групп и руководители факультетов (за редким исключением) не интересуются как живут их студенты. А раз не интересуются, значит и не знают своих студентов, не помогают им и не требуют с них. В результате вся эта работа отдана на "откуп" руководства АХЧ и комендантов общежитий. За полтора года работы в университете я сделал вывод, что воспитательной работой в общежитии занимается только АХЧ, и только АХЧ и коменданты работают со студенческими советами. Если бы хоть раз в неделю в общежитиях бывали кураторы, руководители факультетов, если бы хоть раз в месяц они проводили собрания студенческих советов и студентов, положение дел в общежитиях в корне изменилось бы. И многие наболевшие вопросы решались бы.

Ведь студенты - это наши дети, и кто, как не мы, должны заботиться о них и воспитывать в них лучшие человеческие качества.

Помощник проректора по АХЧ Галушка С.В.



"Thalys" - год эксплуатации в Европе

10 декабря исполняется год с начала эксплуатации на участке Брюссель-Париж принципиально нового скоростного поезда "Thalys".

Поезд достигает скорости 300 км/ч и преодолевает расстояние от Брюсселя до Парижа за 1 час 25 минут. При испытаниях поезда 7 декабря 1997 года была достигнута скорость 354 км/ч. "Thalys" поддерживает четыре системы энергоснабжения и 16 систем СЦБ. Сегодня поезда "Thalys" движутся практически по всей Европе.

Поездка в поезде "Thalys" отличается высочайшим комфортом. В отличие от поездов TGV первого поколения при проходе тоннелей, наборе и сбросе скорости "самолетного" удара по ушам в "Thalys" Вы не ощутите.

Комфортные сиденья, высокая скорость, телефоны в вагонах, кондиционирование воздуха, вагон-бар, существенные скидки на поездки в выходные дни делают эти поезда чрезвычайно популярными у населения всей Европы, тем более, что время поездки в таком поезде во многих случаях оказывается меньше, чем на самолете.

Корженевич И.П.

Засновник - ректорат і профспілковий комітет Дніпропетровського державного технічного університету залізничного транспорту, благодійна організація "Фонд підтримки ДПТУ"

Адреса редакції: 320010, м. Дніпропетровськ, вул. Академіка Лазаряна, 2, к. 3401

Редколегія: Корженевич І.П. (головн.ред.), Полішко Т.В. (редактор), Куліш А.І., Єпов В.П.

Контактний телефон 761-848
E-mail: diit2000 @ a-teleport.com

Газета набрана і зверстана в редакції і надрукована в друкарні "Арт-Пресс"

Точка зору авторів може не збігатися з позицією редакції

Редакція не відповідає за зміст реклами
Газета випускається на благодійних засадах, розповсюджується безкоштовно
Тираж 800 примірників