

Univerza v Ljubljani



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIJA)  
FILOZOFSKA FAKULTETA**

# **МАТЕРІАЛИ**

**Третьої Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною  
участю**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ  
ОСВІТИ»**

*м. Дніпро – м. Любляна | 21 квітня 2022 р.*

УДК 37.091.12:005.745+37.013.42

С 69

ISBN 978-617-8017-11-8

**Редакційна колегія:**

<b>Сиченко Віктор</b>	доктор наук з державного управління, професор, ректор комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Безена Іван</b>	кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Степаненко Олена</b>	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Богатирьова Тетяна</b>	старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Mojca Schlamberger Brezar</b>	dekan, prof.dr., Faculty of Arts University of Ljubljana, Slovenia

**Рецензенти:**

Щепова Діана	к.п.н., доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету
Каковкіна Ольга	к.і.н., доцент кафедри всесвітньої історії Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара
Харлаш Людмила	к.філос.н., старший викладач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти КЗВО «ДАНО» ДОР

**С 69** Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 квітня 2022 року, м. Дніпро) / ред. колегія: В. В. Сиченко, І. М. Безена, О. К. Степаненко, І.С. Карпань, Т.М. Богатирьова, О.В. Федіна, Mojca Schlamberger Brezar. Дніпро-Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна - University of Ljubljana, Slovenia, 2022. 234 с.

Мета конференції: здійснення комплексного наукового аналізу сучасного стану соціально-гуманітарної науки в закладах середньої та вищої освіти. Конференція щорічно проводиться в рамках науково-дослідницької теми: «Соціально-гуманітарна освіта і особистість: сучасні змістовні трансформації» (ДНУ «УкрІНТЕІ», реєстраційний номер 0118U004951 від 2018 р.) та зареєстрована в ДНУ «УкрІНТЕІ», посвідчення № 20 від 16.01.2021 р.

Участь у конференції взяли науковці, аспіранти, студенти ЗВО та науково-дослідних установ, а також учителі закладів освіти України та зарубіжжя.

Матеріали подаються в авторській редакції, відповідальність за точність викладених у публікаціях фактів несуть автори.

© КЗВО «ДАНО» ДОР»

*Univerza v Ljubljani*



**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE**

**DEPARTMENT OF EDUCATION AND SCIENCE**

**DNIPROPETROVSK REGIONAL STATE ADMINISTRATION**

**MUNICIPAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION**

**"DNIPRO ACADEMY OF CONTINUING EDUCATION"**

**OF DNIPROPETROVSK REGIONAL COUNCIL**

**UNIVERSITY OF LJUBLJANA (SLOVENIA)**

**FACULTY OF PHILOSOPHY**

**MATERIALS**

**All-Ukrainian scientific-practical conference with international participation**

**" CURRENT ISSUES OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SECONDARY  
AND HIGHER EDUCATION "**

**Dnipro - Ljubljana | 21 April 2022**

UDC 37.091.12: 005.745 + 37.013.42

C 69

ISBN 978-617-8017-11-8

**Editorial board:**

- Sychenko Victor** Doctor of Science in Public Administration, Professor, Rector of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”
- Bezena Ivan** Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”
- Stepanenko Olena** Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”
- Bogatyreva Tetyana** Senior Lecturer of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”
- Mojca Schlamberger Brezar** dekan, prof.dr., Faculty of Arts University of Ljubljana, Slovenia

**Reviewers:**

Shchepova Diana	Ph.D., Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Sociology and History, Dnipro State Agrarian and Economic University
Kakovkina Olga	Ph.D., Associate Professor of World History, Oles Honchar Dnipro National University
Harlash Lyudmila	Ph.D., Senior Lecturer of the Department of Mathematics, Natural and Technological Education of Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"

**C 69** Current issues of social and humanitarian secondary and higher education: materials of the All-Ukrainian scientific-practical conference with international participation (April 21, 2022, Dnipro) / ed. board: V. Sychenko, I. Bezena, O. Stepanenko, I. Karpan, T. Bogatyreva, Mojca Schlamberger Brezar. Dnipro-Ljubljana: KZVO "DANO" DOR ", Ukraine - University of Ljubljana, Slovenia, 2022. 234 p.

The purpose of the conference: the implementation of a comprehensive scientific analysis of the current state of social sciences and humanities in secondary and higher education. The conference is held annually within the research topic: "Socio-humanitarian education and personality: modern meaningful transformations" (DNU "UkrINTEI", registration number 0118U004951 from 2018) and registered in DNU "UkrINTEI" 20, certificate.01.2022

The conference was attended by scientists, graduate students, students in higher education and research institutions, as well as teachers of educational institutions of Ukraine and abroad.

The materials are submitted in the author's edition. The authors are responsible for the accuracy of the facts stated in the publications.

© KZVO "DANO" DOR"

## **Організаційний комітет конференції:**

**Іван Безена**, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

**Mojca Schlamberger Brezar**, prof.dr., dekan Faculty of Arts University of Ljubljana, Slovenia;

**Ірина Карпань**, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

**Олена Степаненко**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

**Олена Федіна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

## **Organizing Committee of the Conference**

**Ivan Bezena**, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”;

**Mojca Schlamberger Brezar**, Prof. Dr., Dekan Faculty of Arts, University of Ljubljana, Slovenia;

**Iryna Karpan**, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”;

**Olena Stepanenko**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”;

**Olena Fedina**, Candidate of Philological Sciences, senior lecturer of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipropetrovsk Regional Council”.

## ЗМІСТ

Вступне слово від організаційного комітету науково-практичної конференції	12
<b>Сиченко Віктор</b> , ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО СВІТУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В УКРАЇНІ	14
<b>Schlamberger Brezar, Mojca</b> . QUALITATIVE EVALUTATION OF STUDENTS' TRANSLATIONS WITH QUANTITATIVE BACKGROUND	20
<b>Skubic Ermenc Klara, Mažgon Jasna, Jeznik Katja</b> . COMPETENCES FOR INCLUSIVE EDUCATION FROM THE STUDENTS' PERSPECTIVE	21
<b>Nadja Dobnik</b> . FRENCH FOR SPECIFIC PURPOSES AT THE UNIVERSITY OF LJUBLJANA, SCHOOL OF ECONOMICS AND BUSINESS	22
<b>Mojca Smolej</b> . TEACHING (SLOVENE) SYNTAX IN ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOL	24
<b>Irena Samide</b> . INTERCULTURAL LITERATURE IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	25
<b>Людмила Базилевська</b> . ЩОДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ІСТОРИЧНОЇ ГАЛУЗІ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ. (МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ВЧИТЕЛЯМ ІСТОРІЇ)	26
<b>Безена Іван</b> . АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПЕДАГОГІВ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	32
<b>Богатирьова Тетяна М., Назаренко Анжеліка Г.</b> , «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС»: ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	38
<b>Братаніч Борис, Савченко Вікторія А., Світич Світлана А.</b> КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я ЯК ВИХОВНИЙ ЧИННИК	40
<b>ВАЩЕНКО Марина</b> , МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	45
<b>Великодна Євгенія</b> , ГУМАНІТАРНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	50
<b>Виноградова Ольга М.</b> , ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ВЧИТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ - ШЛЯХ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»	54
<b>Висоцька Ольга Є.</b> , ПРОПАГАНДА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ	61
<b>Галушка Ася В.</b> , ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	66
<b>Гальцева Тетяна О.</b> , ПРОФІЛАКТИКА САМОУШКОДЖУЮЧОЇ ТА СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ	70
<b>Єрмоленко Наталія В., Пасічник Любов В.</b> , ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	76

<b>Заржицька Еліна, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>	<b>79</b>
<b>Зігмонт Галина, СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»</b>	<b>82</b>
<b>Івашенко Олена А., ЯК ПРАЦЮВАТИ З ДІТЬМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ. МЕТОДИ ТА ПОРАДИ</b>	<b>85</b>
<b>Канцелярська Лариса В., РОЗВИВАЛЬНО-ПРОДУКТИВНИЙ ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ – ШЛЯХ ДО СУСПІЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</b>	<b>92</b>
<b>Карпань Ірина С., Чернікова Наталія С., ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ОБСЦЕННОЇ ЛЕКСИКИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b>	<b>99</b>
<b>Курра Anna, TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO SECONDARY AND SENIOR SCHOOL STUDENTS IN CHALLENGING ENVIRONMENT</b>	<b>103</b>
<b>Кірман Вадим, Гаража Тетяна, ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ НАВЧАЛЬНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРЕДМЕТІВ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ</b>	<b>109</b>
<b>Кочерга Євгенія В., ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</b>	<b>112</b>
<b>Крижановська Тетяна В., НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>	<b>116</b>
<b>Кульбач Лариса М., КОМУНІКАТИВНІ Й ГРОМАДЯНСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПОЗИТИВНЕ МИСЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВІ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	<b>121</b>
<b>Лаврова Лариса В., Куций Андрій М., Андрущенко Тетяна Г. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У ПРАКТИЧНОМУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ</b>	<b>126</b>
<b>Майданенко Світлана В., РОЗВИТОК ДУХОВНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ</b>	<b>132</b>
<b>Мироненкова Оксана А., МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	<b>135</b>
<b>Олефір Леонід О., ІНОЗЕМНА МОВА В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ</b>	<b>139</b>
<b>Романенко Катерина М., ДЕРЖАВНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ПОТЕНЦІАЛ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ</b>	<b>142</b>
<b>Романенко Михайло І., НЕДОВІР'Я ДО НАРАТИВУ ЯК ПРОБЛЕМА ОСВІТИ</b>	<b>147</b>
<b>Савич Анжеліка В., ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПРОЦЕДУРА</b>	<b>152</b>

**Савич Анжеліка В.,**  
старший викладач кафедри філософії та  
політології, Український державний університет науки та технологій,  
м.Дніпро, Україна

## **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПРОЦЕДУРА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА**

Анотація: Розвиток суспільства є неможливим без всесвітньої активізації інтелектуального, духовного потенціалу суспільства. Розуміння цього дає змогу знаходити ефективні шляхи і методи формування інтелігентної особистості спеціаліста, яка здатна реалізувати свій творчий потенціал у всіх сферах життєдіяльності. Стаючи інтелігентом після отримання диплома чи посади, людина нерідко не є ним за своєю сутністю і способом життя адже саме інтелігенція є ініціатором ідей, творчості, розвитку і перспективи. У зв'язку з цим факторами, які ефективно впливають на духовний та моральний розвиток особистості є культура та інтелектуальні і творчі здібності, сформовані певним соціокультурним середовищем.

Ключові слова: інтелект, соціокультурне середовище, особистість, соціалізація, знання, цінності, культура.

Реалії життя явно демонструють невідповідність між спеціально-професійною і соціально-моральною складаючими загальнокультурної підготовки студентів як майбутніх спеціалістів.

Розвиток суспільства є неможливим без всесвітньої активізації інтелектуального, духовного потенціалу суспільства. Розуміння цього дає змогу знаходити ефективні шляхи і методи формування інтелігентної особистості спеціаліста, яка здатна реалізувати свій творчий потенціал у всіх сферах життєдіяльності.

Реалії життя явно демонструють невідповідність між спеціально-професійною і соціально-моральною складаючими загальнокультурної підготовки студентів як майбутніх спеціалістів.

Стаючи інтелігентом після отримання диплома чи посади, людина нерідко не є ним за своєю сутністю і способом життя адже саме інтелігенція є ініціатором ідей, творчості, розвитку і перспективи. У зв'язку з цим факторами, які ефективно впливають на духовний та моральний розвиток особистості є культура та інтелектуальні і творчі здібності, сформовані певним соціокультурним середовищем. За всіх часів поцінювалися люди, які вміли творчо, нестандартно підходити до будь-якої справи, тому проблема формування творчо активної особистості була і залишається актуальною. На даний момент у науці накопичено чимало матеріалу щодо проблеми творчості і формування творчих задатків (здібностей).

У нашому розумінні, творчість – це процес створення людиною об'єктивно або суб'єктивно якісно нового за допомогою специфічних інтелектуальних процедур, які не можна уявити як дії, які чітко регулюються у певному соціокультурному середовищі.

Аналіз процесу становлення особистості студентів як професіоналів дає змогу виділити наступну динаміку поетапного засвоєння творчої активності:

- емоційне сприйняття майбутньої професійної діяльності;
- осмислення свого місцеположення у певному соціокультурному середовищі;
- системне засвоєння, основане на дослідницькому способі дії;
- навчальне застосування, засноване на пошуковому способі дії;
- творче застосування знань, одержаних у результаті навчання.

Таким чином, спосіб здійснення майбутньої діяльності є основним показником індекса критерія творчої активності у процесі навчання.

Освіта і виховання у ЗВО покликані відображати високу мету творчої особистості, яка здатна сприймати інноваційні процеси у суспільстві, використовувати нові технології і яка поділена високою професійною культурою.

Реалізація даної мети виховання дозволяє формувати наступні особистісні якості студентської молоді:

- здатність свідомо адаптуватися до нових умов життя, уміти орієнтуватися в економічній, соціально-політичній ситуації, берегти свою світоглядну позицію, гуманістичні ідеали і цінності;

- змогу проявити високу соціальну активність, цілеспрямованість, здатність знаходити оптимальне рішення життєвих проблем у критичних і нестандартних ситуаціях;

- бажання досягти життєвих успіхів, розвинути здібності до самостійності у діях і рішеннях, постійного саморозвитку;

- прагнення бути відповідальною особистістю, здатною підкорити свої потреби, вчинки і поведінку законам і нормам моралі свого народу, держави, ВНЗ.

Період навчання у ЗВО – важливий етап соціалізації студента, він передбачає формування особистості в умовах соціокультурного простору шляхом засвоєння під час виховання і навчання загальнокультурного і соціального досвіду. Студенти накопичують і перетворюють свої цінності та орієнтації, вибірково вводять до своєї системи поведінки ті норми і правила, які прийняті в академічній групі, колективі вищої школи, суспільстві. Процес соціалізації включає також засвоєння студентською молоддю культури людських стосунків і суспільного досвіду, соціальних норм, нових видів діяльності і форм спілкування. Отже, навчання і виховання у ЗВО є вагомим фактором соціалізації особистості студента, і цей процес соціалізації здійснюється під час життєдіяльності студентів.

На сьогоднішній день студенти – це майбутні працівники керівних структур, учені, психологи, соціологи, державні діячі, спеціалісти у сферах ринкової економіки, носії інтелектуального потенціалу XXI століття, творці нових досягнень культури. Для того, щоб вони реалізували вищезазначені характеристики необхідно створити такий соціокультурний виховний простір, де буде місце Добру, Знанням, Правді і Красі.

Важливим є суб'єктивне сприйняття студентами виховного простору ВНЗ як простору з відповідними принципами, цінностями, простору культури, соціального простору.

У контексті викладеного важливими умовами формування особистості студента у соціокультурному просторі є широке використання в діяльності викладачів і студентів різноманітних культурних цінностей, облік національних традицій у вихованні і навчанні створення нової, гуманної, різнобічної і складної культури середовища, засвоєння загальнолюдських цінностей світової, національної культури з використанням сучасних технологій міжкультурної взаємодії. Виходячи з того, що формування гармонійного розвиненої особистості базується на фундаментальності і безперервності протягом життя, відбувається залучення студентів до досягнення світової культури, оволодіння духовним багатством сучасної цивілізації у її ціннісному розумінні. У цьому контексті зростає значущість соціокультурного простору ВНЗ як фактору формування духовно-морального потенціалу особистості студента, його готовності у творчому оволодінню майбутньої спеціальності до самоствердження, самовираження і самореалізації.

Соціокультурний простір вищої школи виконує наступні функції:

- соціально-адаптаційна, яка передбачає, що професійна, навчальна діяльність є успішною лише для тих, хто цілком соціально адаптований;
- культурологічна функція, яка може реалізуватися лише в культурологічною освітою, тобто такою, в якій слово, мова, думка про культуру втілюються у науково-організованій освітній системі.

Дана функція передбачає заглиблення в культуру, до переживань культурної події як особистісно-значущого вчинку, співучасті у культурному звершенні. Зазначимо, що значна роль приділяється викладанню гуманітарних наук, яких об'єднує те, що всі вони вивчають культуру, особливі форми історичного життя етносів;

- виховна функція пов'язана з формуванням у студентів ціннісного відношення до світу, культури, навколишнього середовища, з усвідомленням

себе у цьому світі, з розвитком свого "Я", місцезнаходженням свого місця з-поміж інших людей. Важливими складовими є виховання інтересу і любові до обраної професії, що досягається виробленням у студентів правильної уяви про суспільне значення і зміст роботи; формування у кожного студента переконання у своїй професійній придатності, а також чіткого розуміння необхідності оволодіння всіма дисциплінами, видами підготовки, які передбачені навчальними планами ЗВО;

- гуманістична функція передбачає залучення студентської молоді до загальнолюдських цінностей, формування у них адекватної цим цінностям поведінки.

У зв'язку з цим постає потреба у вихованні особистості студента як громадянина, здатного до вільного самовизначення і самовираження. Такому студенту буде властиве звернення до цінностей гуманістичного світосприймання і світорозуміння справедливості, порядності, розуму, доброти.

Соціокультурний простір вищої школи може відіграти значну роль у реалізації завдань гармонійного розвитку людини, у формування системи виховної взаємодії викладачів і студентів.

Список використаних джерел

1. Лукановська А.В. Творчий потенціал особистості: структурні компоненти. Проблеми сучасної психології. 2010. Випуск 8. С. 630–644.
2. Моляко В.О. Психологічна теорія творчості. 2019 р., № 66, Т. 2.
3. Пономарев Я.А. Психология. Підручник. Київ: Міленіум, 2006. 344 с.
4. Про вищу освіту: Закон України від 09.08.2019 р. № 1556-VII. Підстава – 2745-VIII. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).
4. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості.-Актуальні проблеми сучасної української психології: наукові записки Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / голов. ред. С.Д. Максименко. Київ, 2002. Вип. 22. С. 221–229.
5. Тесленко В.В. Формування творчої пізнавальної активності студентів вищих навчальних закладів. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2015. № 1(32). С. 5–11.

Наукове видання

*Схвалено до друку Вченою Радою Комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради  
від 26.05.2022 №6*

ISBN 978-617-8017-11-8

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

МАТЕРІАЛИ  
ТРЕТЬОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З  
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

21 КВІТНЯ 2022 РОКУ

Мови: українська, англійська та інші мови країн членів ЄС.

Відповідальність за академічну доброчесність, зміст, точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ несуть автори матеріалів

Відповідальний за випуск:

О.В.Федіна  
Т.М. Богатирьова  
Н.А. Антоненко

Комп'ютерна верстка та редагування:

О.К.Степаненко  
О.В.Федіна  
Н.А. Антоненко

Підписано до розміщення:

Формат:

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради  
(Україна);

Filozofska fakulteta University of Ljubljana, Slovenia.

Scientific publication

*Approved for publication by the Academic Council of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council  
26.05.2022 №6*

ISBN 978-617-8017-11-8

"CURRENT ISSUES  
OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SECONDARY AND HIGHER  
EDUCATION "

MATERIALS  
THIRD ALL-UKRAINIAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE WITH  
INTERNATIONAL PARTICIPATION

APRIL 21, 2022

Languages: Ukrainian, English and other languages of EU member states.

The authors of the materials are responsible for the academic integrity, content, accuracy of the presented facts, quotations, figures, surnames.

Responsible for the issue:

O.V. Fedina  
T.M. Bohatyrova  
N.O. Antonenko

Computer typesetting and editing:

O.K. Stepanenko  
O.V. Fedina  
N.O. Antonenko

Signed for posting:

Format:

Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council (Ukraine);

Filozofska fakulteta University of Ljubljana, Slovenia.