



29 серпня, 2014, п'ятниця

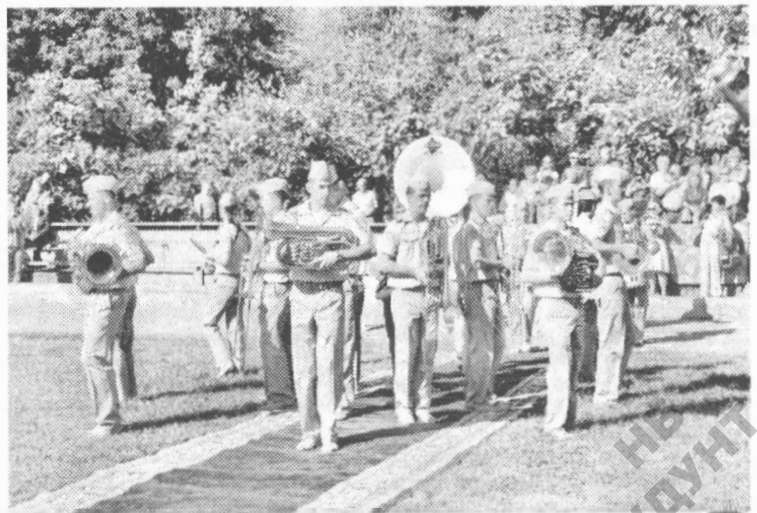
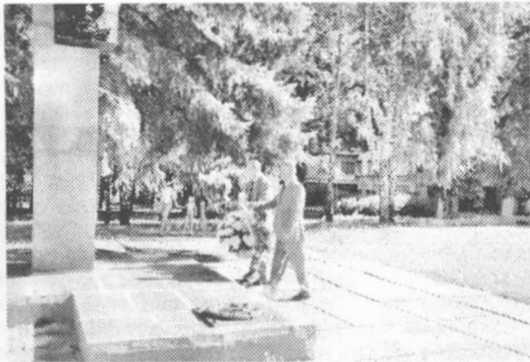
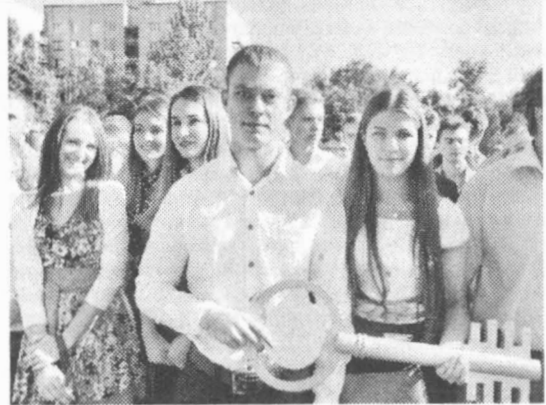
№ 6 (165)

www.diit.edu.ua

Успіхів у навчанні та мирною неба над головою

побажали шановані гості першокурсникам нашого університету. Серед яких – мер міста Дніпропетровська Іван Куліченко, випускник ДІІТу народний депутат України Олександр Момот, представники українських залізниць та провідних промислових підприємств.

– Ви зробили правильний вибір, – підкреслив у своєму виступі ректор Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна професор Олександр Пшінько. – Ми гарантуємо, що ви отримаєте міцні знання, практичні навички, а головне – перше робоче місце. Бажаю вам бути наполегливими, ініціативними та щиро полюбити свою альма-матер і знайти тут вірних друзів!
В добрий час!



– Головне – якість освіти! –

зазначив у своєму звіті ректор Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна професор О. М. Пшінько на розширеному засіданні вченої ради університету «Про підсумки роботи у 2013–2014 навчальному році та завдання на новий навчальний рік».

– Шановні колеги, співробітники, друзі! Ми зустрілися традиційно на початку нового навчального року, щоб підбити підсумки діяльності у минулому та окреслити задачі майбутнього. Минулий рік був непростим для всієї нашої держави, для нашого університету й для кожного з нас. Ми всі сподіваємося та віримо, що країна витримає всі негаразди та достойно співпрацюватиме в єдиному просторі з європейськими державами.

Наші співробітники, як і більшість населення України, також підтримали молодих відповідальних чоловіків, що приєдналися до заходів із визволення східних районів (ми збрали та передали близько 15 тисяч гривень), багато працівників допомагали біженцям, закупаючи продукти харчування, засоби гігієни тощо. Усім велика подяка!

Зазначу, що у минулому навчальному році, як і раніше, колектив університету добре спрацював. Маємо певні досягнення і у підготовці фахівців із вищою освітою, і в науковій діяльності, і у фінансово-господарській, у збереженні штату університету та наданні можливості для кар'єрного росту молоді тощо. Як керівник цього колективу, я дякую всім за старання та внесок у подальший розвиток нашого університету.

Хочу порадитися з вами щодо нашої сьогоднішньої розмови, а саме: в першу чергу звернути увагу на недоліки та проблеми в нашій діяльності, тим паче, для цього є особливий привід – прийняття Верховною Радою І ліній та підписання 1 серпня Президентом України довгоочікуваного Закону «Про вищу освіту», Закон набирає чинності через місяць після його публікації тобто з 6 вересня, при цьому певні положення Закону будуть чинними одразу, деякі, що потребують додаткового фінансування та певних організаційних заходів – у 2016 році, а деякі ще пізніше. У будь-якому разі повинен бути підготовлений науково-практичний коментар з боку МОН України, прийнята ціла низка підзаконних актів, положень, що потрібні для якісного впровадження та правильного використання у житті статей Закону. В основі нового Закону «Про вищу освіту» закладено ідею університетської автономії, насамперед в академічній, організаційній та фінансовій сферах.

Тому поряд із висвітленням результатів нашої праці в минулому навчальному році, зупинюся на окремих особливо животрепетних новинах Закону.

Зрозуміло, що потрібно почати з питань, що стосуються нашого найважливішого виду діяльності – підготовки фахівців з вищою освітою, результативність якої визначається якістю випускників, професійною компетентністю та рівнем кваліфікації, конкурентоздатністю, мобільністю та захищеністю на ринку праці.

Університет використовує традиційні та впроваджує нові технології до навчального

процесу, що позитивно впливає на якість підготовки фахівців і, відповідно, на імідж навчального закладу.

Освітня діяльність

Оцінювання результатів навчальної роботи ми вже традиційно здійснюємо на підставі аналізу масиву оцінок, які студенти отримують протягом семестру під час модульних контролів та екзаменів.

В цілому по університету покращені обидві базові показники, а саме: якість – із 38 % до 42 %, успішність – із 82 до 92 %. Значно покращили показники факультети ПЦБ (із 82 до 100 %), УПП (із 82 до 93 %), Е (із 85 до 94 %) і т. д. Не можна не відмітити досягнення факультетів ТК (із 68 до 83 %), М (із 79 до 93 %). Але, як і раніше, факультету ТК треба підтягуватися до середньо-статистичних досягнень університету.

Потрібно покращувати результати Львівській філії та її підрозділам. Якщо потрібна допомога з боку навчально-організаційних структурних підрозділів університету, то це буде зроблено.

Але разом із забезпеченням якості підготовки фахівців перед ВНЗ стоїть завдання виконання державного замовлення на підготовку фахівців (план випуску). Минулого навчального року ми вперше не виконали план за ОКР «бакалавр» на 19 фахівців (найгірші результати на факультетах М – 7 осіб, УПП і ТК – по 4 особи), за ОКР «спеціаліст» – 10 осіб (з яких 7 осіб належать факультету М), вперше не випустили фахівців навіть за ОКР «магістр» – 1 особа (факультет М).

За заочною формою маємо виконання по бакалаврах – 98 %, по спеціалістах – 97 %.

Усім завідувачам кафедр потрібно більш уважно підходити до підбору кандидатів під час зарахування для подовження навчання за різними ОКР.

Розглянемо деякі положення Закону.

Зараз вища освіта має три освітньо-кваліфікаційні рівні: молодший спеціаліст, бакалавр і спеціаліст/магістр.

Поняття освітньо-кваліфікаційний рівень замінено поняттям ступінь освіти, кожному ступеню відповідає освітньо-професійна або освітньо-наукова програма певного обсягу у кредитах ЄКТС.

Доречно відмітити класифікацію рівнів вищої освіти за новим Законом, кількість яких відповідає національній рамці кваліфікацій.

Таким чином, університет готуватиме бакалаврів і магістрів (6 і 7-ий освітні рівні), докторів філософії та докторів наук (8 і 9-ий рівні, або перший та другий наукові ступені).

Прикінцеві та перехідні положення передбачають такі пункти:

– особи, які закінчили аспірантуру або докторантуру до набрання чинності цим Законом, мають право на захист дисертації протягом одного року;

– науковий ступінь кандидата наук прирівнюється до наукового ступеня док-

тора філософії, а вчене звання старшого наукового співробітника – до вченого звання старшого дослідника;

– особам, яким до набрання чинності цим Законом присвоєно науковий ступінь кандидата наук, за їхнім бажанням, вищій навчальний заклад (наукова установа), у спеціалізованій вченій раді якого захищено дисертацію, може видавати диплом доктора філософії з відповідної галузі науки.

Ми не бачимо у цій таблиці кваліфікацій «молодий спеціаліст» і «спеціаліст». Відповідно до прикінцевих положень Закону діяльність із підготовки таких фахівців подовжується у межах строку навчання з видачею відповідних дипломів. Останній прийом на здобуття звань зазначених ОКР проводитиметься 2016 року. Вища освіта за ОКР спеціаліста (повна вища освіта) Законом прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Зміни в організації навчального процесу: обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, річне навчальне навантаження, таким чином, складе на 360 годин менше, ніж зараз. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС, як і було раніше, але це означає, що більша частина (60–70 %) буде самостійна робота студента. Також з наступного (!) 2015/2016 навчального року зменшується максимальне нормативне навантаження на науково-педагогічного працівника з 900 годин до 600.

Усе це вимагає від корпусу науково-педагогічних працівників, робітників організаційно-управлінських структур підготуватися до розробки та переробки навчально-методичної документації: планів, програм, тестових завдань, методичних видань; розробляти, шукати, впроваджувати нові технології навчання, більш активно використовувати продукти, які вже маємо, але чогось бракує, для володіння всім можливими технологіями.

Знову звертаю увагу на потребу більш аргументовано, педагогічно і професійно підходити до розробки навчальних планів. Завідувачі кафедр, голови методичних комісій за застарілими поняттями прагнуть передбачити багато видів і обсягів навчальної роботи, забуваючи про фізичні та психологічні можливості студентів. Таке ставлення й призводить до того, що ми плануємо протягом одного семестру виконання багатьох курсових проектів або лабораторних робіт, які аж ніяк не несуть експериментального характеру і т. ін.

Нам потрібно переглянути наш підхід до розкладу проведення контролю знань та зменшити кількість контрольних заходів.

Наступна тема щодо удосконалення системи управління якістю освіти з використанням основних положень системи менеджменту якості відповідно до міжнарод-

(Продовження на с. 3)

Доповідь ректора на розширеному засіданні вченої ради 29.08.2014 р.

(Продовження. Початок на с. 2)

них стандартів ISO серії 9000. В університеті створена і працює унікальна автоматизована система з організації і контролю самостійної роботи студентів, що забезпечує їх ритмічну роботу і контролює якість підготовки фахівців. За наказом МОН від 20.06.13 № 809 університет включений до учасників експерименту з розробки індикаторів для оцінювання якості діяльності ВНЗ, у тому числі й освіти.

Новий Закон вимагає розвиток такої системи від кожного ВНЗ, рейтингове оцінювання є невід'ємною складовою системи національного моніторингу якості вищої освіти. За консолідованим рейтингом 292 ВНЗ (наш університет займає 45 місце у загальному рейтингу, 54, 55 – по інших рейтингах, він знаходиться у десятці найкращих ВНЗ центрального регіону управління).

Значну роботу потрібно здійснювати в науково-методичному плані, що, зрозуміло, впливає на якість підготовки фахівців та якість діяльності університету. У першу чергу треба звернути увагу на потрібну більш чіткого формування критеріїв оцінювання рівня знань студентів, ми апізуємося з впровадженням повнокровної дистанційної форми навчання, час вимагає вирішення й інших задач. Дуже приємно, що останнім часом до активізації методичної роботи підключилася наша науково-методична рада (голова доц. С. Гришечкін). Сподіваємося, що вона стане дійсним ідеологом і радником у вирішенні питань організації та удосконалення системи якісної підготовки фахівців.

Таким чином щодо навчального процесу я окреслив лише незначні проблеми, які вимагають вже негайного вирішення. Головне з них – виконавча дисципліна та повага до студентів, бажання допомогти йому у пізнанні обраної спеціальності.

У новій редакції Закону внесено статтю 8, що стосується єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), яка включає Реєстр ВНЗ, Реєстр документів про вищу освіту й Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання. Згідно з новим Законом ЄДЕБО отримує статус законної системи, яка містить цілий ланцюжок інформації про вищу освіту і виключає можливість фальсифікації щодо неї. Робота з ЄДЕБО вимагає від нас чіткого передавання потрібної інформації (іноді дуже оперативної) за певними правилами та умовами, невиконання яких може призвести до непорозумінь, порушення інформації, незбігання її з наведеною в інших звітних документах університету й тому відмови в її реєстрації тощо. Тому, відповідальність підрозділів (окремих осіб), які працюють із ЄДЕБО, особливо висока.

Цьому процесу передують такі умови: до справи кожного випускника в системі ЄДЕБО повинно бути внесено інформацію щодо номера і дати відповідного наказу про закінчення навчання. Без цього неможливо виконання подальших кроків. У нас в цьому плані виникла низка перешкод: несвоєчасне та з помилками подання інформації з боку факультетів, потім з'явилася несподіванка з потребою проведення торгів для виготовлення дипломів і т. д. Як наслідок, приймальна комісія працювала

в авральному режимі. Чому б нам не розробити чіткий алгоритм дії, щоб не повторювати такі ситуації? У зв'язку з цим, прошу взяти до уваги, що перевідні накази до бази ЄДЕБО повинні бути введені до 1 вересня.

Виконання плану прийому та випуску – це не тільки робота адміністрації університету, а й турбота кожної кафедри. Приймати можна не тільки бакалаврів нашого університету і цього року випуску.

Прийом студентів 2014 року

Щодо прийому на перший курс. Умови ті ж самі: абітурієнти мали право подавати заяви до 5 вишів і на 3 напрями в кожному. Прийом 2014 року здійснювався відповідно до своєчасно затверджених правил прийому.

2014 року обсяги державного замовлення зменшилися на 4 % порівняно з 2013 роком. На навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра було виділено 688 (2013 р. – 713) бюджетних місць за денною формою та 52 місця (2013 р. – 93) – за заочною формою навчання.

Кількість заяв від вступників на навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра у 2014 році збереглася на рівні минулого року. Так на денну форму навчання було подано 7 665 заяв, що на 41 заяву менше, ніж у 2013 році.

У 2014 році зменшилась кількість слухачів Центрів довузівської підготовки до 135 чоловік (у 2013 р. – 170 осіб, у 2012 р. – 328 осіб, у 2011 р. – 167 осіб, у 2010 р. – 109 осіб, у 2009 р. – 326 осіб). Це призвело до зменшення кількості абітурієнтів із числа випускників системи довузівської підготовки, а також вплинуло на кількість вступників із регіонів України.

Як і у минулих роках, можливість абітурієнтів поступати до 5 ВНЗ в кожному на 3 напрями призвела до накопичення великої кількості заяв та створення штучних конкурсів на багатьох напрямках підготовки. Це призводить до втрати цілеспрямованості абітурієнтів та частково нівелює нашу профорієнтаційну роботу, яку необхідно посилити як в Дніпропетровському, так і інших регіонах України, які традиційно співпрацюють з університетом.

Вступна кампанія показала, що найбільшу кількість заяв вступники подали на такі напрями підготовки – програмна інженерія, комп'ютерна інженерія, транспортні технології та безпека інформаційних і комунікаційних систем; найменшу кількість заяв абітурієнти подали на спеціальності – економічна кібернетика, вода та водовідведення, теплоенергетика.

План прийому на місця державного замовлення денної форми навчання за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями виконаний повністю.

Прийом студентів до університету в цьому році за всіма ОКР збільшився на 74 особи порівняно з набором 2013 р.

У цьому році прийнято: на бюджетні місця (за всіма ОКР) – 1 367 осіб (1 207 денна, 160 заочна форма навчання); на контрактні місця (за всіма ОКР) – 1 432 особи (486 денна, 946 заочна форма навчання).

Звертаю увагу завідувачів кафедр і деканів на необхідність проведення роботи щодо набору на спеціальності специфічної категорії (Управління фінансовою еко-

номічною безпекою, Управління проєктами, Інтеперабельність і безпека на залізничному транспорті, Інтелектуальна власність), прийом заяв до 11 вересня.

2014 року зараховано 29 вступників пільгових категорій, в тому числі: діти шахтарів, які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві – 1, діти-сироти – 3, діти-інваліди – 5 та діти шахтарів – 20.

За цільовими направленнями залізниць зараховано 37 осіб на денну форму навчання.

Недовиконання плану набору на місця державного замовлення на заочну форму навчання склало 30 осіб (0,7 ставки викладача).

В результаті аналізу прийому на бюджет за безвідривною формою виявлено, що в майбутньому не треба замовляти бюджетні місця для заочної форми.

Крім цього, за минулий навчальний рік відраховано 227 студентів денної форми навчання та 133 студенти безвідривної форми, всього – 360 студентів. Це призвело до скорочення близько 25 ставок НПП.

Щодо роботи відбіркових комісій проведена кампанія виявила такі особливості, що потребують доопрацювання в подальшому:

1. Попередні фахові тестування з випускниками технікумів повинні носити профорієнтаційний характер. Всі випускники, що пройшли попереднє тестування і отримали позитивну оцінку, отримують рекомендацію до участі в конкурсі на вступ до університету.

Така стратегія забезпечила виконання державного замовлення для вступу на ОКР «Бакалавр» на базі ОКР «Молодший спеціаліст» та дала змогу прийняти абітурієнтів за кошти фізичних та юридичних осіб майже всіх напрямів підготовки в цій категорії.

2. Проведена вступна кампанія виявила, що абітурієнти, які подали заяви до університету та мають конкурсний бал в межах від середнього до низького, є фактично професійно дезорієнтованими. Заяви подані цими вступниками містять радикально різні напрями, наприклад філологія, організація перевезень і управління на залізничному транспорті, програмна інженерія; або заява подана лише на один напрям, і абітурієнт немає інших заяв навіть в межах одного факультету.

3. Рекламна інформація на інформаційних стендах факультетів та офіційному сайті університету надана в різномірний спосіб без єдиного корпоративного стилю ДІТУ.

Враховуючи розглянутий стан справ, починаючи з вересня цього року всім кафедрам і факультетам продовжити подальше удосконалення профорієнтаційної роботи, в першу чергу, серед студентів технікумів, включених до структури університету, в інших технікумах за напрямками підготовки та школах міста і області. Покращити роботу центрів довузівської підготовки.

Зупинюся на основному положенні Закону «Про вищу освіту» щодо правил прийому. Крім порядку обчислення конкурсного бала і т. ін., звертаю увагу на особливості надання права прийому певного абітурієнта певному ВНЗ (!).

(Продовження на с. 4)

Доповідь ректора на розширеному засіданні вченої ради 29.08.2014 р.

(Продовження. Початок на с. 2)

Особа, яка бажає здобути вищу освіту ступеня молодшого бакалавра чи бакалавра за державним замовленням, подає спеціально уповноважений установи, що проводить зовнішнє незалежне оцінювання, заяву встановленого зразка із зазначенням спеціальностей, за якими вступник бажає здобути вищу освіту та переліком виставлених у пріоритетному для себе порядку вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців за кожною з обраних нею спеціальностей.

Особи, які здобули право навчатися за кошти державного бюджету, розподіляються в порядку черговості (згідно з рейтинговим списком випускників) серед вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за відповідною спеціальністю, згідно з виставленими вступниками пріоритетами та правилами прийому до вищих навчальних закладів.

Тобто, багато залежатиме від іміджу або авторитету вищого навчального закладу, що визначається в першу чергу якістю освітньої діяльності та якістю освіти. Ось тут у нас є багато роботи.

Відповідно до ст. 77 Закону, університет повинен розмістити на сайті статут та інші документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу, інформацію про склад керівних органів, а також бюджет вищого навчального закладу та річний, у тому числі фінансовий звіт.

Щодо оснащення та переоснащення навчальної бази обладнанням. Ви добре розумієте, в яких умовах ми зараз живемо та як обмежені права вишів у використанні коштів, навіть спецфонду. Університет докладає чимало зусиль з оновлення оснащення навчального процесу.

Корпоративна телекомунікаційна мережа університету поповнена спеціальним оптичним каналом, що об'єднує ОЦ Придніпровської залізниці та спеціалізовані лабораторії кафедр для забезпечення професійної підготовки студентів із управління перевізним процесом.

Новим законом поширені наші права в цьому питанні, сподіваємося, що невдовзі ми їх отримаємо.

Практична підготовка студентів

В університеті запроваджена і повноцінно працює система ранньої адаптації студентів до умов роботи та організації діяльності залізничного транспорту.

Звітнього навчального року всі види практики пройшли 3740 студентів, що складає 99,4 % облікового складу. Позитивною тенденцією цього року стало збільшення кількості студентів 3 і 5 курсів, які пройшли виробничу практику на робочих місцях.

Згідно з Положенням «Про навчально-виробничий загін студентів вищих навчальних закладів залізничного транспорту» на підставі договорів з Придніпровською та Одеською залізницями було утворено 4 навчально-виробничі студентські загони провідників у кількості 320 чоловік.

Поточного року майже всі студенти, які виявили бажання працювати провідниками, були включені до складу студентських загонів.

Необхідно звернути увагу завідувачів випускових кафедр про необхідність про-

ведення інструктажів з охорони праці не пізніше ніж за 10 днів до початку практики, тому що студенти, які успішно склали модульні контролю, згідно з договорами із залізницями починають працювати провідниками у складі студентських загонів.

Звітнього року університет багато зробив для сприяння працевлаштуванню випускників. Основним замовником на молодих фахівців є, як і раніше, підприємства Міністерства інфраструктури України, а саме: підрозділи Укрзалізниці, на долю яких припадає від 87 до 92 % розподілених на роботу випускників університету.

На жаль, університет має дуже слабкий зворотній зв'язок з підприємствами щодо надання інформації про прибуття молодого фахівця на роботу, з випускниками щодо працевлаштування та подальшого їх кар'єрного росту.

Відокремлені структурні підрозділи

Університет, практично 2013 року, поповнився структурними підрозділами – коледжами інфраструктури (це Львівський, Миколаївський та Сімферопольський). Ми вже разом попрацювали щодо внесення деяких корективів до навчальних планів з метою забезпечення синхронних програм з дисциплін і найбільш сприятливих умов у разі подовження навчання в університеті. Протягом минулого навчального року коледжі пройшли всі потрібні юридичні, фінансові, цивільні оформлення, що пов'язані зі зміною їхнього статусу, вирішені певні організаційні питання, у тому числі провели чергову акредитацію спеціальностей і отримали загальну з університетом ліцензію та оновлені сертифікати.

Плідна робота з коледжами повинна продовжуватися. Прошу завідувачів кафедр, викладачів (особливо спеціальних дисциплін) налагодити зв'язки з колегами. Коледжі – це наша можливість поповнювати контингент студентів якісною, професійно орієнтованою молоддю.

Що стосується статусу коледжів за новим законом, то прикінцевими положеннями Закону визначено, що для підготовки молодших бакалаврів коледжі повинні отримати відповідну ліцензію та протягом п'яти років отримати ліцензію на підготовку бакалаврів.

У разі не отримання такої ліцензії, навчальний заклад буде віднесений до системи професійно-технічної освіти. Тому, перед коледжами стоїть багато задач, а ми повинні налагодити допомогу в їхньому вирішенні.

Післядипломна освіта

Звітнього навчального року центром післядипломної освіти з метою збільшення замовлень проводилася робота з розширення форм, тем та напрямків післядипломної освіти.

Інтенсивно відбувалось спеціальне навчання фахівців, що задіяні в перевезенні небезпечних вантажів; 10 викладачів університету успішно склали екзамени й допущені до викладання; брали активну участь у створенні загальної тестової бази для Міністерства інфраструктури України.

Здійснено підготовку викладачів для спеціального навчання з перевезення небезпечних вантажів; 10 викладачів університету успішно склали екзамени й допущені до викладання; брали активну участь у створенні загальної тестової бази для Міністерства інфраструктури України.

Є ще один резерв розширення освітніх послуг з підвищення кваліфікації – це проведення цільових короткотермінових семінарів. Кафедри ж недостатньо активно проводять цю роботу і не надають відповідних пропозицій про тематику таких семінарів.

На жаль, не всі кафедри беруть активну участь у підвищенні кваліфікації, серед них: Теплотехніка, Технологія матеріалів, Будівельна механіка та інші.

Минулого навчального року було впроваджено підвищення кваліфікації з елементами дистанційної форми навчання. Кафедрами підготовлено необхідні матеріали та заповнення бази даних дистанційного навчання. Ця робота повинна стати підґрунтям для розширення дистанційної форми навчання та поширення її на інші види освітньої діяльності.

Наукова та науково-технічна діяльність

Виконання науково-дослідних робіт

Значно покращилась наукова діяльність. Щорічний обсяг фінансування наукових робіт складає біля 23 млн грн. Серед замовників: підприємства, установи та організації України, Литви, Молдови, Казахстану, Азербайджану, Грузії, Польщі, США, Росії, Білорусі та ін.

2013–2014 навчального року у виконанні НДР взяло участь 28 наукових підрозділів університету, що працювали над виконанням держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт.

Укладено госпдоговорів на суму 39,6 млн грн. Надходження коштів за виконані госпдоговірні науково-дослідні роботи у 2013–2014 навчальний рік склало 23,9 млн грн.

Основні надходження забезпечено такими підрозділами:

- ПДІ РСКТС – 10,56 млн грн;
- ГНДЛ вагонів – 5,64 млн грн;
- ГНДЛ ДМРС – 1,91 млн грн;
- Випробувальний центр РСКТС – 1,26 млн грн;
- ПКТЬ РСКТС – 927 тис. грн;
- СПКТБ «Інфратранспроєкт» – 660 тис. грн;
- Колієвипробувальна ГНДЛ – 581 тис. грн.

Всього на замовлення іноземних підприємств та установ на початок 2013 року виконувалось біля 20 робіт.

У 2013–2014 н. р. було завершено три науково-дослідні роботи, що фінансувались з загального фонду бюджету на загальну суму 484,02 тис. грн. На цей час університетом продовжують виконуватися 10 тем, дві з яких комплексні, на загальну суму 1 042,4 тис. грн. Співвідношення держбюджетного фінансування до обсягу госпдоговірного складає більш як 1 до 40.

Протягом звітного року молодими вченими проведено 8 наукових конференцій. Підготовлено та надруковано 5 статей про діяльність та здобутки молодих науковців університету.

Рада молодих вчених університету за сукупністю показників діяльності посіла II місце в обласному конкурсі «Краща рада молодих вчених».

Інноваційна та патентно-ліцензійна діяльність

(Продовження на с. 5)

Доповідь ректора на розширеному засіданні вченої ради 29.08.2014 р.

(Продовження. Початок на с. 2)

Протягом 2013–2014 навчального року університетом подано 67 заявок на об'єкти інтелектуальної власності, 44 заявки на винаходи та корисні моделі, 23 заявки на реєстрацію авторського права на твір.

За заявками, поданими в минулі роки, отримано 64 охоронних документи, з них 47 патенти, з яких 7 – на винаходи, 40 – на корисні моделі та 17 свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір.

Видавнича діяльність університету

У 2013–2014 н. р. співробітниками університету було надруковано 1433 публікації, з них монографії – 20, підручників – 14 та навчальних посібників, статей у фахових виданнях – 437, статей в іноземних виданнях – 55, інших публікацій – 907.

Крім того, у зв'язку з відміною МОНУ отримання грифу на видання підручників, нам треба відпрацювати і затвердити Вченою радою відповідний порядок з підготовки до видання підручників, авторами яких є наші співробітники, оскільки відновальність повністю покладено на ВНЗ (Вчена рада), як і вибір підручників для вивчення дисциплін.

Науково-технічна бібліотека

Науково-технічна бібліотека (НТБ) центром інтегрованого інформаційного забезпечення навчального та наукового процесів, а також культурологічної діяльності університету.

Реалізація бібліотекою векторів інформаційно-аналітичної діяльності та наукометрії дозволить запобігти «розсіюванню» документальних науково-інформаційних ресурсів університету, їх консолідуванню на рівнях внутрішнього та зовнішнього (національного, міжнародного) інформаційних комунікаційних просторів, сприятиме підвищенню значимості наукових періодичних видань ДНУЗТ, авторитету університетської науки в цілому та позитивній динаміці ДНУЗТ у системах рейтингового оцінювання (національних та міжнародних).

Так, аналіз загального стану публікаційної активності та впливу наукових періодичних видань університету згідно з показниками міжнародної наукометричної БД Scopus у профілі ДНУЗТ (Affiliation ID 60017228) доводить незначне, але постійне підвищення показників. На базі науково-технічної бібліотеки створено інтелектуальний центр, який є провідним не тільки в регіоні, а й в Україні; бібліотека також має потужні електронні навчальні і наукові ресурси, які доступні студентам і вченим університету в он-лайн режимі (<http://library.diit.edu.ua>).

Виставки та конференції

Звітного навчального року університет брав участь у 8 виставкових заходах: 15 Міжнародна виставка-симпозіум «ТрансУкраїна 2013» (м. Одеса); Міжнародна українсько-японська виставка-конференція з питань науково-промислового співробітництва (м. Одеса); участь у біржі ділових контактів підприємців України і Латвії в рамках проведення «Днів Латвії в Дніпропетровську»; Національна виставка-презентація «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ); IV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти–2014» – отримано диплом та винагороду «Гран-ПРІ – Лідер вищої освіти»; диплом «За якість наукових публікацій»; XIII Міжнародна виставка

ІНТЕР-ТРАНСПОРТ–2014 за кордоном: Міжнародна виставка і научна конференція «Образование, спорт и туризм в эпоху могущества и счастья» (Ашхабад, Туркменистан), в результаті – друге місце за участь у виставці (у складі української делегації); XI Казахстанська міжнародна виставка «Образование и наука XXI века'2013» (Казахстан, Астана).

Звітного року проведено 10 міжнародних конференцій: II Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми взаємодії колії та рухомого складу»; II Міжнародна науково-практична конференція «Бібліотека ВНЗ на новому етапі розвитку соціальних комунікацій»; Міжнародна наукова конференція «Людина і світова глобалізація: перспективи та межі розвитку»; розвиток наукової школи транспортної механіки; Міжнародна конференція «Інтелектуальні транспортні системи»; III Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств»; III Міжнародна науково-теоретична «Антропологічні виміри філософських досліджень»; XII Міжнародна наукова конференція «Проблеми економіки транспорту»; IX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Екологічний інтелект – 2014»; 74 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту»; V Міжнародна науково-практична конференція «Енергозбереження на залізничному транспорті та в промисловості».

Міжнародне співробітництво

Цього року університет спільно з провідними європейськими освітніми установами Естонії, Швеції, Сполученого королівства, Італії, Болгарії та десятима українськими партнерами бере участь у виконанні міжнародного проекту «Модернізація післядипломної освіти в сфері безпеки і резильєнса гуманітарних, промислових і споріднених областей» (SEREIN), основною метою якого є розробка сучасних теоретичних і практично орієнтованих курсів для підготовки магістрів, аспірантів і підвищення кваліфікації фахівців у галузі інформаційної безпеки.

Польська фірма PESA уклала угоду на проведення НДР і звернулася до університету з пропозицією щодо підготовки фахівців для фірми з виготовлення залізничного рухомого складу та можливого працевлаштування випускників на її підприємствах.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Постійне вдосконалення якісного складу науково-педагогічних працівників (НПП) і співробітників університету знаходиться у центрі уваги ректорату. В основу кадрової політики покладений принцип поєднання досвіду заслужених та ініціативи молодих викладачів. Кількість штатних науково-педагогічних працівників в середньому складає біля 500 осіб, у т. ч. із науковими ступенями біля 300 осіб, а саме з науковими ступенями та вченими званнями становить 53 % – кандидатів наук, доцентів та 10 % – докторів наук, професорів.

Середній вік викладачів з науковими ступенями та вченими званнями за звітний період змінився – з 55 на 53 роки. Середній вік кандидатів, доцентів змінився з 54 до 51 року. Середній вік докторів наук, професорів – із 64 до 62 років. Останні п'ять років кількість викладачів пенсійного віку зменшилася з 200 (2009 р.) до 164 осіб (2013 р.).

Усі кафедри очолюють особи з науковими ступенями та вченими званнями, кількість кафедр, що очолюють професори, збільшилася на 16 % і зараз складає 82 %.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється через аспірантуру та докторантуру університету на підставі державного замовлення та враховуючи потребу університету для підтримки наукових шкіл та подальшого їх розвитку і потреби підприємецької залізничного транспорту. Звітного навчального року захищено 18 дисертацій, у тому числі дві докторських. Не зважаючи на певні успіхи з цього виду діяльності, ми, як і раніше, маємо проблеми зі своєчасною підготовкою до захисту дисертаційних робіт, публікацією наукових статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях.

Новим Законом запроваджується третій цикл вищої освіти – доктор філософії (PhD). На базі аспірантури та докторантури будуть створюватися сучасні структурні PhD – програми, які передбачають обов'язкове навчання протягом 4 років. Обсяг програми 30–60 ЕКТС. Університет повинен розробити свої програми та затвердити (можна сказати, акредитувати) їх. Це принципово нові вимоги до якості освіти.

Захист дисертацій можливий перед одноразово створеною спеціалізованою радою або перед постійною дільною, яка матиме ліцензію Національної агенції з якості. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі (ад'юнктурі). Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Виховна робота і студентське самоврядування

Виховно-патріотична, спортивна та культурно-масова робота у студентському середовищі університету втілюється у життя як заходи з розвитку високої духовності, моральної культури та активної життєвої позиції.

В організації та проведенні заходів цього напрямку активну участь беруть органи студентського самоврядування, до яких входять Студентська рада, комітет у справах сім'ї та молоді, студентське наукове товариство, студентська рада гуртожитків, студентська група аналізу успішності і спор-

(Продовження на с. 6)

(Закінчення. Початок на с. 2)

тивний клуб. Чотири члени студентської ради університету обрані депутатами до міської Молодіжної ради.

Фінансово-господарська діяльність університету

Річний обсяг загальних надходжень складає 130 млн грн, у тому числі державне фінансування – 66 млн грн, надходження спеціального фонду – 64 млн грн.

Основні показники фінансової діяльності відповідають нормативам, річний кошторис доходів і видатків складається і подається на затвердження до МОН своєчасно, заборгованості із заробітної плати, стипендій та сплати за комунальні послуги відсутні. Співвідношення фінансування загального фонду до загальної суми надходжень збільшилося на 4,1 %. Зростання спеціального фонду надходжень протягом 2009–2013 років склало 40,6 %.

Велику надію покладаємо на новий Закон, який поширює права у фінансовій діяльності вишів: дозволяє самостійно та без погодження з державними органами розпоряджатися власними надходженнями, що отримані від плати за освітні та наукові послуги, за рахунок благодійних внесків, грантів і т. ін. Вони не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевого бюджету, ними не може розпоряджатися казначейство, їх можна класти в банки на депозитні рахунки тощо.

Щодо господарської діяльності. Загальна вартість виконаних ремонтних робіт складає понад 10 млн грн. Значний обсяг робіт виконаний у гуртожитках студентів, спортивному корпусі, палаці культури.

Із метою зменшення витрат на енергоносії організований цех із виготовлення вікон із сучасними склопакетами; реалізується програма впровадження енергозберігаючих технологій.

Здійснена значна робота зі створення кооперативу та початку будівництва 186-квартирного житлового будинку на території університету, до якого ввійшли співробітники нашого вузу та інших ВНЗ та закладів. Строк закінчення будівництва – 2014 р.

Найбільша проблема цього року – пережити наступну зиму. Основна причина, як ви всі розумієте, потреба економити енергоносії. Тому університет вносить декілька змін у графік навчального процесу. Звертаю увагу всіх завідувачів кафедр та викладачів:

1) незалежно від стану з енергоносіями – практика студентів 5-го курсу перенесена на другий семестр, переддипломна практика може бути продовженням виробничої (це вирішуватимуть кафедри, керівники дипломування);

2) у першому семестрі ми змушені перший модульний контроль запровадити на 8 і 9 тижнях без перерви навчальних занять; другий модульний контроль – на окремому тижні. А далі зимова екзаменаційна сесія буде протягом тижня (29 грудня–4 січня);

3) щодо другого семестру: більше за все, треба буде зменшити температурний

режим опалення та підігріву води в навчальних корпусах і гуртожитках до мінімально можливого та передбачити зимові канікули протягом шести тижнів (із 5-го січня).

Соціальна сфера

Відповідно до Положення, на конференціях трудового колективу, кожне півріччя ректор та голова профкому доповідають колективу університету про хід виконання колективного договору.

У прийнятих рішеннях конференції зазначено, що колективний договір в основному виконується в межах фінансових можливостей.

Для студентів та співробітників університету постійно працює спортивний комплекс, а також плавальний басейн з пільговим відвідуванням.

2014 року було розширено ліцензійний обсяг перебування в санаторії-профілакторії університету до 75 місць.

Звітного року реалізовані 68 санаторно-курортних путівок за 20 % від вартості.

Усі бажаючі співробітники університету охоплені медичним страхуванням.

Співробітники та студенти університету взяли на своє забезпечення поліклініку.

Необхідно мати на увазі, що головним у сфері основного виду діяльності університету – є якість освіти! А для цього кожний співробітник на своєму службовому місці повинен вносити свою лепту до удосконалення організації навчального процесу та підвищення якості праці.

Ще декілька новин у Законі

Поширюються повноваження вчених рад і колективів університету. Університет має право видавати дипломи державного зразка та й особисті (університетські) за відповідними програмами. Обов'язковою частиною диплому (у тому числі доктора філософії) є додаток Європейського зразка (тому роботу в цьому напрямку потрібно продовжити).

Університет має право видавати дипломи спільно з іншими ВНЗ (у тому числі з іноземними).

Основні права університету:
– самостійно визначити порядок організації навчального процесу;

– вибирати типи програм (між державними і власними) з підготовки бакалаврів і магістрів;

– призначати ступені навчання, що здобути в іноземних вишах;

– складати і реорганізувати свої структурні підрозділи та здійснювати сумісну діяльність із іншими ВНЗ;

– присуджувати вчені ступені;

– поширені права у фінансово-господарській діяльності: надане право розпоряджатися власними фінансовими додатками, у тому числі тими, що отримані від надання додаткових платних послуг.

Щодо типів вищих навчальних закладів.

По-перше, ліквідована акредитація ВНЗ та їхні акредитаційні рівні. ВНЗ за статусом може бути таким:

– університет – багатогалузевий (класичний, технічний) або галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний і т. ін.), він здійснює інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у т. ч. доктора філософії), виконує фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;

– академія, інститут – вищий навчальний заклад, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях за однією чи кількома галузями знань, може здійснювати підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, виконує фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;

– коледж – галузевий вищий навчальний заклад або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступенів молодшого бакалавра та/або бакалавра, виконує прикладні наукові дослідження.

Структура коледжів повинна мати такі ж самі підрозділи, що й університет. Відділення повинні бути реорганізовані у факультети, предметні комісії – у кафедри і т. ін., відповідно до нормативів, що визначені Законом.

Щодо національного ВНЗ, по-перше, сьогодні національні ВНЗ зберігають цей статус; по-друге, поширені права з питань підготовки фахівців та організаційно-управлінських.

Національному ВНЗ Кабінетом Міністрів України може бути наданий статус дослідницького, який отримує додаткові права.

Розділ V присвячений питанням забезпечення якості вищої освіти, для чого створюється Національне агентство з 25 членів – представників національної академії, ВНЗ, роботодавців і студентського самоврядування. Зазначена агенція формує вимоги до системи забезпечення якості, аналізує інформацію, здійснює ліцензування та акредитацію, розробляє вимоги до рівня наукової кваліфікації і т. ін. У законі є окрема стаття, що присвячена порядку атестації здобувачів вищої освіти, при цьому передбачені жорсткі санкції в разі виявлення плагіату.

А перед вишами стоять завдання мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і т. ін., над чим нам треба активно працювати.

Про впровадження дистанційних технологій (ДТН) в навчальний процес університету

Дистанційне навчання – один з вагомих кроків на шляху української системи освіти до європейської. Це процес передачі та засвоєння знань, який відбувається за опосередкованої взаємодії викладача і студента в спеціально створеному інформаційно-освітньому середовищі. Враховуючи сучасні освітні тенденції, які спрямовані на збільшення застосування самостійного навчання, роль інформаційно-комунікаційних технологій в освіті зростає з кожним днем.

ДТН надають доступ до освітніх послуг всім категоріям населення та дають можливість негайно застосовувати набуті знання, адже вони створені для отримання освіти без відриву від виробничої діяльності.

Ректором нашого університету професором О. М. Пшіньком 2013/2014 н. р. одним з основних завдань було визначено шляхи розвитку ДТН та їх реалізація в університеті.

У зв'язку з цим було вивчено досвід інших українських та закордонних ВНЗ, в яких ДТН використовуються близько 10 років. Декілька науково-педагогічних працівників (НПП) пройшли курси підвищення кваліфікації в цій сфері та отримали відповідні сертифікати. Вивчені правові положення впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, відповідно до яких оновлено концепцію розвитку ДТН в університеті та затверджено на науково-методичній раді.

Визначено організаційну структуру та завдання підрозділів університету щодо впровадження дистанційних технологій в навчальний процес: науково-методичний відділ займається методичним забезпеченням; Центр безвідривної освіти – питаннями організації, управління, сертифікації дистанційних курсів, аналізу стану підготовки; навчально-науковий центр (ННЦ) «Лідер» забезпечує технічну підтримку проекту.

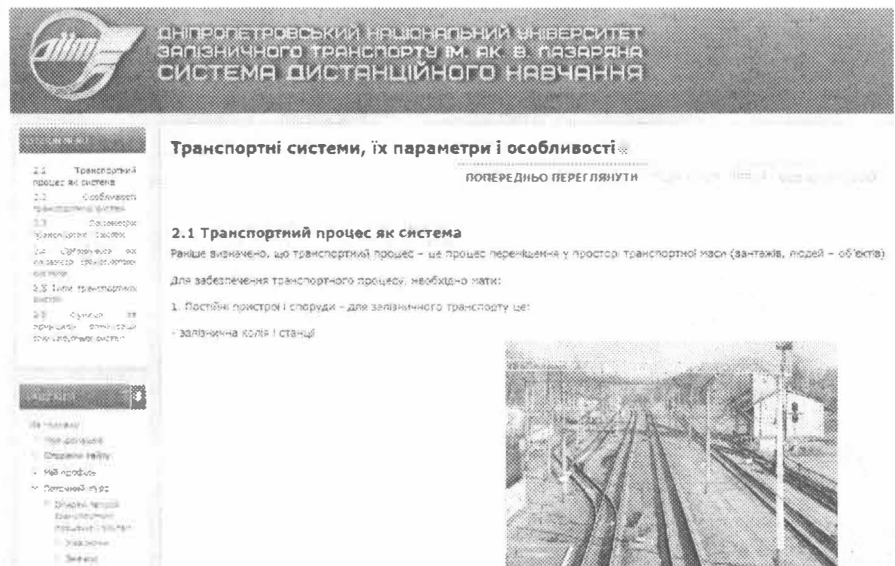
Виконані ННЦ «Лідер» дослідження можливостей технічних систем дистанційного навчання виявили необхідність переходу від системи «Прометей» до системи дистанційного навчання «MOODLE». Тому була підготовлена оболонка системи дистанційного навчання «MOODLE-ДНУЗТ», вивчені та впроваджені для реалізації НПП університету її основні можливості. (див. рис.). Для ознайомлення із системою

Ви можете скористатись електронною адресою: <http://moodle.dnuit.edu.ua/>

Підготовлена програма підвищення кваліфікації відпо-

відами, 60 практичними заняттями і однією експериментальною лабораторною роботою. Серед інших матеріалів – критерії оцінювання, методичні

та створення нових дистанційних курсів, їх експертиза та підготовка до отримання ліцензії Міністерства освіти і науки України на підготовку фахівців

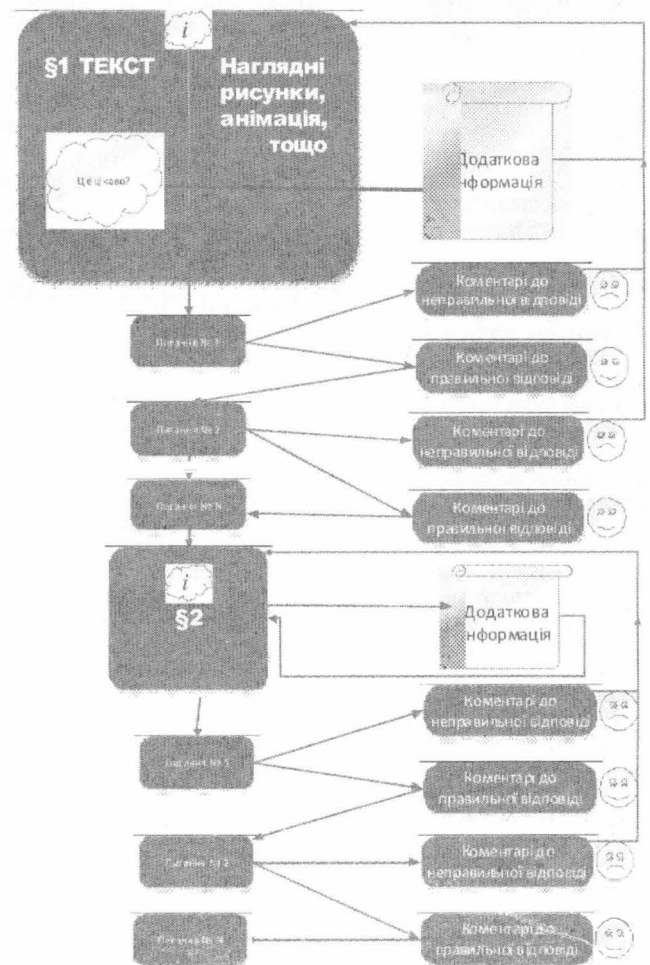


відальних НПП університету за впровадження ДТН на кафедрах – вже отримали сертифікати й готові реалізовувати набуті знання 25 викладачів університету. Відповідно до Положення про дистанційне навчання від 25.04.2013 р. підвищити кваліфікацію в області ДТН повинні всі НПП, що працюватимуть в цій сфері, а це за планами університету близько 300 чол.

Розроблені стандарти університету з підготовки лекційного матеріалу, практичних занять, експертизи дистанційних курсів. Схема підготовки та засвоєння матеріалів в системі «MOODLE-ДНУЗТ» наведена на рис.

Такий підхід дозволяє, поперше, збільшити рівень самоконтролю засвоєння матеріалу, по-друге, самостійно виділити ті моменти курсу, що виявились незрозумілими, і задати відповідні запитання в рамках он-лайн конференції викладачеві або використовуючи форуми, по-третє, викладачу стає доступна вся статистична інформація роботи студента над курсом в будь-який момент часу.

На сьогодні в системі Moodle університету розпочаю роботу над підготовкою 77 дистанційних курсів (це складає близько 8 % від загальної кількості дисциплін). Обсяг бази даних наповнений 43 робочими програмами, 38 календарними планами, 10 глосаріями, 505 лек-



вказівки до проведення тих чи інших видів занять.

В найближчих планах університету є апробація розроблених

за дистанційною формою навчання.

Мозолевиц Г. Я., голова ради молодих вчених університету

Священний день для кожного чоловіка

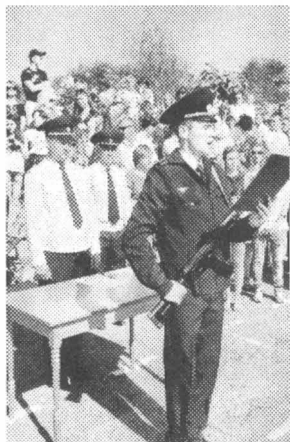
Неправедна війна

30 липня, після навчальних зборів, 325 студентів кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби склали урочисту Присягу на вірність українському народу. Два роки, що пролетіли як мить, вони вивчали військову справу за 4-ма спеціальностями: «Відновлення штучних споруд», «Відновлення залізниць», «Механізація відновлю-

вати на все життя. Він побажав їм миру і злагоди, звершень і творчих злетів, успіхів у подальшому навчанні та праці.

У своєму виступі від імені батьків мати студента В. Ващука висловила велику материнську вдячність командному складу військової кафедри, професорсько-викладацькому складу університету та усім, хто брав участь у навчанні та вихованні їхніх дітей.

Денис Жежук від імені усіх студентів запевнив присутніх, що вони будуть гідно нести високе звання випускника ДНТУ,



Шановні студенти!
В цей нелегкий для країни час, українська армія потребує вашої допомоги. Волонтерська група звертається до вас за підтримкою. Нашим бійцям необхідні: теплі речі, засоби гігієни, вода, їжа, ліки, а також збираються гроші на амуніцію та військові прилади. Ці речі та продукти вкрай потрібні нашим захисникам. Всі небайдужі та готові допомогти, долучайтесь до нас. Нам вкрай необхідні волонтери! Більш докладну інформацію можна дізнатися на нашому сайті www.lkov.dp.ua, в фейсбуці facebook.com/groups (з пошуком – Волонтерська допомога українській армії) або за тел. 0962868186; 0959298011 Оля.

вальних робіт» та «Військової сполучення та перевезення». Ректор університету професор Пшінько О. М. привітав студентів із цією знаменною подією в їхньому житті, яку, наголосив, вони повинні запам'я-

завжди залишатись патріотами своєї країни та будуть докладати усі зусилля для захисту нашої Батьківщини та свободи народу України.

Полковник В. Пастушенко, заступник начальника кафедри з виховної роботи

Війна проти України, розв'язана керівництвом Російської федерації, потребує напруження сил усієї країни. В першу чергу – це відродження Збройних сил України, які були зруйновані майже повністю попереднім зрадницьким керівництвом держави.

Бойові дії на сході в Луганській та Донецькій областях проти озброєних терористів та військових РФ виявили основні напрямки роботи з відродження ЗС України. Спочатку – особовий склад. Потім озброєння, забезпечення, керівництво.

Тому була оголошена мобілізація до лав ЗС України, а та-

На захист української держави стали патріоти:

1. Губар Олександр Васильович, ас. кафедри колій та колійного господарства;

2. Михаліченко Павло Євгенович, доц. каф. електротехніки та електромеханіки;

3. Марочка Віталій Владиславович, доц. каф. мости;

4. Снітько Дмитро Юрійович, ст. викладач каф. філології та соціології;

5. Артемчук Віктор Васильович, проф. каф. електрорухомого складу залізниць;

6. Єрмоленко Валентин Валентинович, аспірант каф. філології та соціології;

7. Друбецький Антон Юхимович, аспірант каф. електрорухомого складу залізниць.

Чекаємо на ваше повернення, шановні колеги!

Багато корисного зроблено волонтерами, студентами. Цей збір коштів на допомогу пораненим військовим та піддання захисного обладнання для бійців, що знаходяться в місцях бойових дій з підступним агресором.

Війна потребує відповідних зусиль в усіх напрямках забезпечення оборонної здатності нашої держави як від керівництва, так і всього населення України. Пам'ятайте про це, не будьте байдужими!

В. Кільовий, Голова Ради ветеранів університету

Реальний диплом на допомогу школі

Протягом декількох років на кафедрі «Управління проектами, будівлі та будівельні матеріали» були виконані реальні дипломні проекти на замовлення керівництва міста, Придніпровської залізниці та нашого університету.

Так і в цьому році студентом 651 гр. І. Московцем був виконаний проект реконструкції середньої школи №1 по вул. Першомайській у м. Верховцево на замовлення Дніпропетровської обласної та Верховцевської районної рад.

Будівля школи була побудована в середині минулого століття, на момент будівництва являла собою капітальну двоповерхову споруду, в якій роз-

ташовувалися навчальні класи, вчительська та підсобні приміщення. В перші роки експлуатації школи виникла пожежа, яка повністю зруйнувала приміщення другого поверху та дах будівлі.

Розроблені в проєкті архітектурно-планувальні роботи та конструктивні рішення ставили на меті перетворення споруди школи в сучасний комплекс з прибудовою нових об'єктів – три- та двоповерхового, в яких будуть додатково розміщені не тільки нові класи чи побутові, технічні та необхідні адміністративні приміщення, а й приміщення залу універсального призначення, кружкових кімнат, шкільної оранжереї

та інших, що дозволять значно покращити та розширити умови для здійснення навчально-педагогічної роботи, комфортного перебування учнів в другій половині дня.

Окрім цих основних завдань функціонального плану, проєктом передбачені сучасні конструктивно-технологічні рішення, що використовують нові довговічні та екологічні матеріали та забезпечать енергозбереження на довгі роки, суттєво знизять експлуатаційні витрати, а також дозволять створити новий привабливий архітектурно-художній вигляд шкільному комплексу.

Проєктом генерального плану передбачено новий сучасний

рівень благоустрою, створення системи внутрішньо дворових транспортних шляхів, пішохідних алей, майданчиків різного призначення, системи озеленення при максимальному збереженні існуючих захисних насаджень.

Є. Морозов, ст. викладач кафедри «Управління проектами, будівлі та будівельні матеріали»

P.S. Шановні завідувачі кафедр! Пропонуємо і Вам поділитися досвідом роботи та досягненнями стосовно таких актуальних напрямків в роботі, як проходження практики студентами та захист реальних дипломних проєктів.

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна ОГОЛОШУЄ набір до аспірантури та докторантури
Прийом документів з 1 до 30 вересня 2014 р. Вступні іспити з 10 до 30 жовтня 2014 р. Початок занять 1 грудня 2014 р.
Тел. для довідок: +38 (056) 373-15-63, Ляхнова Ірина Анатоліївна.
E-mail: ilahnova@rambler.ru

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна ОГОЛОШУЄ конкурс на заміщення вакантної посади:
1. Декан факультету «Електрифікація залізниць» – 1 посада.
Документи приймаються за адресою: 49010, м. Дніпропетровськ, вул. Лазаряна, 2, відділ кадрів Тел. для довідок: 373-15-55; 47-10-97

Засновник і видавець – Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Газета виходить шістьма українською і російською мовами
Редколегія: Марченко Л. В. (редактор), Генчаренко О. М. (комп'ютерна верстка), Врублевська О. М. (коректор)

Адреса редакції та видавця: к. 1201, вул. Лазаряна, 2, м. Дніпропетровськ, 49010.
Контакти телефонні: +380964696009
E-mail: today@dit.edu.ua

Свідчення про державну реєстрацію свідоцтва видавничої справи ДП № 1071 від 27.08.2003 р.
Тираж 500 прим.
Газета випускається на благодійних засадах розповсюджується безкоштовно.
© ДНТ сьогодні, 2014