



Орган ректорату Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту

ДНЮ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ

Підсумки мовного турніру

22 травня у Світлиці підбили підсумки мовного турніру.

Третій рік поспіль у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту проводиться мовний турнір. До участі в ньому залучаються студенти, науково-педагогічні працівники та співробітники. У цьому році на конкурс було подано 62 роботи.

Присутня на заході заступник начальника управління культури

міської ради Слобода Валентина Василівна вказала на доцільність проведення такого заходу в технічному ВНЗ, адже це дає можливість студентам виявити свої творчі та поетичні здібності. Подарунки-книги від неї отримали постійні учасники та переможці минулих років старший викладач кафедри фізики Шовкопляс Володимир Кіндратович, доцент кафедри прикладної механіки Главацький

Казимир Цезарович та студентка 927 гр. Ярмоленко Наталя.

У програмі свята – оголошення результатів, цікаві відповіді на завдання та уривки із твору «Мій улюблений викладач», вітання запрошених студентами викладачів, українські народні та естрадні пісні, нагородження переможців. А ними стали: володар гран-прі – Подоляко Володимир, 741 гр., у номінаціях «За во-

лодіння термінологією» – Таранець Єлизавета, 723 гр., «За краще знання українського фольклору» – Качанівська Руслана, 742 гр., «За досконале володіння мовою» – Ярмоленко Наталя, 927 гр., «За продумане багатство словникового запасу» – Синяк Євгенія, 725 гр., «За художню майстерність мовлення» – Андрійченко Денис, 229 гр.

МОЛОДЕ ПОКОЛІННЯ НАУКОВЦІВ ФАКУЛЬТЕТУ «МОСТИ І ТУНЕЛІ»

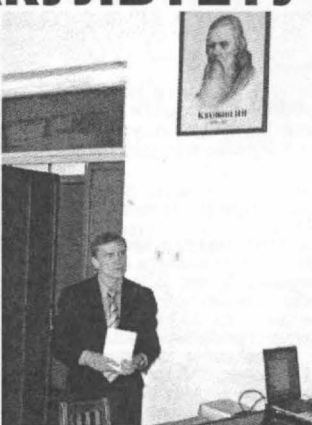
Засідання підсекції «Мости» і «Тунелі» студентського науково-технічного товариства були проведені 16-17 квітня 2007 р.

З привітанням до студентів звернувся завідувач кафедри «Мости», проректор університету О. С. Распопов, який зазначив важливість події і побажав учасникам 67-ї конференції високих досягнень в обраній спеціальності й успіхів у вдосконаленні знань.

Творчою роботою з обдарованою молоддю на факультеті «МТ» займаються практично всі викладачі кафедри «Мости» і «ТОФ».

Доповіді, підготовлені студентами, охоплюють досить широкий спектр питань – від історико-архітектурних тем, аналізу роботи відомих споруд світу до комп'ютерних методів розрахунків і новітніх технологій та сучасних матеріалів, які використовуються в мосто- і тунелебудівній галузі.

Серед доповідачів – студенти-дипломники, які виконують дипломні роботи на замовлення організації – С. Стоянович і О. Горбань (керівник – доц. К. І. Солдатов), А. Мусит і А. Любимов, Т. Семенюк і І. Куктенко, магістри заочної форми навчання Ю. Зорькін та Ю. Горбатюк (керівник – доц. В. М. Косяк). Результати їх робіт вже втілюються у реальному виробництві, що свідчить



Розпочав конференцію завідувач кафедри «Мости» О. С. Распопов

про якість підготовки інженерів на нашому факультеті та тісні зв'язки з виробництвом.

Суттєві досягнення в напрямку вдосконалення розрахунків металевих прогонових будов продемонстрував ст. 142 гр. А. Вєрьовка (керівник – доц. В. В. Марочка). При виконанні роботи був застосований програмний комплекс «Selena», ліцензія на використання якого надана колективу кафедри «Мости» автором – випускником факультету Є. Бритвіним.

Значний інтерес присутніх викликало повідомлення ст. 141 гр. Д. Ямпольського (керівник – доц. В. М. Косяк),



Доповідає Дмитро Ямпольський

про використання нетрадиційних форм та матеріалів у мостобудуванні, підготував не за матеріалами міжнародної організації по мостах транспортних споруд (IABSE). Підготувати якісний матеріал йому дозволило вільне володіння англійською мовою, поєднане з гострим розумом та розумінням основних принципів роботи споруд.

Високий рівень знань і чітке аналітичне мислення продемонстрував ст. 142 групи А. Садовник (керівник – доц. О. Л. Загора). Його робота, присвячена дослідженню коливань пішохідних мостів, була проілюстрована значною кількістю графічного матеріалу.

Робота студентів 149 групи І. Лебеда і 945 групи О. Клочкова (керівники – доц. М. М. Попович, доц. В. М. Косяк) виконана на замовлення світового лідера в галузі виготовлення деформаційних швів, опорних частин та антисейсмічних пристроїв фірми «MAURER SÖHNE» (Німеччина). Основні напрямки

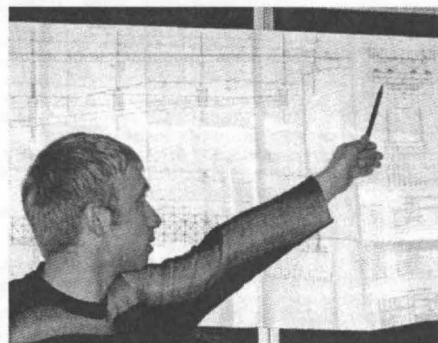


На конференції головували кращі студенти четвертого курсу – Ілля Лебідь і Алєся Брус

діяльності фірми – науково-практичні розробки та виготовлення елементів штучних споруд, спрямованих на захист транспортних споруд від деформацій, викликаних переміщеннями. Філософська концепція фірми полягає у створенні якісних довговічних матеріалів та конструкцій, які дозволяють надійно експлуатувати штучні споруди в складних умовах. Дослідження, здійснені в листопаді-2006 – квітні-2007 р., стосуються аналізу ресурсів сферичних опорних частин автодорожніх мостів. Результати роботи будуть передані на розгляд керівництва фірми, яка встановила заохочувальну нагороду для обдарованої молоді в розмірі 1200 євро. Побажано нашим студентам успіхів на міжнародному рівні!

У цілому робота підсекції «Мости» оцінена на «відмінно». До друку рекомендовані шість доповідей. Почесними дипломами СНТО будуть нагороджені п'ятеро студентів 5 курсу, які протягом навчання брали активну участь в наукових дослідженнях на профільюючих кафедрах. Такі студенти – справжня надія мостобудівної галузі!

Керівник підсекції «Мости», доцент В. М. Косяк



Доповідь Сергія Стояновича проілюстрована графічним матеріалом



Учасники конференції

МІЙ УЛЮБЛЕНИЙ СТУДЕНТ

(Аналіз конкурсних робіт мовного турніру)

Одним із завдань мовного турніру було написати твір-роздум «Мій улюблений викладач». Частина студентів описували риси, властиві, на їх думку, ідеальному викладачу, серед яких високі професіоналізм, вміння донести інформацію, зацікавити, творчий підхід, контактність, інтелігентність, вимогливість. А резюмували свої роздуми тим, що під ці описи підходять всі чи більшість викладачів університету, тому конкретних імен не називали. Були й такі, які зазначали, що не можуть назвати жодного викладача, достойного звання ідеального, а отже, улюблений, скаржились на надмірну вимогливість та не поступливість чи суворість.

У відповідь я хочу дещо змінити ракурс і зазначити, хто мій улюблений студент. Перш за все це той, хто виявився небайдужим до української мови і забажав взяти участь у мовному турнірі.

Мій улюблений студент – це той, хто у творчій роздумі змальовує правдивий і водночас поетичний образ улюбленого викладача, знаходить низку яскравих порівнянь, щиро ділиться своїми враженнями. Звичайно ж, мій улюблений студент з максимальних 20 балів за твір-роздум набрав 19 (Подольяк Володимир, 741 гр.), по 17 Петрівський Дмитро, 344 гр., та Синяк Євгенія, 725 гр.

Мій улюблений студент досконало володіє навиками словотвору української мови й перекладу з російської, тому термінологічний вираз «встраиваемое оборудование» перекладає як «вбудоване обладнання», а «считывающее устройство» – як «зчитувальний пристрій». Це Таранець Єлизавета, 723 гр. (10 балів), та Подольяк Володимир, 741 гр. (8 балів із максимальних 10 за 2-ге завдання).

Мій улюблений студент вміє логічно, коректно й правильно висловлюватися, відчуває недоліки й неточності у формулюваннях, а тому добре виконує 3-тє завдання мовного турніру – відредагувати зазначені речення, наприклад: *Технічне обстеження власників індивідуального транспорту відбувається 22.03.2007 на СТО №11*. Звичайно ж, не обстеження, а огляд, і не власників, а індивідуального транспорту. Це Ярмоленко Наталія, 927 гр. (7 із 10 балів) та Ландар Вікторія, 413 гр. (6 балів).

Мій улюблений студент ерудований, володіє значним словниковим запасом, тому чітко вказує значення префіксів поданих у 4-му завданні іншомовних слів. Наприклад, префікс дез- у словах *дезінфекція, дезинтеграція* означає знищення, усунення чогось, а префікс дис- у словах *дисгармонія, дисбаланс* – порушення, розлад, негативний чи протилежний зміст. Найкращими у цьому завданні – по 10 балів – виявилися студенти Ярмоленко Наталія (927 гр.) та Подольяк Володимир (741 гр.). На півбала від них відстають Андрійченко Денис (229 гр.), Ландар Вікторія (413 гр.) та Панахід Катерина (742 гр.).

Мій улюблений студент добре знає національні особливості мови у використанні числівників та часових проміжків, тому російське «без п'ятнадцяти сьомь» позначає як «за четверть сьомь», а «половина четвертого утра» – як «опів на четверту ранку». Із 5-м завданням – пере-

класти словосполучення з числівниками – найкраще справилися Подольяк Володимир, 741 гр. (10 балів) та Білан Альона, 412 гр. (8,5 балів).

Мій улюблений студент чітко розмежує російську й українську мови, добре знає граматику, адже правильно зазначає, що слово *фальш* в українській мові вживається і в чоловічому, і в жіночому роді (*прикра фальш і прикрий фальш*). Також подас нормативну форму роду іменників (6-те завдання): *нежить – гострий, сильний; альма-матер – рідна* тощо. Серед студентів, які набрали по 10 балів, – Бойко Оксана, 741 гр., Юхимець Віта, 413 гр., Качанівська Руслана, 742 гр. На півбала відстає Наріжна Інна, 412 гр.

Мій улюблений студент демонструє глибоке знання українського фольклору та вміння користуватися словниками, тому бездоганно виконує 7-ме завдання – зазначити усі можливі варіанти перекладу фразеологізмів типу «с боліною головою на здоровую» (з хворюї на здорову; з дурної та на людську; за моє жито мене ж і бито; шведи заслужив, а коваля повисили; іноді б'ють Хому за Яремину вину; хто клициї поїв, а кого оскома напала); «незванний гость хуже татарина» (непроханий гість гірший за татарина; прийшов непроханий, підеш недякуваний; незваному гостеві місце за дверима; непроханий гість і сухарі поїсть; дорогий гість, та шкода, що в піст; дорогі гості, та в середу трапились). Це Качанівська Руслана, 742 гр. (10 б.), Подольяк Володимир, 741 гр. (7 б.).

Мій улюблений студент поетично обдарований, має багату образну яву, що демонструє у 9-му завданні – дібрати якомога більше епітетів до слів ДІПТ, навчання, викладач, студент, канікули. Ось найяскравіші з них: – *ДІПТ – казковий, незламний, непохитний, уяковичений, неповторний, легендарний, процвітаючий, рідний, веселий*, а водночас *недосяжний, виснажливий*;

– *навчання – цікаве й водночас катожне, безглузде, обтяжливе, безпросвітне, огидне*;

– *викладач – заезятий, забвачливий, розуміючий і водночас залізний, прискіпливий, впертий, зарозумілий, метушливий*;

– *студент – тямущий, беручий, безстрашний, солідарний, а водночас затятий, збентежений, брехливий, заклопотаний, голодний і холодний*;

– *канікули – довгоочікувані, романтичні, фантастичні, омріяні, грандіозні, заслужені й водночас швидкоплинні, жалюгідні*.

Десятьма балами оцінені епітети таких студентів: Ярмоленко Наталія, 927 гр., Юхимець Віта, 413 гр., Качанівська Руслана, 742 гр., Белоконов Петро, 542 гр.

І, звичайно ж, мій улюблений студент кмітливий, має почуття гумору, і, виконуючи 8-ме завдання (дати обгрунтовані відповіді на загадки-жарті), дає волю своїй фантазії. Найбільше балів за це завдання набрали Качанівська Руслана, 742 гр., та Бойко Оксана, 741 гр. – по 10, Цап Ігор, 343 гр. – 9,5.

Пропоную вашій увазі найдоплетніші відповіді на загадки-жарті:

1. Чи можна вибити з колії залізничника?

– Ні, якщо він навчався в ДІПТі (Кобець Оксана, 713 гр.);

– Ні, якщо він дотримується усіх вимог ПТЕ (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Ні, адже на ньому тримається залізниця (Моргаленко Максим, 541 гр.);

– Можна, якщо довести його до білого жару (Подольяк Володимир, 741 гр.);

– Дивлячись з якою силою і куди бити (Дараганова Анна, 915 гр.);

– Можна, якщо не виплатити зарплату чи премію (Бойко Оксана, 741 гр.).

2. Коли над студентом згущується атмосфера?

– Коли він по сім неділь на тиждень справляє (Подольяк Володимир, 741 гр.);

– Коли на чистому небосхилі навчання з'являється темна хмара сесії (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Перед модулями, а в період лекцій знову ясна погода і світлий сонечко (Кобець Оксана, 713 гр.);

– Коли студент цілий семестр гав ловив і байдики бив (Синяк Євгенія, 725 гр.);

– Коли викликають в деканат (Горбатюк Валентин, 229 гр.);

– Коли Богдан Людмила Григорівна викликає до дошки (Заброда Яна, 915 гр.).

3. Чи можна стати на ноги, коли оббити всі пороги?

– Можна, якщо не утратити ґрунт під ногами (Подольяк Володимир, 741 гр.);

– Так, коли знаєш, об який поріг і чим бити (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Щоб стати на ноги, краще попробувати розправити крила (Андрійченко Денис, 229 гр.);

– Мабуть, ні, бо побиті всі ноги (Хомин Ірина, гр. 343);

– Можна спробувати, якщо людина за порогом змилюється (Новік Вероніка, 615 гр.);

– Терпіння і труд все перетруть (Белоконов Петро, гр. 542);

4. До кого і на козі не під'їдеш?

– До козла, якого впустили в капусту (Подольяк Володимир, 741 гр.);

– До екзаменатора, якщо не відвідав жодної його лекції (Невмивака Сергій, 327 гр.);

– До того, у кого немає капуст, або до того, хто на тебе вовком дивиться (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Підхід можна знайти до всіх. Просто потрібно знати методи (Бойко Оксана, 741 гр.);

– До гордовитої дівчини (Ячук Наталія, гр. 217).

5. Якщо язык без кісток, то чи доведе він до Києва?

– І не тільки. Можна стати всевітнім мандрівником (Петрівський Дмитро, 344 гр.);

– Не тільки до Києва, а й на кінець світу (Подольяк Володимир, 741 гр.);

– Такий язык кого хочеш доведе... до сказу (Левченко Андрій, 412 гр.);

– Не тільки до Києва доведе, але й в халепу допоможе вскочити (Синяк Євгенія, 725 гр.);

– Доведе, був би з кістками, то не був би таким швидким (Хомин Ірина, гр. 343);

– З таким язиком краще на базарі насинням торгувати! (Таранець Єлизавета, гр. 723).

– Варить, тільки не на занятях (Левченко Андрій, 412 гр.);

– Не варить ні коли у ній каша, ні коли в ній джмелі літають, бо за таких умов у думках людини і чорт ногу зламає. Часто таке явище трапляється у студентів, які сідають за підручник у ніч перед екзаменом (Синяк Євгенія, 725 гр.);

– Так само, як говорить наш рот, коли у нім компот (Стасів Михайло, 343 гр.);

– Варить тоді, коли каша з підливою (Заброда Яна, 915 гр.).

7. Як можна стояти на задніх лапках, якщо немає передніх?

– Мовчки, хвіст допоможе (Дараганова Анна, 915 гр.);

– Коли у студентів виростають «хвости», вони стають на задні лапки перед викладачами, щоб не прийшлося кусати лікті (Синяк Євгенія, 725 гр.).

8. Хома невручий – це студент-атеїст?

– Ні, це студент театрального коледжу, який вчиться за принципом Станіславського «не вірю» (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Ні, це викладач, що не вірить у знання студента (Хомин Ірина, гр. 343);

– Ні, бо часто звертається до Бога: «Боже, поможи!» (Білан Альона, гр. 412).

9. Коли душа буває не на місці?

– Коли студент витягає на екзамені 13-й білет (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– Коли викладач вирішує, кого викликати до дошки (Дараганова Анна, 915 гр.);

– Коли забув, де її поклав після веселого вечора з друзями (Левченко Андрій, 412 гр.);

– При освідченні в коханій любимої дівчині (Шевельов Дмитро, 216 гр.);

– Коли екзамен на носі (Хомин Ірина, гр. 343);

– Коли в сусіда на городі вродило, корівка гарна та ще й бичок стоїть, аж завидки беруть! (Таранець Єлизавета, гр. 723).

10. Коли у хлопців буває дівоча пам'ять?

– Коли вони забувають посуд помити (Цап Ігор, 343 гр.);

– Коли хлопцю пересадили мозок дівчині (Невмивака Сергій, 327 гр.);

– Тоді, коли у дівчат курчача (Шустер Богдан, 343 гр.);

– Коли хлопцеві, прокинувшись зранку, згадує, що у його дівчини сьогодні день народження (Покуль Костянтин, 544 гр.);

– У декотрих хлопців, коли щось пообіцяють, не просто дівоча пам'ять проявляється, а наступає повний склероз (Дараганова Анна, 915 гр.);

– Коли на занятті вони раптом згадують, що забули вдома зошит з виконаним завданням, і обіцяють викладачеві показати його наступного разу (Синяк Євгенія, 725 гр.);

– Коли вони мають довге волосся, бо інколи про жінок кажуть: «Довге волосся – розум короткий». Можливо, це розповсюджується і на чоловіків (Горбатюк Валентин, 229 гр.);

– Говорючи мовою сленгу, коли морозяться (Белоконов Петро, гр. 542);

– Коли вони змінюють статі (Єфименко Юрій, гр. 342).

Світлана Лагдан, ст. викл.
каф. українознавства

У наступному номері
нашої газети читайте
уривки з творів студентів
«Мій улюблений викладач»

ЧЕТВЕРТА ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МОСТИ ТА ТРАНСПОРТНІ ТУНЕЛІ»

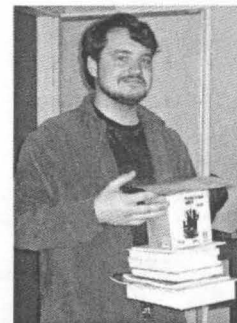
У нашому університеті 24-27 квітня 2007 року була проведена четверта Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності «Мости та транспортні тунелі», у якій взяли участь 28 студентів з шести вищих навчальних закладів. У день приїзду учасників зареєструвала доброзичлива мандатна комісія у складі к.т.н., доц. каф. «ТОФ» Дубинчик О. І., зав. навч. лаб. Кухлівської Л. П., к.т.н., с.н.с. Андреева В. С. Усі студенти отримали програму проведення олімпіади, бейдж, папку учасника олімпіади, значок ДІІТу. Після проведення організаційних зборів за участю колективів кафедр «Мости», «ТОФ» і керівників команд, де була обговорена програма другого туру і затверджено склад журі, учасники відвідали музей ДІІТу та музей метрополітену.

З теплою і щирою промовою з нагоди відкриття олімпіади 25.04.2007 в ауд. 351 до кращих студентів звернувся проректор з наукової роботи д.т.н., проф. Мямлін С. В. Привітали студентів з побажаннями успіхів у відкритій боротьбі за якість знань завідувач кафедри «Мости» Распопов О. С., завідувач кафедри «ТОФ» Петренко В. Д., декан факультету «МТ» Попович М. М. Наш університет представляла команда у складі Ткачова С. О., Килівника М. С., Бардася С. О., Чергора М. П., Ямпольського Д. О., яку в березні-квітні готували до всеукраїнського туру доценти І. Г. Барбас і В. М. Косяк.

Оргкомітетом олімпіади були підготовлені завдання для індивідуального та командного турів, розраховані на 3,5 години роботи учасників. Для об'єктивності оцінки роботам були надані шифри.

У другій половині дня учасники ознайомились з виготовленням мостових залізобетонних конструкцій на ДЗМЗБК, дізнались про історію і архітектуру мостів через Дніпро, в той час як члени журі і керівники команд визначили шифри переможців.

Вранці 26.04.07 учасники оголосили результати індивідуального туру, після чого відбулось дешифрування робіт. Командний



Переможець
Сергій Ткачов

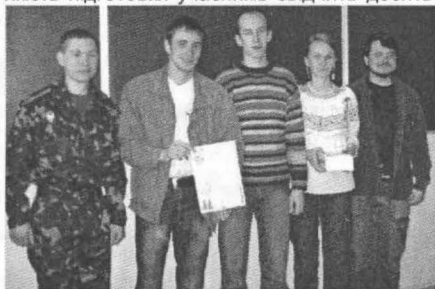
тур полягав у розробці комплексного проекту мостового або тунельного переходу і його захисті перед аудиторією. Насичений подіями день завершився приємним естетичним заходом – відвідуванням концерту в будинку органної та камерної музики.

В останній день змагань – 27.04.2007 відбулося нагородження учасників олімпіади пам'ят-

ними грамотами, переможців – подарунками – комплектами нормативних документів і технічної літератури зі спеціальності, канцелярськими наборами і грамотами за призові місця.

Перше місце, з результатом 86,5 балів, посів Сергій Ткачов (гр. 151-м), чим закріпив свій результат 2006 року! Друге місце, з результатом 76 балів, посів Максим Килівник (гр. 149). Третє місце, з результатами відповідно 68,5 і 67,5 балів розділили студенти Дмитро Ямпольський (гр. 149) і Роман Кравченко студент ХНАДУ.

Були відмічені кращі роботи в напрямку «Мости» – 1 місце – Ткачов С.О. (47,5 балів), 2 місце – Ямпольський Д.О. (46 балів), Килівник М.С., Кравченко Р.В. (по 45,5 балів), у напрямку «Тунелі» – 1 місце розділили Ткачов С.О. (39 балів) і Хомайко В. В. (38,5 балів), 2 місце – Чергора М. П. (33,5 балів) і Назаренко Т. В. (31,5 бал), 3 місце – Килівник М. С. (30,5 балів) і Кривулько М. В. (30 балів). Журі констатувало високий рівень підготовки учасників всіх команд, в комплексному заліку кращими стали студенти ДІІТу (1, 2, 4, 5 і 6 місця), у напрямку «Мости» – команди ДІІТу, ХНАДУ і НТУ, в напрямку «Тунелі» – команди ДІІТу і КПІ. Про якість підготовки учасників свідчить досить



Команда ДІІТу

щільна таблиця результатів, у якій виявилось багато робіт з приблизно рівною кількістю балів. Для визначення «бронзового призера» за загальним заліком навіть довелося організувати додатковий бліц-тур.

За підсумками командного туру в напрямку «Мости» перше місце зайняли учасники з НТУ (м. Київ), друге місце – команда ДІІТу, третє місце – команда ХНАДУ; у напрямку «Тунелі» кращими стали студенти КПІ (м. Київ).

Після урочистої церемонії нагородження учасники олімпіади направились на екскурсію «Дніпрогес і мости Запоріжжя». Під час переїзду студенти розв'язували спеціально підготовлені тематичні кросворди, обмінювались гумористичними історіями і виконували під гітару пісні про мостовиків і тунельників. Під час перебування в м. За-



Будівництво мосту через р. Дніпро у м. Запоріжжя (о. Хортиця)

поріжжя студенти відвідали греблю Дніпрогес, міст-підкову, залізобетонні й металевий мости арочної системи, будівництво нового вантового мостового переходу, музей запорозького козацтва на о. Хортиця.

Увечері 27.04.07 учасники олімпіади отримали заряд позитивної енергії від спектаклів театральних студентських колективів у рамках міського конкурсу «Рампа-2007».

При обговоренні результатів олімпіади учасники відмітили високий рівень організації, турботу і уважність до гостей ДІІТу, якісну підготовку конкурсних завдань, чесність при оцінюванні робіт. Члени журі і керівники команд на основі аналізу результатів проведеної олімпіади прийняли проект програми олімпіади – 2008 і оголосили набір конкурсних задач. Було висунуто пропозицію до Міносвіти – преміювати обдарованих студентів екскурсіями по штучних спорудах України тривалістю 2–5 днів.

Команди-учасники були вражені насиченою програмою Олімпіади, кількістю корисної інформації, яку отримали за період перебування в Дніпропетровську, і висловили надію наступного року знову зустрітись в стінах нашого університету.

На згадку про участь у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Мости та транспортні тунелі» кожна команда отримала набір компакт-дисків з фотографіями, зробленими 24-27 квітня 2007 року.

Щира подяка від оргкомітету і учасників – організаціям, які надали спонсорську підтримку Олімпіаді – ПВКП «Технотранспроект» (директор Ковальчук В. В.), ПВКП «Ранок+» (директор Марзюк В. В.), Мостогазону №12 (начальник – Ольховик І. І.), ВАТ ДЗМЗБК (голова правління Николаєнко А. І.), ПП Пасюра В. П.

Відповідальний секретар оргкомітету олімпіади, доцент кафедри «Мости»
В. М. Косяк

Будьте осторожны летом!

Пришло лето – пора отдыха на природе и работы на земельных участках. Необходимо всем напомнить о лептоспирозе.

Лептоспироз – острое инфекционное заболевание людей и животных, вызываемое лептоспирами. В природе основными носителями этой инфекции являются грызуны: крысы, мыши-полевки и другие. От них заражаются собаки, свиньи, крупный рогатый скот. У больных животных микробы могут сохраняться в организме до двух с половиной лет.

Заразиться лептоспирозом можно через воду, загрязненную выделениями инфицированных грызунов и животных, при употреблении ее для питья, при купании в водоемах, при употреблении зараженных пищевых продуктов.

Возбудители лептоспироза проникают в организм человека не только через желудочно-кишечный тракт, но и через поврежденную кожу, слизистые оболочки глаз, носа. Поэтому за-

ражение может произойти даже при умывании.

С момента проникновения инфекции до заболевания проходит 6-14 дней. Заболевание начинается с быстрого подъема температуры до 39-40 градусов, озноба. Появляются сильная головная боль, слабость, бессонница, боли в суставах и костях. Характерным признаком заболевания являются резкие боли в мышцах, особенно икроножных. Отмечается снижение аппетита, появляется тошнота, рвота. Болезнь протекает с выраженной интоксикацией организма, поражением почек, печени, с наличием желтушности склер и кожи.

С целью борьбы с лептоспирозом необходимо проводить истребление грызунов на открытых территориях (пляжах, парках, островах и др.), а также на предприятиях общественного питания, торговли, в детских учреждениях, на заводах и фабриках.

Большая ответственность в борьбе с грызунами возлагается

на руководителей предприятий, которые обязаны обеспечить чистоту на закрепленных территориях, в зданиях, сооружениях. Все население должно оказывать помощь в наведении чистоты, а также в выявлении грызунов и борьбе с ними.

Не следует забывать и о личной профилактике лептоспироза. Учтивая, что лептоспиры легко проникают через поврежденную кожу, людям, имеющим приусадебные участки, горожанам, участвующим в проведении сельскохозяйственных работ, необходимо повседневно строго выполнять правила личной гигиены.

В жаркий день приятно отдохнуть у реки, покататься, позагорать. Лучшее всего это делать на благоустроенных пляжах города. Не нужно пренебрегать предупреждениями, выставленными на щитах возле берега, о том, что в этом месте купаться не рекомендуется. Это опасно для здоровья. Не следует выбирать для купания места со стоя-

чей, хорошо прогревающейся водой, около водопоя скота.

Отправляясь в загородные зоны, в поход, особенно к реке, необходимо захватить с собой водопроводную или минеральную воду, чай или кофе. Категорически запрещается пить, мыть руки, овощи и фрукты водой из открытых водоемов или неизвестных источников. Продукты питания, которые вы взяли с собой, следует предохранять от грызунов. Пищевые отходы, мусор ни в коем случае нельзя оставлять на берегу, в лесу.

Выполняя элементарные правила гигиены, вы сможете хорошо оздоровиться летом, не подвергая свое здоровье опасности.

Заведующая эпидемиологическим отделом Днепропетровской линейной санэпидстанции на Приднепровской железной дороге
Т. П. Татаровская

ВІДПОВІДАЮТЬ ВИКЛАДАЧІ

На мовному турнірі разом зі студентами брали участь і викладачі. Їм були задані ті ж самі запитання, що і студентам. Пропонуємо порівняти їх відповіді на загадки-жарту з відповідями студентів (див. с. 2)

1. Чи можна вибити з колії залізничника?

Таке хоч рідко, але все ж буває.
Це – коли поїзд з колії з'їжджає.
ДІП – це зовсім інша тема:
Причиною Болонська тут система.
(Шовкопляс В. К.)
– Можна, якщо він легкий, як пушинка.
– Ні в якому разі. Особливо, коли на руках і ногах рейкові замки.
(Главацький К. Ц.)

2. Коли над студентом згущується атмосфера?

Про це студент усякий знає.
Це явище тоді буває,
Коли контрольний модуль настає,
І після сплячки та розкачки
Настане черга для гарячки.
(Шовкопляс В. К.)
– Тоді, коли він смалить гаванську сигару.
– Тоді, коли він шукає не способи вирішення задачі, а причини, щоб цього не робити.
– Тоді, коли його викладач встав не з тієї ноги.

3. Чи можна стати на ноги, якщо оббити всі пороги?

Хто, оббиваючи пороги,
Пройде нелегкі дороги,
Той і доб'ється перемоги
І врешті-решт стає на ноги.
(Шовкопляс В. К.)
– Звичайно, якщо залишаться сили і буде на що стати.
(Главацький К. Ц.)

4. До кого і на козі не під'їде?

Коли чиновник гордовитий і пихатий

І з ним не можна справу уладнати,
Не на козі тут треба під'їжджати,
А „Мерседес“ або „Ферарі“ треба мати.
(Шовкопляс В. К.)

– До того, хто забув, якого він роду та втратив почуття реальності.
(Главацький К. Ц.)

5. Якщо язик без кісток, то чи доведе він до Києва?

Казав турист, який багато ходить:
«Язик завжди до Києва доводить.
Коли ж язик кісток не має,
Ніколи це не заважає».
Та, дорогі мої брати!
Я мушу вас застерегти,
Що штурману в відкритім морі,
Що курс ніяк знайти не може,
Язик навряд чи допоможе.
(Шовкопляс В. К.)
– Обов'язково, якщо не зітреться по дорозі.

– Це більш вірогідно, ніж якби він був з кістками, оскільки він зможе більше розтягнутися (довгий язик до Києва доведе).
(Главацький К. Ц.)

6. Чи варить голова наша, коли у ній каша?

Чи гречка в голові, а чи пшоно,
А хочеться спитати все одно,
«Чому ж варити мусить голова,
Коли є пічка мікрохвильова?»
(Шовкопляс В. К.)
– Наша голова здатна переварити все, що завгодно, особливо коли її хоч трішечки підігрівати увагою і турботою.
(Главацький К. Ц.)

7. Як можна стояти на задніх лапках, якщо немає передніх?

Багато хто стоїть на задніх лапках.
Стоять босоніж, інші – в тапках.
Не треба тут великої науки:
Стоять усі, хто має крила або руки.
(Шовкопляс В. К.)

– На те вони і задні, щоб на них можна було б стояти без передніх.
(Главацький К. Ц.)

8. Хома невірний – це студент-атеїст?

Занадто вже важке завдання
Відповісти на це питання:
Студента з іменем Хома
В ДІПі нашому нема.
(Шовкопляс В. К.)
– Це студент на ім'я Хома, який не повірить у що-небудь до тих пір, поки на собі не перевірить.
(Главацький К. Ц.)

9. Коли душа буває не на місці?

Коли дружина біля моря,
Коли її немає поряд,
А чоловік лишився в місті –
Душа у нього не на місці.
(Шовкопляс В. К.)

– Коли її весь час штовхають, переставляють, трусять – словом, заважають спокійно відпочивати.
(Главацький К. Ц.)

10. Коли у хлопців буває дівоча пам'ять?

Хоч вираз цей багато хто вживає,
Та пам'яті дівочої на світі не буває.
Вона одна усім належить,
Вона від статі не залежить.
(Шовкопляс В. К.)
– Коли вони у наступному житті народжуються дівчатами.
– Коли вони закохані й забувають про все, крім коханої.
(Главацький К. Ц.)

«СПИД МОЖНО ПРЕДОТВРАТИТЬ»

Под таким називанням 22 мая 2007 г. состоялась конференция на экономическом факультете при участии зам. декана факультета Н. В. Радионой. Перед студентами первого курса выступили: Т. Б. Комиссарчик – зам. главного врача дорожной СЭС Приднепровской ж.д., В. А. Залесский – зав. поликлиническим отделением ДИИТА, И. П. Козина – зав. областным центром по профилактике и борьбе со СПИДом.

В данный момент по уровню распространения ВИЧ-инфекции Украина занимает одно из первых мест среди постсоциалистических стран Восточной Европы. На начало 01.01.2007 г. зарегистрировано с диагнозом ВИЧ-инфекции 104 645 чел., в том числе 13 790 дети до 14 лет. Если в Украине в 2005 г. ежегодно регистрировалось 37 случаев ВИЧ-инфицированных, то в 2007 г. – 44 случая. На Приднепровской ж.д. ежегодно регистрируется около 20 чел. с ВИЧ-инфекцией. За I квартал 2007 г. выявлено 10 чел.

Облгосадминистрацией и исполнительными Агенциями ООН, ВОЗ составлен договор о совместной работе по вопросу внедрения программы «Снижение распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи». Данная программа проводится в регионах Украины (Крым, Днепропетровск, Харьков, Херсон, Николаев). Программа рассчитана на 3 года, ее цель – изменить поведение молодежи на более безопасное. Легче предупредить заболевание, чем жить с ним. Лечение больного в год обходится 12 тыс. гривен, за год обходится 40 тыс. долларов.

Существует три пути передачи ВИЧ-инфекции: при сексуальных контактах, через кровь и от инфицированной матери плоду или новорожденному. Никто не защитит человека от заражения лучше, чем он сам. Защита – это выбор верного партнера, правильное использование качественных презервативов, отказ от наркотиков. В настоящее время молодым людям, начинающим половую жизнь, необходимо знать основные правила профилактики заболеваний, передающихся половым путем. При планировании будущей семьи и особенно при планировании рождения ребенка необходимо пройти обследование на основные заболевания, передающиеся половым путем, такие как ВИЧ, вирусные гепатиты и сифилис. Сделать это можно анонимно в кабинете доверия или в городском центре СПИДА по ул. Канатной, 17, тел. 42-01-26.

Ежегодно каждое третье воскресенье мая проводится всемирный День Памяти умерших от СПИДА. Впервые он был организован в 1983 году в Сан-Франциско. С тех пор в этот день миллионы людей во всем мире организуют различные мероприятия для того, чтобы почтить память умерших и дать возможность живым задуматься о том, что эпидемия СПИДА может коснуться каждого из нас.

Помни! Никто в мире не научился лечить СПИД!

**Зам. гл. врача дорожной СЭС
Т. Б. Комиссарчик,
зав. поликлиническим отделением ДИИТА
В. А. Залесский**

Памятка выпускникам

