
Faderoga K. A., Valencia C. A., Navarro M. R.

Університету системи безперервної допомоги Laguna (Біньян, Філіппіни)

Masalinto M. L. D.

Університету системи безперервної допомоги Laguna (Біньян, Філіппіни); Медичний університет імені доктора Хосе Г. Тамайо (Біньян, Лагуна, Філіппіни)

ВІД СКРОЛЛІНГУ ДО НАВЧАННЯ: ВПЛИВ ТІКТОК НА КОНЦЕНТРАЦІЮ ТА МОТИВАЦІЮ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Це описово-кореляційне дослідження вивчало, як TikTok впливає на концентрацію та мотивацію студентів до навчання. 104 студентам університету було надано валідовану та пілотну анкету. Результати показали, що TikTok мав значний позитивний вплив як на концентрацію, так і на мотивацію до навчання. Ці результати залишилися незмінними незалежно від статі, віку та програми навчання. Враховуючи, що TikTok може допомогти студентам відновити увагу та мотивацію за умови правильного використання, він не такий корисний для глибокого або довгострокового навчання. Викладачам та студентам рекомендується використовувати платформу цілеспрямовано в поєднанні з традиційними методами навчання.

Ключові слова: TikTok; концентрація; мотивація до навчання

Faderoga K. A., Valencia C. A., Navarro M. R.

University of Perpetual Help System Laguna (Biñan, Philippines)

Masalinto M. L. D.

University of Perpetual Help System Laguna (Biñan, Philippines); University of Perpetual Help Dr. Jose G. Tamayo Medical University (Biñan, Laguna, Philippines)

FROM SCROLLING TO STUDYING: THE INFLUENCE OF TIKTOK ON STUDENTS CONCENTRATION AND LEARNING MOTIVATION

This descriptive-correlational study investigated how TikTok influences students' concentration and motivation to learn. A validated and pilot-tested questionnaire was given to 104 students. The findings revealed that TikTok had a considerable positive effect on both concentration and learning motivation. These findings remained the same across gender, age, and program enrolled. Given that TikTok can help students regain their attention and motivation when used appropriately, it is not as beneficial for long-term learning. Educators and students alike are urged to use the platform purposefully in conjunction with conventional learning methods.

Keywords: TikTok; concentration; learning motivation

Платформи соціальних мереж стали невід'ємною частиною повсякденного життя студентів, впливаючи на те, як вони навчаються, зосереджуються та підтримують мотивацію. Серед них TikTok виділяється завдяки своєму формату коротких відео, потужному алгоритму та глобальному охопленню, особливо серед молоді. Незважаючи на

те, що платформа надає доступ до освітнього контенту та розваг, існують побоювання, що вона може відволікати студентів від навчання. Це дослідження вивчає, як взаємодія з TikTok впливає на рівень концентрації студентів і мотивацію до навчання, а також чи змінюється цей вплив залежно від демографічних характеристик.

Було застосовано описово-кореляційний дизайн дослідження. До вибірки увійшли 104 студенти різних спеціальностей і курсів, відібрані випадковим чином. Дані були зібрані за допомогою валідованої анкети, попередньо протестованої для забезпечення надійності та зрозумілості. Етичні аспекти, зокрема поінформована згода та конфіденційність, були суворо дотримані. Для аналізу відмінностей і взаємозв'язків між змінними було використано описову статистику, дисперсійний аналіз (ANOVA) та кореляцію Пірсона.

Більшість опитаних були у віці від 21 до 24 років; переважна частина з них – жінки, які навчалися на другому курсі. Студенти зазначали, що кількахвилинне користування TikTok допомагало їм розслабитися та відновити концентрацію, а мотиваційний та освітній контент сприяв підвищенню інтересу до навчання. Водночас формат коротких відео на платформі виявився менш придатним для глибокого засвоєння знань. Середнє значення впливу TikTok на концентрацію становило 2,98, а середнє значення впливу на мотивацію – 3,10. Не було виявлено статистично значущих відмінностей за статтю, віком чи курсом навчання. Дослідження показало помірний позитивний зв'язок ($r = 0,565$, $p < 0,01$) між впливом TikTok на концентрацію та мотивацію до навчання.

Результати свідчать про те, що TikTok, за умови помірного використання та наявності чіткої мети, може позитивно впливати на короткострокову концентрацію та мотивацію до навчання. Хоча освітні та мотиваційні відео можуть підтримувати навчальний процес, платформа менш ефективна у розвитку критичного мислення та глибокого пізнання. Щоб максимально використати потенціал TikTok, студентам слід поєднувати його з іншими методами навчання, а викладачам – використовувати платформу як додатковий навчальний ресурс. Загалом, подвійна роль TikTok як джерела відволікання та мотивації вимагає усвідомленого використання та педагогічного супроводу в освітньому середовищі.