

Міністерство освіти і науки України  
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара  
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства  
Кафедра іноземних мов для інженерно-технічних та природничих спеціальностей

Л.Ф. Пономарьова, В.Ю. Знанецький

# НІМЕЦЬКЕ ДІЄСЛОВО

(Посібник з німецької мови)

2016

**Міністерство освіти і науки України**

**Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства**

**Кафедра іноземних мов для інженерно-технічних та природничих спеціальностей**

**Л.Ф. Пономарьова, В.Ю. Знанецький**

**НІМЕЦЬКЕ ДІЄСЛОВО**

**(Посібник з німецької мови )**

**Дніпро**

**2016**

УДК 803.0 (0.75.4)  
ББК 81.2 (Німя 75)  
П-43  
З-73

Рецензенти: канд. філол. наук, доц. Ковальова Я.В.

канд. філол. наук, доц. Цвєтаєва О.В.

Рекомендовано Вченою Радою ФУІФМ ДНУ імені Олєся Гончара

Протокол № 4 від 19.11. 2016

Пономарьова Л.Ф., В.Ю. Знанецький Посібник з німецької мови

Д.: Видавництво «Літограф», 2016, - 62 с.

Уміщено граматичний матеріал та лексико-граматичні вправи, які передбачені для формування та закріплення надбаних граматичних знань з теми «Дієслово», а також у значній мірі для формування і розвитку комунікативних навичок.

Для студентів 1 - 2 курсів немовних спеціальностей денної та заочної форм навчання.

## ПЕРЕДМОВА

Цей навчальний посібник вміщує стислий граматичний довідник до теми «Німецьке дієслово» (Розділ I) з того чи іншого розділу граматики дієслова німецької мови та лексико-граматичні вправи (Розділ II). Він призначений не тільки для закріплення надбаних граматичних знань, але і в значній мірі для розвитку комунікативних навичок, тому значна частина вправ містить повсякденну побутову лексику побудовану у формі питань і відповідей, а також мінідіалогів.

**TEIL I**  
**DAS VERB AKTIV**  
**Gegenwart: Präsens**

Теперешній час (презенс) утворюється від інфінітиву та особових закінчень дієслова:

<i>Singular</i>		<i>Stamm</i>	+	<i>Endung</i>	<i>Form</i>
1. Person	ich	komm		e	komme
2. Person	du	komm		(e)st	kommst
3. Person	er/sie/es	komm		t	kommt
<i>Plural</i>					
1. Person	wir	komm		en	kommen
2. Person	ihr	kommt		(e)t	kommt
3. Person	sie/Sie	komm		en	kommen

*Präsens und Präteritum von „haben“ und „sein“*

*Haben Sie ein Auto? - Nein, ich hatte ein Auto, aber es war sehr alt.*

	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>
ich	habe	hatte	bin	war
du	hast	hattest	bist	warst
er				
sie	hat	hatte	ist	war
es				
wir	haben	hatten	sind	waren
ihr	habt	hattet	seid	wart
sie/Sie	haben	hatten	sind	waren

**Вживання презенса**

Презенс може означати :

1) дію, що відбувається в момент мовлення:

*Er wäscht sich heute kalt.*

*Heute gehe ich nicht ins Büro, ich arbeite zu Hause.*

2) дію, що відбувається постійно та дію, що повторюється:

In Deutschland **zahlt** man mit dem Euro.

Das Jahr **hat** 12 Monate.

3) дію, що відбувається в майбутньому:

Nächsten Sommer **machen** wir Urlaub in Spanien. Morgen **lege** ich die letzte Prüfung **ab**.

## Das Präsens - Übungen 1- 18

### DAS VERB IMPERATIV

Наказовий спосіб вживається для вираження спонукання, наказу, прохання, заборони. Наказовий спосіб має 4 основні форми.

#### Утворення наказового способу

#### **I. 2 особа однини:                    наказовий спосіб**

Du fährst –	Fahr(e)!
Du trägst –	Trag(e)!
Du isst –	Iss!
Du stehst auf –	Steh(e) auf!

**Benimm dich gut!**

**Steh nicht so spät auf!**

#### **II. 2 особа множини:**

Ihr vergesst –	Vergesst!
Ihr fahrt –	Fahrt!
Ihr räumt auf –	Räumt auf!
Ihr esst –	Esst!

**Kämmt euch bitte schneller!**

**Räumt bitte das Wohnzimmer auf!**

#### **III. 1 особа множини:**

Gehen –	Gehen wir! Wollen wir gehen!
Fahren –	Fahren wir! Wollen wir fahren!
Aufräumen –	Räumen wir auf! Wollen wir aufräumen!
Essen –	Essen wir! Wollen wir essen!

*Wollen wir nach Hause um 17 Uhr zurückkehren!*

*Essen wir später zu Hause!*

#### **IV. Форма ввічливого звертання**

Fahren – Fahren Sie!

Aufräumen – Räumen Sie auf!

Essen – Essen Sie!

Gehen – Gehen Sie!

*Stehen Sie bitte früher auf!*

*Hören Sie bitte damit auf!*

### **Imperativ - Übungen 19-20**

#### **MODALVERBEN**

Модальні дієслова в німецькій мові виражають необхідність, можливість, бажання, вимогу.

Дієслова **können** та **dürfen** виражають можливість.

**Können:** 1) бути в змозі щось виконати

*Er war sehr müde und konnte nicht schnell arbeiten*

2) вміти щось зробити

*Sie kann gut Klavier spielen*

**Dürfen:** дозвіл або заборона виконання якоїсь дії

*Man darf in der Bibliothek nicht rauchen*

Дієслова **müssen** та **sollen** виражають необхідність

**Müssen:** 1) бути змушеним щось робити

*Ich muss schon um 7 Uhr beim Arzt sein*

**Sollen:** 1) бути зобов'язаним щось робити

*Mein Mann soll jede Woche dreimal schwimmen gehen, sagt der Arzt*

2) сумнів, безпорадність (в питальних реченнях)

*Soll ich das machen?*

Дієслова **wollen** та **mögen** виражають бажання

**Wollen:** 1) мати бажання, намір

Wir **wollen** München schon lange besuchen.

**Mögen:** 1) в кон'юнктиві виражає бажання в більш м'якій формі (**möchten**)

**Möchtest** du heute mit uns ins Kino gehen?

### Модальні дієслова в теперішньому часі

#### (Konjugation Präsens)

Ich **will** ins Kino gehen. Wir **wollen** auch ins Kino gehen.

Ich **kann** euch anrufen. Wir **können** euch auch anrufen.

Ich **muss** noch arbeiten. Wir **müssen** auch noch arbeiten.

Ich **soll** hier warten. Wir **sollen** hier auch warten.

**Darf** ich Sie einladen? **Dürfen** wir Sie auch einladen?

	<i>wollen</i>	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>dürfen</i>	<i>mögen</i>
ich	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	soll	<b>darf</b>	<b>mag</b>
du	<b>willst</b>	<b>kannst</b>	<b>musst</b>	sollst	<b>darfst</b>	<b>magst</b>
er/sie/es	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	soll	<b>darf</b>	<b>mag</b>
wir	wollen	können	müssen	sollen	dürfen	mögen
ihr	wollt	könnt	müsst	sollt	dürft	mögt
sie/Sie	wollen	können	müssen	sollen	dürfen	mögen

**höflich:** ich möchte, du möchtest, er/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

### Модальні дієслова в минулому часі

#### (Konjugation Präteritum)

	<i>wollen</i>	<i>können</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>dürfen</i>	<i>mögen</i>
ich	wollte	konnte	musste	sollte	durfte	mochte
du	wolltest	konntest	musstest	solltest	durftest	mochtest
er/sie/es	wollte	konnte	musste	sollte	durfte	mochte
wir	wollten	konnten	mussten	sollten	durften	mochten
ihr	wolltet	konntet	musstet	solltet	durftet	mochtet
sie/Sie	wollten	konnten	mussten	sollten	durften	mochten

# DAS VERB AKTIV

## Vergangenheit: Präteritum

**Претеріт** (форма минулого часу) утворюється від другої форми дієслова за допомогою особових закінчень:

<i>Singular</i>		<i>Stamm</i>	+	<i>Endung</i>	<i>Präterit</i>
1. Person	ich	kam		-	<b>kam</b>
2. Person	du	kam		(e)st	<b>kamst</b>
3. Person	er/sie/es	kam		-	<b>kam</b>
<i>Plural</i>					
1. Person	wir	kam		en	<b>kamen</b>
2. Person	ihr	kam		(e)t	<b>kamt</b>
3. Person	sie/Sie	kam		en	<b>kamen</b>

## Präteritum

### *Konjugation der starken Verben*

	<i>kommen</i>	<i>geben</i>	<i>finden</i>	<i>nehmen</i>
ich	kam	gab	fand	nahm
du	kamst	gabst	fandest	nahmst
er/sie/ es	kam	gab	fand	nahm
wir	kamen	gaben	fanden	nahmen
ihr	kamt	gabt	fandet	nahmt
sie/Sie	kamen	gaben	fanden	nahmen

**Starke Verben:** anrufen-rief an, bleiben-blieb, fahren-fuhr, fliegen-flog, geben-gab, sein-war usw.

Herr Weber **war** im Zigarettenladen. Er **kam** zurück und **fand** seinen Wagen nicht. Er **nahm** den Führerschein, **ging** zum Polizisten und **gab** ihn ihm.

## Präteritum

### *Konjugation der unregelmäßigen Verben*

bringen - er brachte;

kennen - er kannte;

können - er konnte;

müssen - er musste;

wissen - er wusste

denken - er dachte;

dürfen - er durfte usw.

Er **wusste** natürlich, welches Geschenk sein Onkel vom Urlaub **brachte**.

## Präteritum

### Konjugation der schwachen Verben

Herr Weber hatte es eilig. Er wollte Zigaretten holen und **stellte** seinen Wagen am Straßenrand ab. Aber er **parkte** leider falsch.

	a)fragen	b)antworten
ich	frag- <b>te</b>	antwort- <b>e-te</b>
du	frag- <b>test</b>	antwort- <b>e-test</b>
er/sie/es	frag- <b>te</b>	antwort- <b>e-te</b>
wir	frag- <b>ten</b>	antwort- <b>e-ten</b>
ihr	frag- <b>tet</b>	antwort- <b>e-tet</b>
sie/Sie	frag- <b>ten</b>	antwort- <b>e-ten</b>

a) brauchen, danken, fragen, (sich) freuen, glauben, hören, kaufen, leben, lernen, machen, meinen, packen, parken, schenken, (sich) setzen, sorgen, stellen, üben, untersuchen, wohnen, wiederholen, zahlen, zählen, zeigen **und alle Verben auf -ieren**: studieren, telefonieren usw.

b) (sich) anmelden, antworten, arbeiten, bilden, kosten, rechnen usw.

Слабкі дієслова утворюють **претерім** від основи дієслова і суфікса **-te**;

дієслова з основою на **d, t** та **m, n** з попереднім приголосним з суфіксом **-ete**

Er **arbeitete** bei unserer Firma.

Schon in jungen Jahren **plante** unser Chef seine Zukunft.

### Вживання претеріта

Претеріт означає дію, що відбулась до моменту мовлення. Ця часова форма частіше вживається в розповідях, романах, описах або ділових листах та протоколах:

Am Meeting **nahmen** Herr Maier, Frau Koch und Her Schulze **teil**. (Protokol)

*Ein alter Mann **stahl** seinem Enkel Bargeld. (Zeitungsartikel)*

*Hänsel und Grete **wohnten** mit ihren Eltern in einem Haus im Wald. (Märchen)*

## Präteritum - Übungen 28 - 31

### DAS VERB AKTIV

#### Vergangenheit: Perfekt

**Perfekt:** *haben* { *Präsens* } + *Partizip II*  
*sein* { *Präsens* }

**Перфект** (форма минулого часу) утворюється з презенса допоміжного дієслова *haben* або *sein* і дієприкметника II

#### Дієприкметник II (Partizip II)

Дієприкметник II – **ge** + *основа* + **(e)t** (*слабкі дієслова*)

+ **(e)n** (*сильні дієслова*)

gemacht, gelesen, gespielt, getrunken, aufgestanden

Але без **ge** утворюються:

- 1) дієслова з невідокремлюваними префіксами *be, ge, er, ver, zer, ent, emp, miss*:

besprechen – besprochen, erzählen – erzählt

- 2) дієслова з суфіксом – **ieren**:

studieren – studiert

reservieren – reserviert

korriegieren – korrigiert

**Schwache Verben:** a) Er hat eine Fahrkarte **ge-** kauf-t.  
b) und hat eine Platzkarte **be-** stell-t.  
c) Dann hat er sie **ab- ge-** hol-t.  
d) Sie hat telefonier-t.

a) brauchen, danken, dauern, fragen, (sich) freuen, grüßen, glauben, haben, hören, holen, kosten, kaufen, lieben, lernen- loben, machen, regnen, (sich) reizen, sagen, sollen, suchen usw.

b) bestellen, erklären, überqueren, verkaufen, (sich) entschuldigen, gehören, versuchen, wiederholen usw.

c) abholen, einkaufen, hinlegen, ausmachen, zusammenzählen usw.

d) diktieren, gratulieren, reparieren, telefonieren, funktionieren usw.

Beachten Sie: Verben auf **-t** und **-d** haben im Partizip Perfekt die Endung **-et**:  
antworten/geantwortet; arbeiten/gearbeitet; anmelden/angemeldet.

**Starke Verben:** a) Er hat ihr die Fahrkarte **ge- geb-en.**

b) Sie hat ihren Pass **ver-gess- en.**

c) Sie hat ihren Mantel **an-ge-zog-en.**

a)essen/gegessen, helfen/geholfen, liegen/gelegen, sehen/gesehen,  
finden/gefunden, schreiben/geschrieben, geben/ gegeben, lesen/gelesen usw.

b)bekommen/bekommen, (sich) unterhalten/unterhalten,  
verstehen/verstanden usw.

c)anrufen/angerufen, ansehen/angesehen, anziehen/angezogen usw.

**Unregelmäßige Verben:** Er hat die Koffer zum Wagen **ge-brach-t**

Sie hat an das Visum **ge-dach-t**

bringen/gebracht, dürfen/gedurft, können/gekonnt, wissen/gewusst.  
denken/gedacht, kennen/gekannt,

### ***Перфект з допоміжним дієсловом „haben“***

З допоміжним дієсловом „**haben**“ перфект утворюють:

1) всі перехідні дієслова

*Ich **habe** den Brief schon **beantwortet**.*

2) всі зворотні дієслова

*Warum **hat** er sich **verspätet**?*

3) всі безособові дієслова

*Gestern **hat** es **geregnet**.*

4) неперехідні дієслова, що означають стан або почуття

*Ich habe nichts gehört. Er hat Tennis gespielt.*

5) всі модальні дієслова

*Wir haben das gewollt. Er hat das machen wollen.*

### **Перфект з допоміжним дієсловом „sein“**

З допоміжним дієсловом „sein“ перфект утворюють:

1) всі неперехідні дієслова, що означають переміщення в просторі:

*Ich bin schnell gefahren. Er ist nach Berlin geflogen.*

2) неперехідні дієслова, що означають перехід з одного стану в інший:

*Sie ist gestorben. Du bist alt geworden.*

3) дієслова: *sein, werden, bleiben, passieren, geschehen, gelingen, folgen usw.*

*Sind Sie in Köln gewesen? – Ja, wir sind drei Tage dort geblieben.*

### **Вживання перфекта**

Перфект вживається так як і претеріт для вираження дії, що відбулась до моменту мовлення, але перфект вживається в питаннях і відповідях (в діалогах), в коротких повідомленнях:

*Hast du schon gehört? Max hat eine Arbeit bei Bosch gefunden.*

*Ja, ich habe gestern mit ihm telefoniert.*

*Ist er schon nach Stuttgart umgezogen?*

### **Сильні та неправильні дієслова**

<b>Grundform/ Infinitiv</b>	<b>Präteritum/Imperfekt</b>	<b>Partizip Perfekt</b>
backen	er backte/ buck	er hat gebacken
befehlen	er befahl	er hat befohlen
beginnen	er begann	er hat begonnen
beißen	er biss	er hat gebissen
bieten	er bot	er hat geboten
binden	er band	er hat gebunden
bitten	er bat	er hat gebeten
blasen	er blies	er hat geblasen

bleiben	er blieb	er ist geblieben
brechen	er brach	er hat gebrochen
bringen	er brachte	er hat gebracht
denken	er dachte	er hat gedacht
empfehlen	er empfahl	er hat empfohlen
erschrecken	er erschrak	er ist erschrocken
essen	er aß	er hat gegessen
fahren	er fuhr	er ist gefahren
fallen	er fiel	er ist gefallen
fangen	er fing	er hat gefangen
finden	er fand	er hat gefunden
fliegen	er flog	er ist geflogen
fließen	es floss	es ist geflossen
fressen	er fraß	er hat gefressen
frieren	er fror	er hat gefroren
geben	er gab	er hat gegeben
gehen	er ging	er ist gegangen
genießen	er genoss	er hat genossen
geschehen	es geschah	es ist geschehen
gewinnen	er gewann	er hat gewonnen
gießen	er goss	er hat gegossen
graben	er grub	er hat gegraben
greifen	er griff	er hat gegriffen
haben	er hatte	er hat gehabt
halten	er hielt	er hat gehalten
heben	er hob	er hat gehoben
helfen	er half	er hat geholfen
kennen	er kannte	er hat gekannt

kommen	er kam	er ist gekommen
können	er konnte	er hat gekonnt
kriechen	er kroch	er ist gekrochen
laufen	er lief	er ist gelaufen
lesen	er las	er hat gelesen
liegen	er lag	er hat gelegen
lügen	er log	er hat gelogen
messen	er maß	er hat gemessen
mögen	er mochte	er hat gemocht
müssen	er musste	er hat gemusst
nehmen	er nahm	er hat genommen
nennen	er nannte	er hat genannt
pfeifen	er pfiff	er hat gepfiffen
raten	er riet	er hat geraten
reiben	er rieb	er hat gerieben
reißen	er riss	er hat gerissen
reiten	er ritt	er ist (hat) geritten
rennen	er rannte	er ist gerannt
riechen	er roch	er hat gerochen
rufen	er rief	er hat gerufen
schaffen	er schuf	er hat geschaffen
scheinen	es schien	es hat geschienen
schlafen	er schlief	er hat geschlafen
schließen	er schloss	er hat geschlossen
schneiden	er schnitt	er hat geschnitten
schreiben	er schrieb	er hat geschrieben
schreien	er schrie	er hat geschrien
schweigen	er schwieg	er hat geschwiegen

schwimmen	er schwamm	er ist geschwommen
sehen	er sah	er hat gesehen
sein	er war	er ist gewesen
singen	er sang	er hat gesungen
sprechen	er sprach	er hat gesprochen
springen	er sprang	er ist gesprungen
steigen	er stieg	er ist gestiegen
stinken	es stank	es hat gestunken
streiten	er stritt	er hat gestritten
tragen	er trug	er hat getragen
treffen	er traf	er hat getroffen
treten	er trat	er hat getreten
trinken	er trank	er hat getrunken
tun	er tat	er hat getan
vergessen	er vergaß	er hat vergessen
verlieren	er verlor	er hat verloren
wachsen	er wuchs	er ist gewachsen
waschen	er wusch	er hat gewaschen
werden	er wurde	er ist geworden
werfen	er warf	er hat geworfen
wiegen	er wog	er hat gewogen
wissen	er wusste	er hat gewusst
wollen	er wollte	er hat gewollt
ziehen	er zog	er hat gezogen

**Perfekt - Übungen 32 – 37**

# DAS VERB AKTIV

## Vergangenheit: Plusquamperfekt

**Плюсквамперфект** утворюється з імпрефекта допоміжного дієслова *haben* або *sein* і дієприкметника II відмінюваного дієслова.

Plusquamperfekt = *Präteritum* von *haben /sein* + *Partizip II*

ich	hatte gemacht	war gefahren
du	hattest gemacht	warst gefahren
er / sie / es	hatte gemacht	war gefahren
wir	hatten gemacht	waren gefahren
ihr	hattet gemacht	wart gefahren
sie/Sie	hatten gemacht	waren gefahren

Zwei Ereignisse in der Vergangenheit:

a) *Nebensatz mit „nachdem“*

*Die Probleme fingen an, **nachdem** mein Vater **ausgezogen** war.*

b) *Zwei Hauptsätze*

*Ich **hatte** mich so oft mit meinen Eltern **gestritten**. Schließlich lief ich einfach weg.*

### **Вживання плюсквамперфекта**

**Плюсквамперфект** утворюється для зображення дії, що відбулася в минулому раніше за іншу.

*Als sie die Hoffnung schon **verloren hatte**, **bekam** sie doch noch ein Baby.*

***Sie hatte** die Hoffnung auf ein Baby schon **verloren**, als sie plötzlich doch noch schwanger wurde.*

## **Plusquamperfekt - Übungen 38 – 41**

# DAS VERB AKTIV

## Zukunft: Futurum I

**Futur I** (майбутній час) утворюється з презенса допоміжного дієслова **werden** та інфінітива відмінюваного дієслова.

	werden + Infinitiv	
ich	werde	schlafen
du	wirst	kommen
er/sie/es	wird	rufen
wir	werden	gehen
ihr	werdet	kaufen
sie/Sie	werden	stehen

### Вживання Futur I

**Futur I** вживається для вираження дії в майбутньому. Але для цього більш вживаною часовою формою є **презент** (з необхідною обставиною часу):  
*Nächste Woche beginnt mein Deutschkurs.*

**Futur I** вживається частіше для прогнозів, обіцянок або намірів.  
*Am Wochenende wird wieder die Sonne scheinen.*  
*Nach dem Urlaub werde ich eine Diät machen.*

### Futurum - Übungen 42 – 44

## DAS VERB PASSIV

В німецькій мові перехідні дієслова можуть вживатися не лише в активному а й в пасивному стані

**Пасивний стан** утворюється з допоміжного дієслова **werden** та дієприкметника II відмінюваного дієслова. Для вживання пасивного стану в минулому часі частіше використовується **preteritum**.

	<b>Präsens</b>		<b>Präteritum</b>	
ich	werde	geholt	wurde	geholt
du	wirst	geholt	wurdest	geholt
er / sie / es	wird	geholt	wurde	geholt

wir	werden geholt	wurden	geholt
ihr	werdet geholt	wurdet	geholt
sie / Sie	werden geholt	wurden	geholt

**Passiv:** werden + *Partizip II*

*Zum Vergleich: Aktiv*

Der Motor wird geprüft.  
Motor.

Man prüft den

Das Blech wird von Robotern geschnitten.

Roboter schneiden das Blech.

(Subjekt)

(Subjekt)

(Akkusativergänzung)

**Статив** (результативний пасив) утворюється з допоміжного дієслова **sein** та дієприкметника II відмінюваного дієслова.

ich	bin gesehen	war	gesehen
du	bist gesehen	warst	gesehen
er / sie / es	ist gesehen	war	gesehen
wir	sind gesehen	waren	gesehen
ihr	seid gesehen	wart	gesehen
sie / Sie	sind gesehen	waren	gesehen

**Stativ:** sein + *Partizip II*

Der Motor ist geprüft.

Das Blech ist von Robotern geschnitten.

### Passiv mit Modalverb

*Die Post* **wird** sofort **renoviert**.

*Die Post* **muss** sofort **renoviert werden**. = *Man muss die Post sofort renovieren.*

*Das Einkaufszentrum* **kann** **gebaut werden**. = *Man kann das Einkaufszentrum bauen.*

*Die Markthalle* **soll** **abgerissen werden**. = *Man hat vor, die Markthalle abzureißen.*

*Das Parkhaus* **durfte** nicht **gebaut werden**. = *Man durfte das Parkhaus nicht bauen.*

### **Вживання пасивного стану (Passiv)**

Актив та пасив розрізняються за спрямуванням поглядів на дію та її виконавців. Активний стан показує, що дію виконує підмет. Ця дія спрямована часто на прямий додаток. У пасивному стані дія спрямована на предмет. Додаток в реченні активного стану стає підметом в реченні пасивного стану. Підмет в реченні активного стану стає додатком. Додаток що вказує на носія дії вживається з прийменником «von» або «durch»

Aktiv: *Der Fachmann installiert das Programm.*

Passiv: *Das Programm wird (vom Fachmann) installiert.*

*Das Haus wird durch den Wind zerstört*

### **Вживання результативного пасиву (Stativ)**

**СТАТИВ** (результативний пасив) означає на відміну від пасиву не процес чи дію, а стан, який виник в результаті певної закінченої дії.

Aktiv: *Peter zerbrach den Teller.*

Stativ: *Der Teller ist (war) vom Peter zerbrochen.*

### **Passiv - Übungen 45 – 59**

#### **DAS VERB INFINITIV**

Інфінітив – це незмінюванна форма дієслова. Інфінітив виражає дію процес або стан без зазначення особи, часу, числа та способу.

*gehen, fahren, aufräumen, essen, schlafen, gekommen sein, gelesen haben*

**Інфінітив вживається без частки «zu»:**

1. Після модальних дієслів:

*Wir wollen zusammen fahren*

2. Після дієслів почуття:

*hören, sehen, spüren, fühlen*

*Ich sah ihn durch die Straße gehen.*

3. Після дієслів, що виражають рух:

*gehen, kommen, fahren u.a.*

*Er geht regelmäßig schwimmen.*

4. Після дієслів: *werden, bleiben, lassen*

*Er lässt die Studenten aufstehen.*

5. Інфінітив дієслів *lernen, lehren, helfen* може вживатися з часткою «zu» або без неї.

*Sie lehrte den Bruder Tennis spielen.*

**Інфінітив з «zu» вживається:**

1. Після більшості дієслів:

*Sie versprochen rechtzeitig zu kommen.*

*Er schlug vor, dieses Museum zu besuchen.*

2. Після прикметників:

*Es ist gut, Deutsch zu beherrschen.*

*Ich bin immer bereit, dich zu helfen.*

3. Після іменників:

*Sie hatte den Wunsch, Medizin zu studieren.*

*Ich habe keine Zeit, einen Ausflug zu machen.*

Частка «zu» стоїть перед інфінітивом, а коли дієслово має відокремлюваний префікс, то вона буде стояти між префіксом та коренем дієслова.

*Ich habe keine Möglichkeit, nach Deutschland zu fahren.*

*Du brauchst dich nicht aufzuregen.*

### **Інфінітивні конструкції**

Інфінітивні конструкції «*um...zu*», «*statt...zu*», «*ohne...zu*» завжди вживаються з часткою «zu».

*Er ging ins Ausland, um dort zu studieren.*

*Er ging ins Ausland, ohne lange zu überlegen.*

*Er ging ins Ausland, statt das Geschäft des Vaters weiterzuführen.*

Інфінітивна конструкція «*um...zu*» можлива лише тоді, коли підрядне речення мети має той самий підмет що й головне. Коли підмети не однакові, то тоді в підрядних реченнях мети вживається сполучник «*damit*».

*Wir beeilen uns, um den Zug zu erreichen.*

*Er schreibt die Regeln, damit die Studenten sie abschreiben.*

**Infinitiv – Übungen 60 -7 0**

## KONJUNKTIV II

Кон'юнктив (умовний спосіб) – один із трьох способів. Якщо індикатив представляє

подію як реальну, то кон'юнктив у своєму основному значенні служить для її позначення як нереальної або ще недійсної у широкому розумінні.

У німецькій мові кон'юнктив має розвинену систему форм, які відрізняються за особою, числом, часом і станом.

### Кон'юнктив теперішнього та майбутнього часу

#### (Konjunktiv der Gegenwart / Zukunft)

##### *Formen*

	<b>kommen</b>	<b>fahren</b>	<b>müssen</b>	<b>haben</b>	<b>sein</b>	<b>werden</b>	
ich	käme	führe	müsste	hätte	wäre	würde	ich <b>-e</b>
du	käme <b>st</b>	führe <b>st</b>	müsste <b>st</b>	hätte <b>st</b>	wäre <b>st</b>	würde <b>st</b>	du <b>-(e)st</b>
er/sie/es	käme	führe	müsste	hätte	wäre	würde	er/sie/es <b>-e</b>
wir	käme <b>n</b>	führe <b>n</b>	müsste <b>n</b>	hätte <b>n</b>	wäre <b>n</b>	würde <b>n</b>	wir <b>-en</b>
ihr	käme <b>t</b>	führe <b>t</b>	müsste <b>t</b>	hätte <b>t</b>	wäre <b>t</b>	würde <b>t</b>	ihr <b>-(e)t</b>
sie/Sie	käme <b>n</b>	führe <b>n</b>	müsste <b>n</b>	hätte <b>n</b>	wäre <b>n</b>	würde <b>n</b>	sie/Sie <b>-en</b>

**Konjunktiv II** найбільш важливих **сильних дієслів** (у порівнянні з **претерітом**)

<b>Infinitiv</b>	<b>Konjunktiv II</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Infinitiv</b>	<b>Konjunktiv II</b>	<b>Präteritum</b>
sehen:	er sähe	sah	gehen:	er ginge	ging
finden:	er fände	fand	stehen:	er stünde/er stände	stand
geben:	er gäbe	gab	tun:	er täte	tat
nehmen:	er nähme	nahm	denken:	er dächte	dachte
tragen:	er trüge	trug	bringen:	er brächte	brachte
schlafen:	er schlief	schlief	wissen:	er wüsste	wusste
laufen:	er lief	lief			

## **Konjunktiv II слабких дієслів:**

	<i>Infinitiv</i>	<i>Konjunktiv II</i>	
<i>Präteritum</i>			
<b>Konjunktiv II слабких дієслів</b>	machen:	er machte	machte
<i>Konjunktiv II = Präteritum</i>	sagen:	er sagte	sagte

## **Вживання кон'юнктиву теперішнього та майбутнього часу**

Слабкі дієслова (та деякі сильні дієслова) вживаються в інфінітиві з допоміжним дієсловом **würden** для відображення нереальних подій, нереального бажання в теперішньому/ майбутньому часі.

*Ich **würde** gern dieses Haus kaufen.*

*Wenn er uns doch **besuchen würde!***

*Wenn ich einen Freund **hätte, wäre** ich viel glücklicher.*

*Wenn sie das doch **machen könnte!***

**Модальні** дієслова а також **допоміжні** дієслова **sein /haben** -

könnte / müsste / dürfte / wollte / sollte / wäre / hätte

**Сильні дієслова** : для утворення кон'юнктиву найбільш вживаних сильних дієслів використовується претеріт з умляутом голосних кореня слова: gäbe / fände / käme ... ;

В іншому випадку - допоміжне дієслово „würden" з **інфінітивом**:

*würde fliegen / würde schwimmen / ... usw.*

- *Schwache Verben:*

*Fast immer Konjunktiv II mit „würde".* würde arbeiten / würde sagen / ...

## **Кон'юнктив минулого часу**

### **(Konjunktiv II der Vergangenheit)**

Кон'юнктив минулого часу утворюється з допоміжних дієслів **sein /haben** в імперфекті кон'юнктиву та дієприкметника II відмінюваного дієслова.

**Konjunktiv II der Vergangenheit = Konjunktiv II von haben /sein + Partizip II**

ich hätte gemacht wäre gekommen

du hättest gemacht wärest gekommen

er/sie/es	hätte gemacht	wäre gekommen
wir	hätten gemacht	wären gekommen
ihr	hättet gemacht	wäret gekommen
sie/Sie	hätten gemacht	wären gekommen

### Вживання кон'юнктиву минулого часу

#### *Konjunktiv II: Verwendung*

Слабкі та сильні дієслова вживаються в кон'юнктиві минулого часу (Plusquamperfekt Konjunktiv) для відображення нереальних подій, нереального бажання або нереальних умов в минулому часі.

*Wenn ich doch früher diesen Kredit nicht **genommen hätte!***

*Am liebsten **hätte** ich in einem kleinem Haus auf dem Lande **gewohnt**, weil ich dann keine Nachbarn **gehabt hätte**.*

*Wenn ich die Gelegenheit **hätte**, **würde** ich in einen Leuchtturm **ziehen**. (Gegenwart)*

*Wenn seine Tochter vom Dach **gefallen wäre**, **hätte** Herr Müller einen großen Stress **gehabt**. (Vergangenheit)*

#### Konjunktiv II - Übungen 81 - 90

# Konjugation der Verben

## Aktiv

### Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens:

Ich	turne jeden Morgen	Wir	turnen jeden Morgen
Du	turne jeden Morgen	Ihr	turnt jeden Morgen
Er, sie, es	turnt jeden Morgen	Sie	turnen jeden Morgen

dieses Kleid kaufen, richtig antworten, das Fenster öffnen, bitterlich weinen, den Lehrer fragen, täglich baden, ins Kino gehen, ein Lied singen, ein Wörterbuch brauchen, spät kommen, einen Brief schreiben, lustig lachen, ihm den Weg zeigen, mit dem Nachbarn reden.

### Übung 2. Üben Sie mit den Wörtern der Übung 1 nach dem Muster 1 und nach dem Muster 2.

**Muster 1:** - Turnst du jeden Morgen?  
- Nein, ich turne nicht jeden Morgen.  
- Er turnt jeden Morgen.  
**Muster 2:** - Turnt ihr jeden Morgen?  
- Nein, wir turnen nicht jeden Morgen. Sie turnen jeden Morgen.

### Übung 3. Geben Sie dem Verb die richtigen Präsensendungen.

- a) Er ..... ihr den Weg. **zeigen**  
Wir ..... euch die Lösung.  
Ich ..... dir das Fotoalbum .  
Wann ..... du mir die Bilder?  
Sie ..... uns ihre neue Wohnung.  
Warum ..... ihr uns die Fotos nicht?  
.....Sie mir Ihre Arbeit? \_\_\_\_\_
- b) Er ..... nicht gut.

..... du mich?

c) Warum ..... die Musik nicht gern?

**hören**

Ich ..... ein Flugzeug.

..... ihr den Vogel?

Nein, wir ..... ihn nicht.

#### **Übung 4. a) Bilden Sie Fragen:**

**Muster 1:** die Blumen gießen

Gießt du auch immer die Blumen?

---

die Tür verschließen, abends noch am Schreibtisch sitzen, nur ein Zimmer heizen, deine Nachbarn grüßen.

**Muster 2:** Die Großeltern arbeiten im Garten.

- Wer arbeitet im Garten?

1. Die Kinder baden schon im See. 2. Die Frauen öffnen die Fenster. 3. Die Studenten rechnen mit Computern. 4. Die Sportler reden mit dem Trainer. 5. Die Eltern verabschieden sich von den Gästen. 6. Die Mechaniker testen ein Auto 7. Die Schüler warten auf die Straßenbahn. 8. Die Knaben zeichnen Flugzeuge.

#### **Antworten Sie auf die Fragen:**

**Muster 3:** - Bügelst du denn nicht alle Hemden?

- Doch, natürlich *büg*le ich sie alle!

1. Wanderst du denn nicht gern? 2. Wechselst du dein Geld denn nicht?  
3. Plauderst du denn nicht gern mit deinen Nachbarn? 4. Bedauerst du denn seine Absage nicht? 5. Zweifelst du denn nicht an der Wahrheit seiner Aussage? (daran) 6. Änderst du denn nicht oft deine Reisepläne? 7. Klingelst du denn nicht immer zweimal, wenn du kommst?

## Übung 5. Bilden Sie Sätze.

**Muster:** wohin, gehen, du, heute, Abend?

- Wohin gehst du heute Abend?

1. wann, Sie, mir, Ihre Fotos, bringen? 2).durch den Garten, gehen, langsam, er. 3. in der Nähe, kennen, eine gute Speisegaststätte, ich. 4. was, ihr, tun, morgen? 5. trockenes Holz, immer, brennen, leicht. 6. der neue Schreibtisch, jetzt, in der Ecke, stehen. 7. meine Mutter, oft, an ihre Jugend, denken. 8. du, meine Frage, verstehen, nicht. 9. nennen, wie. ihr, euer Kind. 10. heute, mein Vater, seinen 50. Geburtstag, begehen. 11. die Jungen, auf dem Sportplatz, um die Wette, rennen. 12. das, nichts, tun.

## Übung 6. a) Konjugieren Sie im Präsens:

**Muster:**                    l a u t   s p r e c h e n

ich	spreche laut	wir	sprechen laut
du	sprichst laut	ihr	sprecht laut
er, sie, es	spricht laut	sie	sprechen laut

den schweren Koffer tragen, einen Rat geben, Ski laufen, nach Hause fahren, die Universität verlassen, ein schönes Bild sehen, der Mutter helfen, ein Stück Torte nehmen, eine deutsche Zeitschrift lesen, zu Mittag essen, seine Schwester im Theater treffen; ins Zimmer treten, den Ball ins Gras werfen, Wäsche waschen.

## b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 7a. Üben Sie zu zweit.

**Muster:** den   schweren   Koffer   t r a g e n

- Mein Vater trägt den schweren Koffer. Und was trägt ihr?

- Wir tragen nichts.

## Übung 7. Bilden Sie Fragen nach folgendem Muster.

**Muster:** - Ich esse Fleisch.

- Was isst du?

1. Ich lese gern Romane. Was ..... d u gern? 2. Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange ..... du? 3. Ich spreche morgen mit meinem Bruder. Wann ..... du mit ihm? 4. Ich fange im Sommer Krebse. .... du sie im Sommer? 5. Ich halte mir einen Hund. .... du dir auch einen? 6. Ich gebe dem Alten etwas Geld. Was ..... du ihm? 7. Ich brate mir ein Kotelett. Was ..... du dir? 8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ..... du? 9. Ich empfehle den Gästen immer dieses Hotel. Was ..... d u ihnen? 10. Ich helfe der Mutter abends. Wann ..... du ihr? 11. Ich sehe das Schiff nicht. .... du es? 12. Ich werfe alte Briefe in den Papierkorb. .... du sie auch in den Papierkorb? 13. Ich vergesse Namen so leicht. .... du sie auch leicht? 14. Ich treffe sie heute Abend nicht. .... du sie? 15. Ich nehme ein belegtes Brötchen. Was ..... du? 16. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. .... du sie selbst? 17. Ich trage den Koffer ..... d u die Tasche?

### **Übung 8. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Verben.**

1. Ich ..... deutsch, ..... du auch deutsch? 2. Wer ..... deinen Eltern? 3. Wir ..... im Winter gern Ski. .... ihr auch Ski? 4. Wem ..... du das Buch? Ich .....es meinem Bruder. 5. Was ..... ihr jetzt? Wir ..... ein neues Gedichtbuch. 6. .... Sie Obst gern? 7. .... deine Großmutter eine Brille? 8. Nächste Woche ..... ich nach Berlin. .... du mit? 9. Diese Pflanzen ..... in dieser Gegend nicht. 10. Hoffentlich ..... ich ihn heute im Institut. 11. Die Frau ..... ihre Tasche. 12. Wir ..... hier nichts ..... du etwas? 13. .... sie die Wäsche selbst? 14. Der Bus ..... an der Ecke.

---

*essen, fahren, geben, halten, helfen, laufen, lesen, nehmen, sehen, sprechen, treffen, tragen, wachsen, waschen*

### **Übung 9. Haben oder sein? Setzen Sie das passende Verb ein, übersetzen Sie die Sätze.**

1. .... Sie Kinder? - Ja, ich .... einen Sohn und eine Tochter. 2. Wann ..... sie morgen Unterricht? 3. Heute ..... Sonntag. 4. Die Kinder ..... zu Hause 5. Das Mädchen ..... keine Angst vor der Dunkelheit. 6. .... es deine Tasche? 7. Natürlich ..... wir einige Schwierigkeiten, aber das ..... nicht so schlimm 8. .... du krank? 9. Was für ein Buch ..... das? 10. Du ..... einen guten Charakter. 11. Der Unterricht ..... um 3 Uhr zu Ende. 12. Kinder, ..... ihr Bleistifte? 13. .... deine Eltern am Abend zu Hause? 14. Wer ..... heute Zeit?

### Übung 10. Bilden Sie Sätze mit sein und mit werden, übersetzen Sie.

*Muster: Es ist warm.*

*Es wird warm.*

1. Ihr ..... müde. 2. Unsere kleine Tochter ..... hübsch. 3. Ich ..... böse. 4. Es ..... kalt. 5. Um 7 Uhr ..... es schon dunkel. 6. Es ..... Abend. 7. Meine Schwester ..... Lehrerin.

### Übung 11. Üben Sie das Präsens der untrennbaren Verben. Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie.

1) die Universität, ihr, wann, verlassen? 2) die ausländischen Gäste, gern, besuchen, dieses Museum, 3) du, deine Gäste, immer so freundlich, empfangen, 4) er, von seiner Reise nach Spanien, was, erzählen? 5) du, unsere Freundschaft, zerstören!

6) gefallen, dein neues Kleid, gut, mir, 7) in diesem Text, nichts, ohne Wörterbuch, verstehen, ich, 8) dieses Wörterbuch, gehören, wem? 9) die Kälte, die Kinder, nicht, empfinden, 10) in der Vorstadt, eine neue Wohnsiedlung, entstehen, 11) warum, zerreißen, den Brief, das Mädchen? 12) meinem Vater, eine Arznei gegen Kopfschmerzen, verschreiben, der Arzt, 13) diese Regel, erklären, wer? 14) ihm, immer, gelingen, alles, 15) ich, sehr oft, vergessen, Namen, und, Adressen, 16) natürlich, besuchen, ihre alte Mutter, sonntags, sie.

### Übung 12. Üben Sie das Präsens der trennbaren Verben.

**Muster:** - Was macht eigentlich eine Hausfrau?

*einkaufen → Sie kauft ein.*

- 1) das Essen vorbereiten,
- 2) das Geschirr abwaschen und es abtrocknen,
- 3) alles in den Schrank zurückstellen,
- 4) die Möbel abstauben,
- 5) die Wäsche aus der Waschmaschine herausnehmen und sie aufhängen,
- 6) die Wäsche abnehmen, sie zusammenfalten und sie weglegen,
- 7) die Kinder an- und ausziehen,
- 8) die Kinder zum Kindergarten bringen und sie von dort wieder abholen,
- 9) Geld von der Bank abheben.

### **Übung 13. Üben Sie zu zweit.**

**Muster:** *den Vorhang auf-zuziehen*

- *Ziehst du den Vorhang auf?*

- *Nein, ich ziehe ihn zu.*

- 1) die Tür auf- zuschließen;    4) die Koffer ein- auspacken;
- 2) das Radio an- abschalten;    5) den Wasserhahn auf-zudrehen;
- 3) die Fenster auf- zumachen;    6) die Bilder auf- abhängen.

### **Übung 14. Übersetzen Sie ins Ukrainische.**

1. Der Zug kommt in London um ein Viertel vor acht an. 2. Wen nimmst du mit? 3. Im Sommer fährt mein Sohn oft Rad und sieht nur selten fern 4. Seit einigen Tagen denken wir über deinen Vorschlag nach 5. Heute Abend rufe ich meine Freunde an und sie holen dich morgen vom Bahnhof ab. 6. Wo steigen Sie aus? - Erst am Warenhaus steige ich aus. 7. Dann setzt er seine Erzählung fort und wir hören aufmerksam zu. 8. Die Mutter kommt um 18 Uhr zurück, zieht die Kinder an und geht mit ihnen spazieren. 9. Viele unserer Mitschüler nehmen an diesem Ausflug teil.

### **Übung 15. Fragen Sie Ihre Freundin, Ihren Freund oder Ihre Freunde.**

**Muster:** - Nimmst du mich mit?

**Übung 16. a) Konjugieren Sie im Präsens. Beachten Sie dabei die Form des Reflexivpronomens.**

**Muster:** sich im Süden erholen  
sich Hände waschen

sich sehr beeilen, sich auf das Treffen freuen, sich das nicht vorstellen; sich auf seinen Namen besinnen; sich nicht ganz wohl fühlen, sich neue Möbel kaufen, sich warm anziehen, sich umsonst ärgern, sich im Winter oft erkälten, sich den neuen Film mit Interesse ansehen, sich mit den Freunden unterhalten, sich so einen Scherz nicht erlauben, sich um eine neue Stelle nicht bewerben, sich nach dem Zustand des Kranken erkundigen, sich etwas einbilden, sich über seine Geduld wundern.

**b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 18a. Üben Sie zu zweit.**

**Muster:** sich im Süden erholen  
- Erholst du dich immer im Süden?  
- Nein, ich erhole mich nicht im Süden, sie erholt sich im Süden.

**Übung 17. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein.**

a) 1. Wir treffen ..... um 19 Uhr. 2. Der Junge wäscht ..... 3. Ich freue ..... auf die Urlaubsreise. 4. Wo erholst du ..... in diesem Jahr? 5. Duscht ihr ..... nach dem Sport? 6. Wir verabschieden ..... herzlich von unseren Freunden. 7. Fühlt ..... deine Mutter wohl? 8. Sie setzen ..... immer weit vom Fenster.

b) 1. Ich sehe ..... dieses interessante TV-Programm gern an. 2. Mein Bruder rasiert ..... den Bart nicht ab. 3. Kannst du ..... seine Autonummer merken? 4. Ich bestelle ..... einen Tee, und du? 5. Leihst ihr ..... ein Auto? 6. Du stellst ..... die Sache zu einfach vor.

**Übung 18. a) Ersetzen Sie das Substantiv durch das Personalpronomen, beachten Sie dabei die Wortfolge.**

**Muster:** Im Kindergarten *zieht sich mein Kind* selbst an.

Im Kindergarten *zieht es sich* selbst an.

1. Sonntags treffen sich die Mitschüler am Rathaus. 2. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um. 3. Nach der Morgengymnastik duscht sich der Junge. 4. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster. 5. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer. 6. An ihre Jugend erinnert sich meine Oma nicht mehr. 7. Für die klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht. 8. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf.

**b) Bilden Sie Fragen (ohne Fragewort) zu den Sätzen der Übung 19 a.**

**Muster:** - *Zieht sich dein Kind* im Kindergarten selbst an?

- *Zieht es sich* im Kindergarten selbst an?

## Imperativ

### Übung 19. Bilden Sie die Imperativformen.

**Muster:** *ihm* das sagen.

Sag ihm das!

Sagt ihm das!

Sagen Sie ihm das!

nicht so viel rauchen, langsamer fahren, nach Hause laufen, Bücher und Hefte mitnehmen, sich warm anziehen, heute Abend wiederkommen, sich die Hände waschen, das Gedicht vorlesen, glücklich sein, ihn heute Abend anrufen, hier Platz nehmen.

### Übung 20. Ergänzen Sie die Fragen durch eine Aufforderung.

**Muster 1:** - Warum ziehst du deinen Mantel nicht aus?

- Zieh ihn aus!

1. Warum erzählt ihr nicht von eurer Reise? 2. Warum bleibst du hier mit uns nicht?
3. Warum übersetzen Sie den Text nicht? 4. Warum hilfst du deiner Mutter nicht?
5. Warum steht ihr nicht auf. 6. Warum gibst du ihm deine Adresse nicht?

**Muster 2:** - Wann kommst du zu uns (heute Abend)?

- Komm bitte heute Abend!

1. Wann gibst du mir meine Bücher zurück? (morgen). 2. Wann besuchst du deine Freundin? (heute) 3. Wann fahren wir aufs Land? (am Wochenende) 4. Wann schreibst du den Brief? (bis morgen)? 5. Wann versammeln Sie sich? (am Mittwoch)

**Muster 3:** Hans spricht zu laut

- Sprich doch nicht so laut!

### **Paul**

isst zu langsam

kommt immer zu spät

ist zu nervös

macht zu viele Fehler

zieht sich zu langsam an

läuft zu schnell

### **Monika**

schreibt zu undeutlich,

raucht zu viel

fehlt zu oft

spricht zu leise

ist zu unkonzentriert

schläft zu lange

### **Modalverben**

#### **Übung 21. Konjugieren Sie im Präsens.**

ich kann gut Tennis spielen; ich darf nicht rauchen; ich muss heute länger arbeiten;  
ich soll Milch kaufen; ich will nach Bremen fahren; ich mag keine Suppe.

#### **Übung 22. Setzen Sie die Modalverben können oder dürfen ein. Übersetzen Sie.**

1. Meine Freundin ..... gut Ski laufen. 2. .... Sie auf meine Frage antworten?
3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ..... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ..... diesen Text nicht übersetzen. 5. Im Moment habe ich es sehr eilig, ..... ich später kommen? 6. Ihr ..... hier warten. 7. Auf dem ..... Lande man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell,

ich ..... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ..... die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du ..... nicht so viel fernsehen. 11. .... ihr auch Englisch sprechen? - Nein, Englisch ..... wir nicht 12. Hier ..... man nicht rauchen. 13..... ich etwas fragen?

**Übung 23. Setzen Sie die Modalverben *müssen* oder *sollen* ein. Übersetzen Sie.**

1. Du ..... ihm alles sagen. 2. Ihr ..... die Hausaufgabe schriftlich machen. 3. Sie sieht so müde aus. sie ..... sich ausruhen. 4. Wir ..... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 5. .... du auch zum Dekan kommen? 6. Monika ..... den Tisch zum Abendessen decken, ich ..... das Wohnzimmer sauber machen. 7. An dieser Hochschule ..... man 5 Jahre studieren. 8. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ..... lauter sprechen.

**Übung 24. Setzen Sie die Modalverben *wollen* oder *mögen* (auch *möchte*) ein. Übersetzen Sie.**

1. Heute Abend ..... wir ins Theater gehen. 2. Das ..... sein. 3. .... Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was ..... du damit sagen? 5. Ich ..... mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ..... Flieger werden. 7. Du ..... doch keine Pilze! 8. Ich ..... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. .... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ..... Sie am Sonntag besuchen.

**Übung 25. Übersetzen Sie ins Ukrainische.**

1. Darf man hier rauchen? - Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muss schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder nacherzählen? 5. So etwas kann man keinesfalls erlauben. 6. Darf ich fragen? 7. Niemand kann es begreifen.

**Übung 26. Antworten Sie negativ. Gebrauchen Sie dabei *nicht brauchen*.**

**Übersetzen Sie.**

**Muster 1:** - Musst du heute in die Bibliothek gehen?

- Nein, heute brauche ich nicht in die Bibliothek zu gehen.

1. Müsst ihr aus der Wohnung ausziehen? 2. Muss sie sich noch mit dir treffen?
3. Müssen Sie eine neue Wohnung suchen? 4. Musst du heute kochen? 5. Müssen sie ihre Möbel verkaufen? 6. Muss dein Vater die Medizin täglich einnehmen?

**Muster 2:** Heute musst du in die Bibliothek gehen.

Heute brauchst du nicht in die Bibliothek zu gehen.

1. Sie müssen uns die ganze Geschichte erzählen 2. Du musst auf diese Frage schriftlich antworten. 3. Ihr musst mich vor der Abreise anrufen. 4. Ich muss morgen früh aufstehen. 5. Wir müssen uns am Freitag treffen. 6. Mein Bruder muss heute Abend zum Fußballspiel gehen.

**Übung 27. Üben Sie das Verb *sollen*.**

**a) Bilden Sie Fragen zu den Imperativsätzen.**

**Muster:** - Vergiss den Schlüssel nicht!

- Was soll ich nicht vergessen?

1. Grüßen Sie Ihre Eltern! 2. Schreibe den Brief! 3. Hol den Kassettenrecorder!
4. Hilf dieser Frau! 5. Wiederholen Sie Ihre Frage! 6. Geh gleich nach Hause!

**b) Ergänzen Sie die Fragesätze.**

**Muster:** - Soll ich (sollen wir) das Diktat umschreiben?

- Ja, schreiben Sie das Diktat um!

1. .... ? - Ja, mache bitte die Fenster zu!
2. .... ? - Ja, bleibe bitte da!
3. .... ? - Ja, lesen Sie den Text noch einmal vor!
3. .... ? - Ja, rufen Sie mich morgen an!

4. ....? - Ja, nimm deine Kamera mit!  
5. .... ? - Ja, holt uns bitte vom Bahnhof ab!

## **Präteriale Formen des Verbs**

### **Übung 28. Bilden Sie die drei Grundformen von folgenden Verben.**

kaufen, antworten, weinen, reden, brauchen, gehen, sich unterhalten, werden, umschreiben, lesen, anhalten, haben, unternehmen, sich interessieren, finden, essen, beginnen, einziehen, nennen, sein, stehen, sich setzen, sich waschen, denken, bleiben, zurücklaufen

### **Übung 29. Nehmen Sie die Übungen 1, 7, 13, 14, 18a, 30 und üben Sie jetzt das Präteritum.**

#### **Übung 30. Setzen Sie das Verb ins Präteritum.**

1. Die Verkäufer bieten einen günstigen Preis. 2. Den ganzen Abend sehen sie fern. 3. Meine Schwestern denken gern an ihren Urlaub im letzten Jahr. 4. Wir treffen uns um 19 Uhr an der Haltestelle. 5. Meine Eltern haben ein kleines Häuschen am Seeufer. 6. Ihr dürft eure Reisepläne nicht aufgeben! 7. Erst spät verabschieden sich Monika und Paul von ihren Gästen. 8. Die Nachbarn wissen immer Bescheid. 9. Seine neuen Freunde gefallen mir gut. 10. Meine Kinder sind seit einigen Tagen krank, natürlich müssen sie im Bett bleiben und dürfen den Ausflug nicht mitmachen.

#### **Übung 31. Setzen Sie die Sätze der Übung 36 in den Singular, und üben Sie noch einmal das Präteritum.**

#### **Übung 32. Konjugieren Sie im Perfekt.**

*Ich habe alle Prüfungen bestanden.*

*Ich bin für eine Woche nach Hamburg gefahren.*

#### **Übung 33. Nehmen Sie jetzt die Übung 14 und üben Sie das Perfekt.**

#### **Gebrauchen Sie dabei die 1. Person Singular.**

**Muster:** - Was habe ich eigentlich gemacht?

- Ich habe eingekauft.

**Übung 34. Setzen Sie die Verben ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von haben und sein.**

1. Wer (empfangen) die Gäste? 2. Der Arzt (verbieten) meinem Vater das Rauchen. 3. (Ankommen) ihr in unserer Stadt erst gestern? 4. Die kleine Monika (laufen) in den Garten. 5. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut. 6. Wir (erreichen) den Zug rechtzeitig. 7. In der Vorstadt (entstehen) eine neue Wohnsiedlung. 8. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur. 9. Gestern (regnen) es. 10. Die Schüler (senden) ihrer alten Lehrerin eine Glückwunschkarte. 11. Es (werden) sehr schnell ganz dunkel. 12. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch?

**Übung 35. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt. Gebrauchen Sie dabei das passende Hilfsverb. Übersetzen Sie.**

*Muster:* - Wann beginnt das Film?  
- Es hat gerade begonnen.  
- Wann reist die Reisegruppe ab?  
- Er ist gerade abgereist.

1. Wann esst ihr zu Abend? 2. Wann rufst du ihn an? 3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift? 4. Wann kommt die Reisegruppe an? 5. Wann fährt der Zug ab? 6. Wann schreibst du den Text um? 7. Wann ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus? 8. Wann schafft ihr euch einen Fernseher an? 9. Wann ziehst du deine Uhr auf?

**Übung 36. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.**

1. .... du geschlafen? - Ja, ich .... plötzlich eingeschlafen, aber ich..... noch nicht ausgeschlafen. Ich ..... dich geweckt, entschuldige bitte! 2. Die Rosen ..... wunderbar geblüht. Aber jetzt ..... sie leider verblüht. 3. Heute Morgen waren alle Blüten geschlossen, jetzt ..... sie alle aufgegangen; heute Abend ..... sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ..... wieder neue erblüht. 4. Wir ..... lange auf die Gäste gewartet, aber jetzt ..... sie endlich eingetroffen. 5. Um 12.15 Uhr ..... der Zug

angekommen, er ..... nur drei Minuten gehalten, dann ..... er weiter gefahren.

**Übung 37. Gebrauchen Sie die Sätze im Perfekt. Beachten Sie dabei das Perfekt der Modalverben.**

**Muster:** - Was *will* dein Mann?

- Er *will* ein neues Haus *bauen*.

- Was *hat* dein Mann *gewollt*?

- Er *hat* ein neues Haus *bauen wollen*.

1. Darfst du mitgehen? - Ja, ich darf. 2. Können Sie nicht warten? - Nein, ich muss nach Hause. 3. Können oder wollen Sie mir nicht helfen? - Ich darf es nicht. 4. Was wollen Sie von ihm? - Ich will ihn nach seinen Eltern fragen.

5. Mögen Sie sie nicht? - Doch, aber ich kann ihn nicht leiden! 6. Kannst du dieses Gedicht aufsagen? - Nein, ich kann es nicht auswendig.

**Übung 38. Konjugieren Sie im Plusquamperfekt:**

**Muster:** Ich hatte die Karten schon gekauft.

Ich war zu spät gekommen.

**Übung 39. Übersetzen Sie und erklären Sie den Gebrauch der Zeitformen.**

1. Er sprach frei Deutsch, denn er hatte früher in Hamburg gelebt. 2. Ich erkannte ihn sofort, sobald er seinen Narren genannt hatte. 3. Ich kam auf den Bahnhof, aber der Zug war schon abgefahren. 4. Die Frau konnte noch nicht viel arbeiten, denn sie war schwer krank gewesen. 5. Am Morgen konnten wir Ski laufen, denn in der Nacht hatte es geschneit.

**Übung 40. Üben Sie das Plusquamperfekt.**

a) Sie wollten in Ihrem Urlaub ins Ausland fahren. Erzählen Sie, was Sie schon alles gemacht hatten, als Sie plötzlich krank wurden.

**Muster:** Fahrkarte kaufen

Ich hatte schon die Fahrkarte gekauft.

ein Hotelzimmer bestellen, Ihrem Freund in London ein Telegramm schicken, Badesachen kaufen, Ihre Koffer packen, Bücher über England lesen, Pläne für den Urlaub machen.

b) Als Paul gestern zum Bahnhof kam, stand dort ein Krankenauto. Man erzählte ihm:

die Straßenbahn 5 abfahren, ein Junge die Straßenbahn sehen und rennen, auf die Straßenbahn springen, fallen und liegenbleiben, nach 10 Minuten der Arzt kommen.

**Übung 41. Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt? Wählen Sie richtig! Übersetzen Sie.**

**Die Bremer Stadtmusikanten** (ein Auszug)

Ein Mann (haben) einen Esel, der schon lange Jahre die Säcke zur Mühle (tragen), dessen Kräfte aber nun zu Ende (gehen). Da (denken) der Mann daran, ihn dem Schlächter zu verkaufen, aber der Esel (merken) das und (davonlaufen). Er (wollen) in Bremen Stadtmusikant werden. Als er ein Weilchen (gehen), (finden) er einen Jagdhund auf dem Wege liegen. „Nun, was ist mit dir los? - (fragen) der Esel. „Ach, -(sagen) der Hund, - weil ich alt (werden), (wollen) mein Herr mich totschiagen, da (fortlaufen) ich“. „Weißt du was? -(sprechen) der Esel, - geh mit mir nach Bremen“.

Der Hund (sein) es zufrieden, und sie (weitergehen). Es (dauern) nicht lange, da (sitzen) eine Katze am Weg und (machen) ein Gesicht wie drei Tage Regenwetter. "Nun, was ist mit dir los?" - (fragen) der Esel. „Wer kann da lustig sein, - (antworten) die Katze, - weil meine Zähne stumpf (werden) und ich keine Mäuse mehr (fangen), (wollen) mich meine Herrin ertränken, ich (können) mich zwar noch fortmachen, aber was nun? – „Du (machen) in deinem Leben so viel Nachtmusik, geh mit uns nach Bremen“. Die Katze (halten) das für gut und (mitgehen). Darauf (vorbeikommen) die drei an einem Hof, da (schreien) auf dem

Tor ein Hahn. „Ei was, -(sagen) der Esel, - komm mit uns“. Dem Hahn (gefallen) der Vorschlag, und sie (weitergehen) alle vier zusammen.

## **Futurum**

### **Übung 42. Konjugieren Sie im Futur.**

*Ich werde Klavier spielen.*

*Ich werde jeden Morgen Sport treiben.*

### **Übung 43. Antworten Sie im Futur.**

**Muster:** - Kommt Paul auch zu der Besprechung?  
- Ja, er wird wahrscheinlich (wohl, vielleicht)  
zur Besprechung kommen.

1. Gibt dein Vater seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Fliegt ihr nach London?
3. Bleibst du noch einige Zeit hier? 4. Kaufen Sie sich ein neues Auto?
5. Nimmt er seine Familie mit? 6. Landet das Flugzeug nicht planmäßig?
7. Geht ihr nach Hause zu Fuß? 8. Kommt der Zug spät in der Nacht an?
9. Ist die Kontrollarbeit schwer?

### **Übung 44. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie dabei das Futur.**

1. Gibt dein Vater seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Fliegt ihr nach London?
3. Bleibst du noch einige Zeit hier? 4. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 5. Nimmt er seine Familie mit? 6. Landet das Flugzeug nicht planmäßig? 7. Geht ihr nach Hause zu Fuß? 8. Kommt der Zug spät in der Nacht an? 9. Ist die Kontrollarbeit schwer?

## **Konjugation der Verben. Passiv.**

### **Übung 45. Konjugieren Sie im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv.**

Ich werde (wurde) vom Arzt untersucht.

Ich werde (wurde) zu einem Festessen eingeladen

### **Übung 46. Bilden Sie Sätze im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv. Übersetzen Sie.**

**Muster:** *das Haus, seit 2 Monaten, bauen*

*Das Haus wird (wurde) seit 2 Monaten gebaut.*

- 1) Obst und Gemüse, billig, verkaufen,
- 2) der Text, ins Deutsche, übersetzen,
- 3) der Kuchen, am Sonntag, backen,
- 4) lustige Geschichten, am Abend, erzählen,
- 5) dieses Konzert, im Radio, wiederholen;
- 6) die Blumen, nicht jeden Tag, gießen,
- 7) die Gäste, mit großer Herzlichkeit, empfangen,
- 8) mehrere alte Häuser, laut Plan, reparieren,

#### **Übung 47. Üben Sie das Präsens Passiv. Übersetzen Sie.**

**Muster:** - Ich lüfte mein Zimmer jeden Morgen.

- Mein Zimmer wird *von mir* jeden Morgen gelüftet.

- Ein starker Donnerschlag weckt den Mann.

- Der Mann wird *durch einen starken Donnerschlag* geweckt.

1. Die Mutter deckt den Tisch um 14 Uhr. 2 Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 3. Grünstreifen trennen die Fahrbahnen. 4. Der Kiewer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 5. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7 Uhr. 6. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 7. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an 8 Jeden Tag bringt der Briefträger Zeitungen und Briefe. 9. Die Ärzte untersuchen die Kinder regelmäßig. 10. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste.

#### **Übung 48. Formen Sie folgende Sätze in subjektlose Passivsätze um, beachten Sie dabei die Wortfolge. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet.

Es wird sonntags nicht gearbeitet

1. Man hilft dem Verunglückten sofort. 2. Man läuft im Winter Ski. 3. An der Kasse bezahlt man 4. Hier lacht man immer so lustig. 5. Heute Abend tanzt man im Studentenklub. 6. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 7. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 8. Abends sieht man gewöhnlich fern. 9. Man fragt oft nach Ihnen.

**Übung 49. Üben Sie zu zweit. Die Verben unten werden Ihnen helfen.**

**Muster:** -Was geschieht in der Fabrik? Arbeitet man dort?

- Ja, in der Fabrik *wird gearbeitet*.

- Ja, *es wird* in der Fabrik *gearbeitet*.

Was geschieht:

in der Küche, in der Schule, auf dem Sportplatz, in der Bäckerei, auf der Jagd, auf dem Eis, im Schwimmbad, beim Frisör, auf dem Feld?

**Verben hierzu:** backen, säen und ernten, schwimmen, lernen, schießen, kochen. Fußball spielen, Schlittschuh laufen, Haare schneiden

**Übung 50. Konjugieren Sie die Verben der Übung 54 im Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv und Futur Passiv.**

**Übung 51. Bilden Sie mit den Wortgruppen der Übung 55 die Sätze im Perfekt Passiv, im Plusquamperfekt Passiv oder im Futur Passiv.**

**Muster:** das Haus, in 2 Monaten (im nächsten Jahr), bauen

Das Haus ist (war) in 2 Monaten gebaut worden.

Das Haus wird im nächsten Jahr gebaut werden.

**Übung 52. Üben Sie das Perfekt Passiv.**

**Muster:-** Warum sagst du nichts? (fragen)

- Ich bin nicht gefragt worden.

1 .Warum gehst du nicht mit? (bitten)

2 .Warum kommen Sie nicht zur Party? (einladen)

3. Warum singst du nicht mit? (auffordern)
4. Warum kommt ihr nicht zu dem Vortrag? (informieren)
5. Warum hast du das kaputte Auto gekauft? (warnen)
6. Warum wehren Sie sich nicht? (bedrohen)

**Übung 53. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es und backen Sie Ihren Obstkuchen selbst!**

***Muster:** Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen.*

*Mehl wird mit Backpulver gemischt und auf ein Brett gelegt.*

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammen drücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175-200 Grad den Kuchen etwa 30-35 Minuten backen.

**Übung 54. Formen Sie Passivsätze in Aktivsätze um und übersetzen Sie sie. Beachten Sie dabei die Zeitformen.**

1. Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden worden.
2. Die Radweltmeisterschaft wurde von einem Franzosen gewonnen.
3. In Bulgarien wird Obst und Gemüse gern gegessen.
4. In diesem Stadtviertel werden viele neue Häuser gebaut werden.
5. Das Element Radium ist von Pierre und Marie Curie entdeckt worden.
6. In der letzten Zeit wurden in der Stadt zwei Mozartopern aufgeführt, Gemälde von Picasso ausgestellt und ein Denkmal errichtet.
7. Ich werde oft danach gefragt.

**Übung 55. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie dabei das Präsens**

**Zustandspassiv.**

***Muster:** die Fenster schließen*

- Vergiss nicht, die Fenster zu schließen.
- Sie sind schon längst geschlossen.

1. die Fahrkarten kaufen.
2. das Mittagessen bestellen.
3. die Badesachen einpacken.
4. den Nachbarn von deiner Abreise informieren.
5. die Tür verschließen.
6. die Bücher in die Bibliothek abgeben.
7. ein Taxi bestellen.

**Übung 56. Üben Sie das Präteritum Zustandspassiv. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Wäsche waschen

- Ich wollte die Wäsche waschen, aber sie war schon gewaschen.

- 1) die Teller spülen, 2) das Geschirr wegräumen, 3) die Schuhe putzen, 4) die Betten machen, 5) die Hemden bügeln, 6) die Kleider zur Reinigung bringen, 7) den Teppich saugen, 8) die Blumen gießen, 9) das Abendessen zubereiten.

**Übung 57. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.**

**Muster I:** Ich muss den Brief schreiben

Der Brief muss von mir geschrieben werden

1. Nur ein Arbeiter kann die Maschine bedienen
2. Er musste die Fahrkarten besorgen.
3. Meine Freundin kann mich heute Abend anrufen.
4. Diesen Text konnten wir ohne Wörterbuch übersetzen.
5. Man muss den Lehrer danach fragen.
6. Brot und Milch sollten die Kinder kaufen.

**Muster 2:** Sie muss ihre Eltern anrufen

Sie muss von ihren Eltern angerufen werden.

1. Er kann mich besuchen.
2. Sie muss ihren Sohn zum Arzt bringen
3. Das Mädchen kann ihren Schulfreund einladen.
4. Ich soll Sie vom Bahnhof abholen.
5. Du musst deine Tochter darum bitten.

**Übung 58. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Die Menschen verschmutzen die Flüsse (dürfen)

Die Flüsse dürfen nicht länger verschmutzt werden!

1. Ihre Firma berücksichtigt dabei unsere Interessen nicht(sollen).
2. Die Krankenschwester tröstet und beruhigt ihre Kranken nicht (müssen).

- 3 .Die Menschen vergraben radioaktiven Müll in der Erde (dürfen).
- 4 .Man nutzt in diesem Fall nicht alle Möglichkeiten (sollen).
5. Wir lesen dieses Buch nicht, wir haben kein Wörterbuch (können, leicht ohne Wörterbuch).
- 6.Die Stadtväter lösen das Wohnungsproblem für die Stadtbürger nicht (müssen)
7. Der Schüler schreibt die Übung nicht um (müssen).

**Übung 59. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei das Passiv.**

### Infinitiv

<b>Muster: Infinitiv I Aktiv</b>	<b>Infinitiv I Passiv</b>
lesen	gelesen werden
kommen	-----
<b>Infinitiv II Aktiv</b>	<b>Infinitiv II Passiv</b>
gelesen haben	gelesen worden sein
gekommen sein	-----

besprechen, singen, fliegen, informieren, bleiben, gewinnen, gehen, laufen, aufstehen, erhalten, wiederholen, geben, stehen

**Übung 60. Ergänzen Sie die Sätze mit den eingeklammerten Verben. Beachten Sie dabei den Gebrauch der Partikel zw. Übersetzen Sie.**

**Muster:** a) Jeden Sonntag tanzen wir in unserem Studentenklub (gehen).  
           Jeden Sonntag gehen wir in unseren Studentenklub tanzen.  
 b) Er übersetzt einen Text (beginnen).  
       Er beginnt einen Text zu übersetzen.

1. Ich kaufe ein (gehen).
2. Meine Schwester näht sich ein neues Kleid (wünschen).
3. Ich besuche meine Freundin in Kiew (wollen).
4. In einem Literaturzirkel schreiben die jungen Dichter Gedichte (lernen).
5. Die Großmutter erzählt ihren Enkeln eine schöne Geschichte aus alten Zeiten (beginnen).
6. Für diese Aufführung besorgen wir keine Theaterkarten (brauchen).
7. Die Kinder

helfen ihrer Mutter bei der Hausarbeit (müssen) 8 Der Junge kauft Brot (laufen).9. Die Mutter bekommt von ihrem Sohn einen ausführlichen Brief (hoffen). 10. Bis in die Nacht hinein sitzt die Frau ganz allein am Fenster (bleiben). 11. Er kommt spätestens morgen früh zurück (versprechen). 12 .Der kleine Paul spielt gern Klavier (lernen). 13. Man bereitet sich auf die Prüfungen vor (anfangen). 14. Meine Freundin und ich unternehmen im kommenden Sommer eine Bergreise (vorhaben).

**Übung 61. Setzen Sie die Sätze der Übung 72 ins Präteritum und ins Perfekt. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Er beginnt einen Text zu übersetzen.

Er begann einen Text zu übersetzen.

Er hat begonnen, einen Text zu übersetzen.

**Übung 62. Ergänzen Sie die Sätze.**

**Muster:** - Hast du Zeit, ..... (подивитися новий фільм)

- Hast du Zeit, dir diesen neuen Film anzusehen?

1. Er hat mir vorgeschlagen, ..... (взяти участь в конференції).
2. Die Familie meines Freundes hat die Absicht, ..... (у кінці року в'їхати в нову квартиру).
3. Es war nicht leicht, ..... (перевести лист з німецької на російську).
4. Der Arzt empfahl meiner Mutter, ..... (провести літо в селі).
5. Hast du nicht vergessen, ..... (відправити нам листа)?
6. Ich habe Sie doch gebeten, ..... (трохи поквипитися)
7. Es ist sein Hobby, ..... (збирати марки).
8. Man hat beschlossen, ..... (піти в театр).

**Übung 63. Fragen Sie Ihren Freund.**

**Übung 64. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.**

**Muster:** - Siehst du, dein Sohn spielt im Hofe.

- Siehst du deinen Sohn im Hofe spielen?

Siehst du: ..... das Haus brennt,  
er hilft seiner Frau bei der Gartenarbeit,  
der Junge schwimmt,  
mein Freund geht nach Hause,  
bunte Schmetterlinge flattern von Blume zu Blume.

Ich höre: ..... die Kinder singen im Nebenzimmer,  
jemand klopft an die Tür,  
der Kuckuck ruft im Wald,  
meine Nachbarin spricht mit ihrem Freund russisch,  
der Donner rollt.

Er fühlt ..... in Herz schlägt höher,  
die Hände seiner Frau zittern vor Aufregung;  
seine Füße kalt werden,  
eine Gefahr zieht herauf.

### Übung 65. Bilden Sie Sätze mit *haben* oder *sein* + *zu* + **Infinitiv**.

**Muster 1:** Der Kranke muss diese Arznei noch eine Woche einnehmen

Der Kranke hat diese Arznei noch eine Woche einzunehmen

1. Wir müssen diesen deutschen Artikel ins Russische übertragen.
2. Ihr sollt das Gedicht auswendig lernen.
3. In diesen letzten Tagen musste ich noch vieles leisten.
4. Die Fahrkarten muss man einige Tage vor der Abreise besorgen.
5. Nach der Arbeit muss Monika noch etwas zum Abendbrot kaufen.
6. Man darf in diesem Abteil keine Tiere mitführen.
7. Am Samstag muss mein Sohn an einer Studentenversammlung teilnehmen und am Abend noch in die Disko gehen, das wünscht seine Freundin.
8. Nächste Woche muss viel Interessantes über ihre Reise erzählen.

**Muster 2:** a) Die Tiere im Zoo darf man nicht füttern.

Die Tiere im Zoo sind nicht zu futtern.

b) Dieser Text kann leicht übersetzt werden.

Dieser Text ist leicht zu übersetzen.

1. Kann man deine Uhr noch reparieren? 2. Was soll noch gemacht werden? 3. Die Blumen müssen regelmäßig gegossen werden. 4. Diese Schachaufgabe kann ganz leicht gelöst werden. 5. Vom Zugfenster aus kann man die schöne Gegend umher sehen. 6. Nicht jeden Wunsch des Kindes muss man sofort erfüllen. 7. Der Mann ist schwer krank, doch er kann geheilt werden. 8. Dieses leichte schöne Kleid aus weißer Baumwolle kann man an heißen Sommertagen tragen. 9. Ohne Mühe kann eine Fremdsprache nicht erlernt werden.

**Übung 66. Übersetzen Sie. Beachten Sie verschiedene Bedeutungen der Verben *pflügen, verstehen, wissen, suchen, brauchen, scheinen*.**

1. Liebevoll und aufopfernd pflegt die junge Mutter ihren Erstling 2. Der alte Herr pflegte mittags ein Stündchen zu schlafen 3 Wir haben schon lange nach dem richtigen Weg zum Bahnhof gesucht 4 Lange Zeit hat das Mädchen vergebens gesucht, ihren abgereisten Freund zu vergessen. 5. Die Frau ist schon alt, sie braucht natürlich Ihre Hilfe 6. Sie brauchen mich nur anzurufen und ich komme Ihnen gleich zu Hilfe 7 Nur sein Jugendfreund verstand ihn, seine Sorgen, Fehler und Schwächen 8 Er hat es verstanden, sich Vertrauen zu erwerben 9. Das wusste ich nicht 10 Leider wussten sie ihr Glück nicht zu schätzen 11 Der Mond schien hell und beleuchtete alles umher 12. Sie scheint mich gar nicht zu verstehen

**Übung 67. Bilden Sie die Sätze mit Infinitivkonstruktionen, beachten Sie den Gebrauch des Infinitivs 1 und des Infinitivs 2. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Er behauptet, er versteht diese Regel.

Er behauptet diese Regel zu verstehen.

Er behauptet, er hat diese Regel verstanden.

Er behauptet diese Regel verstanden zu haben.

1. Der Student hofft, er antwortet auf alle Fragen des Professors richtig.  
2. Die Studentin glaubt, sie hat sich gründlich auf die Prüfungen vorbereitet.

3. Der ältere Sohn meint, er hilft seiner Mutter genug. 4. Er meinte, er hat mir damit geholfen. 5. Der Gelehrte glaubt, er hat eine sehr wichtige Entdeckung auf dem Gebiet der Kernphysik gemacht. 6. Ich hoffe, ich störe dich nicht bei deiner Arbeit. 7. Mein Bruder bedauert sehr, er hat deine Adresse verloren.

8. Der Schwimmer versucht, er erreicht das Ufer. 9. Der Mann wird beschuldigt, er hat das Auto gestohlen. 10. Der Junge behauptete er ist hier schon früher gewesen. 11. Es scheint, das Kind ist schon gewachsen. 12. Es scheint, mein Freund kann alle Schwierigkeiten überwinden. 13. Ich freue mich, ich habe einen Brief von Ihnen erhalten. 14. Bist du sicher, hast du ihn richtig verstanden?

15. Monika ist froh, sie ist aus diesem Haus endlich ausgezogen. 16. Ich ärgere mich darüber, ich habe gestern verschlafen und bin zu spät gekommen.

**Übung 68. Wie können Sie es anders sagen? Üben Sie verschiedene Varianten.**

***Muster:***

a) Man kann die Wahrheit deiner Worte bestreiten.

Die Wahrheit deiner Worte kann bestritten werden.

Die Wahrheit deiner Worte ist zu bestreiten

b) Der Arzt muss den Kranken untersuchen

Der Arzt hat den Kranken zu untersuchen

Der Kranke muss (soll) vom Arzt untersucht werden.

Der Kranke ist vom Arzt zu untersuchen

1. Die Reisenden müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen. 2. Diese alte Wanduhr kann man nicht mehr reparieren. 3. Die Teile des Motors können ausgetauscht werden. 4. Das Wörterbuch soll man morgen zurückgeben. 5. Die Schüler müssen die neuen Wörter und Ausdrücke lernen. 6. Die Straße darf man nur bei grünem Licht überqueren.

**Übung 69. Ergänzen Sie die Sätze durch die Infinitivkonstruktionen.**

1. Ich bin glücklich, .....

що знов бачу тебе у нашому домі.

що познайомився з такою дивовижною людиною.

2. Der Vater bedauert sehr, .....

що не може провести нас до вокзалу.

що дарма покарав свого сина.

3 Man hofft immer,.....

у останню хвилину знайти вірне рішення.

що був правий.

4. Kolumbus glaubte, ..... .

що може добратися до Америки морем.

що знайшов морській путь до Індії.

5. Die Touristen fürchteten, ..... .

що можуть запізнитися на потяг.

що приїхала занадто пізно.

6 Sie ist überzeugt, ..... .

що допомагає своїм друзям.

що поступила вірно.

## Übung 70. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit

### a) *um ... zu*

**Muster:** Er fährt nach Kiew. *Er will seinen Freund besuchen.*  
Er fährt nach Kiew, um seinen Freund zu besuchen.

1. Wir bleiben, im Wartesaal. *Wir wollten auf den Zug warten.*
2. Die Touristen gingen ins Restaurant *Sie wollten zu Mittag essen.*
- 3 .Du fährst aufs Land *Du willst dich nach dem schweren Semester erholen.*
- 4 .Meine Freundin kam zu mir *Sie wollte nur zum Geburtstag gratulieren.*
- 5 Ihr Sohn fährt ins Ausland. *Er will dort studieren.*

### b) *(an) statt ... zu*

**Muster:** Er geht zu einer Party. *Er soll sich auf die Prüfung vorbereiten.*  
Er geht zu einer Party, statt sich auf die Prüfung vorzubereiten.

1. Ich schicke dir lieber ein Telegramm. *Ich soll dich anrufen.*
2. Wir blieben noch eine Woche in St Petersburg. *Wir sollten am Montag zurückfahren.*

3. Der Kranke ging zur Arbeit. *Er sollte zum Arzt gehen.*
4. Du ziehst dich so langsam an. *Du sollst dich beeilen.*
5. Der Junge steckte seine Mütze in die Tasche. *Er sollte sie aufsetzen.*

c) *ohne ....zu*

**Muster:**

- a) Mein Bekannter ging an mir vorbei. *Er bemerkte mich nicht.*  
 Mein Bekannter ging an mir vorbei, ohne mich zu bemerken.
- b) Mein Bekannter geht an mir vorbei. *Er hat mich nichtbemerkt.*  
 Mein Bekannter geht an mir vorbei, ohne mich bemerkt zuhaben

1. Die Studentin schweigt. *Sie beantwortet die Frage der Lehrerin nicht.*
2. Die alte Frau saß schweigend am Fenster. *Sie nahm am Gespräch nicht teil.*
3. Der Sohn gehorcht seiner Mutter. *Er widerspricht ihr nicht.*
4. Das Mädchen gibt das Buch in die Bibliothek zurück. *Sie hat es nicht gelesen.*
5. Warum verlässt du das Zimmer? *Du hast dich von den Gästen nicht verabschiedet.*

## Rektion der Verben

### Übung 71. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben heraus. Übersetzen Sie die Sätze.

**Muster:** Der Straßenlärm stört mich nicht.

- stören + Akk.

1. Im Konzert begegnete das Mädchen ihrem alten Freund.
2. Seine Worte bedurften keines Kommentars.
3. Der Schriftsteller widmete den letzten Roman seinen Kindern.
4. Er entnahm seiner Brieftasche ein kleines Foto.
5. Nun folgte ihm der Hund auf Schritt und Tritt.
6. Der Wagen nähert sich langsam dem kleinen Dorf.
7. Was fehlt dir?
8. Nach langer, schwerer Seefahrt betrat Kolumbus den Boden Amerikas.
9. Jetzt habe ich ihn von einer ganz anderen Seite kennengelernt.
10. Meine Schulfreundin heiratet einen bekannten Juristen
11. Der Dichter wohnte der Erstaufführung seines Stückes bei.
12. Alle hörten seinen Worten mit offenem

Mund zu. 13. Hast du schon den Brief von deinem Bräutigam beantwortet? 14. Das Mädchen sieht alles durch eine goldene Brille.

**Übung 72. Bilden Sie Sätze nach dem Muster. Beachten Sie die Rektion der Verben und übersetzen Sie.**

**Muster :** schreiben (der Junge, ein Brief)

Der Junge schreibt einen Brief

- a) kennen (die Leser, der Schriftsteller);  
einfallen (der Name, ich, nicht);  
antworten (der Angeklagte, der Richter);  
gelingen (der Ausflug, die Kinder);  
widersprechen (das Kind, die Mutter);  
gefallen (das neue Kleid, die Freundin meines Sohnes).
- b) ähneln (beide Töchter, ihre Mutter);  
begegnen (das Rotkäppchen, der Wolf);  
fehlen (meine Jugendfreunde, ich);  
sich nähern (die Reisenden, das Dorf);  
zuhören (der kleine Enkel, die Oma);  
danken (die Besucher, der Consultant, für den Rat);  
gratulieren (die Freunde, die Braut, der Bräutigam, zu ihrem Hochzeitstag);  
stören (das Licht der Lampe, der Kranke);  
beantworten (die Schwester meiner Frau, mein Brief, nicht).

**Übung 73. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben aus. Übersetzen Sie die Sätze.**

**Muster:** Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten.

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahren. 2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit. 3. Manche Ausländer können sich schwer an das mitteleuropäische Klima gewöhnen. 4. Zum Glück ist das Kind an einer leichten Grippe erkrankt. 5. Die kleine Tochter von Monika hängt sehr an ihrem Vater. 6. Die Skifahrer in dem Sportzentrum hofften auf baldigen Schnee. 7. Die arme Frau wandte sich an die Polizei um Hilfe. 8. Setzen Sie sich für den Bau eines Flughafens in Stadtnähe ein? 9. Du kannst dich auf mich verlassen. 10. Jeder

Sportler bemüht sich um Leistungssteigerung. 11. Der Ladeninhaber muss für höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen. 12. Der Angeklagte lehnte jegliche Schuld an dem Unfall ab.

**Übung 74. Hier sehen Sie eine Auswahl der gebräuchlichsten Verben mit präpositionalen Objekten, bilden Sie Sätze mit einigen davon.**

**Muster:** sich erinnern an + Akk. (an die Reise)

- *Erinnert* ihr euch gern *an* eure Sommerreise zum Meer?

abhängen von + Dat. (von den Eltern)

achten auf + Akk. (auf die Fehler)

anfangen mit + Dat. (mit dem Essen)

beginnen mit + Dat. (mit der Arbeit)

jdn. bitten um + Akk. (um einen Rat)

jdm. danken für + Akk. (für das Geschenk)

denken an + Akk. (an die Schulzeit)

sich erinnern an+ Akk. (an die Reise)

sich erkundigen nach + Dat. (nach der Zeit der Abfahrt)

jdn. fragen nach + Dat (nach dem Weg)

sich freuen auf + Akk. (auf den Sommer)

über + Akk. (über das Treffen) .

sich fürchten vor + Dat. (vor der Dunkelheit)

gehören zu + Dat. (zu einer Gruppe)

glauben an + Akk. (an die Zukunft)

jdn. halten für + Akk. (für einen Betrüger)

hoffen auf + Akk. (auf ein Treffen)

sich interessieren für + Akk. (für Musik)

kämpfen mit + Dat. (mit den Freunden)

gegen + Akk. (gegen den Feind) + Akk. (für den Sieg)

sich für kümmern um + Akk. (um die Kinder)

lachen über + Akk. (über den Komiker)

leiden an + Dat. (an einer Krankheit)  
 nachdenken über -r- Akk. (über sein Leben)  
 schreiben an + Akk. (an den Vater)  
     über Akk. (über ein Thema)  
 sorgen für + Akk. (für die Kinder)  
 sich sorgen um + Akk. (um die Familie)  
 sprechen mit + Dat. (mit dem Freund)  
     über + Akk. (über ein Thema)  
     von + Dat (von einem Erlebnis)  
 sterben an + Dat. (an einer Krankheit)  
     für + Akk. (für die Idee)  
 teilnehmen an + Dat. (an der Versammlung)  
 sich unterhalten mit + Dat. (mit dem Freund)  
     über + Akk. (über ein Thema)  
 sich verlassen auf + Akk. (auf dich)  
 verzichten auf+ Akk. (auf das Geld)  
 sich vorbereiten auf + Akk. (auf die Prüfung)  
     warten auf + Akk. (auf den Brief)  
 sich wundern über + Akk. (über die Technik)  
 zweifeln an + Dat. (an der Wahrheit deiner Worte)

**Übung 75. Bilden Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten. Vergessen Sie nicht, dass man dabei zwischen Personen und Sachen unterscheiden muss.**

***Muster:***

a) Er denkt an seine Freundin	An wen denkt er?
Er denkt an seine Arbeit	Woran denkt er?
b) Denkst du an deine Freundin?	Ich denke immer an sie.
Denkst du an deine Arbeit?	Ich denke immer daran.

1. Die Krankenschwester sorgt für den Schwerkranken. 2. Wir haben an dem Ausflug nicht teilgenommen. 3. Schon lange beschäftigen sich die Studenten mit der Geschichte ihrer Stadt. 4. Ihr müsst euch nach der Ankunft des Zuges erkundigen. 5.

Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern 6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes. 7. Viele Menschen leiden an Kopfschmerzen. 8. Die Frau bittet um Hilfe. 9. Meine Tochter interessiert sich für diesen Schauspieler. 10. Ich warte auf dich. 11. Alle freuten sich über das Treffen. 12. Ich gratuliere dir zum Geburtstag deines Sohnes. 13. Die Kinder lachten über ihre Abenteuer. 14. Du sollst über meinen Vorschlag nachdenken.

### **Lexikalisch - grammatische Übungen.**

**Übung 76. Setzen Sie das trennbare oder das untrennbare Verb ein.**

**Gebrauchen Sie verschiedene Zeitformen. Übersetzen Sie.**

*Muster:* Mit Kindern ..... sie immer liebevoll  
Die Landstraße ..... das Dorf  
(‘umgehen - um’gehen)  
Mit Kindern *geht* sie immer liebevoll *um*.  
Die Landstraße *umgeht* das Dorf.

1. Der Angeklagte ..... die Schranken des Gesetzes.

Er ..... den Stock in der Mitte .....

(‘durchbrechen - durch’brechen)

2. Am Ende der Stunde ..... die Schüler alle neuen Wörter.

Monika warf das Stück Holz fort und der Hund ..... es .....

(‘wiederholen - wieder’holen)

3. Mit dem Boot ..... wir die ganze Insel ..... Der Betrunkene ..... die Laterne.

(‘umfahren - um’fahren)

4. Sie ..... seine taktlose Bemerkung .....

Nach dem Tode der Eltern ..... das Haus in den Besitz der Kinder.

(‘übergehen - über’gehen)

5. Die Hausfrau ..... die Schürze .....

Meine Eltern ..... immer gute Beziehungen zu den Nachbarn.

(‘unterhalten - unter’halten)

**Übung 77. Übersetzen Sie. Beachten Sie verschiedene Bedeutungen der Verben *lassen* /*sich lassen*.**

1. Man lässt die Kinder zu Hause. 2. Die Mutter ließ ihre Kinder in den Garten.
3. Wo habe ich nur meine Brille gelassen? 4. Lass den Vogel aus dem Käfig!
5. Die Lehrerin ließ einen der Schüler die Wörterbücher aus der Bibliothek holen.
6. Ein gesprochenes Wort lässt sich nicht mehr einfangen. 7. Lassen Sie Ihren Mantel hier! 8. Er ließ seinen Pass bei uns. 9. Der Arzt lässt den Patienten die Temperatur messen. 10. Lass mich in Ruhe! 11. Das Rauchen kann ich nicht lassen. 12. Lass mich das machen! 13. Sie ließ uns einige Minuten warten.

**Übung 78. Beantworten Sie die Fragen. Übersetzen Sie.**

**Muster 1:** - Reparierst du dein Auto selbst?  
- Nein, ich *lasse es reparieren*.

1. Deckt dein Vater das Dach selbst? 2. Waschen Sie die Gardinen selbst?
3. Näht seine Schwester sich das neue Kleid selbst? 4. Änderst du deine Jacke selbst?

**Muster 2:** Diesen Mantel kann man leider nicht mehr reinigen  
Dieser Mantel *lässt sich* leider nicht mehr *reinigen*.

1. Diese Theorie kann man leicht beweisen. 2. Man kann diese Uhr noch reparieren.
3. Den neuen Kunststoff kann man ohne Mühe verarbeiten. 4. Dieses Fenster kann man nicht von außen her öffnen. 5. Den leichten deutschen Text kann man ohne Wörterbuch verstehen.

**Übung 79. Wählen Sie richtig aus! Wissen *oder* kennen?**

1. Jeder gebildete Mensch ..... die Gedichte von Heine. 2. Was ..... du über die Erfindung von Papier? 3. Ich ....., er ist schon abgereist. 4. .... ihr den Namen dieses Malers? 5. .... Sie hier in der Nähe eine Gaststätte? 6. Diesen

Geigenspieler ..... mein Bruder schon lange, sie sind Schulfreunde. 7. Ich ..... fast nichts über deinen neuen Freund. 8 Paul ist schon Arzt geworden, ..... du das?

**Übung 80. Ergänzen Sie das Verb. Gebrauchen Sie dabei präteritale Zeitformen. Übersetzen Sie.**

**a) sitzen *oder* setzen / sich setzen.**

1. Die Mutter ..... ihr Kind auf einen Stuhl. 2. Der Alte ..... den ganzen Tag am Fenster. 3. Am Abend ..... die ganze Familie vor den Fernseher. 4. .... du schon lange hier? 5. Der Vater ..... den Jungen aufs Pferd. 6. Im Zug ..... der Mann in das Abteil für Nichtraucher.

**b) liegen *oder* legen / sich legen**

1 Der Brief von deinen Eltern ..... auf dem Tisch. 2. Die Kinder ..... in ihre Betten und schliefen bald ein. 3. .... du den Brief auf den Schreibtisch? 4. Gestern ..... meine Tochter später als gewöhnlich ins Bett. 5. Das neue Kleid ..... auf dem Sofa. 6. Er ..... mir die Hand auf die Schulter.

**c) stehen *oder* stellen / sich stellen**

1. Ich ... die Gläser in den Schrank. 2. Die Bücher ... im Bücherschrank. 3. Das Mädchen ... ans Fenster. 4. ... noch einen Stuhl an den Tisch! 5. Zu dieser Zeit ... die Obstbäume in voller Blüte. 6. Das gespülte Geschirr soll man in den Küchenschrank ... . 7. Der Baum ... voller Äpfel.

**d) hängen (*st.*) *oder* hängen (*schw.*)**

1. Endlich ... ich dieses Bild in mein Zimmer. 2. Sein Mantel ... immer noch an dem Haken. 3. Dieses Porträt ... in der Wohnung meiner Eltern. 4. Der Junge ... sehr an seinen Großeltern. 5. ... du dein Kleid in den Schrank? 6. Die Hausfrau ... die Wasche auf die Leine.

## KONJUNKTIV II

**Übung 81. Wunsch und Wirklichkeit. Sie träumen ein bisschen. Gebrauchen Sie dabei Konjunktiv II.**

**Muster:** Ich habe keinen großen Bruder.

Hätte ich einen großen Bruder.

1. Ich habe leider kein Geld.
2. Er hat jetzt keine Zeit.
3. Sie haben die Prüfung nicht bestanden.
4. Wir sind nach Kiew nicht gefahren.
5. Sie hat kein Hobby.
6. Ich wusste zu gern, wie dieses hübsche Mädchen heißt.
7. Es gibt keine guten Grammatikbücher.
8. Unser Urlaub war zu kurz.
9. Vera ist zu deinem Geburtstag gekommen.
10. Du hast dein Handy wieder vergessen.

**Übung 82. A. Ergänzen Sie würde und das passende Verb:**

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich die Firma \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich ein Praktikum im Ausland \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich eine zweite Fremdsprache \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich mich um ein Projekt \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich nicht in Jeans ins Büro \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich immer pünktlich im Büro \_\_\_\_\_.

An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich nicht ständig dem Chef \_\_\_\_\_.

---

*bewerben • kommen • lernen • machen • wechseln • widersprechen • erscheinen*

**B. Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit.**

**Übung 83. Bilden Sie Sätze mit *als ob*.**

**Muster:** Wolfgang kennt sich mit Computern nicht aus.

Aber *er tut so, als ob er sich super auskennen würde.*

1. Jan hat kein großes Einkommen. Aber \_\_\_\_\_
2. Tom ist nur Angestellter. Aber \_\_\_\_\_
3. Thomas ist neu in seinem Job. Aber \_\_\_\_\_
4. Stefan isst kein Gemüse. Aber beim Geschäftsessen \_\_\_\_\_

5. Klaus wohnt noch im Hotel Mama. Aber \_\_\_\_\_

### Übung 84. Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie als ob.

**Muster:** Meine Freundin Gina spricht Deutsch wie ihre Muttersprache.

Meine Freundin Gina spricht Deutsch, *als ob es ihre Muttersprache wäre.*

1. Emma schwimmt wie ein Fisch.
2. Die beiden sehen aus wie echte Profi-Tänzer.
3. Du benimmst dich wie ein kleines Kind.
4. Christian verhält sich wie ein Pascha.
5. Jungs, ihr schwitzt ja wie Marathonläufer.

### Übung 85. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Dolmetscherin               | a) spricht viele Sprachen.                                      |
| 2. Galeriebesitzer             | b) beobachtet den ganzen Tag Menschen und schreibt Romane.      |
| 3. Tierpflegerin               | c) steht jeden Tag auf der Bühne und spielt eine andere Person. |
| 4. Schriftsteller              | d) tritt überall auf der Welt auf.                              |
| 5. Musikerin                   | e) spielt in einem berühmten Orchester.                         |
| 6. Schauspieler                | f) kümmert sich im Zoo um Tierbabys.                            |
| 7. Bundeskanzlerin/Präsidentin | g) trifft wichtige Entscheidungen und kann Steuern senken.      |
|                                | h) stellt interessante Kunstwerke aus und verkauft sie teuer    |

### Übung 86. Bilden Sie Wunschsätze der Übung 86 im Konjunktiv.

**Muster:** Ich wäre gern Dolmetscher, dann würde ich viele Sprachen sprechen

### Übung 87. Bilden Sie Sätze mit wenn.

**Muster:** Du räumst dein Zimmer nie auf (regelmäßig).

Es wäre nett, wenn du regelmäßig dein Zimmer aufräumen würdest.

1. Ihr helft mir so selten, ... (öfter).

Ich würde mich freuen, \_\_\_\_\_

2. Ihr deckt nie den Tisch, ... (auch mal).

Ich wäre froh, \_\_\_\_\_

3. Du gehst viel zu spät ins Bett, ... (früher).

Es wäre gut, \_\_\_\_\_

4. Sarah macht zu wenig Sport, ... (mehr).

Es wäre gut, \_\_\_\_\_

5. Markus übt zu Hause nie Klavier, ... (mal).

Es wäre schön, \_\_\_\_\_

6. Ich muss euch alles zehnmal sagen, ... (nicht).

Es wäre einfacher, \_\_\_\_\_

7. Die Kinder lesen zu wenig, ... (mehr).

Es würde uns freuen, \_\_\_\_\_

8. Ihr streitet euch regelmäßig um den Nachtsch, ... (weniger oft).

Es wäre besser, \_\_\_\_\_

### Übung 88. Bilden Sie Sätze in der Vergangenheit.

**Muster:** Jahre später erinnern sich die Eltern:

- Es wäre gut gewesen, wenn du regelmäßig dein Zimmer aufgeräumt hättest.

### Übung 89. A. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wenn ich einen Hund hätte,    | a. wäre ich weniger allein.          |
| 2. Wenn ich einen Hasen hätte,   | b. würde er sprechen lernen.         |
| 3. Wenn ich eine Katze hätte,    | c. würde ich sie Mia nennen.         |
| 4. Wenn ich eine Maus hätte,     | d. würde ich jeden Tag reiten.       |
| 5. Wenn ich ein Pferd hätte,     | e. könnte ich die Leute erschrecken. |
| 6. Wenn ich einen Papagei hätte, | f. bekäme er täglich eine Karotte.   |

## **B. Bilden Sie Sätze ohne “wenn“. Beginnen Sie mit dem Hauptsatz.**

**Muster:** Es wäre gut gewesen, wenn du regelmäßig dein Zimmer aufgeräumt hättest.

Hättest du regelmäßig dein Zimmer aufgeräumt , wäre es gut gewesen

### **Übung 90. Was passt? Streichen Sie die falsche Form.**

1. Heute früh *hätte/wäre*» ich fast den Bus versäumt.
2. Ich *hätte/wäre* beinahe zu spät in die Arbeit gekommen.
3. Auf der Rolltreppe *hätte/wäre* ich fast gestürzt.
4. Und dann *hätte/wäre* ich beinahe dem Chef in die Arme gelaufen.
5. Meine Kollegin und ich *hätten/wären* fast eine Warenlieferung übersehen.
6. Nach der Mittagspause *hätte/wäre* ich beinahe eingeschlafen.
7. Meine Kollegin und ich *hätten/wären* fast mit einem Kunden gestritten.
8. Der Kunde *hätte/wäre* sich beinahe beim Chef beschwert.
9. Die Kinder einer Kundin *hätten/wären* fast die Dekoration kaputt gemacht.
10. Ich war so genervt, dass ich beinahe gekündigt *hätte/wäre*.

## **QUELLENVERZEICHNIS**

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд. – К.: ИП Логос-М, 2007.
2. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом славянской книги, 2005.
3. Немецкий язык. Краткий курс грамматики PONS. – М.: Мир книги, 2007.
4. Пономарьова Л.Ф. Дієслово. Навчальний посібник. – Дн-ськ: ДНУ, 1998.
5. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист. 1997.
6. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – К.,1996.
7. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000.
8. PONS Praxis – Grammatik, Deutsch als Fremdsprache. – Stuttgart, 2014.

9. Tangram aktuell (1-2, ZD). – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004.
10. Themen neu. (1-2, ZD). – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000.
11. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Grundstufe AI bis BI.  
– Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012.
- 12.

# INHALTSVERZEICHNIS

## TEIL I

Das Verb Präsens .....	4
Das Verb Imperativ .....	5
Die Modalverben .....	6
Das Verb Präteritum .....	8
Das Verb Perfekt .....	10
Das Verb Plusquamperfekt .....	16
Das Verb Futurum I .....	17
Das Verb Passiv .....	17
Das Verb Infinitiv .....	19
Das Verb. Konjunktiv II .....	21

## TEIL II

Präsens	– Übungen 1- 18 .....	24
Imperativ	– Übungen 19 – 20 .....	31
Modalverben	– Übungen 21 – 27 .....	32
Präteritale Zeitformen:		
Präteritum	– Übungen 28 – 31 .....	35
Perfekt	– Übungen 32 – 37 .....	36
Plusquamperfekt	– Übungen 38 – 41 .....	37
Futurum	– Übungen 42 – 44 .....	39
Passiv	– Übungen 45 – 59 .....	40
Infinitiv	– Übungen 60 -7 0 .....	44
Rektion der Verben	– Übungen - 71 – 75 .....	51
Lexikalisch-grammatische	– Übungen - 76 – 80 .....	54
Konjunktiv II	– Übungen 81 – 90 .....	57

Здано на складання 29.11.2016. Підписано до друку 29.11.2016. Формат 210x148. Папір офсетний. Друк ризографічний. Гарнітура Times. Ум. друк. арк. 2,5. Обл.-вид. арк. 4,5. Тираж 100 прим. Зам. № 11206

---

Видавництво «*Літограф*»  
Ідентифікатор видавця у системі ISBN: 2267  
Адреса видавництва та друкарні:  
49000, м. Дніпро, вул. ім. М.В. Гоголя, 10/а  
тел. : (066) 369-21-55, (056)713-57-25  
E-mail: Litograf.dp@gmail.com

