

University libraries in times of crisis:
Supporting Ukrainian refugees through
open innovation

/ Університетські бібліотеки в часи кризи:
Підтримка українських біженців за
допомогою відкритих інновацій

UniLibNSD Talk, October 3-4, 2024

Katerina Zourou, Kateryna Boichenko, Stefania Oikonomou
Web2Learn, Thessaloniki, Greece

Web2Learn
Open, social learning

Follow us!



Web2Learn: 10 years innovating in digital education / Web2Learn: 10 років інновацій у цифровій освіті

- Established in 2014.
- We develop:
 - e-learning services
 - customized software (digital skills).
- **Active in EU grants** (Erasmus+, Horizon Europe, national funds).

- Заснована у 2014 році.
- Ми розвиваємося:
 - сервіси електронного навчання
 - програмне забезпечення на замовлення (цифрові навички).
- **Беремо активну участь у грантах ЄС** (Erasmus+, Horizon Europe, національні фонди).

Areas: professional training,
citizen and open science, social
innovation
/ Напрями: професійна
підготовка, громадянська та
відкрита наука, соціальні
інновації

16 ongoing EU-
funded
Projects
/ 16 поточних
проектів, що
фінансуються ЄС

> 3000
end users reached

> 3000
залучено кінцевих
споживачів

Sectors: Higher Education,
VET, School Education,
Adult Education
/ Сектори: Вища освіта,
ПТО, шкільна освіта,
освіта дорослих



Our EU-funded projects for Ukraine

/ Наші проєкти для України, що фінансуються ЄС

- **Baltics4UA**: Supporting Ukraine through citizen engagement at Baltic Universities (Підтримка України через залучення громадян у балтійських університетах), <https://baltics4ua.eu/>
- **GROMADA**: European universities supporting legal and community capacities for Ukraine's environmental recovery (Європейські університети підтримують правовий та громадський потенціал для відновлення довкілля в Україні), <https://gromada-erasmus.eu/>
- **Welcome!**: Preparatory online school for children with migration background (Підготовча онлайн-школа для дітей з міграційним минулим), <https://tinyurl.com/4h263rb8>
- **Data4UA**: Capacity Building for Data-Driven Cultural Heritage Management in Ukraine (Розбудова потенціалу для управління культурною спадщиною на основі даних в Україні), <https://www.data4ua.eu/>



Plan of today's talk

Citizen science as a form of **citizen engagement** during warfare:

- **Understanding** citizen science
- Practising citizen science **during war**:
Examples from Ukraine
- Forging **academic resilience** through open innovation

Our approach: citizen science manifested as:

- Citizen observations- **data collection**
- **Advocacy**

План доповіді

Громадянська наука як форма залучення громадян під час війни:

- **Розуміння** громадянської науки
- Практика громадянської науки **під час війни**: приклади з України
- Зміцнення **академічної стійкості** через відкриті інновації

Наш підхід: громадянська наука проявляється як:

- Громадські спостереження - **збір даних**
- **Адвокація**

Citizen science (CS) / Громадянська наука (ГН)

Fostering public engagement
in scientific research
/ Сприяння залученню
громадськості до наукових
досліджень



Definition / Визначення

- Collective actions that bring together **ordinary people** and **scientists**.
- Citizen groups collaborate with the scientific communities by providing **observations, data and/or analysing them**.
- Citizens **collect and analyse data**, interpret and share research results.
(Environmental Protection Agency, 2021).
- **10 principles of CS** (ECSA, 2015).
- Колективні дії, які об'єднують **звичайних людей і науковців**.
- Групи громадян співпрацюють з науковими спільнотами, надаючи **спостереження, дані та/або аналізуючи їх**.
- Громадяни **збирають та аналізують дані**, інтерпретують та поширюють результати досліджень.
(Агентство з охорони навколишнього середовища, 2021).
- **10 принципів громадянського суспільства** (ECSA, 2015).



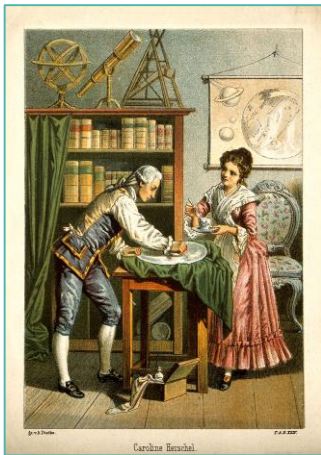
Background / Передумови

18th century

Citizens observing nature & sky

18 століття

Містяни спостерігають за природою та небом



21st century

Mainstreaming in grassroots communities schools, universities, policies

21 століття

Впровадження у місцеві громади шкіл, університетів, політик

20th century

CS defined by Alan Irwin (UK) & Rick Bonney (USA) in '90s

20 століття

Визначення ГН, дане Аланом Ірвіном (Великобританія) та Ріком Бонні (США) у 90-х роках

Sources:

- UCL [History of citizen science](#).
- NASA. [Citizen Scientists of History](#)

Why it matters? / Чому це важливо?

- An empowering pathway for both **citizens** and **science** built through public participation in scientific research. **People become agents and advocates of scientific breakthroughs!**
- **Multipurpose potential of**
 - a) advancing research;
 - b) combating misinformation;
 - c) fostering active citizenship and citizen advocacy;
 - d) opening up science to society.
- Шлях, що розширює можливості як для **громадян**, так і для **науки**, побудований через участь громадськості в наукових дослідженнях. **Люди стають агентами та адвокатами наукових проривів!**
- **Багатоцільовий потенціал громадянського суспільства:**
 - a) просування досліджень;
 - б) боротьба з дезінформацією
 - в) сприяння активній громадянській позиції та громадянському представництву
 - г) відкриття науки для суспільства.



Example: Water quality monitoring / Приклад: Моніторинг якості води

- World Water Monitoring Day
- Citizens are **equipped with monitoring tools** to record and analyse water quality (e.g. lakes, rivers, sea, creeks, streams, etc.).
- Data are registered online and accessible on the initiative's website.
- Link: <https://www.monitorwater.org/>
- Всесвітній день моніторингу водних ресурсів
- Громадяни **отримують інструменти моніторингу** для запису та аналізу якості води (наприклад, озер, річок, моря, струмків, струмків тощо).
- Дані реєструються онлайн і доступні на веб-сайті ініціативи.
- Посилання: <https://www.monitorwater.org/>

Massive online participation / Масова онлайн-участь



**Beyond
environmental
research
/ За межами
екологічних
досліджень**

Citizen science during the
Ukrainian war
/ Громадянська наука під час
війни в Україні

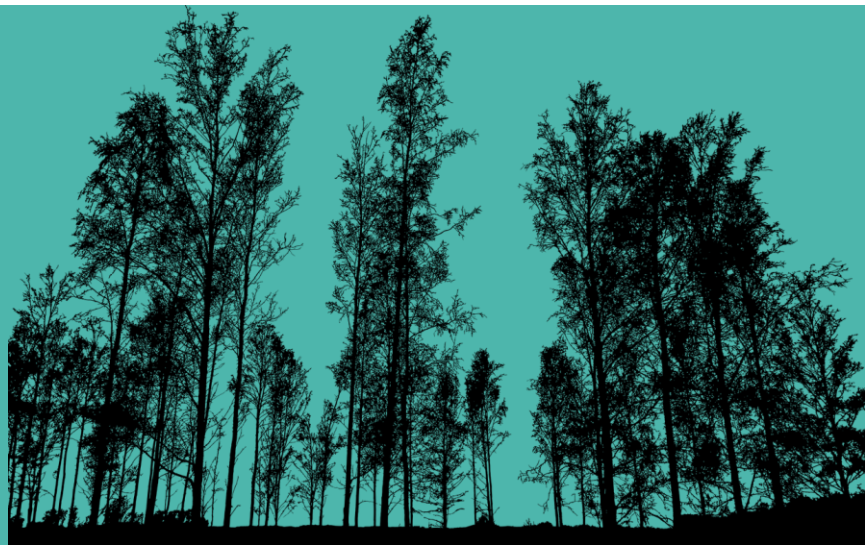


War consequences on Ukrainian communities / Наслідки війни для українських громад

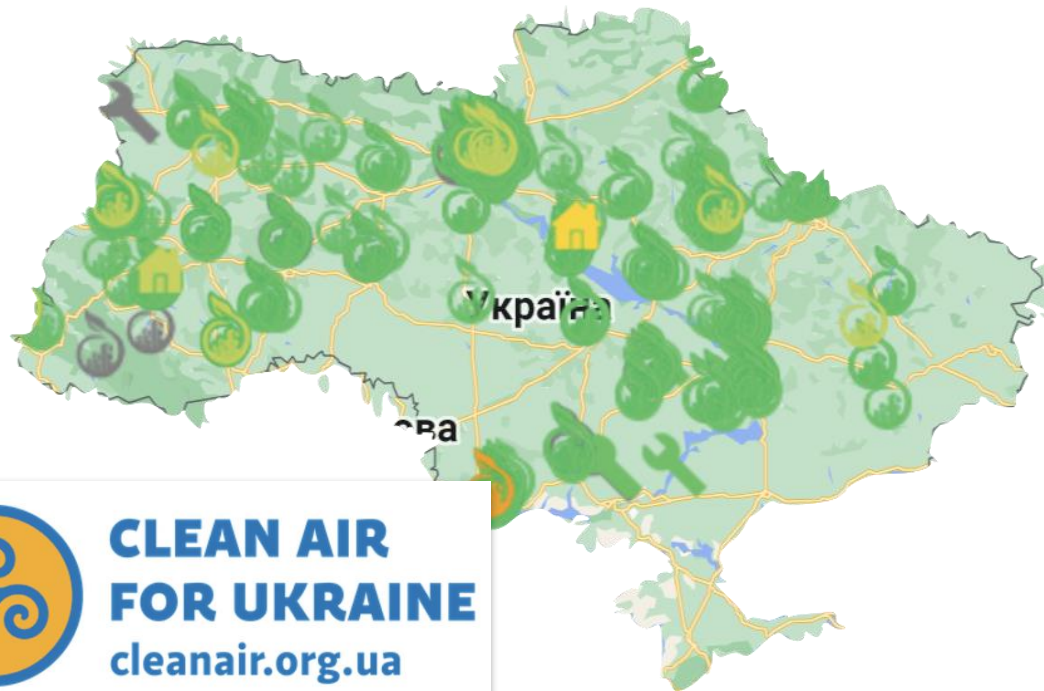
- Conflicts pose a serious threat to the **natural and cultural heritage** of war-torn communities.
- Challenges in warfare: casualties and harms to wildlife, land mines, toxic hazards, water intoxication, human displacement (among others)
- **Environmental and health issues** disconnected from war related discourses.
- Конфлікти становлять серйозну загрозу **для природної та культурної спадщини** постраждалих від війни громад.
- Виклики війни: жертви та шкода дикій природі, наземні міни, токсичні небезпеки, інтоксикація води, переміщення людей (серед іншого)
- **Питання екології та охорони здоров'я**, відокремлені від дискурсу, пов'язаного з війною.

Source: Zourou, K., Oikonomou, S. (2022). [Citizen science for environmental and health issues in conflict zones. ECSA Conference 2022](#). Berlin. Germany.

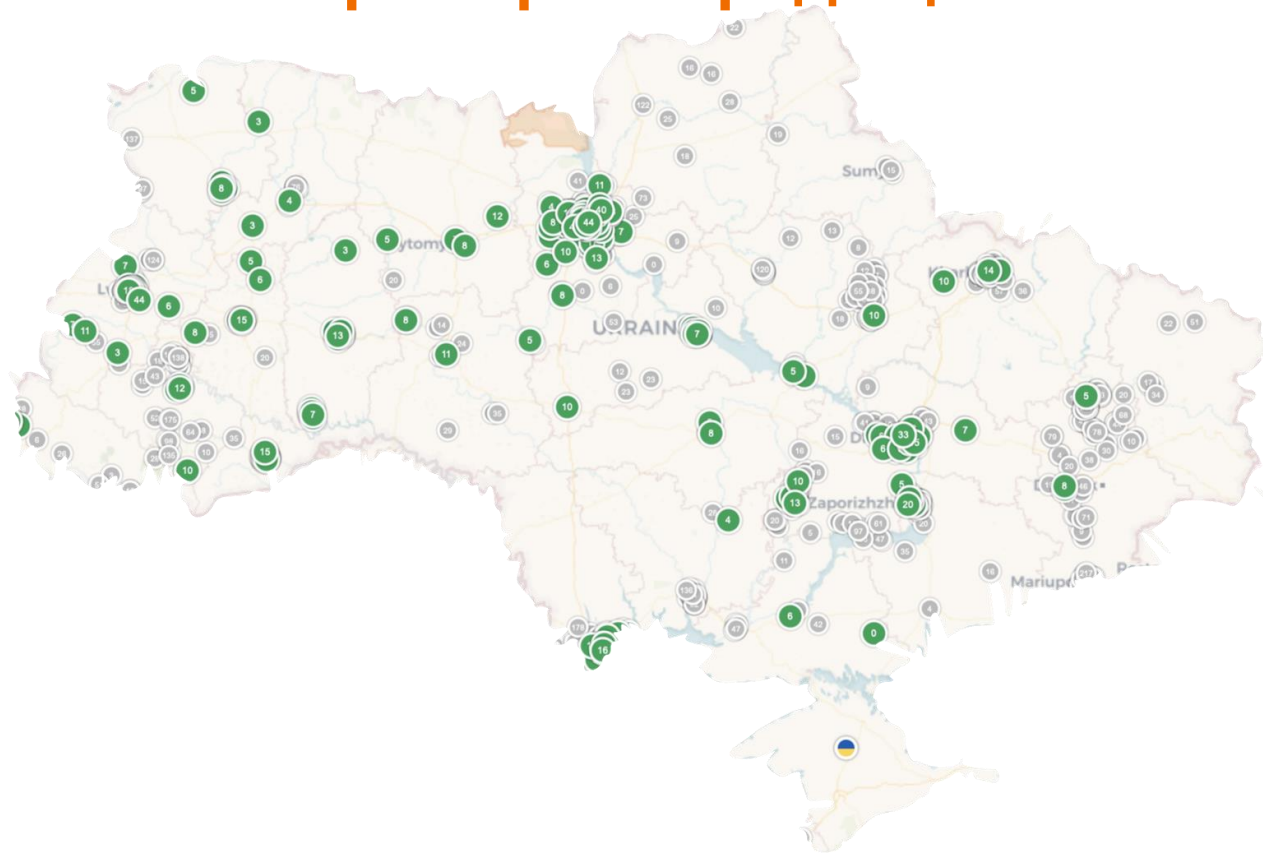
Monitoring environmental damages in Ukraine / Моніторинг екологічних збитків в Україні



#1 Safecast; #2 Clean air for Ukraine
/ #1 Безпека; #2 Чисте повітря для України



#3 SaveEcoBot: Monitoring radiation levels and fires / #3 SaveEcoBot: моніторинг рівня радіації та пожеж

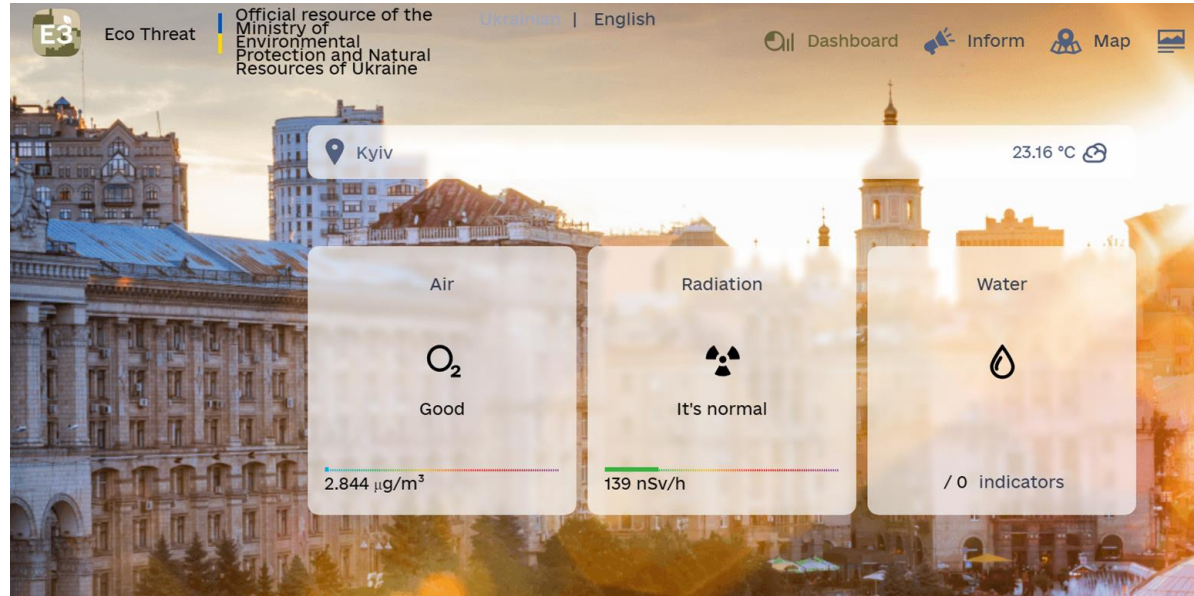


#4 Ecozagroza: Monitoring air-water-radiation

/ #4 Екозагроза: Моніторинг повітря-вода-радіація

- Collection and recording of information about **environmental threats in real-time.**
- By the Ukrainian Ministry of Environmental Protection and Natural Resources.
- Збір та фіксація інформації **про екологічні загрози в режимі реального часу.**
- Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України.

Link: <https://ecozagroza.gov.ua/>



#5 Ukrainian student-driven citizen science actions / #5 Українська студентська громадська наукова діяльність

Testimonial from the Odessa State
Environmental University:

/Відгук від Одеського державного
екологічного університету:

[Video](#)



Citizen science for advocacy and resilience / Громадянська наука для адвокації та стійкості



Beyond data collection: University libraries for citizen engagement in warfare / За межами збору даних: Університетські бібліотеки для залучення громадян до участі у війні

- University libraries as **hubs of innovative actions** for refugees and displaced individuals:
 - Setting up crowd-based actions (hackathons, crowdfunding campaigns)
- **Multiple roles for libraries**
 - from mobilising resources,
 - to awareness raising, and
 - offering humanitarian relief.
- Університетські бібліотеки як **осередки інноваційних дій** для біженців та переміщених осіб:
 - Організація масових заходів (хакатонів, краудфандингових кампаній)
- **Різноманітні ролі бібліотек**
 - від мобілізації ресурсів
 - до підвищення обізнаності та
 - надання гуманітарної допомоги.

Citizen science, hackathons, crowdfunding, crowdsourcing, do-it-yourself, art events, psychological counseling, podcast, campaign, public lectures, networking event, summer camp, working groups / Громадянська наука, хакатони, краудфандинг, краудсорсинг, «зроби сам», мистецькі заходи, психологічне консультування, подкаст, кампанія, публічні лекції, нетворкінг, літній табір, робочі групи

**Forging academic and societal resilience
through open innovation**
**/ Зміцнення академічної та суспільної
стійкості за допомогою відкритих інновацій**



#1 The LibOCS project / #1 Проєкт LibOCS

W21

University libraries-citizen science-opening up research

/ Університетські бібліотеки — громадянська наука — відкриття досліджень

- **Upskilling** Baltic university librarians in citizen science.
- Aim: mainstream citizen science activities in Baltic university libraries **for social good**.
- **How**: Round tables, open access resources, consultations, information campaigns.
- **Підвищення кваліфікації** бібліотекарів балтійських університетів у галузі громадянської науки.
- Мета: впроваджувати діяльність з громадянської науки в університетських бібліотеках країн Балтії **для суспільного блага**.
- **Як**: круглі столи, ресурси відкритого доступу, консультації, інформаційні кампанії.

Erasmus+ KA2 (2022-2024)

Website: <https://www.libocs.ut.ee/>



LibOCS



#2 The AGILE project / #2 Проєкт AGILE

W21

Universities-refugee crises-resilience / Університети - криза біженців - стійкість

Kaunas Technology University (KTU) library for Ukrainian refugees:

- *art therapy sessions;*
- *social integration webinars;*
- *cross-cultural workshops*
- Total: **8** actions for **over 150** students

Бібліотека Каунаського технологічного університету (КТУ) для українських біженців:

- сеанси арт-терапії;
- вебінари з соціальної інтеграції;
- крос-культурні воркшопи
- Всього: 8 заходів для понад 150 студентів



Erasmus+ KA2 (2022-2025)

Website: <https://agileproject-erasmus.eu/>

#3 The Baltics4UA project / #3 Проєкт Baltics4UA

W21

Baltic universities-citizen engagement-Ukraine / Балтійські університети - залучення громадян - Україна



Kaunas Technology University (KTU) library for Ukrainian refugees:

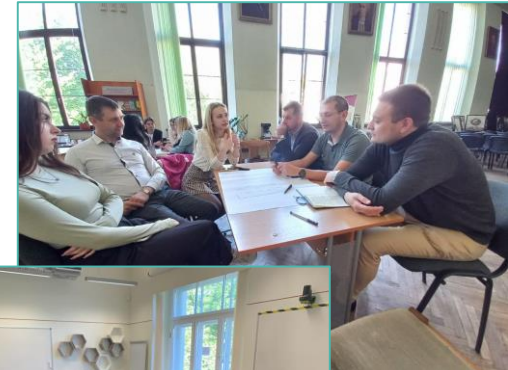
- *Public lecture on information war (15.11.2023)*
- *Public exhibition “Fighting Ukraine“ (20.11.2023)*
- *Community discussion “A Letter to Ukraine” (8.2.2024)*
- *Meeting volunteers from Caritas (13.2.2024)*

Бібліотека Каунаського технологічного університету (КТУ) для українських біженців:

- *Публічна лекція про інформаційну війну (15.11.2023)*
- *Публічна виставка «Боротьба з Україною» (20.11.2023)*
- *Громадська дискусія «Лист до України» (8.2.2024)*
- *Зустріч з волонтерами Карітасу (13.2.2024)*

Erasmus+ KA2 (2023-2025)

Website: <https://baltics4ua.eu/>



#4 The GROMADA project / #4 Проєкт ГРОМАДА

W21

Citizen science-Law-environmental justice-Ukraine

/ Громадянська наука-право- екологічна справедливість-Україна



- Cultivating knowledge and expertise in legal dimensions of citizen-generated data.
- Students and academic staff meet with citizen science experts to enhance community-driven environmental monitoring and advocacy in Ukraine!
- Cultivating knowledge and expertise in legal dimensions of citizen-generated data.
- Students and academic staff meet with citizen science experts to enhance community-driven environmental monitoring and advocacy in Ukraine!



Erasmus+ KA2 (2023-2025)

Website: <https://gromada-erasmus.eu/>

References

1. ECSA (European Citizen Science Association). (2015). Ten Principles of Citizen Science. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/XPR2N>
2. Berti Suman, A., Zourou, K., Oikonomou, S., Gold, M., & Castell, N. (2024). Joining forces to meet the needs of (environmental) citizen science in conflict zones. European Citizen Science Conference 2024, Vienna, Austria. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10924956>
3. European Environmental Agency. (2019). Assessing air quality through citizen science. <https://www.eea.europa.eu/publications/assessing-air-quality-through-citizen-science>
4. Zourou, K., Oikonomou, S. (2022). Citizen science for environmental and health issues in conflict zones. ECSA Conference 2022. Berlin. Germany. <https://www.slideshare.net/slideshow/zourouoikonomou-2022ecsa-2022-no-refspptx/253457506>
5. Zourou, K., Oikonomou, S. (2023). Baltic universities fostering citizen engagement through social actions for Ukrainian refugees. Baltics4UA. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7994655>
6. Berti Suman, A., Rojas, G., Panico, F. (2024). Mapping gaps and opportunities for community engagement in environmental matters in Ukraine. GROMADA consortium. <https://gromada-erasmus.eu/publications/mapping-gaps-and-opportunities-wp2a1/>

Web2Learn

Open, social learning

Thank you!
Дякуємо!

Web2Learn:

<https://web2learn.eu/>

Follow us:

