
Главчева Ю. М.

Науково-технічна бібліотека, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, Україна)

СИСТЕМА ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: ПРИКЛАДНИЙ АКАДЕМІЧНИЙ АСПЕКТ

Актуальним завданням академічної спільноти є імплементація принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес. Для цього проводиться комплекс заходів, у тому числі навчання здобувачів освіти певним знанням та навичкам. Пропонується розділити комплекс знань та навичок на дві групи: академічні навички (АН) та академічне письмо (АП). До АН можна віднести систему цифрових компетентностей (The Digital Competence Framework 2.0). Адаптована система цифрових компетентностей забезпечує користувачу базові навички роботи з інформацією в інформаційному середовищі. Це забезпечує якісне та ефективне застосування навичок з АП.

Ключові слова: академічна доброчесність; академічні навички; інформаційні компетентності

Hlavcheva Yu. M.

Scientific and Technical Library, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" (Kharkiv, Ukraine)

DIGITAL COMPETENCE SYSTEM: APPLIED ACADEMIC ASPECT

The urgent task of the academic community is the implementation of the principles of academic integrity in the educational and scientific process. To do this, a set of activities is carried out, including training students in certain knowledge and skills. It is proposed to divide the set of knowledge and skills into two groups: academic skills (AS) and academic writing (AW). The AS include the system of digital competencies adapted to the academic environment (The Digital Competence Framework 2.0). The adapted system of digital competencies provides the user with basic skills of work with information in the information environment. This provides high-quality and effective application of AW skills.

Keywords: academic integrity; academic skills; information competencies

Завдання з імплементації принципів академічної доброчесності (АД) в освітній та науковий процес є важливим та актуальним. До вирішення цього завдання долучаються усі учасники освітньо-наукового процесу. Бібліотеки закладів ЗВО активно залучаються до навчання академічних навичкам та академічному письму здобувачів освіти. Експертами створено та опубліковано велику кількість методичних матеріалів щодо забезпечення АД в закладах середньої та вищої освіти. Відповідно до Методичних рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності [1] для якісного академічного письма студенти мають опанувати знання й навички: шукати, обирати й оцінювати якість джерел; робити нотатки, завжди вказуючи джерело; виділяти головні думки в тексті; підсумовувати текст та ідеї; перефразовувати чужі думки

своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок; правильно описувати посилання на джерело та правильно цитувати; знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому; формулювати і чітко висловлювати власні думки; знати структуру академічного тексту. Усі вищевказані знання й навички доцільно розподілити на дві групи: академічні навички; академічне письмо. За основу академічних навичок доцільно прийняти п'яти блоків системи цифрових компетентностей [2], яка є адаптованою до академічного середовища.

Інформаційна грамотність та грамотність щодо роботи з даними: визначення якості джерел; навички пошуку, зберігання, управління та упорядкування цифрових даних, тощо.

Комунікація та взаємодія: спілкування та співпраця за допомогою цифрових технологій; управління цифровою ідентичністю та репутацією.

Створення цифрового контенту: створення цифрового контенту. інтеграція інформації та змісту в існуючий масив знань, дотримання авторських прав та ліцензій.

Безпека: захист пристроїв, особистих даних в цифрових середовищах; захист фізичного та психологічного здоров'я.

Вирішення проблем: вирішення концептуальних проблем в цифрових середовищах; використання інноваційних підходів та цифрових інструментів.

Слід зазначити, що адаптована система цифрових компетентностей відповідає компетентностям працівника сучасної бібліотеки. Тому співробітники бібліотек ЗВО активно залучаються до процесу навчання студентів. Таким чином, для ефективного формування комплексу знань й навичок у здобувачів освіти, які сприятимуть успішному навчанню та виконанню завдань, доцільно в першу чергу забезпечити володіння базовими академічними навичками. А базові навички роботи з інформацією забезпечать якісне та ефективне застосування навичок з академічного письма.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : лист МОН від 23.10.2018 р. № 1/9-650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18?lang=uk#Text> (дата звернення: 15.09.2021).
2. The Digital Competence Framework 2.0. EU Science Hub. URL: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework> (дата звернення: 15.09.2021).