

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Інститут модернізації змісту освіти МОН України
Інститут промислових та бізнес технологій (ІПБТ)
Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ), м. Дніпро
Українська асоціація управління проєктами «УКРНЕТ», м. Київ
Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності (НДІВ)
Національної академії правових наук України (НАПрН України), м. Київ
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ
Національний технічний університет України «Харківський політехнічний інститут»
Національний технічний університет України «Київський політехнічний
університет імені Ігоря Сікорського», м. Київ
Одеський національний морський університет (ОНМУ), м. Одеса
Честоховський політехнічний університет, Польща
Uniwersytet Warszawski, Warszawa, Polska Rzeczpospolita, Польща;
Вища школа менеджменту у Варшаві, (WSM), Польща
Вища економіко-гуманітарна школа (WSEH) м. Бельсько-Бяла, Польща
Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце, (WSZOP), Польща
Університет в Мішкольце, Угорщина
Інститут підвищення кваліфікації, Будапешт, Угорщина
Astana IT University, Kazakhstan
за підтримки:
Центр Українсько-європейського наукового співробітництва
Видавничий дім «Гельветика»
Дніпропетровський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
Юридична компанія «ЮРСЕРВІС», м. Дніпро



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
МІСТ «КИЇВ-ДНІПРО»
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОГО ТА
НЕЙПРОМЕНЕДЖМЕНТУ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ,
ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»,
21-22 березня 2024 р.

ДНІПРО
УДУНТ
2024

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
м. КИЇВ і ДНІПРО

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОГО ТА
НЕЙРОМЕНЕДЖМЕНТУ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ,
ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ**

21-22 березня 2024 р.

ДНІПРО
УДУНТ
2024

УДК 005.8:[005.3+004.9+347.77]
У 67

Конференція запроваджена МОН України, лист Інституту модернізації змісту освіти
МОН України № 21/08-57 від 12.01.2024 року за № 90 у переліку.

Матеріали публікуються за оригіналами, наданими авторами.
Претензії до організаторів не приймаються.

Головний редактор д.т.н., проф. Петренко В. О.
Науковий редактор д.т.н., проф. Молоканова В. М.
Науковий редактор к.т.н., доц. Дорожка Г. К.

Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : зб. наук. пр. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (21–22 берез. 2024 р.) / за ред. В. О. Петренка, В. М. Молоканової, Г. К. Дорожка ; УДУНТ, УКРНЕТ, НДПВ НАПрН України. – Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. – 796 с.

У збірнику наукових праць наведені матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій». Збірник наукових праць становить інтерес для наукових працівників, викладачів, фахівців з інтелектуальної власності та управління проєктами, а також студентів.

УДК 005.8:[005.3+004.9+347.77]



Цей твір ліцензовано на умовах Ліцензії Creative Commons
[«Attribution-NonCommercial-ShareAlike» 4.0 International \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
[\(«Із зазначенням авторства – Некомерційна – Поширення на тих самих умовах» 4.0 Міжнародна\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

ISBN 978-617-7440-41-2
DOI 10.15802/978-617-7440-41-2

© Український державний університет науки і технологій, 2024
© Українська асоціація управління проєктами, 2024
© Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності
Національної академії правових наук України, 2024
© Колектив авторів збірника, 2024

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- РАДКЕВИЧ А.В.** – голова, доктор технічних наук, професор, перший проректор Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ);
- ПРОЙДАК Ю.С.** – співголова, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ);
- БУШУЄВ С.Д.** – співголова, президент Української асоціації управління проєктами «УКРНЕТ», доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління проєктами Київського Національного університету будівництва та архітектури;
- ДОРОШЕНКО О.Ф.** – співголова, канд. юридичних наук, директор Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності НАПрН України;
- ПЕТРЕНКО В.О.** – заступник голови, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ, модератор конференції;
- ДОРОЖКО Г.К.** – заступник директора НДІВ НАПрН України, кандидат технічних наук, доцент, модератор конференції;
- МОЛОКАНОВА В.М.** – доктор технічних наук, професор кафедри системного аналізу та управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; модератор конференції;
- КОРОГОД Н.П.** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальної власності та управління проєктами УДУНТ;
- ВІХЛЯЄВ М.Ю.** – доктор юридичних наук, професор, директор Центру Українсько-європейського наукового співробітництва;
- ПЕРЕРВА П.Г.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки бізнесу НТУ «Харківський політехнічний інститут», професор університету в Мішкольце (Угорщина), модератор конференції;
- КОБЄЛЄВА Т.О.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу НТУ «Харківський політехнічний інститут» модератор конференції;
- ЗАВГОРОДНЯ О.О.** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри міжнародна економіка і соціально-гуманітарні дисципліни ІПБТ УДУНТ;
- ЛАПКІНА І.О.** – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри управління логістичними системами і проєктами Одеського національного морського університету;
- КОЗЕНКОВ Д.С.** – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування УДУНТ;
- ЮРЧИШИН О.Я.** – кандидат технічних наук, доцент, директор Департаменту інновацій та трансферу технологій НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського»;

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ

S. D. BUSHUYEV, A.V. IVKO

PRINCIPLES OF SYNCRETIC PROJECT MANAGEMENT..... 17

TETIANA HILORME

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE ENERGY SAVING PROJECTS OF THE ENTERPRISES 21

**V.L. KHOMENKO, O.A. PASHCHENKO, YE.A. KOROVIAKA,
M.M. PASHCHENKO, T.P. MEDVEDOVSKA**

STRATEGIC INSIGHTS INTO PROJECT LIFECYCLE MANAGEMENT..... 25

**O.A. PASHCHENKO, V. L. KHOMENKO, YE. A. KOROVIAKA,
M.M. PASHCHENKO, T.P. MEDVEDOVSKA**

TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS IN PROJECT LIFECYCLE MANAGEMENT.....32

E.S. SHEIN, P.G. PERERVA

STARTUP STUDIO OF INNOVATIVE PROJECTS..... 39

M.O. TULUPOV

THE VALUE OF THE IRON AND STEEL WORKS INVESTMENT PROGRAM..... 45

АНДІЄВСЬКА В.О.

ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ СТАРТАП-ПРОЄКТУ..... 51

БІБІК С.І.

АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ СТАНЦІЇ «КОР» В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....56

БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ В.В., ЗАВГОРОДНЯ О.О., ЖМУРЕНКО В.Г.

МІЖНАРОДНІ КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ЯК БАЗОВИЙ КОНСТРУКТ НАЦІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ І ПРОЄКТІВ РОЗВИТКУ ЕКСПОРТУ..... 62

БУЛАВІН Д.О., ПЕТРЕНКО В.О.

КОНЦЕПЦІЯ ІНТЕГРАЦІЇ СВИТОГЛЯДНИХ ЦІННОСТЕЙ В МЕТОДОЛОГІЮ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ..... 69

ЧЕРНИШЕНКО О.І., КОБЄЛЄВА Т.О.
*ДОСЛІДЖЕННЯ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА СОБІВАРТІСТЬ
ІННОВАЦІЙНИХ ТОВАРІВ.....680*

**ІНФОРМАЦІЙНЕ, ДОКУМЕНТАЛЬНЕ, ПАТЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ, НАУКОВИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ ТА НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

А.О. КОПУТСІА, Т.О. КОВІЄЛІЄВА
*PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INFORMATION
TECHNOLOGY MARKET IN UKRAINE.....687*

БАБЕНКО В.А., ГАЛАНІЦЬКА О.О.
*ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ
ЯКОСТІ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ.....693*

КМЕТИК-ПОДУБІНСЬКА Х.І.
НОВАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.....703

КОРОГОД Н.П.
*МАРКЕТИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ
ВДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТКУ.....710*

КОРОЛЬОВ В.М., ШАТОВ С.В.
*ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У РОЗРОБКУ ПРОЄКТУ РЕКОНСТРУКЦІЇ
ЛІКУВАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «СОЛОНІЙ ЛИМАН» (С. НОВОТРОЇЦЬКЕ).....719*

ЛИСЕНКО Т.І., МИРОНЕНКО М.А., УСІЧЕНКО І.В.
*БІЗНЕС-СТРАТЕГІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАШИНОБУДІВНОГО ПІДПРИЄМСТВА ІЗ ПОНАД 350-ЛІТНЬОЮ
ІСТОРІЄЮ.....726*

МИЩЕНКО Т.М., МИРОНЕНКО М.А.
*ПАТЕНТНО-ТЕХНІЧНИЙ ВІДДІЛ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
УНІВЕРСАЛЬНОЇ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ – ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА
СКАРБНИЦЯ ПРИДНІПРОВ'Я.....730*

МОЖАЙКІНА Н.В., МИЩЕНКО А.Ю.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СВІТОВОМУ

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА
ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,
ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ.**

БАБЕНКО В. А.

к.і.н., доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (м. Дніпро) ORCID ID: 0000-0001-7105-4653

ГАЛАНИЦЬКА О. О.

магістрант кафедри публічного управління та адміністрування Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (м. Дніпро)

Анотація. Стаття присвячена проблемі інноваційності ЗВО України та розгляду впливу інформаційного, документального забезпечення освітнього процесу, як фактору підвищення їх конкурентоспроможності у сучасному технологічному світі. Розглянуто важливий вплив інноваційних перетворень на конкурентоспроможність ЗВО на основі стратегічних візій України щодо її інноваційного та цифрового розвитку. Визначено, що однією з основних проблем ЗВО України є відсутність ефективного інформаційного та документального забезпечення. Проаналізовано вплив інновацій, новаторських практик та технологій, які застосовуються з метою поліпшення якості освітнього процесу та є фактором підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти.

Ключові слова: *інноваційні технології, інформаційні системи, документальне забезпечення, вища освіта, конкурентоспроможність*

**INTRODUCTION OF INNOVATIONS, INFORMATION AND
DOCUMENTARY SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS
AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY AND
COMPETITIVENESS OF UKRAINIAN EDUCATION.**

BABENKO V.A.

Cand. Sc. (Hist.), As. Prof. Department of Ukrainian Study, documentation and information activities, State Higher Educational Institution Prydneprovsk'ka State Academy of Civil Engineering and Architecture, (Dnipro)

ORCID ID: 0000-0001-7105-4653

GALANITSKA O. O.

Master's student of the Department of Public Management and Administration of the Prydniprovaska State Academy of Civil Engineering and Architecture (Dnipro)

Annotation: The article is devoted to the problem of innovativeness of Ukrainian higher education institutions and the impact of information and documentary support of the educational process as a factor in increasing their competitiveness in the modern technological world. The author considers the important impact of innovative transformations on the competitiveness of higher education institutions on the basis of Ukraine's strategic visions of its innovative and digital development. It has been determined that one of the main problems of Ukrainian higher education institutions is the lack of effective information and documentary support. The impact of innovations, innovative practices and technologies used to improve the quality of the educational process and are a factor in increasing the competitiveness of higher education institutions is analyzed.

Keywords: *innovative technologies, information systems, documentary support, higher education, competitiveness*

В сучасному світі, де технології розвиваються з неймовірною швидкістю, впровадження інновацій стає ключовим фактором успіху для багатьох організацій, включаючи навчальні заклади. Однак, цей процес не є простим і включає в себе ряд проблем, які потребують вирішення. Однією з основних проблем є відсутність ефективного інформаційного та документального забезпечення. Інновації вимагають великої кількості даних для аналізу та впровадження, а також потребують чіткого документування для забезпечення прозорості та ефективності процесу. Тому важливо розробити стратегії та рішення, які допоможуть навчальним закладам ефективно впроваджувати інновації, розвивати свій інтелектуальний потенціал, створюючи об'єкти права

інтелектуальної власності та забезпечуючи їх конкурентоспроможність в сучасному світі. Ці стратегічні рішення можуть включати в себе розробку нових інструментів та методів для інформаційного та документального забезпечення, а також пошук нових джерел фінансування для підтримки інноваційних проектів.

Вплив інноваційних перетворень на конкурентоспроможність ЗВО в Україні є однією з актуальних проблем досліджень вітчизняних науковців, у наукових розвідках яких, проаналізовано застосування інновацій, сутність, чинники впливу, напрями підвищення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів[1]. Наявні наукові публікації щодо застосування інновацій та інформаційних систем в освіті, оцінки конкурентоспроможності підприємств та ЗВО України [2,4,7]. Наукова проблема впливу інновацій, інформаційного та документального забезпечення на освітній процес, як фактору підвищення якості вищої освіти та конкурентоспроможності ЗВО потребує додаткових досліджень та набуває особливої актуальності в умовах війни та повоєнного відновлення інтелектуального потенціалу України.

Стратегічні візії України щодо її інноваційного та цифрового розвитку було розроблено ще у довоєнний період, де серед інших важливих сфер розвитку розглядалась і система вищої освіти. У цілій низці фундаментальних документів, таких як: «Національна стратегія у сфері інтелектуальної власності на період 2020 – 2025 роки», «Стратегія розвитку «Індустрія 4.0»», «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020) Концептуальні засади», «Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки», «Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025р.»[3,5,6,8,9], було визначено чіткі орієнтири та напрямки розвитку України, як на найближчі роки, так і у подальшій перспективі, проаналізовано основні проблемні питання, що заважають державі бути інноваційною, високотехнологічною та конкурентною.

Зокрема, у Національній стратегії у сфері інтелектуальної власності на період 2020 – 2025 роки визначено особливо проблемним, що: «...Україна втрачає потенціал створення об'єктів інтелектуальної власності (ОІВ)... Відтак, політика держави у сфері ІВ має бути невід'ємною складовою інноваційної політики, стрижневою для економічного розвитку, й дозволить застосовувати всебічний і глобальний підхід до стимулювання і сприяння інноваціям на національному рівні, а також стане каталізатором створення та використання об'єктів права промислової власності у процесах структурних перетворень»[5, с. 65].

В контексті сучасного освітнього середовища, де технології та інновації відіграють все більшу роль, це чутливість до технологічних змін є надзвичайно важливою. Навчальні заклади, які не можуть адаптуватися до цих змін, можуть опинитися в невигірній позиції. На думку науковців, структурні перетворення на основі інновацій можуть вимагати значних витрат та стати важким тягарем для навчальних закладів з обмеженими ресурсами. Це може призвести до того, що навчальні заклади будуть відкладати впровадження інновацій, що в свою чергу може підірвати їх конкурентоспроможність. В аналітичних матеріалах «Стратегії 4.0» вказано на негативні наслідки нечутливості ЗВО України до технологічних змін та інновацій, що спричиняють «...занепад та ліквідацію низки наукових установ та чисельних кафедр ЗВО <...>, різке скорочення освітнього, інженерного та наукового потенціалу країни [8,с.50]. Зупинити ці негативні процеси у ЗВО України мали термінові та вчасні заходи з боку Уряду, щоб не допустити «...повне знищення потенціалу ВНЗ у сфері промислових хайтек, що накопичувався десятиліттями» [8,с.64].

У рамках реалізації вищевказаних стратегічних документів було заплановано цифровізацію освітнього процесу задля вирішення цілої низки проблем та викликів, пов'язаних із застосуванням цифрових та іт-технологій, які сьогодні постали перед науково-педагогічними працівниками закладів

вищої освіти. Відповідати викликам сьогодення можуть лише науково-педагогічні працівники, що досягли певних рівнів розвитку власної інформаційної компетентності та здатні до інноваційного пошуку способів отримання і передачі професійної інформації. Бо, для вирішення проблем, що накопичилися у системі вищої освіти України, особлива увага сьогодні зосереджується на якості освітніх послуг, «...оскільки цей чинник впливає не лише на конкурентоспроможність ВНЗ у цілому, але й водночас і на інші чинники, зокрема на імідж та склад спеціальностей наголошуючи на тому, що саме цей чинник є вирішальним та може суттєво підвищити конкурентоспроможність навчального закладу не тільки на ринку освітніх послуг і праці України, але й на міжнародному ринку»[1,с. 151]. У свою чергу, якість освітніх послуг прямо залежить від інноваційності освітнього процесу, від широкого впровадження цифрових технологій в інформаційне та документальне забезпечення навчального процесу. Як зазначається в Концепції цифрової економіки, ті сектори економіки, які використовують цифрові технології, зростають швидше, дешевше та якісніше. Тож сфера освіти, якщо вона модернізується завдяки цифровим технологіям, буде створювати нову цінність та якість, стане набагато ефективнішою та конкурентоздатною[6].

Роль і значення інформаційних систем у процесі впровадження інновацій в навчальних закладах можна розглядати з багатьох аспектів. Інформаційні системи, у контексті навчальних закладів, виступають як ключовий інструмент для збору, аналізу, обробки та розповсюдження даних, які стосуються процесів навчання та виховання. Перш за все, інформаційні системи сприяють оптимізації управлінських процесів у навчальних закладах. Вони дозволяють збирати та обробляти інформацію про студентів, педагогічний склад, навчальні плани та програми, фінансові питання та інші аспекти діяльності закладу, що допомагає керівництву приймати обґрунтовані рішення. Друге, інформаційні системи сприяють підвищенню ефективності навчального процесу. Вони можуть забезпечувати доступ до онлайн-ресурсів, електронних підручників,

відеоуроків та інших освітніх матеріалів, що дозволяє студентам та викладачам здійснювати навчання та дослідження в більш інтерактивному та ефективному способі. Крім того, інформаційні системи можуть служити платформою для спільної роботи та співпраці між учасниками навчального процесу. Вони дозволяють викладачам обмінюватися досвідом, розробляти спільні проекти та взаємодіяти зі студентами за допомогою електронних засобів комунікації. Нарешті, інформаційні системи в навчальних закладах є важливим інструментом для моніторингу та оцінки результатів впровадження інновацій. Вони дозволяють збирати дані про ефективність нововведень, виявляти потенційні проблеми та розробляти стратегії подальшого вдосконалення навчального процесу [7]. Отже, інформаційні системи відіграють важливу роль у впровадженні інновацій в навчальних закладах, забезпечуючи оптимізацію управлінських процесів, підвищення ефективності навчання, сприяючи спільній роботі та моніторингу результатів. В контексті інновацій, інформаційні системи можуть підтримувати різноманітні функції. Наприклад, вони можуть допомогти в ідентифікації та оцінці потенційних інновацій, відстеженні прогресу впровадження інновацій, а також в оцінці їх впливу на навчальний процес та результати студентів.

Забезпечення інноваційного процесу є ключовим аспектом у досягненні успішного впровадження нових технологій в організаційній діяльності. Документування в процесі впровадження інновацій виявляється важливим фактором, оскільки воно забезпечує систематизацію, аналіз та відстеження прогресу інноваційних заходів. Перш за все, документування інновацій дозволяє зберегти важливу інформацію про всі аспекти втілення процесу, включаючи постановку цілей, ресурсне забезпечення, хід реалізації та оцінку результатів. Це забезпечує консистентність та доступність даних для подальшого аналізу та управління. Далі, документування інновацій допомагає встановлювати взаємозв'язки між різними етапами інноваційного процесу, а також виявляти фактори, які впливають на його результативність. Це стимулює

розробку стратегій оптимізації та удосконалення процесу впровадження інновацій. Крім того, документування сприяє підвищенню прозорості інноваційного процесу шляхом створення доступних та зрозумілих документів для всіх зацікавлених сторін. Це сприяє підвищенню довіри до процесу впровадження інновацій та залученню більшого числа учасників.

Фактор підвищення конкурентоспроможності в контексті навчальних закладів може бути представлений через аналіз впливу інновацій на їх конкурентоспроможність. Інновації в цьому випадку описуються як новаторські практики, стратегії або технології, які застосовуються з метою поліпшення якості освітнього процесу та відповідно впливають на здатність навчальних закладів до ефективного конкурентування на ринку освітніх послуг. Аналіз впливу інновацій на конкурентоспроможність навчальних закладів передбачає оцінку наступних аспектів, представлених в таблиці (Див. Таблиця 1):

Таблиця 1

Вплив інноваційності, інформаційного та документального забезпечення освітнього процесу на конкурентоспроможність ЗВО

№	Основні показники інноваційності, інформаційного та документального забезпечення освітнього процесу	Ознаки інноваційності ЗВО згідно основних показників інформаційного та документального забезпечення освітнього процесу	Вплив інноваційності, інформаційного та документального забезпечення на конкурентоспроможність ЗВО на основі оцінки основних показників
1.	Якість освітнього процесу:	Вплив інформаційного та документального забезпечення, інноваційних практик та технологій на покращення якості навчання та навчального середовища; Збільшення привабливості ЗВО та підвищення рівня задоволеності здобувачів.	Оцінка інноваційних практик та технологій, впливу технологічного прогресу на якість навчання; Сприяння покращенню якості освіти завдяки впровадженню інноваційних практик та технологій, залученню студентів та підвищенню рівня задоволеності здобувачів вищої освіти.
2.	Академічні досягнення:	Вплив інновацій на показники успішності студентів в навчанні, на науково-дослідну роботу здобувачів, рейтинги ЗВО, на показники	Оцінка позитивного впливу технологічного прогресу на академічні досягнення здобувачів, на якісні характеристики фахових

		працевлаштування випускників.	компетентностей випускників та їх потребуваність на ринку праці.
3.	Технологічний прогрес:	Впровадження сучасних технологій в навчальний процес: електронних платформ, віртуального навчального середовища, дистанційного навчання, інших інноваційних засобів; Підвищення доступності до навчання та ефективності навчання.	Оцінка позитивного впливу технологічного прогресу (електронних платформ, віртуального навчального середовища) на освітній процес.
4.	Стратегічне управління:	Впровадження стратегічних підходів до управління навчальним закладом: розробка місії та візії, стратегічне планування, управління якістю та інші інноваційні методи управління.	Оцінка позитивного впливу технологічного прогресу інноваційних методів управління) на стратегічне управління закладом.

Таблицю створено авторами на основі досліджень та наукових джерел:[4,7].

Як бачимо, аналіз впливу інновацій на конкурентоспроможність навчальних закладів передбачає комплексне дослідження різних аспектів їхньої діяльності з метою визначення ефективності впроваджених інноваційних практик та їх впливу на позиції на ринку освітніх послуг. Крім того, інформаційні системи можуть сприяти підвищенню прозорості та об'єктивності процесу впровадження інновацій, надаючи всім зацікавленим сторонам доступ до відповідної інформації. Це може покращити комунікацію та співпрацю між різними учасниками процесу, а також допомогти забезпечити, що інновації впроваджуються відповідно до встановлених стандартів та критеріїв.

Отже, наукові дослідження підтверджують важливість інновацій у підвищенні конкурентоспроможності ЗВО України і вказують на потребу у подальших дослідженнях у цій області задля подальшого розвитку сучасної освіти та підвищення її якості. Особливої уваги заслуговують питання ефективності впровадження конкретних інноваційних освітніх та управлінських

практик, їх впливу на різні аспекти навчального процесу. Також потребують досліджень інноваційні технології штучного інтелекту, віртуальної реальності, блокчейн-технології, їх вплив на освітній процес. Таким чином, з посиленням тенденцій конкурентності для ЗВО України на ринку освітніх послуг саме впровадження інновацій, інформаційні системи та документальне забезпечення надають ефективності освітнім методам, прямо впливають на засвоєння матеріалу здобувачами та якість набутих ними фахових компетентностей, відіграють важливу роль у конкурентоспроможності навчальних закладів в сучасному освітньому середовищі.

Література:

1. Безтелесна Л. І., Либак І. А. Суть та чинники впливу на конкурентоспроможність вищих навчальних закладів. *Економіка та суспільство*. 2017. Випуск 9. С.145-151. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://economyandsociety.in.ua/journals/9_ukr/24.pdf
2. Бреус С.В., Сугоняко І. І. Оцінювання конкурентоспроможності закладу вищої освіти у контексті управління нею. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 39. С.128-136. URL:http://www.marketod.ua/journals/2020/39_2020_ukr/23.pdf
3. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>
4. Кучер В., Рожнова Т. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури. *Український Педагогічний журнал*, (3), 155–162. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-3-155-162>
5. Національна стратегія у сфері інтелектуальної власності на період 2020 – 2025 роки» (проект) URL: <http://nipo.org.ua/activity/stvorennya-efektivnogo-navchalnogo-centru-u-sferi-intelektualnoi-vlasnosti-iv>
6. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації. Розпорядження КМУ від 03 березня 2021 р. № 167-р [URL:https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-)

[shvalennya-koncepciyi-rozvitku-cifrovih-kompetentnostej-ta-zatverdzhennya-planu-zahodiv-z-yyi-realizaciyi-167-030321](#)

7. Розвиток інформаційних систем управління освітою як інструмент реалізації державної освітньої політики : монографія / за ред. С. Л. Лондара ; ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2020. 258 с. URL:[https:// chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/Rozvitok-IS-2020-monografiyaFINAL_sajt.pdf](https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/Rozvitok-IS-2020-monografiyaFINAL_sajt.pdf)

8. Стратегія розвитку Індустрія 4.0 веб-сайт URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Стратегія%20розвитку%204-0%20в3%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Стратегія%20розвитку%204-0%20в3%20(5).pdf)

9. «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)» // URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/249575382>

Наукове видання

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОГО ТА
НЕЙПРОМЕНЕДЖМЕНТУ, ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ,
ТЕХНОЛОГІЙ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

**VI Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції
(21-22 березня 2024 року)
Київ-Дніпро**

**Головний редактор д.т.н., проф. Петренко В. О.
Науковий редактор д.т.н., проф. Молоканова В. М.
Науковий редактор к.т.н., доц. Дорожко Г. К.**

**Формат 60x84 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 46,27. Обл.-вид. арк. 33,61.
Зам. № 36**

**Видавець: Український державний університет науки і технологій.
вул. Лазаряна, 2, ауд. 2216, ауд. 263 м. Дніпро, 49010.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7709 від 14.12.2022**

**Адреса видавця та дільниці оперативної поліграфії:
вул. Лазаряна, 2, Дніпро, 49010**