

Державний стандарт вищої освіти

Закінчення, початок в №№ 2, 3, 5

ХІІ. Загальні вимоги до системи визначення відповідності освітніх послуг державним стандартам вищої освіти

12.1. Державні стандарти вищої освіти встановлюють вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та фахової підготовки в Україні, а також до соціально-професійних якостей випускника вищого навчального закладу.

12.2. Відповідність освітніх послуг державним стандартам вищої освіти визначається шляхом ліцензування, акредитації і атестації вищих навчальних закладів.

Ліцензування вищого навчального закладу - процедура визнання державою права вищого навчального закладу здійснювати певні освітньо-професійні послуги, що відповідають вимогам державних стандартів вищої освіти, у відповідності до заявленого статусу.

Державна акредитація вищого навчального закладу - процедура визначення державою права (спроможності) вищого навчального закладу здійснювати освітньо-професійну діяльність, що відповідає вимогам державних стандартів освіти, а також здійснювати наукову та науково-технічну діяльність у відповідності до заявленого статусу.

Державна атестація вищого навчального закладу - система організаційних, методичних і психолого-педагогічних заходів, що має за мету підтвердження державою здатності вищого навчального закладу надавати певні освітньо-професійні послуги на рівні державного стандарту вищої освіти відповідно до заявленого статусу. Основою процедури атестації є контроль рівня якості вищої освіти.

12.3. Держава здійснює контроль за рівнем якості вищої освіти за допомогою вимірів значень показників якості вищої освіти, яку набула особа, та визначенню ступені їх відповідності вимогам державних стандартів вищої освіти за критеріями досягнення цілей вищої освіти.

Якість вищої освіти - це сукупність певних якостей випускника вищого навчального закладу таких, що відображають компетентність, цінності орієнтації, соціальну спрямованість, здібності, професійно важливі якості тощо, і обумовлюють його професійну придатність:

- задовільняти у відповідності до соціальних норм суспільні вимоги до виконання майбутніх соціально-професійних ролей;

- відповідати за свої соціально важливі рішення;
- задовольняти намагання особи до соціального статусу та престижу.

Рівень якості вищої освіти - це відносна характеристика якості вищої освіти, що ґрунтується на порівнянні значень показників якості, отриманих на підставі діагностичних іспитів випускників вищого навчального закладу, з критеріально-орієнтованим еталоном, репрезентуваним державним стандартом вищої освіти.

12.4. Стандартизованим засобом вимірів значень показників якості вищої освіти є критеріально-орієнтований тест досягнень та діагностичні методики, що орієнтовані на норматив виявлення якості особи (психометричні тести).

Використання тестів досягнень та психометричних тестів нормативно регламентується об'єктивно-змістовним еталоном фахівця (таким, що забезпечує функції соціально-професійного прогнозування) та психолого-педагогічними нормативами (такими, що забезпечують функції селекції професійно здатних особистостей).

Критеріально-орієнтоване тестування інтегрується з процесом навчання і забезпечує адекватне досягнення цілей вищої освіти.

12.5. Критеріально-орієнтований тест досягнень і психометричні тести затверджуються для використання як діагностичний засіб за результатами пілотного експерименту на основі репрезентативної виборки фахівців з метою обґрунтування прогностичних властивостей тестів.

12.6. Засоби вимірювання значень показників якості вищої освіти забезпечують комплексне використання як об'єктивних тестових методик, так і методик, що орієнтовані на суб'єктивну інтерпретацію показників якості вищої освіти (дипломний проект, дипломна робота, державний іспит тощо).

12.7. Засоби вимірювання значень показників якості вищої освіти є складовою частиною системи державних стандартів вищої освіти і мають назву "Державний стандарт вищої освіти. Система визначення відповідності освітніх послуг державним стандартам вищої освіти".

12.8. Порядок розробки і використання засобів вимірювання значень показників якості вищої освіти встановлюється Міністерством освіти України.

ХІІІ. Загальні нормативи навчального навантаження студента

13.1. Обсяг навчального навантаження студента повинен визначатися кількістю академічних годин, виділених для здійснення програми підготовки на данному освітньо-кваліфікаційному рівні. Тривалість академічної години становить 45 хвилин.

13.2. Незалежно від форми навчання програма навчання повинна бути виконана в повному обсязі.

13.3. Тривалість навчального дня студента очної форми з урахуванням усіх форм і видів навчальної роботи не повинна перевищувати 9 академічних годин. Навчальний тиждень студента очної форми навчання становить не більше 54 академічних годин, заочної (дистанційної) - не більше 27 академічних годин.

13.4. Форми і види навчальної роботи студентів визначаються Міністерством освіти.

XIV. Академічні свободи вищого закладу освіти (стосовно стандартизації вищої освіти)

14.1. Вищий заклад освіти визначає технологію впровадження стандартів вищої освіти за напрямками і спеціальностями підготовки відповідно результатам їх акредитації: навчальний план, навчальні програми, види і форми навчальної роботи та проміжної атестації студентів тощо згідно з чинними нормативними документами Міністерства освіти України.

14.2. Вищий заклад освіти визначає зміст варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, зміст вибіркової частини освітньо-професійної програми і процедуру їх впровадження в навчальний процес.

14.3. Вищий заклад освіти має інші права, встановлені чинним законодавством в сфері вищої освіти і нормативними документами Міністерства освіти України.

XV. Правила державного контролю за дотриманням вимог державного стандарту вищої освіти

15.1. Правила державного контролю за дотриманням вимог системи державних стандартів вищої освіти встановлює Міністерство освіти України. Організацію державного контролю за виконанням вимог системи стандартів здійснює Міністерство освіти спільно з міністерствами і відомствами та іншими органами виконавчої влади, у підпорядкуванні яких знаходяться вищі навчальні заклади.

15.2. В разі недодержання вищим навчальним закладом вимог системи державних стандартів вищої освіти до нього застосовуються санкції, передбачені статтею 66 Закону України "Про освіту".

ШАХМАТНА ЖИЗНЬ

АУ, шахматисти!

Еще лет 10-15 назад ДИИТ жил активной шахматной жизнью. Проводился ряд внутренних турниров: межфакультетские командные соревнования как среди сотрудников, так и с участием студентов (если среди них находились желающие), блицтурниры, личные первенства института. Мастеров спорта по шахматам в ДИИТе не было, но сильнейшие шахматисты из числа профессорско-преподавательского состава (и среди них кандидаты в мастера спорта) неоднократно проводили в общежитиях сеансы одновременной игры, которые вызвали у студентов большой интерес. Среди студентов также бывали очень сильные шахматисты - первокурсники и мастера спорта.

Команда ДИИТа неоднократно участвовала и в межвузовских соревнованиях. Иногда (играя сильнейшим составом) довольно успешно, если не учитывать бесспорного лидера подобных соревнований - команду ДГУ, среди других участников ДИИТ, бывало, занимал вторые-третьи места.

К сожалению, нынешнее время внесло свою отрицательную «лепту» в шахматную жизнь. Больше не проводятся ни межвузовские, ни внутренние соревнования. Шахматные баталии не прекратились, но переместились на кафедры и в иные подразделения университета.

Редакция газеты «ДИТ сьогодні» решила исправить ошибку и восстановить славную страницу нашей шахматной истории. С этой целью она обращается ко всем преподавателям, сотрудникам и студентам нашего университета, которым не безразличны шахматы, с конкретными предложениями.

Нам видятся два варианта активизации шахматной жизни.

Вариант первый - шахматный матч преподаватели (сотрудники) - студенты по переписке. Обе команды играют две партии одновременно (белыми и черными фигурами). Запись в команду сотрудников у доцента Багрия В.М. (кафедра гидравлики, телефон 2-09), в команду студентов - у студента 311 гр. Нагорнюка Дениса (тел. 8-48). Выбор хода - по числу набранных «голосов» в команде. Публикацию хода матча в обеих партиях редакция берет на себя, для чего готова открыть новую рубрику «Шахматная жизнь в университете».

По такой схеме в свое время проводились матчи: Анатолий Карпов - читатели газеты «Комсомольская правда». Однако этот вариант может обладать следующими двумя недостатками:

- 1) поскольку наша газета выходит один раз в неделю, матч может затянуться и наложиться на каникулярное и огородно-садово-отпускное время;
- 2) не все участники могут владеть шахматной нотацией.

Вариант второй - организация постоянно действующих штабов обеих команд, куда смогли бы приходить участники и в которых коллективно вырабатывался бы ответный ход. Это позволило бы в течение недели делать по 3-4 хода, значительно сократив продолжительность матча.

Редакция готова рассмотреть и любые другие варианты и предложения.

Шахматисты, ау! Мы ждем вас.

Багрий В.М.

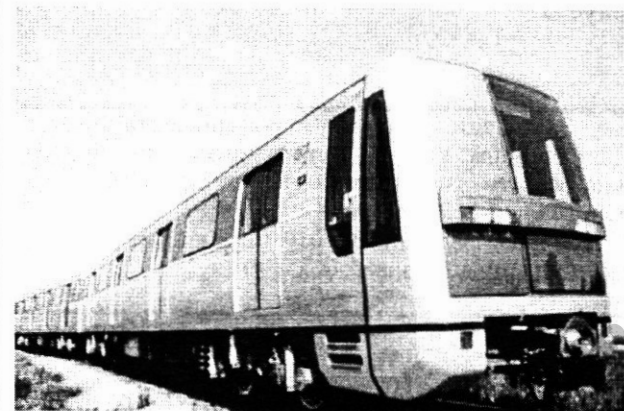
Вести из INTERNET

Московское метро

Для всеобщего пользования Московский метрополитен был открыт 15 мая 1935 года в 7 часов утра. Однако задолго до его открытия начались пробные рейсы. И одновременно шла интенсивная подготовка машинистов подземных поездов.

Потребовалось совсем немного времени, чтобы москвичи смогли убедиться: метро - самый быстрый вид городского транспорта. За пять лет работы скорость движения поездов постоянно повышалась. Если вначале (с учетом остановок на станциях) она равнялась 22,5 км/ч, то в последний предвоенный год она достигла 34,6 км/ч причем максимальная скорость стала 60 км/ч. Благодаря усовершенствованию подвижного состава и освоению техники вождения снизилось время, затрачиваемое на один рейс, значительно улучшилось использование поездов.

В 1998 году вышел на линию первый поезд из вагонов типа «Яуза». Он трудится в депо «Печатники». С Мытищинского машиностроительного завода начали поступать промышленные образцы вагонов данной серии.



ОШИБКА ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ 8 МИФОВ

По материалам Internet журнала
ONLINE DIGEST

(Окончание, начало в №5)

Миф 5: Ваши бытовые приборы выйдут из строя.

В конструкции некоторых бытовых электроприборов - например, кофеварок, видеомагнитофонов, СВЧ-печей - часто используют процессоры для выполнения простых вычислений. Британский Институт инженеров-электриков распространил информацию о том, что некоторые микропроцессоры просто перестанут работать, столкнувшись с датой 00.

Бытовые приборы не будут работать меньше, чем им предназначено.

Эд Корнман (Ed Kogenman), исполнительный директор Ассоциации производителей бытовой электроники утверждает, что нет никаких поводов для беспокойства.

Миф 6: Такого еще не было.

Некоторые комментаторы объясняют свое чрезмерное беспокойство проблемой тысячелетия тем, что компьютерный мир еще не сталкивался со столь сложной задачей. Они опасаются, что на определенном этапе ее решения программисты обнаружат, что задача, стоящая перед ними гораздо сложнее и глобальнее, чем ожидалось ранее.

Подобные задачи программисты решают регулярно.

Необычность проблемы тысячелетия в том, что она касается очень большого количества компьютеров. Но с точки зрения сложности или особенности она не является чем-то новым.

Это правда, что многие компании тратят значительно больше времени на решение проблемы Y2K, чем предполагалось ранее. Но большая часть этого времени уходит не на решение проблемы как таковой, а на создание тестов по проверке эффективности принятых решений.

Простое решение

Николай Звягинцов занимается компьютерами и искусственным интеллектом с 1960 года, 20 лет являясь консультантом по программному обеспечению. Признавая наличие проблемы тысячелетия, он, тем не менее, пытается дезавуировать большинство мифов и спекуляций по этому поводу: "С точки зрения программирования проблема Y2K совсем не сложна и ее решение не представляет трудностей. Это скорее упражнение для программистов-новичков".

Подобные задачи в прошлом

Если вернуться на несколько десятилетий назад, то можно увидеть, что те же проблемы, которые породили ошибку тысячелетия, а именно ограниченность объема запоминающих устройств, уже проявляли себя. В семидесятых годах для экономии памяти компьютеров год нумеровали даже не двумя цифрами, а одной. И в канун 1980 года пришлось столкнуться с проблемой перехода к двухзначному представлению даты.

Миф 7: Кто-то придет и все быстро исправит.

Некоторые организации продают быстрые и простые решения, под девизом "палочка-выручалочка" - предлагаемые инструменты автома-

тически находят каждую позицию, где должна присутствовать дата и меняют ее надлежащим образом.

Нет простых решений

И скептики и паникеры сходятся во мнении, что нет простых решений ошибки тысячелетия.

Во-первых, дело не только и столько в программах, написанных на COBOL. Должно быть проверено каждое приложение, написанное на любом из возможных и невозможных языков. И один инструмент просто не в состоянии это сделать.

Во-вторых, многие программисты не обозначают поля ввода даты и ни одно автоматическое средство не в состоянии найти их все, если нет единого правила их маркирования.

И даже если поля дат и отмечены, то нет единого способа их форматирования. Вот вам пример. Что идет первым - месяц или год? Если год указан числом 40, то что это означает - день построения здания (1840), день рождения (1940) или дату окончания действия страхового полиса (2040). В подобных ситуациях никак не обойтись без вмешательства логики человека.

Миф 8: Нет никакой проблемы с датой в 2000 году.

Некоторые скептики считают, что волнения по поводу неправильного представления даты в 2000-м году надуманы. И весь этот ажиотаж создан консалтинговыми компаниями, решившими заработать неплохие деньги на паникерах и обеспечить себя работой на пять лет вперед.

К сожалению, все-таки есть.

Хотя некоторые консультанты и фаталисты и преувеличивают сложность исправления ошибки тысячелетия и возможные последствия, но отрицать ее наличие вообще также неразумно.

Представители большинства компаний и учреждений утверждают, что процесс подготовки к решению проблемы Y2K занимает очень много времени. Более того, лишь в процессе решения проблемы и исправления ошибок обнаруживается подлинный масштаб предстоящей задачи.

И чем ближе критическая дата, чем меньше времени остается для ее решения, тем дороже обойдутся работы по проверке программ и исправлению ошибки тысячелетия.

ЭТОГО МОГЛО НЕ СЛУЧИТЬСЯ!

Пожарная охрана Жовтневого района сообщает: ежегодно в Украине на пожарах гибнет более 2000 человек, из них более 250 детей. На Днепропетровскую область приходится более 150 погибших, из которых 14 - дети. Только за вторую половину декабря 1998 года на пожарах погибло 14 человек, в том числе три случая с групповой гибелью, травмировано 5 человек.

26.12.98 г. в Дзержинском районе г. Кривого Рога, будучи в состоянии алкогольного опьянения погибли на пожаре 3 человека. В тот же день вследствие тления выполненной скрутками электропроводки получили смертельное отравление трое малолетних детей в селе Зеленое Поле Криворожского района. Родители в состоянии алкогольного опьянения находились вне пределов жилого дома.

15.12.98 г. вследствие курения в нетрезвом состоянии погибло два человека на пожаре в с. Павловка Солонянского района. 20.12.98 г. по причине взрыва петарды в квартире в Дзержинском районе г. Днепропетровска получили ожоги два человека. Огнем повреждено домашнее имущество.

Трагически для некоторых семей начался и 1999 год. Уже в первый день Нового года в Днепропетровске на пожарах погибло два человека. 1.01.99 г. утром в АНД районе по адресу ул. Проскуровская, 12 погибла на пожаре гр. Романчук Л.В., 1933 года рождения. Причина пожара - нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов. В это же время в Жовтневом районе по адресу ул. Мандрыковская, 82 Г на месте пожара найден труп гр. Смаль В.В., 1959 года рождения. Причина пожара - короткое замыкание в телевизоре "Электрон" 1978 года выпуска.

Уважаемые жители города!

Государственный пожарный надзор Жовтневого района г. Днепропетровска обращается к Вам:

• Будьте бдительны! Соблюдайте Правила пожарной безопасности в быту.

• Не оставляйте детей без присмотра.

• Храните спички в недоступных для детей местах.

• Не позволяйте детям включать электронагревательные и газовые приборы, смотреть без присмотра взрослых телевизор.

• Не поручайте малолетним присматривать за топящимися печами.

Дома и квартиры, где находятся дети одни, не закрывайте снаружи на замки и другие приспособления, не создавайте детям огненные ловушки при пожаре.

Если у Вас нет возможности постоянно присматривать за детьми определите их в дошкольное учреждение.

Старший инспектор СГПЧ-1
Вавилов В.Л.

ВЕСТИ ИЗ INTERNET

ИЗОБРАЖЕНИЯ В ТУННЕЛЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕКЛАМЫ

Управление Швейцарских Федеральных железных дорог (CFF/SBB) объединили усилия с фирмой Swatch для начала развития новой концепции в рекламе. Пассажиры на поездах CFF/SBB между Берном и Олтенем ждут сюрприз. В туннеле Grauholz на стенках тоннеля демонстрируется рекламный ролик фирмы Swatch.

Впервые железнодорожный туннель использовался как среда рекламы.

CFF/SBB будет изучать воздействие этого типа рекламы с целью возможного расширения этой схемы на другие туннели.

Популярные анекдоты

- Первый раз за несколько месяцев поезд пришел точно по расписанию!

- Так это же вчерашний поезд!

- Скажите, поезд на Львов уже ушел?

- Только что.

- А куда?!

Мосье и мадам прибегают, запыхавшись, на вокзал и видят уходящий поезд. Мадам смотрит вслед, поворачивается к мужу и со злостью бросает:

- Если бы ты не заставил меня так быстро бежать, нам не пришлось бы ждать очередного поезда целых два часа!

В поезде:

- Тот журнал, на котором вы сидите, вы случайно не читаете?

На перрон вбегает запыхавшийся человек и растерянно смотрит вслед ушедшему поезду. Затем он обращается к дежурному:

- Это был последний поезд?

- Нет, предпоследний.

- Слава богу, значит, я еще смогу уехать?

- Едва ли. Дело в том, что предпоследний намного опоздал, так что последний ушел раньше...

После посещения вагона-ресторана пассажир никак не может найти свое купе.

- Неужели вы не запомнили его номер? - удивляется проводник.

- Нет, но я твердо помню, что за окном была березовая роща.

Некто обращается в бюро находок железнодорожной станции.

- Я забыл в поезде трехлитровую бутылку виски. Скажите, вам ее не принесли?

- К сожалению, нет, сэр. Зато принесли того джентльмена, который ее нашел.

Засновник - ректорат і профспілковий комітет Дніпропетровського державного технічного університету залізничного транспорту, благодійна організація "Фонд підтримки ДПТУ"
Адреса редакції: 320010, м. Дніпропетровськ, вул. Академіка Лазаряна, 2, к. 3401

Редколегія: Корженевич І.П. (головн.ред.),
Полішко Т.В. (редактор), Куліш А.І., Єпов В.П.
Контактний телефон 761-848
E-mail: diit2000@a-teleport.com
Газета набрана і зверстана в редакції,
надрукована в друкарні "Арт-Пресс"

Точка зору авторів може не збігатися з позицією редакції
Редакція не відповідає за зміст реклами
Газета випускається на благодійних засадах,
розповсюджується безкоштовно
Тираж 800 примірників