



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Дніпровський національний університет  
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна  
Кафедра «Філологія та переклад»

УКЛАДАЧІ: В.Ю. ЗНАНЕЦЬКИЙ, Н.О. НОВОКШОНОВА

# ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

навчальний посібник для студентів 2-го, 3-го  
та 4-го курсів спеціальності «Переклад»

Дніпро - 2019



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Дніпровський національний університет залізничного транспорту  
імені академіка В. Лазаряна  
Кафедра «Філологія та переклад»

---

Практикум з граматики німецької мови  
Навчальний посібник

Укладачі В.Ю. Знанецький  
Н.О. Новокшонова

*Для студентів 2-го, 3-го та 4-го курсів  
спеціальності «Переклад»*

Дніпро – 2019

УДК 811.112.2(076)

М 54

Укладачі:

Знанецький Вячеслав Юрійович

Новокшонова Наталія Олександрівна.

Рецензенти:

д-р філос. наук, проф. Власова Т.І. (ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна)

д-р пед. наук, проф. Павленко О.О. (Університет митної справи та фінансів)

Рекомендовано до друку МКФ ЕГ (протокол № 6 від 24.04.2019)

Зареєстровано НМВ ДНУЗТ (№ 419/19-3 від 19.06.2019)

Практикум з граматики німецької мови. Навчальний посібник. Укладачі: В. Ю. Знанецький, Н.О. Новокшонова; Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – 144 с.

Уміщений граматичний матеріал та лексико-граматичні вправи і тести, які передбачені для формування та закріплення надбаних граматичних знань з морфології та синтаксису німецької мови.

Посібник призначений для аудиторної та самостійної роботи студентів та підготовки до заліків і іспитів в ході вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)» а також для вступного іспиту в магістратуру.

Для студентів 2-го, 3-го та 4-го курсів спеціальності «Переклад».

# 1 TEIL I. MORPHOLOGIE

## 1.1 GEBRAUCH UND DEKLINATION DES ARTIKEL.

### ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ТА ВІДМІНЮВАННЯ АРТИКЛЯ

#### 1.1.1 Види та функції артикля

В німецькій мові перед іменником вживається артикль.

Ми розрізняємо два різні артиклі: означений артикль **der, die, das** і неозначений артикль **ein, eine, ein**.

Означений артикль позначає уже відоме будь-яким чином явище або річ:

*Die Erde dreht sich um die Sonne. Hast du ihm den Brief schon geschickt?*

Неозначений артикль позначає явище або окрему річ, які ще не згадувались або зовсім невідомі:

*Ein Mann unterschrieb auf der Bank einen Vertrag.*

*Ich habe ein Haus gekauft.*

У множині для всіх трьох родів вживається означений артикль **die**.

Неозначений артикль не має множини, тому що він утворений від числівника **один**.

За артиклем можна визначити рід, відмінок, число, визначеність або невизначеність іменника:

*der Hammer, die Uhr, das Brot, der Hammer des Onkels.*

*Ich rufe einen Studenten an. Er dankt dem Bruder.*

#### 1.1.2 Відмінювання означеного артикля

	<i>Mask.</i>	<i>Fem.</i>	<i>Neutr.</i>	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	<b>der</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Männer/ Frauen
<i>Gen.</i>	<b>des</b> Mannes	<b>der</b> Frau	<b>des</b> Kindes	<b>die</b> Männer/ Frauen
<i>Dat.</i>	<b>dem</b> Mann	<b>der</b> Frau	<b>dem</b> Kind	<b>den</b> Männern/ Frauen
<i>Akk.</i>	<b>den</b> Mann	<b>die</b> Frau	<b>das</b> Kind	<b>die</b> Männer/ Frauen

#### 1.1.3 Відмінювання неозначеного артикля

	<i>Mask.</i>	<i>Fem.</i>	<i>Neutr.</i>	<i>Plural</i>
<i>Nom.</i>	<b>ein</b> Tisch	<b>eine</b> Uhr	<b>ein</b> Bild	Tische/ Uhren
<i>Gen.</i>	<b>eines</b> Tisches	<b>einer</b> Uhr	<b>ein</b> Bildes	Tische/ Uhren
<i>Dat.</i>	<b>einem</b> Tisch	<b>einer</b> Uhr	<b>einem</b> Bild	Tischen/ Uhren
<i>Akk.</i>	<b>einen</b> Tisch	<b>eine</b> Uhr	<b>ein</b> Bild	Tische/ Uhren

#### 1.1.4 Вживання неозначеного артикля

Неозначений артикль вживається у наступних випадках:

- При першому згадуванні предмета:

*Ich brauche **einen** Wagen.*

При наступних згадуваннях предмета або особи використовується означений артикль

***Der** Wagen steht aber in der Garage.*

- Якщо особа або предмет невідомі слухачеві (читачеві):

*Ein Schüler betritt die Klasse.*

- Якщо мова йде про будь-яку особу або предмет:

*Ein Brötchen kostet etwa 1 Euro.*

- Якщо байдуже, про кого або що йде мова:

*Da steht ein Tisch.*

- Коли один іменник визначає інший іменник:

*Das Buch ist ein Substantiv*

- Якщо перед іменником стоїть прикметник:

*Sie ist eine gute und fleißige Studentin.*

- При порівнянні:

*Er schwimmt wie ein Fisch.*

- Після дієслів **haben, brauchen** і звороту **es gibt**:

*Ich habe einen Hund und eine Katze.*

*Du brauchst ein Heft und einen Bleistift.*

*Hier gibt es einen Stuhl und einen Tisch.*

### 1.1.5 Вживання означеного артикля

Означений артикль вживається у наступних випадках:

- Якщо предмет має узагальнююче значення:

*Der Elefant ist ein von größten Tieren der Welt.*

- Якщо предмет конкретизований повторним згадуванням:

*Der Wagen steht in der Garage.*

- ситуацією (тобто предмет добре відомий для мовця і співрозмовника або є для даної ситуації єдиним у своєму роді): *Machen Sie bitte die Tür zu! Er setzt den Hut auf.*
- визначенням, вираженим іменником у родовому, давальному або в знахідному відмінку із прийменником:

*Die Gedichte von H.Heine sind sehr romantisch. Der Koffer meiner Kusine ist in dem (im) Gästezimmer. Er geht durch den Wald.*

- прийменниковим визначенням: *Das Buch über die Katzen ist interessant.*
- означальним підрядним реченням: *Die Pflanze, die sie gekauft hat, steht am Fenster.*
- інфінітивом у якості визначення:

*Der Versuch, die idiomatische Wendung zu verstehen, ist mir nicht gelungen.*

- прикметником найвищого ступеню або порядковим числівником:

*Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde. Heute ist der 20. Juni.*

- Якщо предмет, про який йде мова, є єдиним у своєму роді. Сюди належать географічні назви, назви планет, сузір'їв, пір року, днів тижня, місяців:

*die Sonne, der Herbst, der Montag, der Juli, der Nekar, das Schwarze Meer, der Peloponnes, die Sahara.*

- Якщо після іменника стоїть означальний прислівник:

*Das Mädchen rechts ist meine Schwester. Der Junge links ist mein Bruder.*

### 1.1.6 Відсутність артикля

**Без артикля вживаються:**

- Власні імена, назви міст, країн і континентів:

*F.Schiller ist der bekannte deutsche Dichter.*

*Kiew ist eine große Stadt.*

**Виключеннями є наступні назви країн, що вживаються з артиклем:**

Чоловічий рід (Maskulinum)	Жіночий рід (Femininum)	Множина (Plural)
der Libanon	die Schweiz	dieNiederlande
der Sudan	die Türkei	die USA
(der) Irak	(та інші назви, що	
(der) Iran	закінчуються на -ei)	
der Jemen	die Antarktis	

У назвах країн, у які входить їхнє політичне позначення, вживається артикль політичного позначення:

*Die GUS (Die Gemeinschaft Unabhängiger Staaten).*

*Die EU (Europäische Union).*

**Примітка:** Якщо перед власними іменами, назвами міст, країн і континентів стоїть прикметник або за ним йде визначення у родовому відмінку, то такі іменники вживаються з означеним артиклем

*das geteilte Berlin, das Berlin der zwanziger Jahre.*

- Якщо перед іменником стоїть визначення, виражене займенником або кількісним числівником:

*Ich habe **deinen** Brief bekommen. Die Reisegruppe besteht aus **vierzehn** Menschen.*

- Необчислювальні поняття без визначення, наприклад, Brot, Geld, Wärme, Luft:

*Hast du Geld? Die Pflanzen fühlen sich bei Wärme wohl. Die Pflanzen fühlen sich auf **der frischen** Luft wohl.*

Тут використовується визначення **frisch**, отже, іменник використовується з артиклем.

- Назви речовин, рідин, предметів без визначення, наприклад: *Wasser, Benzin, Alkohol, Holz, Glas, Beton*:

*Ich trinke Kaffee. Але: Ich trinke **den schwarzen** Kaffee.*

- Назви рис характеру або почуттів без визначення:

*Ich habe Angst. Але: **Die** größte Angst habe ich vor **Spinnen**.*

- Якщо позначення професії, звання, приналежності до партії, нації, пора року, періоду дня і т.п., використовується без визначення:

*Diese Frau ist **Arztin**. Es ist **Nacht**. Er studiert **Chemie**.*

- Іменники, що стоять після позначення міри, ваги, кількості:

*Er kauft ein Kilo **Wurst**. Wir haben 20 Grad **Kälte**.*

- Якщо перед іменником вживається визначення у родовому відмінку:

*Wessen **Buch** liegt auf dem Tisch? Brigittes **Schwester** bäckt leckeren Kuchen.*

*Але, **Die Schwester** von Brigitte bäckt leckeren Kuchen.*

- У деяких сталих виразах, прислів'ях і приказках:

*Schach spielen. Fußball spielen. Zu Hause. Nach Hause.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Ergänzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel.

1. Dort steht \_\_\_\_\_ Mädchen. \_\_\_\_\_ Mädchen ist klein.
2. Er hat \_\_\_\_\_ Elektroherd.
3. Das ist \_\_\_\_\_ Bauernhof von der Familie Brunner.
4. \_\_\_\_\_ Familie Schulze besitzt \_\_\_\_\_ Auto.
5. Im Institut gibt es \_\_\_\_\_ Lesesaal.
6. Nürnberg ist \_\_\_\_\_ Blumenstadt.
7. \_\_\_\_\_ Dorf Pawliwka liegt in der Ostukraine.

### Übung 2. Welche Bedeutung haben die Substantive mit diesen Artikeln:

a) der Bauer, das Bauer; der Bulle, die Bulle; der Gehalt, das Gehalt; der Leiter, die Leiter; die Mast, der Mast; der Kunde, die Kunde; der Verdienst, das Verdienst; der Junge, das Junge; der Flur, die Flur; das Steuer, die Steuer; der Bund, das Bund; der Heide, die Heide; das Band, der Band; der Kiefer, die Kiefer

b) die Bank, der Bauer, die Weide, der Ton, die Tonne, der Kuchen, die Bremse, das Schnitzel, die Hacke, der Strauß, der Stock, der Pass, das Heft, der Flügel, die Schale, die Mutter

### Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen, verwenden Sie die in Klammern stehenden Substantive.

1. Was liest der Vater? (eine Zeitung, eine Zeitschrift, eine Notiz, eine Erzählung, eine Novelle)
2. Wem gibst du das Buch? (der Bruder, das Kind)
3. Wem gratulierst du? (der Lehrer, der Schriftsteller)
4. Wen besuchst du oft? (der Freund, der Großvater, das Schwesterchen)
5. Wem

gratulieren die Kinder? (die Mutter, die Großmutter, die Lehrerin, die Schriftstellerin, die Ärztin) 6. Wem begrüßen Sie? (die Schriftstellerin, die Fliegerin, die Dolmetscherin, die Kauffrau)

#### **Übung 4. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel oder die Endungen im Dativ**

Wem gehört das? – Dem Lehrer. Wie gefällt deinem Mann das Büro?

1. Das gefällt \_\_\_\_ Direktor bestimmt nicht! 2. Bitte sagen Sie das \_\_\_\_ Sekretärin! 3. Was fehlt denn Ihr\_\_ Sohn? – Ich weiß es nicht, er hat Fieber und ist müde. 4. Wie geht es dein\_\_ Eltern? – Mein\_\_ Mutter, gut, aber mein\_\_ Vater fehlt die Arbeit. 5. Bitte geben Sie das \_\_\_\_ Chef! 6. Bitte sagen Sie das kein\_\_ Mitarbeiter! 7. Trau kein\_\_ über 30! 8. Der Wagen gehört mein\_\_ Frau!

#### **Übung 5. Ergänzen Sie Artikel und Endungen**

1. Ich wohne bei mein\_\_ Freund. 2. Ich fahre mit mein\_\_ Freundin in Urlaub. 3. Woher weißt du das? – Aus \_\_\_\_ Zeitung. 4. Von wem hast du das? – Von mein\_\_ Vater. 5. Woher kommst du? – Aus \_\_\_\_ Kino. 6. Wie lange sind Sie schon hier? – Seit ein\_\_ Monat. 7. Was machen wir nach \_\_\_\_ Essen? 8. Nach \_\_\_\_ Arbeit feiere ich heute mit mein\_\_ Freund Geburtstag. 9. Was machst du nach \_\_\_\_ Prüfung? 10. Was willst du mit dies\_\_ Buch?

#### **Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen.**

**Muster:** Wessen Mantel hängt im Korridor? – Der Mantel des Vaters.

1. Wessen Bitte erfüllst du? (der Freund) 2. Wessen Aufsatz lobt der Lehrer? (dieser Schüler) 3. Wessen Zeichnung gefällt dir besonders gut? (dieses Mädchen) 4. Wessen Beruf ist schwer? (ein Bergmann) 5. Wessen Vortrag gefällt allen? (der Professor)

#### **Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze durch Substantive (Femininum) mit dem bestimmten Artikel.**

1. Der Sohn hilft \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 2. Der Bruder stört \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 3. Der Junge liest \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 4. Die Kinder danken \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 5. Die Zuschauer bewundern das Spiel \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 6. Der Erfolg \_\_\_\_ \_\_\_\_ wird in vielen Zeitungen beschrieben. 7. Die jungen Leser gratulieren \_\_\_\_ \_\_\_\_\_. 8. Die Studenten besprechen \_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

#### **Übung 8. Setzen Sie Artikel ein.**

1. Das ist eine neue Uhr. Ich hänge die Uhr an \_\_\_\_ Wand. 2. An \_\_\_\_ Wand neben \_\_\_\_ Uhr hängt ein Bild. 3. Unter \_\_\_\_ Bild steht ein Sofa. Vor \_\_\_\_ Sofa liegt ein Teppich. 4. Zwischen \_\_\_\_ Sessel und \_\_\_\_ Tisch steht ein Fernseher. 5. Ich setze mich in \_\_\_\_ Sessel und sehe fern. 6. Die Bücher lege ich auf \_\_\_\_ Tisch. Die Katze springt auf \_\_\_\_ Tisch.

#### **Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze mit den in Klammern stehenden Substantiven im Plural.**

1. Wir gratulieren (der Schüler, die Lehrerin, die Schwester, der Bruder). 2. Die Touristen bewundern (die Stadt, das Denkmal, die Sehenswürdigkeit, der Park). 3. Die Schüler brauchen (ein Bleistift, eine Schultasche, ein Kugelschreiber, ein Heft). 4. Der Schriftsteller widmet seinen Roman (der Dolmetscher, der Bauer, die Frau). 5. Dort liegen die Bücher (der Junge, das Mädchen, der Student).

**Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze mit den in Klammern stehenden Wörtern im Singular und im Plural.**

1. Lest (der Text, die Erzählung, das Märchen, der Roman)! 2. Helft (der Bruder, die Mutter, das Kind, der Schüler)! 3. Gratuliert (der Lehrer, der Freund, die Frau)! 4. Dankt (der Arzt, die Krankenschwester, der Professor)! 5. Sprecht mit (der Referent, der Aspirant, der Student)!

**Übung 11. Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten bestimmten Artikel.**

1. Hast du \_\_\_\_\_ Film gesehen?
2. \_\_\_\_\_ Film gefällt mir sehr gut.
3. Fährst du mit \_\_\_\_\_ Bus zur Arbeit?
4. Ich fahre mit \_\_\_\_\_ Straßenbahn ins Stadtzentrum.
5. Manchmal nehme ich \_\_\_\_\_ U-Bahn, um ins Stadtzentrum zu fahren.
6. Ich habe \_\_\_\_\_ Klamotten im Internet gekauft.
7. Hast du schon \_\_\_\_\_ Buch „Herr Lehmann“ gelesen?
8. Ich brauche die Telefonnummer von \_\_\_\_\_ neuen Kollegin.
9. Ich suche \_\_\_\_\_ Münsterplatz.
10. Ich verstehe \_\_\_\_\_ Grammatik schon ganz gut.
11. Er kommt aus \_\_\_\_\_ Schweiz.
12. Er lebt in \_\_\_\_\_ Niederlanden.
13. Ich habe \_\_\_\_\_ Hausaufgaben nicht gemacht.
14. Ich wohne in \_\_\_\_\_ Bergstraße.
15. Im Urlaub sind wir jeden Tag an \_\_\_\_\_ Strand gegangen.
16. Hast du schon das Geschenk für \_\_\_\_\_ Geburtstagskind gekauft?
17. In \_\_\_\_\_ Nacht hat sie noch lange ferngesehen.
18. Ich habe es noch nie gemacht. Es ist \_\_\_\_\_ erste Mal.
19. Kannst du mir bitte \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse von Elena geben?
20. Was hast du \_\_\_\_\_ Mann gesagt?
21. Was machst du nach \_\_\_\_\_ Arbeit?
22. Nach dem Frühstück gehe ich aus \_\_\_\_\_ Haus.
23. Ich lerne \_\_\_\_\_ Sprache seit drei Jahren.
24. Ich lebe gern in \_\_\_\_\_ Stadt.
25. Ich lebe lieber auf \_\_\_\_\_ Land.

**Übung 12. Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten unbestimmten Artikel.**

1. Hast du \_\_\_\_\_ Bruder?
2. Ich lebe in \_\_\_\_\_ kleinen Dorf auf dem Land.
3. Haben Sie noch \_\_\_\_\_ Frage?
4. Ich habe \_\_\_\_\_ Stunde lang gewartet.
5. Ich lerne seit \_\_\_\_\_ Jahr Deutsch.
6. Ich bleibe \_\_\_\_\_ Monat in Berlin.
7. Hast du \_\_\_\_\_ Lieblingslied?
8. Er hat endlich \_\_\_\_\_ neue Arbeit gefunden.
9. Ich möchte \_\_\_\_\_ Deutschkurs machen.

10. Sie arbeitet bei \_\_\_\_\_ bekannten Firma.
11. Ich brauche \_\_\_\_\_ Pause.
12. Sollen wir \_\_\_\_\_ Bier trinken gehen?
13. Er lebt seit 30 Jahren auf \_\_\_\_\_ Insel im Atlantik.
14. Was soll ich tun? Kannst du mir \_\_\_\_\_ Tipp geben?
15. Wir waren gestern auf \_\_\_\_\_ fantastischen Konzert.
16. Leider kann ich nicht kommen. Ich habe \_\_\_\_\_ Termin.
17. Sie hat mir \_\_\_\_\_ E-Mail geschrieben.
18. Ich wohne in \_\_\_\_\_ kleinen Wohnung.
19. Hast du Lust, mit mir in \_\_\_\_\_ Café zu gehen?
20. Nächstes Wochenende bin ich zu \_\_\_\_\_ Hochzeitsfeier eingeladen.
21. Ich habe die Information von \_\_\_\_\_ Nachbarn.
22. Ich habe \_\_\_\_\_ Text auf Deutsch geschrieben.
23. Sie hat vor \_\_\_\_\_ Woche ein Kind bekommen.
24. Ich treffe mich heute Nachmittag mit \_\_\_\_\_ Freund.
25. Ich hoffe, dass ich bald \_\_\_\_\_ Antwort bekomme.

**Übung 13. Ergänzen Sie die Lücken mit dem deklinierten negativen Artikel.**

1. Heute habe ich \_\_\_\_\_ Lust auf Sport.
2. Ich mag \_\_\_\_\_ Milchreis.
3. Ich möchte mehr Deutsch lernen, aber ich habe \_\_\_\_\_ Zeit.
4. Ich spiele \_\_\_\_\_ Instrument.
5. Danke, aber ich brauche \_\_\_\_\_ Hilfe.
6. Ich mache \_\_\_\_\_ Sport.
7. Ich glaube, das ist \_\_\_\_\_ gute Idee.
8. Ich muss etwas notieren, aber ich finde \_\_\_\_\_ Stift.
9. Sie isst \_\_\_\_\_ Fleisch. Sie ist Vegetarierin.
10. Ich habe mit \_\_\_\_\_ Teilnehmerin gesprochen.
11. Zum Glück hat es \_\_\_\_\_ Gewitter gegeben.
12. Er will \_\_\_\_\_ Fotos machen.
13. Oft finde ich \_\_\_\_\_ Parkplatz und ich muss lange suchen.
14. Er hat sich mit \_\_\_\_\_ Freund getroffen.
15. Hier in meinem Dorf gibt es leider \_\_\_\_\_ Supermarkt.
16. In meiner Freizeit spiele ich Fußball, aber ich bin in \_\_\_\_\_ Fußballverein.
17. Ich werde das auf \_\_\_\_\_ Fall machen.
18. Wir gehen in \_\_\_\_\_ Hotel, wir übernachten bei Freunden.
19. Ich habe Hilfe gebraucht, aber \_\_\_\_\_ Mensch hat mir geholfen.
20. Ich höre \_\_\_\_\_ klassische Musik.
21. Wir haben \_\_\_\_\_ Kinder.
22. Ich finde, das ist \_\_\_\_\_ gutes Buch.
23. Ich habe \_\_\_\_\_ Salat bestellt.
24. Der Lehrer hat \_\_\_\_\_ Schüler eine schlechte Note gegeben.
25. Ich brauche \_\_\_\_\_ Auto, weil ich in der Stadt wohne.

#### Übung 14. Setzen Sie den bestimmten/unbestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

Morgen haben wir \_\_\_ Prüfung. \_\_\_ Prüfung ist nicht schwer.

Wir lesen \_\_\_ Novelle. In \_\_\_ Novelle handelt es sich um \_\_\_ Leben \_\_\_ Mädchens.

Die Studenten schreiben \_\_\_ Kontrollarbeit. Das ist \_\_\_ dritte Kontrollarbeit im Monat.

Gestern haben wir \_\_\_ Diktat geschrieben. Heute verteilt \_\_\_ Lehrerin \_\_\_ Hefte.

\_\_\_ junger Mann fährt mit \_\_\_ Auto zur Arbeit.

Meine Brüder können \_\_\_ Geld verdienen.

Herr Schmidt ist im Moment in \_\_\_ Sitzung.

Wer bezahlt jetzt \_\_\_ Rechnung? Ich habe kein Geld.

Mein Bruder fährt morgen nach \_\_\_ Deutschland.

Von \_\_\_ Bahnsteig fährt der Zug № 227 ab?

#### Übung 15. Wählen Sie eine richtige Variante.

1. \_\_\_ Frau liest \_\_\_ Buch.

- a) Ein, eines      b) Einem, eine    c) Eine, ein    d) Das, eine

2. \_\_\_ Kind singt laut.

- a) Ein      b) Eine    c) Eines    d) Einem

3. \_\_\_ Männer lernen Deutsch.

- a) Das      b) Der    c) Den    d) Die

4. \_\_\_ Tag ist schön.

- a) Diese    b) Dieser    c) Dieses    d) Diesem

5. \_\_\_ Haus ist groß.

- a) Des              b) Dem              c) Die              d) Das

6. Die Frau liest \_\_\_ Buch \_\_\_ Mannes.

- a) der, das      b) dem, dem    c) das, des    d) das, der

7. Ein Kind sieht \_\_\_ Tür \_\_\_ Hauses.

- a) das, des      b) die, des    c) den, das    d) das, der

8. Die Häuser \_\_\_ Stadt sind groß.

- a) der              b) dem              c) den              d) das

9. Der erste Tag \_\_\_ Woche ist der Montag.

- a) eine    b) einer    c) einen    d) eines

10. Die Großmutter \_\_\_ Kindes ist 70 Jahre alt.

- a) dieses    b) die    c) welcher    d) diesen

11. Ohne \_\_\_ Sprachkenntnisse kann er nicht nach Deutschland fahren.

- a) die      b) –      c) eine      d) den

12. Sie sitzen in \_\_\_ Ecke der Gaststätte und rauchen.

- a) ein    b) einen    c) eines    d) einer

13. Der Fahrkartenschalter ist im Hauptgebäude \_\_\_ Bahnhofs.

- a) der    b) dem    c) des    d) das

14. Zum Weißwein empfehlen wir immer \_\_\_ Fisch.

- a) ein    b) einen    c) einer    d) eine

15. Hast du \_\_\_ Brief an Gert schon geschrieben?

- a) das              b) dem              c) den              d) der

16. Was schenkt \_\_\_ Freunden ihr zu Weihnachten?  
 a) das    b) dem    c) den    d) der
17. Der Junge lernt \_\_\_ Gedicht.  
 a) das    b) dem    c) –    d) der
18. \_\_\_ Lehrerin erklärt \_\_\_ Schülern den Satzbau.  
 a) Das, den    b) Dem, das    c) Die, den    d) Der, der
19. Frau Barbieri kommt aus \_\_\_ Indien aber sie ist \_\_\_ Italienerin.  
 a) –, die    b) ein, –    c) –, –    d) das, –
20. Wir lesen oft in \_\_\_ Bibliothek.  
 a) das    b) der    c) die    d) dem

## 1.2 DAS GENUS, DIE DEKLINATIONSTYPEN DER SUBSTANTIVE ГРАМАТИЧНИЙ РІД, ТИПИ ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКА

### 1.2.1 Рід іменників

Іменник в німецькій мові має три роди: чоловічий, жіночий і середній.

Рід іменника визначається за артиклем і за іншими супроводжуваними іменник словами, наприклад:

*Der Bruder, diese Uhr, jedes Fenster, gute Laune usw.*

Рід можна визначити за їх значенням і формою:

*Der Wolf, die Frau, das Kino, die Zeitung u. a*

Існують правила, використовуючи які, у більшості випадків можна визначити, який рід має іменник.

Чоловічого роду (артикль *der*, позначається літерою *m*, *masculinum* (лат.) “чоловічий рід”), як правило, бувають іменники, що позначають:

- Особи і професії чоловічого роду: *der Vater, der Sohn, der Onkel, der Lehrer* а так само тварин чоловічого роду: *der Kater, der Esel, der Hahn*.
- Назви пір року, місяців і днів тижня: *der Winter, der Februar, der Mittwoch*.
- Назви сторін світу, вітрів, опадів: *der West, der Monsun, der Regen, der Reif*.
- Назви алкоголю: *der Wein, der Wodka, der Kognak*.
- Назви марок автомобілів: *der Mercedes, der BMW, der Opel*.
- Назви мінералів і гірських порід: *der Diamant, der Granit*.
- Назви гірських вершин: *der Elbrus, der Mt. Everest*.

**Примітка:** якщо назва є складним словом, рід визначається за основним словом, наприклад, *die Zugspitze, das Matterhorn*

- Іменники без суфікса, утворені від дієслова: *der Sprung, der Gang*.
- Іменники, що закінчуються на **-ig, -ling, -s**: *der Essig, der Schmetterling, der Fuchs*.

- Іноземні слова, що закінчуються на **-ant, -ar, -ent, -et, -ist, -loge, -or, -us**, що насамперед позначають людей: *der Doktorant, der Millionär, der Absolvent, der Prophet, der Ingenieur, der Biologe*.

**Примітка:** виключеннями є – *das Genus, das Tempus*.

Жіночого роду (артикль *die*, позначається літерою *f*, *femininum* (лат.) – “жіночий рід”), як правило, бувають іменники, що позначають:

- Особи і професії жіночого роду: *die Mutter, die Tochter, die Verkäuferin*, і так само тварин жіночого роду: *die Wölfin, die Eselin, die Henne*.

**Примітка:** а) У деяких випадках граматичний рід не відповідає статі:

*die Wache, das Fräulein, das Mädchen, das Weib*.

б) Часто в назвах тварин не має різниці у статі: *das Rind* – корова або бик (*Bulle* (бук) – *Kuh* (корова)), *das Reh* – козуля (*Bock* (самець) – *Ricke* (самка)).

В інших випадках може використовуватися одне слово для позначення тварин чоловічої або жіночої статі: *die Maus, das Wiesel*.

- Назви кораблів і літаків: *die Boeing, die DC 10*.
- Назви дерев і багатьох видів квітів: *die Birke, die Rose, die Orchidee*.

**Примітка:** якщо назва дерева містить слово **Baum** (*der Baum* – чоловічий рід), то складне слово також буде чоловічого роду: *der Birnbaum, der Kaffeebaum*.

- Назви сортів сигарет: *die Camel*
- Субстантивовані числівники: *die Eins, die Drei, die Hundert, die Million*.

**Примітка:** числа, що позначають кількість, середнього роду: *das Hundert*.

- Іменники, утворені від дієслова, що закінчуються на **-t**: *die Fahrt, die Schlacht*.

**Виключення:** *der Durst, der Frost, der Verlust, der Dienst*.

- Багато іменників, що закінчуються на **-e**: *die Lampe, die Bremse*.
- Іменники із суфіксами **-ei, -heit, -keit, -schaft, -ung**: *die Bäckerei, die Schönheit, die Ewigkeit, die Freundschaft, die Hoffnung*.
- Запозичені іноземні слова, що закінчуються на **-age, -at, anz, -enz, -ie, -ik, -ion, -ur**:

*die Etage, die Qualität, die Allianz, die Konsistenz, die Geographie, die Physik, die Dressur*.

Середнього роду (артикль *das*, позначається літерою *n*, *neutrum* (лат.) – “середній рід”), як правило, бувають іменники, що позначають:

- Назви готелів, кафе і кінотеатрів: *das Leipzig, das Astoria*.
- Назви більшості хімічних елементів: *das Kupfer, das Radium*.
- Назви літер алфавіту, кольорів, мов, одиниць виміру: *das Liter, das Schwarz, das Englische, das Hindi*.

- Назви порошків і засобів для прання і миття: *das E, das Ariel*.
- Назви континентів, країн, островів, міст і місцевості. Якщо назва за відсутності визначення не має артикля, то за наявності визначення (прикметника) іменник буде використовуватися з артиклем **das**: *das nordliche Afrika*.
- Іменники зі зменшувальними суфіксами *-chen* і *-lein*: *das Mäuschen, das Tischlein*.
- Збірні іменники із префіксом *Ge-*: *das Gebirge, das Gerede*.
- Запозичені іноземні слова, що закінчуються на **-ett, -il, -ma, -o, -(m)ent, -um**:

*das Tablett, das Ventil, das Drama, das Auto, das Dokument, das Gymnasium*.

- Субстантивовані інфінітиви: *das Sprechen, das Lesen*.
- Багато іменників, що закінчуються на **-nis**: *das Ergebnis, das Gedächtnis*.

### 1.2.2 Рід складних іменників

Рід складних іменників залежить від роду основного слова. Перша частина слова називається визначальним словом, остання складова частина складного слова називається основним словом.

*Der Küchenschrank = die Küche + der Schrank*.

Основним словом складного іменника може бути лише іменник. У якості визначального слова виступають різні частини мови: іменник в однині *die Tischlampe* і в множині *der Kräutertee*, дієслово *das Schlafzimmer*, прикметник у короткій формі *der Kurzstreik*, прийменник *das Nebenamt*.

Слова, що входять до складу складного іменника, приєднуються один до одного або безпосередньо *das Schlafzimmer*, або за допомогою сполучних елементів *-(e)s (die Lebensmittel)*, *-(e)n (der Küchenschrank)*.

Рід складноскорочених слів також залежить від основного слова: *der PKW = der Personenkraftwagen* – легковий автомобіль. У німецькій мові деякі слова скорочуються так, що залишається лише якась частина слова – початок або кінець. Наприклад, *die Universität – die Uni, der Autobus – der Bus*. Скорочене таким чином слово зберігає рід повного слова.

### 1.2.3 Відмінювання іменників

У німецькій мові є 4 відмінки:

1. **Nominativ** (називний відмінок) – відповідає на запитання **wer?, was?**;
2. **Genitiv** (родовий відмінок) – відповідає на запитання **wessen?**;
3. **Dativ** (давальный відмінок) – відповідає на запитання **wem?**;
4. **Akkusativ** (знахідний відмінок) – відповідає на запитання **wen?, was?**

При відмінюванні іменників змінюються артикль і закінчення. В множині всі іменники відмінюються однаково. Вони закінчуються в давальному відмінку на *-(e)n*.

### 1.2.4 Відмінювання іменників в однині.

В однині розрізняють три типи відмінювання плюс змішане відмінювання.

## Відмінювання за Типом 1 (сильна відміна)

За Типом 1 відмінюється більшість іменників чоловічого роду та усі іменники середнього роду (виключення: *das Herz*). Іменники Типу 1 приймають у родовому відмінку (Genitiv) наступні закінчення:

### 1. Закінчення -s

- багатоскладові іменники, що закінчуються на ненаголошений склад: *der Vater – des Vaters, das Schmetterling – des Schmetterlings, der Schicksal – des Schicksals*;
- завжди після **-er, -el, -en, -em**: *der Bügel – des Bügels, der Atem – des Atems*;
- іменники, що закінчуються на **голосний** або на **h** після голосного: *das Drama – des Dramas, der Schuh – des Schuhs*;

### 2. Закінчення -es

- односкладові іменники: *der Mann – des Mannes, das Bein – des Beines*;
- іменники, що закінчуються на **-s** (якщо слово закінчується на **-nis**, у родовому відмінку додається ще одна s: **-nisses**), **-, -x, -z, -tz, -sch, -st**: *der Beweis – des Beweises, das Floss – des Flosses, der Fluß – des Flußes, der Komplex – des Komplexes, der Schwanz – des Schwanzes, der Fisch – des Fisches, der Verlust – des Verlustes*;
- після декількох приголосних: *der Wind – des Windes, das Pfand – des Pfandes*;
- закінчення відсутнє у запозичених іменників на **-us, -os, -ismus**: *der Zyklus – des Zyklus, das Epos – des Epos*.

### Приклади:

Nom.	<i>der Onkel</i>	<i>das Haus</i>
Gen.	<i>des Onkels</i>	<i>des Hauses</i>
Dat.	<i>dem Onkel</i>	<i>dem Haus</i>
Akk.	<i>den Onkel</i>	<i>das Haus</i>

## Відмінювання за Типом 2 (слабка відміна)

До Типу 2 (п-відмінювання) належать лише іменники чоловічого роду (іменники, що позначають живих істот):

1. Іменники, що позначають рід діяльності, переконання, запозичені з грецької мови:

*der Demokrat -des Demokraten, der Fotograf – des Fotografen, der Monarch – des Monarchen.*

2. Іменники, що закінчуються на **-e**

*der Affe – des Affen, der Hase – des Hasen, der Neffe – des Neffen i m.ð.*

3. Іменники, що закінчуються на **-and, -ant, -ent, -ist** (запозичені слова)

*der Doktorand – des Doktoranden, der Elefant – des Elefanten, der Student – des Studenten, der Kapitalist – des Kapitalisten.*

### Приклади:

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>	
Nom.	<i>der Rabe</i>	<i>der Hirt</i>	<i>die Raben</i>	<i>Hirten</i>
Gen.	<i>des Raben</i>	<i>des Hirten</i>	<i>der Raben</i>	<i>Hirten</i>
Dat.	<i>dem Raben</i>	<i>dem Hirten</i>	<i>den Raben</i>	<i>Hirten</i>
Akk.	<i>den Raben</i>	<i>den Hirten</i>	<i>die Raben</i>	<i>Hirten</i>

### Відмінювання за Типом 3 ( жіноча відміна)

До Типу 3 належать усі іменники жіночого роду. В іменників Типу 3 відсутнє закінчення у всіх відмінках.

### Приклади:

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>	
Nom.	<i>die Frau</i>	<i>Mutter</i>	<i>die Frauen</i>	<i>Mütter</i>
Gen.	<i>der Frau</i>	<i>Mutter</i>	<i>der Frauen</i>	<i>Mütter</i>
Dat.	<i>der Frau</i>	<i>Mutter</i>	<i>den Frauen</i>	<i>Mütter</i>
Akk.	<i>die Frau</i>	<i>Mutter</i>	<i>die Frauen</i>	<i>Mütter</i>

### Перехідна група (змішане відмінювання).

До перехідної групи належать такі іменники чоловічого роду:

***der Friede, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Haufe, der Name, der Same, der Schade, der Buchstabe, der Wille***, і середнього роду: ***das Herz***

Ознакою цих іменників є закінчення-(e)*ns* в родовому відмінку і -(e)*n* в давальному і знахідному відмінках, напр.:

Nom.	<i>der Name</i>	<i>das Herz</i>
Gen.	<i>des Namens</i>	<i>des Herzens</i>
Dat.	<i>dem Namen</i>	<i>dem Herzen</i>
Akk.	<i>den Namen</i>	<i>das Herz</i>

### 1.2.5 Відмінювання іменників у множині

Відмінювання іменників у множині не складне. У давальному відмінку до іменника у називному відмінку множини додається закінчення -n, за винятком тих іменників, які закінчуються на -n або -s. Типи відмінювання 2 (n-відмінювання) і 3 (жіночий рід) у всіх відмінках мають закінчення -(e)n.

Nom.	<i>die Kinder</i>
Gen.	<i>der Kinder</i>
Dat.	<i>den Kindern</i>
Akk.	<i>die Kinder</i>

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Setzen Sie die Nomen ein, wenn nötig mit Artikel

*der Student, der Herr, der Bauer, der Gedanke, der Bürokrat, das Herz, der Türke, der Kollege, der Kunde, der Name, der Junge, der Mensch, der Patient, der Glaube, der Nachbar, der Präsident, der Paragraph, der Jurist, der Soldat, der Grieche, der Theologe*

1. Kennen Sie unseren neuen \_\_\_\_\_? 2. Entschuldigung, wie heißen Sie? Ich habe Ihren \_\_\_\_\_ vergessen. 3. Der Protest \_\_\_\_\_ hat in der Universität nur wenig verändert. 4. Herr Koller ist ein typischer Jurist, er kennt nur seine \_\_\_\_\_. 5. Verstehst du das? – Nein, das ist Türkisch. Aber bei uns in der Firma arbeitet \_\_\_\_\_, den werde ich mal fragen. 6. Petra hat \_\_\_\_\_ geheiratet, sie wohnt jetzt bei seinen Eltern in Athen. – Jaja, Liebe ist eine Sache \_\_\_\_\_, nicht des Verstandes. 7. Kennst du \_\_\_\_\_ dort im dunklen Anzug? – Ja, das ist Herr Fricke. 8. Ich gebe dem amerikanischen \_\_\_\_\_ keine Chance, er wird die nächste Wahl nicht mehr gewinnen. 9. Das ist unser neuer \_\_\_\_\_, Herr Wolf, er arbeitet in Referat 7. 10. Der Alltag \_\_\_\_\_ im Krankenhaus ist strikt geregelt, alles nach der Uhr. 11. Den alten \_\_\_\_\_ in unserer Gesellschaft geht es oft nicht gut, ihre Kinder leben woanders, und sie haben keine richtigen Aufgaben mehr. 12. Wir haben zu Hause \_\_\_\_\_ aus Frankreich, der studiert Germanistik. 13. \_\_\_\_\_ sind überall gleich, egal, welche Uniform sie tragen. 14. Herr Bühler ist ein guter \_\_\_\_\_, er kauft alle Lebensmittel bei uns. 15. Das weiß ich nicht, ich kenne die Rechtssituation nicht. Sie müssen \_\_\_\_\_ fragen, der kennt alle \_\_\_\_\_. 16. Der Importstopp für landwirtschaftliche Produkte ist eine bestimmte Forderung \_\_\_\_\_. 17. Die Schuld liegt bei \_\_\_\_\_ in der Verwaltung; die handeln nur nach Vorschrift und kennen die Realität nicht. 18. Über Fragen \_\_\_\_\_ müssen Sie sich mit einem \_\_\_\_\_ unterhalten, nicht mit mir! 19. Er möchte zwei Kinder, ein Mädchen und \_\_\_\_\_. 20. Das ist ein guter \_\_\_\_\_, darüber müssen wir sprechen!

### Übung 2. Ergänzen Sie die Endungen im Plural

1. Unseren Kind\_\_\_ geht es gut. 2. Bitte sagen Sie das den Mitarbeiter\_! 3. Geben Sie die Hefte morgen den Schüler\_\_ zurück! 4. Wie geht es den Frau\_\_ im Beruf? 5. Ich sage das morgen den Kollege\_\_. 6. Wie schmeckt den Student\_\_ aus Asien das Essen hier? 7. Ich traue diesen Leute\_\_ nicht. 8. Den Mädchen\_\_ fällt das nicht schwer.

### Übung 3. Bilden Sie die Wortverbindung aus den gegebenen Wörtern.

**Muster:** das Auto / mein Bruder – das Auto meines Bruders

1. die Ankunft / die Gäste 2. die Glückwünsche / meine Freunde 3. das Zimmer / mein Vater 4. der Kurs / der Dollar 5. die Adresse / dein Freund 6. die Hauptstadt / die Bundesrepublik 7. die Einladung / meine Kollegin 8. der Erfolg / meine Arbeit 9. der Besuch / meine Tante 10. der Vater / mein Kollege 11. die Mutter / das Mädchen 2. das Angebot / die Kaufhäuser.

#### Übung 4. Ergänzen Sie die Wörter im Genetiv.

1. Ich freue mich auf den Besuch \_\_\_\_ . (meine Eltern)
2. Ich war gestern in der neuen Wohnung \_\_\_\_ (mein Kollege)
3. Wie ist die Adresse \_\_\_\_? (Ihr Vater)
4. Wann ist der Geburtstag \_\_\_\_? (deine Tochter)
5. Wie gefällt dir die Umgebung \_\_\_\_? (unsere Stadt)
6. Wie findest du die neue Frisur \_\_\_\_ (meine Kollegin)
7. Ich lese gerade über die Mode \_\_\_\_ . (die letzten Jahre)
8. Können Sie mir den heutigen Kurs \_\_\_\_ sagen? (der Dollar)
9. Darf ich Ihnen die Anschrift \_\_\_\_ geben? (meine Firma)
10. Wer ist der Vater \_\_\_\_? (dieser Junge)

#### Übung 5. Ergänzen Sie im Plural

**Muster:** das Leben der Menschen

1. die Meinung \_\_\_\_ Leute\_
2. die Zukunft unser\_\_ Kind\_\_
3. 75% \_\_\_\_ Endung\_
4. die Songs \_\_\_\_ Beatles und \_\_\_\_ Rolling Stones
5. die Mehrheit \_\_\_\_ Stimme\_\_
6. die Versprechungen\_\_ Partei\_\_
7. ein Viertel \_\_\_\_ (Wort)\_\_\_\_\_
8. die Zusammenfassung \_\_\_\_Ergebnis\_\_
9. der Protest \_\_\_\_Student\_\_
10. das Haus sein\_\_ Eltern\_\_
11. die Frau mein\_\_ (Traum)\_\_\_\_\_

#### Übung 6. Setzen Sie die Wörter ein und ergänzen Sie die Endung (wenn nötig). Herr, Franzose, Mensch, Nachbar, Herr, Affe

- 1) Kennst du schon unseren neuen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Gerard?
- 2) Ja, ich finde ihn sehr nett. Ich glaube, er ist \_\_\_\_\_.
- 3) Stell die vor, er hat einen \_\_\_\_\_ als Haustier, aus Mexiko.
- 4) Wie aufregend! Ich hoffe, der \_\_\_\_\_ beißt unsere Katze nicht.
- 5) Ich glaube nicht. Er ist ja zahm und tut den \_\_\_\_\_ und Haustieren nichts.

#### Übung 7. Was passt hier? Bestimmen Sie zuerst den Artikel: "der", "das" oder "die"? (Manche Wörter passen auch mehrfach)

Chef, Zug, Herz, Liebe, Haus, Film, Kollege, Leute

1. der Anfang \_\_\_\_\_
2. das Ende \_\_\_\_\_
3. das Büro \_\_\_\_\_
4. das Gehalt \_\_\_\_\_
5. die Abfahrt \_\_\_\_\_
6. die Dame \_\_\_\_\_
7. die Meinung \_\_\_\_\_
8. die Stimme \_\_\_\_\_

#### Übung 8. Bilden Sie die zusammengesetzten Substantive und übersetzen sie.

**Muster:** die Ehre(n) + der Preis = der Ehrenpreis – почесна премія

- 1) die Natur, der Schutz; 2) schlafen, das Zimmer; 3) der Frühling, die Blume; 4) unter, der Gang; 5) der Sommer, die Ferien; 6) schwimmen, die Halle; 7) neu, das Jahr, der Abend; 8) die Person, die Kraft, der Wagen; 9) kochen, der Herd; 10) vor, die Aussage; 11) fahren, die Karte; 12) grün, das

Futter; 13) die Wärme, die Ausdehnung; 14) die Welt, der Krieg; 15) das Licht, der Strahl; 16) die Maschine(n), der Bau;

### Übung 9. Verbinden Sie, wo es möglich ist

**Muster:** Deutschlands Eisenbahn

Inge	Export
Goethe	Hauptstadt
China	Vater
Kant	Dreigroschenoper
Deutschland	Neunte
Mozart	Film „Metropolis“
Amerika	Kleine Nachtmusik
Beethoven	Leben
Frankreich	Geburtstag
Brecht	Geschichte
Japan	Philosophie
Fritz Lang	Musik
Karl	Eisenbahn

### Übung 10. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter in richtiger Kasusform.

Während (der letzte Urlaub) wohnten wir in (eine Ferienwohnung).

Mit (das Schlauchboot) fuhren sie (ein Fluss) entlang.

Er gab (die Lehrerin) (der Brief) (der Vater).

Er hatte nicht mit (unser Besuch) gerechnet.

Darf die Krankenschwester (der Patient) diese Medizin nicht geben?

Wir empfehlen (eine Stadtrundfahrt) für 5 Euro.

Genießt du (der Urlaub) auf Costa Rica?

Sagen Sie bitte (der Hoteldirektor) die besten Grüße!

Die Studenten wünschen (ihr Freund) viel Erfolg.

Die Arbeit (mein Kollege) ist sehr interessant.

Kennst du (der Name) (der Held) der Erzählung?

Die Dozentin hat der Studentin bei (die Vorbereitung) (der Vortrag) geholfen.

Ich freue mich auf den Besuch (meine Eltern).

Ich lese gerade über die Mode (die letzten Jahre).

Können Sie mir den heutigen Kurs (der Dollar) sagen?

### Übung 11. Wählen Sie eine richtige Variante.

1. Das Geschenk \_\_\_ macht \_\_\_ Freude.

- a) des Kindes, der Eltern    b) des Kindes, den Eltern    c) dem Kind, den Eltern

2. Der Vater gibt \_\_\_ ein neues Buch mit schönen Bildern.

- a) dem Sohn    b) dem Sohnen    c) den Sohn

3. Die Lehrerin lobt \_\_\_.

- a) den Schüler    b) dem Schülern    c) der Schüler

4. Der Fremde gibt \_\_\_ keine Antwort.  
a) der Mädchen                      b) das Mädchen                      c) dem Mädchen
5. Ich schenke dem Sohn \_\_\_ Briefmarken für seine Briefmarkensammlung.  
a) meines Freundes    b) meines Freunden                      c) meines Freund
6. «Du sollst auf dem Blatt \_\_\_ schreiben,» - sagt die Lehrerin.  
a) deinen Name            b) dein Name                      c) deinen Namen
7. Peter zeigt \_\_\_ sein Tagebuch.  
a) dem Mutter            b) die Mutter            c) der Mutter
8. Herr Direktor wurde nach \_\_\_ \_\_\_ gefragt.  
a) dem Namen, des Studenten    b) dem Name, des Studenten    c) dem Name, des Studentes
9. Viele von \_\_\_ haben keinen Beruf.  
a) den Arbeitslose            b) den Arbeitslosen    c) der Arbeitslose
10. Wie geht es jetzt \_\_\_?  
a) der Kusine    b) dem Kusine                      c) die Kusine
11. Gestern habe ich eine Diskussion zwischen \_\_\_ und \_\_\_ gehört.  
a) dem Studenten, dem Aspiranten  
b) dem Student, dem Aspirant  
c) dem Studenten, dem Aspirant
12. Er trägt \_\_\_.  
a) eine Brille    b) einer Brille            c) einem Brillen
13. Jeden Tag sehe ich \_\_\_ \_\_\_ aus meinem Fenster.  
a) den Gebäude des Rathauses    b) das Gebäude des Rathaus    c) das Gebäude des Rathauses
14. Ich höre den Schlag \_\_\_.  
a) deines Herzes    b) deines Herzens                      c) deines Herzs
15. Der Arzt kümmert sich um seinen \_\_\_.  
a) Patienten                      b) Patient                      c) Patientes
16. Die Touristen bewundern \_\_\_ der alten Stadt.  
a) die Architektur    b) der Architektur                      c) des Architekturs
17. \_\_\_ ist nicht weit von hier, ich gehe zu Fuß.  
a) der Post    b) die Post            c) das Post
18. Er gibt der Lehrerin den Brief \_\_\_.  
a) dem Vaters                      b) des Vaters    c) des Vaters
19. Im Wohnzimmer rechts an der Wand hängt das Foto \_\_\_.  
a) meiner Eltern            b) mein Eltern                      c) meines Elternen
20. Karl wird im nächsten Jahr in \_\_\_ gehen.  
a) das Schule    b) die Schule                      c) der Schules
21. Ich will dir \_\_\_ zurückbringen.  
a) deinen Comics            b) deines Comicses    c) deine Comics
22. Das Auto \_\_\_ ist neu.  
a) meinen Onkels            b) meines Onkels                      c) mein Onkel
23. Ich spiele gern mit \_\_\_.  
a) den Kindern                      b) die Kinder                      c) dem Kinder
24. Wo sind die Eltern \_\_\_?  
a) das Jungen    b) der Junge                      c) des Jungen
25. Nach \_\_\_ kam er wieder in seine Heimatstadt zurück.  
a) einem Monat                      b) eines Monats                      c) ein Monat

### 1.3 EINTEILUNG DER PRONOMEN, DIE DEKLINATION DER PRONOMEN

#### ЗАЙМЕННИК, РОЗПОДІЛ ТА ВІДМІНЮВАННЯ ЗАЙМЕННИКІВ

Займенник може вживатись замість іменника або прикметника. Розрізняють такі види займенників: особові, вказівні, присвійні, зворотні, питальні, неозначені, безособові.

Найбільш вживаними вказівними займенниками є:

Особові займенники: *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie*

Вказівні займенники: *dieser, diese, dieses; Pl. diese,*

*jener, jene, jenes, Pl. jene*

*solcher, solche, solches; Pl. solche*

*derselbe, dieselbe, dasselbe; Pl. dieselben*

*derjenige, diejenige, dasjenige; Pl. diejenigen*

Присвійні займенники: *mein, dein, sein, unser, euer, ihr, Ihr*

Зворотний займенник: *sich*

Безособовий займенник: *es*

Питальні займенники: *wer, welcher, was für ein*

Неозначені займенники: *man, jemand, jeder, kein, alle, sämtliche, beide*

#### 1.3.1 Особові займенники

Особові займенники мають три особи в однині та множині.

Граматична категорія роду властива лише займеннику третьої особи однини: *er, sie, es*

Особові займенники відмінюються так:

Nominativ:	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie/Sie</i>
Akkusativ:	<i>mich</i>	<i>dich</i>	<i>ihn</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>sie/Sie</i>
Dativ:	<i>mir</i>	<i>dir</i>	<i>ihm</i>	<i>ihr</i>	<i>ihm</i>	<i>uns</i>	<i>euch</i>	<i>ihnen/ Ihnen</i>

#### 1.3.2 Присвійні займенники

Присвійні займенники стоять перед іменником і відповідають на питання чий? чия? чие? чий?

Кожному особовому займеннику відповідає певний присвійний займенник.

	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er</b>	<b>sie</b>	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie/Sie</b>
maskulin/neutral	<i>mein</i>	<i>dein</i>	<i>sein</i>	<i>ihr</i>	<i>unser</i>	<i>euer</i>	<i>ihr/Ihr</i>
feminin/Plural	<i>meine</i>	<i>deine</i>	<i>seine</i>	<i>ihre</i>	<i>unsere</i>	<i>eure</i>	<i>ihre/ Ihre</i>

Присвійні займенники відмінюються в однині як неозначений артикль, а в множині – як означений артикль.

*Ist das Ihr Regenschirm? – Na klar, ich reise immer mit **meinem** Schirm.*

***Seinen** Wagen möchte ich auf keinen Fall waschen.*

Am Freitag fahren wir zu **unseren** Bekanten ins Dorf.

### 1.3.3 Вказівні займенники

До вказівних займенників належать:

*dieser, solcher, jener, derselbe, derjenige, das, es, selbst*

Вказівні займенники можуть використовуватися як супроводжувальні слова до іменника.

*dieser (jener, jeder, mancher, solch ein, derselbe) Schüler.*

	Nominativ	Genetiv	Dativ	Akkusativ	
Singular:	<i>dieser</i>	<i>dieses</i>	<i>diesem</i>	<i>diesen</i>	Mask.
	<i>diese</i>	<i>dieser</i>	<i>dieser</i>	<i>diese</i>	Fem.
	<i>dieses</i>	<i>dieses</i>	<i>diesem</i>	<i>dieses</i>	Neutr.
Plural:	<i>diese</i>	<i>dieser</i>	<i>diesen</i>	<i>diese</i>	

Вказівний займенник **solcher** вживається із неозначеним артиклем і відмінюється як прикметник з неозначеним артиклем.

Вказівні займенники можуть використовуватися як супроводжувальні слова до іменника.

*dieser (jener, solch ein, derselbe) Fahrer.*

Вказівний займенник **der, die, das** відмінюється як означений артикль, але в родовому відмінку однини та множини, а також у давальному відмінку множини він має інші форми.

Вказівні займенники *selbst, das, es* не відмінюються.

У вказівних займенниках derjenige і derselbe відмінюються обидві частини. Займенник *man*

Займенник **man** не відмінюється. Він служить підметом у неозначено-особових реченнях. Тоді дієслово стоїть у 3-ій особі однини, а на українську мову перекладається дієсловом у 3-ій особі множини:

*Zum Frühstück trinkt man Tee oder Kaffee. Im Krankenhaus raucht man nicht.*

З модальними дієсловами займенник утворює сталі словосполучення, які перекладаються безособовими зворотами:

*man kann* - можна, можливо; *man darf* - можна, дозволяється

*man soll* - слід; *man muss* - треба, необхідно; *man will* - хочеться

### 1.3.4 Зворотний займенник “sich”

До зворотних займенників тільки займенник **sich** який використовується із зворотними дієсловами в 3 особі однини і множини, напр:

*Er notiert sich die Hausaufgabe.*

*Sie sehen sich den Film an.*

В 1 особі та в 2 особі однини і множини використовуються відповідні форми особових займенників:

Ich wasche **mich** mit kaltem Wasser.

Du wäschst **dich** mit kaltem Wasser.

	ich	du	er,sie,es	wir	ihr	sie/Sie
<i>Akkusativ:</i>	mich	dich	<b>sich</b>	uns	euch	<b>sich</b>
<i>Dativ:</i>	mir	dir	<b>sich</b>	uns	euch	<b>sich</b>

### 1.3.5 Безособовий займенник „es”

Займенник **es** вживається:

1. Як особовий займенник:

- замість іменників середнього роду:

*Das Fenster ist groß. Es ist offen.*

- замість частини речення

*Er sagt nicht, dass er glücklich ist. Er sagt es nicht.*

*Wie spät ist es? – Ich weiß es nicht. (Ich weiß nicht, wie spät es ist).*

2. Як вказівний займенник **це**. Тоді він конкурує з займенником “**das**”:

*Was soll es bedeuten?*

3. Як безособовий займенник:

- як підмет в безособових реченнях, які означають явища природи, пори року, дні тижня, пору доби: *es regnet, es ist Winter, es ist früh, es ist dunkel, es ist 7.00 Uhr.*
- у сталих словосполученнях: *Wie geht es dir? Es geht. Es gibt im Wald viele Pilze.*
- на початку в безособових реченнях (якщо на початку стоїть інший член речення, тоді **es** не вживається): *Es wohnen viele Leute auf dem Bauernhof. – Auf dem Bauernhof wohnen viele Leute. Es wird hier getanzt. – Hier wird getanzt.*

Після звороту **es gibt** додаток завжди стоїть у знахідному відмінку:

*In der Stadt gibt es einen alten Park.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Bilden sie die Übung nach dem Muster.

**Muster:** Ich brauche einen Regenschirm. – Da hast du ihn.

1. Ich brauche ein Lehrbuch. 2. Ich brauche eine Platte. 3. Ich brauche einen Kugelschreiber. 4. Ich brauche drei Hefte. 5. Ich brauche die heutigen Zeitungen. 6. Ich brauche einige Blumen. 7. Ich brauche einen Gummi.

## Übung 2. Ergänzen Sie das entsprechende Personalpronomen.

1. Mein Bruder hat heute Geburtstag. Ich gratuliere \_\_\_\_\_, beglückwünsche \_\_\_\_\_ und schenke \_\_\_\_\_ ein Buch. 2. Meine Schwester hat die Schule beendet. Ich gratuliere \_\_\_\_\_, beglückwünsche \_\_\_\_\_ und schenke \_\_\_\_\_ Blumen. 3. Das Nachbarkind hat heute Geburtstag. Ich gratuliere \_\_\_\_\_, küsse \_\_\_\_\_ und schenke \_\_\_\_\_ ein Spielzeug.

## Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen; ersetzen Sie dabei alle Substantive durch Personalpronomen.

**Muster:** Zeigt der Junge dem Vater sein Heft? – Ja, *er* zeigt *es ihm*.

1. Kauft der Vater dem Jungen diese schöne Jacke? 2. Zeigt der Junge der Mutter seine neue Jacke? 3. Schenken die Eltern der Tochter dieses interessante Buch? 4. Zeigt die Tochter das neue Buch den Freunden? 5. Kauft der Vater dem Kind diese schöne Puppe?

## Übung 4. Ergänzen Sie er, ihn, sie oder es.

1. Ich kann die Kinder nicht abholen. Oma bringt \_\_\_\_\_ heim.  
2. Wo bleibt denn Kirsten? Ach, da kommt \_\_\_\_\_ ja endlich.  
3. Mein Fahrrad ist kaputt, aber ich kann \_\_\_\_\_ nicht allein reparieren.  
4. Hoffentlich ist die Prüfung leicht. Ich muss \_\_\_\_\_ unbedingt schaffen.  
5. Gleich fährt der Bus. Beeil dich, dann erwischst du \_\_\_\_\_ noch.  
6. Ich suche die Druckerpatronen. \_\_\_\_\_ lagen bisher immer im Schrank.  
7. Der Termin ist viel zu früh. \_\_\_\_\_ passt mir überhaupt nicht.  
8. Das Auto springt nicht an. Wahrscheinlich ist \_\_\_\_\_ wieder kaputt.

## Übung 5. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein.

1. Wir treffen \_\_\_\_\_ um 19 Uhr. 2. Der Junge wäscht \_\_\_\_\_. 3. Ich freue \_\_\_\_\_ auf die Urlaubsreise. 4. Wo erholst du \_\_\_\_\_ in diesem Jahr? 5. Duscht ihr \_\_\_\_\_ nach dem Sport? 6. Wir verabschieden \_\_\_\_\_ herzlich von unseren Freunden. 7. Fühlt \_\_\_\_\_ deine Mutter wohl? 8. Sie setzen \_\_\_\_\_ immer weit vom Fenster. 9. Ich sehe \_\_\_\_\_ dieses interessante TV-Programm gern an. 10. Mein Bruder rasiert \_\_\_\_\_ den Bart nicht ab. 11. Kannst du \_\_\_\_\_ seine Autonummer merken? 12. Ich bestelle \_\_\_\_\_ einen Tee, und du? 13. Leihst ihr \_\_\_\_\_ ein Auto? 14. Du stellst \_\_\_\_\_ die Sache zu einfach vor.

## Übung 6. a) Ersetzen Sie das Substantiv durch das Personalpronomen, beachten Sie dabei die Wortfolge.

**Muster:** Im Kindergarten *zieht sich mein Kind* selbst an.

Im Kindergarten *zieht es sich* selbst an.

1. Sonntags treffen sich die Mitschüler am Rathaus. 2. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um.  
3. Nach der Morgengymnastik duscht sich der Junge. 4. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster.  
5. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer. 6. An ihre Jugend erinnert sich meine Oma

nicht mehr. 7. Für die klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht. 8. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf.

**b) Bilden Sie Fragen (ohne Fragewort) zu den Sätzen der Übung 6 a.**

**Muster:** - Zieht *sich dein* Kind im Kindergarten selbst an?

- Zieht *es sich* im Kindergarten selbst an?

**Übung 7. Mir oder mich? Was ist richtig? Streichen Sie das falsche Pronomen.**

1. Uwe Timms Bücher gefallen mich/mir sehr gut. Kennst du ihn/ihm?
2. Kann ich Sie/Ihnen helfen? - Danke, im Moment brauche ich Sie/Ihnen nicht.
3. Du musst mal mit Katrin sprechen. Triffst du sie/ihr heute? - Nein, aber ich bin sie/ihr gestern zufällig begegnet.
4. Wenn sie dich/dir etwas fragen, dann musst du sie/ihnen auch antworten.
5. Julia chattet im Internet mit einer Freundin. Ich habe sie/ihr gerade beobachtet. Aber die Mädchen möchten nie, dass man sie/ihnen zuschaut.

**Übung 8. Ergänzen Sie die passenden Pronomen im Nominativ und Akkusativ/Dativ.**

**du mich • wir dich • es ihm • es mir • du dir • ich es • er es**

1. Es wird sicher kalt. Hast \_\_\_\_\_ eine warme Jacke eingepackt?
2. Das Hemd ist ja nicht gebügelt. Gib \_\_\_\_\_ bitte, dann bügle \_\_\_\_\_.
3. Hast du deinen Pass eingesteckt? - Warum fragst \_\_\_\_\_ dauernd?
4. Willst du wirklich deinem Freund unser Zelt leihen? - Ich habe \_\_\_\_\_ versprochen.
5. Unter welcher Telefonnummer können \_\_\_\_\_ anrufen?
6. Dein Freund wollte sich doch um das Malariamittel kümmern. Hat \_\_\_\_\_ schon besorgt?

**Übung 9. Setzen Sie die Pronomen im richtigen Kasus ein.**

1. Das ist ein Geschenk für \_\_\_\_\_ (du) und \_\_\_\_\_ (dein) Bruder.
2. Während \_\_\_\_\_ (die) Reise nach Deutschland erfährt man viel Neues.
3. Unweit \_\_\_\_\_ (die) Stadt finden Sie ein Gasthaus.
4. Max fährt mit \_\_\_\_\_ (das) Auto zu \_\_\_\_\_ (der) Unterricht.
5. Die Studenten sitzen um \_\_\_\_\_ (der) Tisch.
6. Meine Schwester ist Studentin seit \_\_\_\_\_ (dieses) Jahr.
7. Nach \_\_\_\_\_ (die) Schule laufen die Kinder nach Hause.
8. Trotz \_\_\_\_\_ (die) Müdigkeit arbeitet er im Stall.
9. Das Kind läuft durch \_\_\_\_\_ (das) Zimmer und setzt sich an \_\_\_\_\_ (das) Fenster.
10. Ich verstehe alles außer \_\_\_\_\_ (dieser) Satz.

**Übung 10. Ergänzen Sie die passenden Pronomen im Akkusativ oder Dativ.**

**sie ihnen • es dir • es euch • sie ihm • sie ihr • ihn dir**

1. Diese Tasche gehört deiner Oma. Gib \_\_\_\_\_ bitte, wenn du sie siehst.
2. Die Pullis sind für die Kinder. Wir schenken \_\_\_\_\_ zu Weihnachten.
3. Kennt ihr schon unser neues Haus? Ich kann \_\_\_\_\_ gern zeigen.
4. Wann willst du deinem Freund die CDs zurückgeben? - Ich wollte \_\_\_\_\_ morgen bringen.
5. Kannst du das Gedicht schon auswendig? - Soll ich \_\_\_\_\_ beweisen?

6. Heute ist ein Brief von deinen Eltern gekommen. Ich habe \_\_\_\_\_ auf den Tisch gelegt.

### Übung 11. Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

**das • dir • dir • es • es • euch • ihn • ihn • ihn • Ihnen • ihnen • mir • mir • mir • sie • sie • sie • uns**

1. Ich vermisse mein Handy. Vielleicht hat \_\_\_\_\_ jemand gestohlen.
2. Meine Freunde hätten gern dein Computerspiel. Leihst du \_\_\_\_\_ mal?
3. Die Lautsprecher brauche ich nicht mehr. Ich schenke \_\_\_\_\_ .
4. Diesen Link kennen wir nicht. Schickst du \_\_\_\_\_ mal?
5. Ihr wollt jetzt ein neues Notebook kaufen? \_\_\_\_\_ verbiete ich \_\_\_\_\_ !
6. Ich habe deine neue Handy-Nummer nicht. Gibst du \_\_\_\_\_ bitte?
7. Schade, dass der neue *iPod* so teuer ist. - Oma zahlt \_\_\_\_\_ bestimmt.
8. Ihr Drucker steht bei mir. Wollen Sie, dass ich \_\_\_\_\_ zurückgebe?
9. Meine USB-Sticks sind nicht mehr da. Wer hat \_\_\_\_\_ weggenommen?

### Übung 12. Antworten Sie auf die Fragen.

**Muster:** Er schreibt seiner Freundin. Und ich? – Ich schreibe meiner Freundin.

1. Ich schreibe meinem Opa. Und er?
2. Anna und Viktor schreiben ihrer Oma. Und dieses Kind?
3. Du schreibst deiner Schwester. Und Ira?
4. Wir schreiben unseren Eltern. Und ihr?
5. Peter schreibt seinem Bruder. Und Olga und Lida?
6. Maria schreibt ihrem Onkel. Und du?
7. Sie schreiben ihrer Mutter. Und ich?
8. Ihr schreibt euren Großeltern. Und wir?

### Übung 13. Ergänzen Sie das entsprechende Possessivpronomen.

1. Der Sportler berichtet über \_\_\_\_\_ Leistungen.
2. Alle haben \_\_\_\_\_ Meinungen schon geäußert.
3. Wann habt ihr \_\_\_\_\_ neue Wohnung bezogen?
4. Verbessere \_\_\_\_\_ Fehler!
5. Wir erzählen von \_\_\_\_\_ Reise.
6. Ich rufe \_\_\_\_\_ Bruder an.
7. Kinder, erzählt über \_\_\_\_\_ Theaterbesuch.
8. Wie verbringst du gewöhnlich \_\_\_\_\_ Winterferien?

### Übung 14. Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

**die • der • diese, das • dem, die • der, die • diese • denen, der • den • diesen, die • denen • welche**

1. Sag mal, welche Kaffeemaschine soll ich kaufen? Vielleicht \_\_\_\_\_ hier? \_\_\_\_\_ würde mir auch gefallen. Mit \_\_\_\_\_ ist unmöglich etwas falsch zu machen.
2. Für eines der Häuser müssen wir uns entscheiden. Ich wäre für \_\_\_\_\_ am Stadtrand. Bei \_\_\_\_\_ anderen kann die Miete zu hoch sein.
3. Wie findest du die Schränke hier? - \_\_\_\_\_ dunkelbraune gefällt mir ganz gut, \_\_\_\_\_ anderen sind mir zu modern.
4. Was hältst du von den Stühlen? - \_\_\_\_\_ hier würden gut in unsere Wohnung passen. Aber auf \_\_\_\_\_ sitzt man nicht gut. Wir nehmen besser \_\_\_\_\_ anderen.
5. Welchen Tennisschläger willst du denn jetzt kaufen? Ich würde \_\_\_\_\_ aus China

- nehmen. \_\_\_\_\_ ist doch nicht schlecht. Oder findest du \_\_\_\_\_ hier besser?
6. Von den leckeren Pralinen muss ich \_\_\_\_\_ mitnehmen. \_\_\_\_\_ mit dunkler Schokolade mag ich am liebsten. Von \_\_\_\_\_ kann ich nicht genug kriegen.

### Übung 15. Ergänzen Sie das passende Pronomen.

**welches • eine • eine • welchen • keine • keinen • welche**

Haben Sie noch Ananas? - Wie viele brauchen Sie denn? - Nur \_\_\_\_\_ .

Hier ist noch ein weißes Hemd. Ist das \_\_\_\_\_ , Andre? - Nein, an \_\_\_\_\_ fehlen keine Knöpfe.

Ist das nicht die Tischdecke von deinen Eltern? Ich glaube, das ist \_\_\_\_\_ . Wir haben noch nie eine rote besessen.

Der Pullover ist zu schmutzig. - Das ist \_\_\_\_\_ ! Der muss mit der Hand gewaschen werden.

Die Hose hat doch Mark getragen. Das ist bestimmt \_\_\_\_\_ .

Die bunte Bettwäsche kenne ich. Tanja und Olaf, das kann nur \_\_\_\_\_ sein. – Nein stimmt nicht! Wir haben \_\_\_\_\_ schon selbst gewaschen. Das ist Peters. Ich bin ganz sicher, das ist \_\_\_\_\_.

### Übung 17. Bilden sie die Übung nach dem Muster.

**Muster:** Der Hut gehört dem Vater. – Das ist sein Hut.

1. Der Anorak gehört mir. 2. Die Tasche gehört ihr. 3. Das Bild gehört ihm. 4. Die Uhr gehört dir. 5. Das Stadion gehört uns. 6. Das Radio gehört euch. 7. Das Buch gehört Ihnen. 8. Der Mantel gehört mir. 9. Das Klavier gehört dir. 10. Das Kleid gehört ihr. 11. Das Auto gehört ihnen.

### Übung 18. Ergänzen Sie *all-, jed- oder einig-* und die Endungen.

1. In unserem Sprachkurs wollen \_\_\_\_\_ Deutsch lernen.
2. \_\_\_\_\_ brauchen ein Kurs- und Arbeitsbuch.
3. Mit \_\_\_\_\_ von uns wurde am ersten Tag ein Einzelgespräch geführt.
4. Fast \_\_\_\_\_ will am Ende die Prüfung machen.
5. Wir haben schon \_\_\_\_\_ über die Prüfung erfahren.

### Übung 19. Ergänzen Sie die Endungen.

1. In unserem Sprachkurs sprechen nur wenig\_\_ Französisch.
2. All\_\_ bekommen ein Kurs- und Arbeitsbuch.
3. Einig\_\_ haben den Einstufungstest im Internet gemacht.
4. Die Schule bittet jed\_\_ von uns, sich bald zur Prüfung anzumelden, denn es haben sich noch nicht all\_\_ angemeldet.
5. Einig\_\_ von uns macht die Prüfung Angst.

### Übung 20. Was passt? Ergänzen Sie.

**irgendeine • irgendeins • irgendetwas • irgendetwas • irgendjemand • irgendetwas**

1. Ich möchte heute Abend meine Ruhe haben und \_\_\_\_\_ im Fernsehen anschauen.
2. Führt mich \_\_\_\_\_ zum Bahnhof? Ich habe so viel Gepäck.

3. Wir brauchen noch ein Geschenk für Mama. Hast du eine Idee? Wir können ja nicht \_\_\_\_\_ kaufen.
4. Was für ein Bier möchten Sie denn? Ein Weißbier, ein Helles oder...? - Ich weiß nicht, ach, bringen Sie einfach \_\_\_\_\_ .
5. Hast du noch \_\_\_\_\_ im Kühlschrank? Ich habe Hunger.
6. Die Blusen sind alle schön. Nimm \_\_\_\_\_ und komm. Ich möchte nicht mehr überlegen.

### Übung 21. Beantworten Sie die Fragen und gebrauchen Sie entsprechenden Pronomen nach dem

**Muster:**– Zeigt der Junge dem Vater sein Heft?

– Ja, *er* zeigt *es ihm*.

Gehört das Lehrbuch der Studentin?

Gehört das Radio den Studenten?

Gehört das Zimmer den Eltern?

Schmeckt das Eis dem Kind?

Schmeckt das Essen den Gästen?

Schmeckt die Schokolade den Kindern?

Kauft der Vater dem Jungen diese schöne Jacke?

Zeigt der Junge der Mutter seine neue Jacke?

Schenken die Eltern der Tochter dieses interessante Buch?

Zeigt die Tochter den Freunden das neue Buch?

Können Sie mir den Stadtplan leihen?

Erklärt der Lehrer die Regel noch einmal?

Kann dein Bruder morgen zu meiner Freundin kommen?

Schenkt dein Nachbar deinem Freund dieses Buch?

Gratuliert der Lektor den Studenten zum Fest?

### Übung 22. Setzen Sie eine richtige Variante ein.

1. Sie verabschiedet \_\_\_ schnell und geht weg.  
a) mich      b) euch      c) dich      d) sich
2. Ich habe eine Katze. \_\_\_ ist schwarz.  
a) Ich      b) Sie      c) Sich      d) Du
3. \_\_\_ ist schon spät.  
a) Es      b) Er      c) Sie      d) Ich
4. Woher kommt \_\_\_ ?  
a) ich      b) mich      c) ihm      d) ihr
5. Wir fühlen \_\_\_ jetzt ganz gut.  
a) uns      b) mich      c) dich      d) sich
6. Wie geht es \_\_\_ ?  
a) mich      b) sich      c) dir      d) ich
7. Kann ich \_\_\_ helfen?  
a) mich      b) Ihnen      c) dich      d) du
8. Ich freue \_\_\_ schon auf das Wiedersehen.  
a) sich      b) euch      c) dich      d) mich
9. Können \_\_\_ das bitte wiederholen?

- a) mir      b) Sie      c) ich      d) du
10. Er hat \_\_\_ Brille vergessen.  
a) mich      b) mir      c) seine      d) euch
11. Welche Musik gefällt \_\_\_ ?  
a) ihr      b) wir      c) dich      d) ich
12. Das Kind zählt die Äpfel. \_\_\_ zählt \_\_\_ schnell.  
a) Er, sie      b) Er, sich      c) Es, sie      d) Euch, das
13. Er fühlt \_\_\_ nicht wohl. Er muss zum Arzt gehen.  
a) mich      b) euch      c) dich      d) sich
14. \_\_\_ esse gern Schokolade.  
a) Mich      b) Ich      c) Mir      d) Du
15. Hat \_\_\_ der Film gefallen?  
a) mich      b) euch      c) dich      d) dir
16. Ihr versteht \_\_\_ doch, oder?  
a) mich      b) ich      c) er      d) du
17. Vielleicht kann Paul \_\_\_ am Bahnhof abholen.  
a) du      b) wir      c) uns      d) ich
18. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu. \_\_\_ hören \_\_\_ aufmerksam zu.  
a) Ich, ihm      b) Sie, ihm      c) Sie, es      d) Du, wir
19. Wir sind zu \_\_\_ Großeltern gefahren.  
a) unserem      b) unser      c) unseren      d) unseres
20. Kannst du etwas für \_\_\_ tun?  
a) mich      b) ich      c) dir      d) mir
21. Die Freunde haben \_\_\_ geholfen.  
a) mich      b) du      c) dich      d) mir
22. Der Chef dankt der Mitarbeiterin. \_\_\_ dankt \_\_\_\_ .  
a) Wir, du      b) Er, ihr      c) Er, ich      d) Du, ihr
23. Er hat \_\_\_ Kaffee nicht getrunken.  
a) seinen      b) jeder      c) sein      d) jemand
24. Zum Geburtstag kamen viele Gäste und ich kannte \_\_\_\_ .  
a) mich      b) dich      c) jeden      d) jedes
25. Warum denkst \_\_\_\_, dass ich etwas gesagt hätte?  
a) mir      b) ich      c) dir      d) du
26. Sie füttern gerade ihren Hund. \_\_\_ haben wir vorhin schon Fressen gegeben.  
a) Unserem      b) Sie      c) Er      d) Unser
27. Mein Lehrer ist viel besser als \_\_\_\_ .  
a) mein      b) uns      c) dir      d) eurer
28. Warum kommst \_\_\_ zu \_\_\_ so früh? Ist etwas passiert?  
a) du, mein      b) du, mir      c) dir, ich      d) dein, mich
29. Die Arbeit \_\_\_ Bruders ist sehr interessant.  
a) eueren      b) eurer      c) eures      d) eurem
30. Er fragte \_\_\_\_\_, der Muttersprachler ist.  
a) du      b) jemanden      c) jemand      d) ich

## 1.4 VERB, GEGENWART: PRÄSENS, GEBRAUCH

### ДІЄСЛОВО, ТЕПЕРЕШНІЙ ЧАС, ВЖИВАННЯ

Теперешній час (презент) утворюється від інфінітиву та особових закінчень дієслова:

<b>Singular</b>		<b>Stamm</b>	+	<b>Endung</b>	<b>Form</b>
1. Person	ich	<i>komm</i>		<i>e</i>	<i>komme</i>
2. Person	du	<i>komm</i>		<i>(e)st</i>	<i>kommst</i>
3. Person	er/sie/es	<i>komm</i>		<i>t</i>	<i>kommt</i>
<b>Plural</b>					
1. Person	wir	<i>komm</i>		<i>en</i>	<i>kommen</i>
2. Person	ihr	<i>kommt</i>		<i>(e)t</i>	<i>kommt</i>
3. Person	sie/Sie	<i>komm</i>		<i>en</i>	<i>kommen</i>

Деякі сильні дієслова з корінними голосними а, au, е у 2-й та 3-й особах однини у теперішньому часі змінюють корінний голосний наступним чином: а – ä , au – äu, е – і (ie) :

*Er liest eine Zeitung. Sprichst du Englisch? Fährst du nach Köln?*

<b>Singular</b>	<b>fahren</b>	<b>schlafen</b>	<b>sprechen</b>	<b>essen</b>	<b>lesen</b>	<b>sehen</b>	<b>nehmen</b>
1. ich	<i>fahre</i>	<i>schlafe</i>	<i>spreche</i>	<i>esse</i>	<i>lese</i>	<i>sehe</i>	<i>nehme</i>
2. du	<i>fährst</i>	<i>schläfst</i>	<i>sprichst</i>	<i>isst</i>	<i>liest</i>	<i>siehst</i>	<i>nimmst</i>
3. er/sie/es	<i>fährt</i>	<i>schläft</i>	<i>spricht</i>	<i>isst</i>	<i>liest</i>	<i>sieht</i>	<i>nimmt</i>
<b>Plural</b>							
1. wir	<i>fahren</i>	<i>schlafen</i>	<i>sprechen</i>	<i>essen</i>	<i>lesen</i>	<i>sehen</i>	<i>nehmen</i>
2. ihr	<i>fahrt</i>	<i>schlauft</i>	<i>sprecht</i>	<i>esst</i>	<i>lest</i>	<i>seht</i>	<i>nehmt</i>
3. sie/Sie	<i>fahren</i>	<i>schlafen</i>	<i>sprechen</i>	<i>essen</i>	<i>lesen</i>	<i>sehen</i>	<i>nehmen</i>

#### 1.4.1 Präsens von „haben“ und „sein“

*Haben Sie ein Auto? - Ja, ich **habe** ein Auto, aber es **ist** sehr alt.*

	<b>haben</b>	<b>sein</b>
ich	<i>habe</i>	<i>bin</i>
du	<i>hast</i>	<i>bist</i>
er	<i>hat</i>	<i>ist</i>
sie	<i>hat</i>	<i>ist</i>
es	<i>hat</i>	<i>ist</i>
wir	<i>haben</i>	<i>sind</i>
ihr	<i>habt</i>	<i>seid</i>

sie/Sie	<i>haben</i>	<i>sind</i>
---------	--------------	-------------

### 1.4.2 Вживання презенса

Презенс може означати :

- 1) дію, що відбувається в момент мовлення:

*Er wäscht sich heute kalt.*

*Heute gehe ich nicht ins Büro, ich arbeite zu Hause.*

- 2) дію, що відбувається постійно та дію, що повторюється:

*In Deutschland zahlt man mit dem Euro.*

*Das Jahr hat 12 Monate.*

- 3) дію, що відбувається в майбутньому:

*Nächsten Sommer machen wir Urlaub in Spanien. Morgen lege ich die letzte Prüfung ab.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens:

**Muster:** Ich gehe ins Kino.                      Wir gehen ins Kino.

Du gehst ins Kino.                      Ihr geht ins Kino.

Er, sie, es geht ins Kino.                      Sie gehen ins Kino.

dieses Kleid kaufen, richtig antworten, das Fenster öffnen, bitterlich weinen, den Lehrer fragen, täglich baden, ein Lied singen, ein Wörterbuch brauchen, spät kommen, jeden Morgen turnen, einen Brief schreiben, lustig lachen, ihm den Weg zeigen, mit dem Nachbarn reden.

### Übung 2. Üben Sie mit den Wörtern der Übung 1 nach dem Muster 1 und nach dem Muster 2.

**Muster 1:** - Gehst du ins Kino?

- Nein, ich gehe ins Kino nicht.

- Er geht ins Kino.

**Muster 2:** - Geht ihr ins Kino?

- Nein, wir gehen ins Kino nicht. Sie gehen ins Kino.

### Übung 3. Geben Sie dem Verb die richtigen Präsensendungen.

a) Er \_\_\_\_\_ ihr den Weg.

**zeigen**

Wir \_\_\_\_\_ euch die Lösung.

Ich \_\_\_\_\_ dir das Fotoalbum .

Wann \_\_\_\_\_ du mir die Bilder?

Sie \_\_\_\_\_ uns ihre neue Wohnung.

Warum \_\_\_\_\_ ihr uns die Fotos nicht?

\_\_\_\_\_ Sie mir Ihre Arbeit?

b) Er \_\_\_\_\_ nicht gut.

\_\_\_\_\_ du mich?

c) Warum \_\_\_\_\_ er die Musik nicht gern?

**hören**

Ich \_\_\_\_\_ ein Flugzeug.

\_\_\_\_\_ ihr den Vogel?

Nein, wir \_\_\_\_\_ ihn nicht.

#### Übung 4. a) Bilden Sie Fragen:

**Muster 1:** die Blumen gießen

Gießt du auch immer die Blumen?

die Tür verschließen, abends noch am Schreibtisch sitzen, nur ein Zimmer heizen, deine Nachbarn grüßen.

**Muster 2:** Die Großeltern arbeiten im Garten.

- Wer arbeitet im Garten?

1. Die Kinder baden schon im See. 2. Die Frauen öffnen die Fenster. 3. Die Studenten rechnen mit Computern. 4. Die Sportler reden mit dem Trainer. 5. Die Eltern verabschieden sich von den Gästen. 6. Die Mechaniker testen ein Auto 7. Die Schüler warten auf die Straßenbahn. 8. Die Knaben zeichnen Flugzeuge.

#### b) Antworten Sie auf die Fragen:

**Muster 3:** - Bügelst du denn nicht alle Hemden?

\_\_\_\_\_ - Doch, natürlich **büg**le ich sie alle!

1. Wanderst du denn nicht gern? 2. Wechselst du dein Geld denn nicht? 3. Plauderst du denn nicht gern mit deinen Nachbarn? 4. Bedauerst du denn seine Absage nicht? 5. Zweifelst du denn nicht an der Wahrheit seiner Aussage? (daran) 6. Änderst du denn nicht oft deine Reisepläne? 7. Klingelst du denn nicht immer zweimal, wenn du kommst?

#### Übung 5. Bilden Sie Sätze.

**Muster:** wohin, gehen, du, heute, Abend?

- Wohin gehst du heute Abend?

1. wann, Sie, mir, Ihre Fotos, bringen? 2). durch den Garten, gehen, langsam, er. 3. in der Nähe, kennen, eine gute Speisegaststätte, ich. 4. was, ihr, tun, morgen? 5. trockenes Holz, immer, brennen, leicht. 6. der neue Schreibtisch, jetzt, in der Ecke, stehen. 7. meine Mutter, oft, an ihre Jugend, denken. 8. du, meine Frage, verstehen, nicht. 9. nennen, wie, ihr, euer Kind. 10. heute, mein Vater, seinen 50. Geburtstag, begehen. 11. die Jungen, auf dem Sportplatz, um die Wette, rennen. 12. das, nichts, tun.

#### Übung 6. a) Konjugieren Sie im Präsens:

**Muster:**

laut sprechen

Ich spreche laut

Wir sprechen laut

Du sprichst laut

Ihr sprecht laut

Er, sie, es spricht laut

Sie sprechen laut

den schweren Koffer tragen, einen Rat geben, Ski laufen, nach Hause fahren, die Universität verlassen, ein schönes Bild sehen, der Mutter helfen, ein Stück Torte nehmen, eine deutsche Zeitschrift lesen, zu Mittag essen, seine Schwester im Theater treffen; ins Zimmer treten, den Ball ins Gras werfen, Wäsche waschen.

**b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 6a. Üben Sie zu zweit.**

**Muster:** den schweren Koffer tragen

- Mein Vater trägt den schweren Koffer. Und was trägt ihr?
- Wir tragen nichts.

**Übung 7. Bilden Sie Fragen nach folgendem Muster.**

**Muster:** - Ich esse Fleisch. - Was isst du?

1. Ich lese gern Romane. Was \_\_\_\_\_ du gern?
2. Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange \_\_\_\_\_ du?
3. Ich spreche morgen mit meinem Bruder. Wann \_\_\_\_\_ du mit ihm?
4. Ich fange im Sommer Krebse. \_\_\_\_\_ du sie im Sommer?
5. Ich halte mir einen Hund. \_\_\_\_\_ du dir auch einen?
6. Ich gebe dem Alten etwas Geld. Was \_\_\_\_\_ du ihm?
7. Ich brate mir ein Kotelett. Was \_\_\_\_\_ du dir?
8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell \_\_\_\_\_ du?
9. Ich empfehle den Gästen immer dieses Hotel. Was \_\_\_\_\_ du ihnen?
10. Ich helfe der Mutter abends. Wann \_\_\_\_\_ du ihr?
11. Ich sehe das Schiff nicht. \_\_\_\_\_ du es?
12. Ich werfe alte Briefe in den Papierkorb. \_\_\_\_\_ du sie auch in den Papierkorb?
13. Ich vergesse Namen so leicht. \_\_\_\_\_ du sie auch leicht?
14. Ich treffe sie heute Abend nicht. \_\_\_\_\_ du sie?
15. Ich nehme ein belegtes Brötchen. Was \_\_\_\_\_ du?
16. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. \_\_\_\_\_ du sie selbst?
17. Ich trage den Koffer \_\_\_\_\_ du die Tasche?

**Übung 8. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Verben.**

1. Ich \_\_\_\_\_ deutsch, \_\_\_\_\_ du auch deutsch?
2. Wer \_\_\_\_\_ deinen Eltern?
3. Wir \_\_\_\_\_ im Winter gern Ski. \_\_\_\_\_ ihr auch Ski?
4. Wem \_\_\_\_\_ du das Buch? Ich \_\_\_\_\_ es meinem Bruder.
5. Was \_\_\_\_\_ ihr jetzt? Wir \_\_\_\_\_ ein neues Gedichtbuch.
6. \_\_\_\_\_ Sie Obst gern?
7. \_\_\_\_\_ deine Großmutter eine Brille?
8. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich nach Berlin. \_\_\_\_\_ du mit?
9. Diese Pflanzen \_\_\_\_\_ in dieser Gegend nicht.
10. Hoffentlich \_\_\_\_\_ ich ihn heute im Institut.
11. Die Frau \_\_\_\_\_ ihre Tasche.
12. Wir \_\_\_\_\_ hier nichts \_\_\_\_\_ du etwas?
13. \_\_\_\_\_ sie die Wäsche selbst?
14. Der Bus \_\_\_\_\_ an der Ecke.

*essen, fahren, geben, halten, helfen, laufen, lesen, nehmen, sehen, sprechen, treffen, tragen, wachsen, waschen*

**Übung 9. Haben oder sein? Setzen Sie das passende Verb ein, übersetzen Sie die Sätze.**

1. \_\_\_\_\_ Sie Kinder? - Ja, ich \_\_\_\_\_ einen Sohn und eine Tochter.
2. Wann \_\_\_\_\_ sie morgen Unterricht?
3. Heute \_\_\_\_\_ Sonntag.
4. Die Kinder \_\_\_\_\_ zu Hause.
5. Das Mädchen \_\_\_\_\_ keine Angst vor der Dunkelheit.
6. \_\_\_\_\_ es deine Tasche?
7. Natürlich \_\_\_\_\_ wir einige Schwierigkeiten, aber das \_\_\_\_\_ nicht so schlimm.
8. \_\_\_\_\_ du krank?
9. Was für ein Buch \_\_\_\_\_ das?
10. Du \_\_\_\_\_ einen guten Charakter.
11. Der Unterricht \_\_\_\_\_ um 3 Uhr zu Ende.
12. Kinder, \_\_\_\_\_ ihr Bleistifte?
13. \_\_\_\_\_ deine Eltern am Abend zu Hause?
14. Wer \_\_\_\_\_ heute Zeit?

## 10. Bilden Sie Sätze mit sein und mit werden, übersetzen Sie.

**Muster:** Es ist warm. - Es wird warm.

1. Ihr \_\_\_\_\_ müde. 2. Unsere kleine Tochter \_\_\_\_\_ hübsch. 3. Ich \_\_\_\_\_ böse. 4. Es \_\_\_\_\_ kalt. 5. Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ es schon dunkel. 6. Es \_\_\_\_\_ Abend. 7. Meine Schwester \_\_\_\_\_ Lehrerin.

## Übung 11. Üben Sie das Präsens der untrennbaren Verben. Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie.

1) die Universität, ihr, wann, verlassen? 2) die ausländischen Gäste, gern, besuchen, dieses Museum, 3) du, deine Gäste, immer so freundlich, empfangen, 4) er, von seiner Reise nach Spanien, was, erzählen? 5) du, unsere Freundschaft, zerstören! 6) gefallen, dein neues Kleid, gut, mir, 7) in diesem Text, nichts, ohne Wörterbuch, verstehen, ich, 8) dieses Wörterbuch, gehören, wem? 9) die Kälte, die Kinder, nicht, empfinden, 10) in der Vorstadt, eine neue Wohnsiedlung, entstehen, 11) warum, zerreißen, den Brief, das Mädchen? 12) meinem Vater, eine Arznei gegen Kopfschmerzen, verschreiben, der Arzt, 13) diese Regel, erklären, wer? 14) ihm, immer, gelingen, alles, 15) ich, sehr oft, vergessen, Namen, und, Adressen, 16) natürlich, besuchen, ihre alte Mutter, sonntags, sie.

## Übung 12. Üben Sie das Präsens der trennbaren Verben.

**Muster:** - Was macht eigentlich eine Hausfrau?

Einkaufen → Sie kauft ein.

das Essen vorbereiten,

das Geschirr abwaschen und es abtrocknen,

alles in den Schrank zurückstellen,

4) die Möbel abstauben,

die Wäsche aus der Waschmaschine herausnehmen und sie aufhängen,

die Wäsche abnehmen, sie zusammenfalten und sie weglegen,

7) die Kinder an- und ausziehen,

8) die Kinder zum Kindergarten bringen und sie von dort wieder abholen,

9) Geld von der Bank abheben.

## Übung 13. Üben Sie zu zweit.

**Muster:** den Vorhang auf -zuziehen

- Ziehst du den Vorhang auf?

- Nein, ich ziehe ihn zu.

die Tür auf- zuschließen;

4) die Koffer ein- auspacken;

das Radio an- abschalten;

5) den Wasserhahn auf-zudrehen;

die Fenster auf- zumachen;

6) die Bilder auf- abhängen.

## Übung 14. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Der Zug kommt in London um ein Viertel vor acht an. 2. Wen nimmst du mit? 3. Im Sommer fährt mein Sohn oft Rad und sieht nur selten fern. 4. Seit einigen Tagen denken wir über deinen Vorschlag nach. 5. Heute Abend rufe ich meine Freunde an und sie holen dich morgen vom Bahnhof

ab. 6. Wo steigen Sie aus? - Erst am Warenhaus steige ich aus. 7. Dann setzt er seine Erzählung fort und wir hören aufmerksam zu. 8. Die Mutter kommt um 18 Uhr zurück, zieht die Kinder an und geht mit ihnen spazieren. 9. Viele unserer Mitschüler nehmen an diesem Ausflug teil.

### Übung 15. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Verben.

1. Wir haben viel zu tun und sollten alle Aufgaben verteilen. Wer \_\_\_\_\_ welche Aufgabe?
2. Du hast es schon wieder vergessen. \_\_\_\_\_ du mir bitte, dass du das nächste Mal daran denkst?
3. In der Weihnachtszeit \_\_\_\_\_ er immer mindestens 2 Kilo zu.
4. Wir haben großes Glück, denn unser kleines Baby \_\_\_\_\_ fast immer durch. Nur ganz selten wird es nachts wach.
5. Der Großvater \_\_\_\_\_ seinen beiden kleinen Enkeln jeden Abend aus einem Buch vor.
6. Das, was du sagst, ist nicht richtig. Es \_\_\_\_\_ nicht zu.
7. Der Sportler hat einen lukrativen Werbevertrag. Er \_\_\_\_\_ für eine Automarke.
8. Warum \_\_\_\_\_ du nicht einfach zu, dass du einen Fehler gemacht hast? Das ist doch nicht so schlimm. Jeder macht mal Fehler.
9. Der Anwalt ist sehr beschäftigt, er \_\_\_\_\_ gerade die Akten durch.
10. Ich weiß nicht, was dieses Tier \_\_\_\_\_. Bei Tiernahrung kenne ich mich nicht aus.
11. Ich brauche einen Tipp. Was \_\_\_\_\_ du mir?
12. Jeder kann einen Vorschlag machen. Was \_\_\_\_\_ du vor?
13. Die Band ist auch international erfolgreich. Sie \_\_\_\_\_ im In- und Ausland auf. Die Konzerte sind fast immer ausverkauft.
14. Warum \_\_\_\_\_ du mich ständig? Lass mich doch bitte mal ausreden!
15. Wenn sie ein Problem hat und nicht mehr weiter weiß, kann sie sich stets auf ihre Freundin Maria verlassen. Maria \_\_\_\_\_ ihr immer weiter.
16. Was \_\_\_\_\_ du davon, am Wochenende ins Museum zu gehen? Hast du Lust?
17. Wenn er mit dem Auto in der Stadt unterwegs ist, \_\_\_\_\_ er sich fast immer. Er kann sich einfach nicht orientieren.
18. Auf der Verpackung steht, wie man dieses Medikament \_\_\_\_\_.
19. Sein Rucksack ist zu schwer, deshalb \_\_\_\_\_ er einige Dinge wieder heraus.
20. Warum \_\_\_\_\_ du nicht näher, wenn du aus der Entfernung nicht richtig siehst?
21. Das ist ungültig. Das \_\_\_\_\_ nicht.
22. Ich habe keine Ahnung, was wir ihr zum Geburtstag schenken können. \_\_\_\_\_ dir vielleicht etwas ein?
23. Was \_\_\_\_\_ du am Wochenende vor? Wenn du noch keinen Plan hast, könnten wir vielleicht etwas gemeinsam unternehmen
24. Er \_\_\_\_\_ sich immer Musik und Filme aus dem Internet herunter.
25. Was deine Gesundheit \_\_\_\_\_, solltest du etwas vorsichtig sein.

---

*au*  
*treten, betreffen, durchlesen, durchschlafen, einfallen, einnehmen, empfehlen, fressen, gelten, halten, herausnehmen, herunterladen, nähertreten, raten, übernehmen, unterbrechen, sich verfahren, versprechen, vorhaben, vorlesen, vorschlagen, weiterhelfen, werben, zugeben, zunehmen, zutreffen*

### Übung 16.a) Konjugieren Sie im Präsens. Beachten Sie dabei die Form des Reflexivpronomens.

**Muster:** sich im Süden erholen

sich Hände waschen

sich sehr beeilen, sich auf das Treffen freuen, sich das nicht vorstellen; sich auf seinen Namen besinnen; sich nicht ganz wohl fühlen, sich neue Möbel kaufen, sich warm anziehen, sich umsonst ärgern, sich im Winter oft erkälten, sich den neuen Film mit Interesse ansehen, sich mit den Freunden unterhalten, sich so einen Scherz nicht erlauben, sich um eine neue Stelle nicht bewerben, sich nach dem Zustand des Kranken erkundigen, sich etwas einbilden, sich über seine Geduld wundern.

## b) Bilden Sie Sätze mit den Wörtern der Übung 16a. Üben Sie zu zweit.

**Muster:** sich im Süden erholen

- Erholst du dich immer im Süden?

- Nein, ich erhole mich nicht im Süden, sie erholt sich im Süden.

## 1.5 VERB, VERGANGENHEIT: PRÄTERITUM

### ДІЄСЛОВО, МИНУЛИЙ РОЗПОВІДНИЙ ЧАС, ВЖИВАННЯ

**Претеріт** (форма минулого часу) утворюється від другої форми дієслова з таблиці 3 основних форм сильних дієслів за допомогою особових закінчень, але у 1-ій та 3-ій особах однини особові закінчення відсутні:

<b>Singular</b>		<b>Stamm</b>	+	<b>Endung</b>	<b>Präteritum</b>
1. Person	ich	kam		-	<i>kam</i>
2. Person	du	kam		<b>(e)st</b>	<i>kamst</i>
3. Person	er/sie/es	kam		-	<i>kam</i>
<b>Plural</b>					
1. Person	wir	kam		<b>en</b>	<i>kamen</i>
2. Person	ihr	kam		<b>(e)t</b>	<i>kamt</i>
3. Person	sie/Sie	kam		<b>en</b>	<i>kamen</i>

### 1.5.1 Präteritum Konjugation der starken und unregelmäßigen Verben

	<b>kommen</b>	<b>geben</b>	<b>finden</b>	<b>nehmen</b>	<b>bringen</b>
ich	<i>kam</i>	<i>gab</i>	<i>fand</i>	<i>nahm</i>	brachte
du	<i>kamst</i>	<i>gabst</i>	<i>foundest</i>	<i>nahmst</i>	
er/sie/es	<i>kam</i>	<i>gab</i>	<i>fand</i>	<i>nahm</i>	brachte
wir	<i>kamen</i>	<i>gaben</i>	<i>founden</i>	<i>nahmen</i>	
ihr	<i>kamt</i>	<i>gabt</i>	<i>foundet</i>	<i>nahmt</i>	
sie/Sie	<i>kamen</i>	<i>gaben</i>	<i>founden</i>	<i>nahmen</i>	

**Starke Verben:** anrufen-rief an, bleiben-blieb, fahren-fuhr, fliegen-flog, geben-gab, sein-war usw.

Herr Weber **war** im Zigarettenladen. Er **kam** zurück und  **fand** seinen Wagen nicht.

Er **nahm** den Führerschein, **ging** zum Polizisten und **gab** ihn ihm.

Er **wusste** natürlich, welches Geschenk sein Onkel vom Urlaub **brachte**.

Herr Weber **hatte** es eilig.

### 1.5.2 Präteritum Konjugation der schwachen Verben

Слабкі дієслова утворюють **претеріт** від основи дієслова і суфікса **-te**; дієслова з основою на **d, t** та **m, n** з попереднім приголосним з суфіксом **-ete**

	a) fragen	b) antworten
ich	<i>frag-te</i>	<i>antwort-e-te</i>
du	<i>frag-test</i>	<i>antwort-e-test</i>
er/sie/es	<i>frag-te</i>	<i>antwort-e-te</i>
wir	<i>frag-ten</i>	<i>antwort-e-ten</i>
ihr	<i>frag-tet</i>	<i>antwort-e-tet</i>
sie/Sie	<i>frag-ten</i>	<i>antwort-e-ten</i>

a) brauchen, danken, fragen, (sich) freuen, glauben, hören, kaufen, leben, lernen, machen, meinen, packen, parken, schenken, (sich) setzen, sorgen, stellen, üben, untersuchen, wohnen, wiederholen, zahlen, zählen, zeigen und alle Verben auf -ieren: studieren, telefonieren usw.

b) (sich) anmelden, antworten, arbeiten, bilden, kosten, rechnen usw.

Er **wollte** Zigaretten holen und **stellte** seinen Wagen am Straßenrand ab. Aber er **parkte** leider falsch.

Er **arbeitete** bei unserer Firma. Schon in jungen Jahren **plante** unser Chef seine Zukunft.

### 1.5.3 Вживання претеріта

Претеріт означає дію, що відбулась до моменту мовлення. Ця часова форма частіше вживається в розповідях, романах, описах або ділових листах та протоколах:

Am Meeting **nahmen** Herr Maier, Frau Koch und Her Schulze **teil**. (Protokol)

Ein alter Mann **stahl** seinem Enkel Bargeld. (Zeitungsartikel)

Hänsel und Grete **wohnten** mit ihren Eltern in einem Haus im Wald. (Märchen)

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Bilden Sie die drei Grundformen von folgenden Verben.

kaufen, antworten, weinen, reden, brauchen, gehen, sich unterhalten, werden, umschreiben, lesen, anhalten, haben, unternehmen, sich interessieren, finden, essen, beginnen, einziehen, nennen, sein, stehen, sich setzen, sich waschen, denken, bleiben, zurücklaufen

## Übung 2. Konjugieren Sie im Präteritum die Verben aus folgenden Sätzen.

1. Ich machte diese Übung 30 Minuten. 2. Ich kämmte mich nach dem Waschen. 3. Ich bereitete mich zur Prüfung vor. 4. Ich arbeitete im Sommer viel im Garten. 5. Ich erzählte dem Freund eine lustige Geschichte.

## Übung 3. Setzen Sie das Verb ins Präteritum. Übersetzen Sie.

1. Wir setzen uns in die dritte Reihe. 2. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut. 3. Unsere Reise dauert drei Tage. 4. Das Eis schmeckt wunderbar. 5. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 6. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang. 7. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie. 8. Wann holst du deine Mutter vom Bahnhof ab? 9. Der Sommer ist zu Ende und die Vögel fliegen nach Süden. 10. Kurt läuft vorbei und sieht mich nicht. 11. Nach der Arbeit bleibt der Vater noch in seinem Büro. 12. Der Lektor spricht von der politischen Lage in Europa und Amerika. 13. Er geht zur Post und wirft den Brief in den Briefkasten. 14. Er schlägt eine gute Idee vor. 15. Wir betreten den Zuschauerraum und der Film beginnt. 16. Der Film gefällt uns nicht, wir verlieren nur Zeit. 17. Am Samstag fliegt mein Onkel für zwei Wochen in die Schweiz. 18. Es ist kalt und windig, aber wir gehen trotzdem spazieren. 19. Die Verkäufer bieten einen günstigen Preis. 20. Den ganzen Abend sehen sie fern. 21. Meine Schwestern denken gern an ihren Urlaub im letzten Jahr. 22. Wir treffen uns um 19 Uhr an der Haltestelle. 23. Erst spät verabschiedeten sich Monika und Paul von ihren Gästen. 24. Die Nachbarn wissen immer Bescheid. 25. Meine Kinder sind seit einigen Tagen krank, natürlich müssen sie im Bett bleiben und dürfen den Ausflug nicht mitmachen.

## Übung 4. Ergänzen Sie das Verb «sein» im Präteritum.

1. Jetzt bin ich gesund. Gestern \_\_\_\_\_ ich nicht ganz gesund.
2. Früher \_\_\_\_\_ diese Wohnung billig. Jetzt ist sie aber teuer.
3. Früher \_\_\_\_\_ wir Lehrer. Jetzt sind wir Rentner.
4. Ich bin mit diesem Zimmer zufrieden. \_\_\_\_\_ du auch damit zufrieden?
5. Jetzt seid ihr sicher. Gestern \_\_\_\_\_ ihr aber nicht so sicher.

## Übung 5. Ergänzen Sie das Verb «haben» im Präteritum.

1. Heute habe ich Zeit. Gestern \_\_\_\_\_ ich aber keine Zeit.
2. Heute haben wir eine Vorlesung. Gestern \_\_\_\_\_ wir keine Vorlesungen.
3. Jetzt hast du einen Beruf. Vor einem Jahr \_\_\_\_\_ du noch keinen Beruf.
4. Jetzt hat sie zwei Kinder. Vor einem Jahr \_\_\_\_\_ sie nur ein Kind.
5. Jetzt haben sie Geld. Früher \_\_\_\_\_ sie kein Geld.

## Übung 6. Ergänzen Sie das Verb «werden» im Präteritum:

1. Mein Sohn \_\_\_ klug. 2. Es \_\_\_ wärmer. 3. Wie \_\_\_ die Tage im Winter? 4. Seine Eltern \_\_\_ alt und ihre Gesundheit \_\_\_ schlechter und schlechter 5. Gestern es \_\_\_ ihm schlecht. 6. Endlich \_\_\_ das Haus gebaut.

### **Übung 7. Ergänzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum, übersetzen Sie die Sätze:**

1. Es (brennen) in seinem Zimmer noch Licht.
2. Lars (begleiten) seine Tante bis zum Bahnhof, (bringen) ihr Gepäck ins Abteil.
3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande.
4. Kurt (wissen) nichts.
5. Der Fremdenführer (bringen) die Touristengruppe vom Flughafen ins Hotel.

### **Übung 8. Ergänzen Sie die Modalverben und andere Verben im Präteritum.**

1. Es dunkelt, und Lars (können) nicht mehr lesen. Er (müssen) die Lampe einschalten.
2. Karin (wollen) sich ein neues Kleid kaufen. Sie kommt in ein Geschäft. Aber wo ist ihr Geld?
3. Jetzt (können) sie nichts kaufen und (müssen) nach Hause gehen.
4. Du (wollen) dir eine Kinokarte kaufen. Das Kino ist voll: jetzt (müssen) du Schlange stehen.
5. Nach dem Sommer (müssen) der Frühling kommen.
6. Ich (sollen) nach Hause gehen. Mein Vater befiehlt mir das.
7. Du (können) nicht aufstehen: du bist krank.
8. (Müssen) ich dir wieder helfen?
9. Ich (müssen) nach Hause gehen. Die Apotheke ist geschlossen.
10. Alle Schüler antworten auf die Fragen, nur Alex schweigt. (Können) er nicht Deutsch sprechen?

### **Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze mit dem konjugierten Verb im Präteritum.**

1. Wo \_\_\_\_\_ du gestern? Ich habe dich nicht gesehen.
2. Gestern \_\_\_\_\_ er eine schwierige Prüfung.
3. Diese Information war neu für mich. Das \_\_\_\_\_ ich nicht.
4. Auf dem Fest \_\_\_\_\_ es leckeres Essen und viele Getränke.
5. Er war nicht sicher und \_\_\_\_\_ nachdenken.
6. Marias Tochter war krank und deshalb \_\_\_\_\_ sie nicht mitkommen.
7. Früher \_\_\_\_\_ man hier parken, aber jetzt ist es verboten.
8. Gestern bin ich später nach Hause gekommen, weil ich länger arbeiten \_\_\_\_\_.
9. Ich war sehr spät und deshalb \_\_\_\_\_ ich rennen.
10. Es war so laut, deshalb \_\_\_\_\_ ich nicht einschlafen.

### **Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Verben im Präteritum.**

1. Gestern war ein schöner Tag. Die Sonne \_\_\_\_\_ den ganzen Tag.
2. Als er in Gefahr geriet, \_\_\_\_\_ er laut um Hilfe.
3. An der Gefahrenstelle gab es ein Schild, das auf die Gefahr \_\_\_\_\_.
4. Als das Ergebnis \_\_\_\_\_, wurde es umgehend bekanntgegeben.
5. Der Vater \_\_\_\_\_ das Kind den ganzen Weg auf seinen Schultern.
6. Der Geruch war wirklich unerträglich. Es \_\_\_\_\_ fürchterlich.
7. Der Zug \_\_\_\_\_ an und die meisten Fahrgäste stiegen aus.
8. Als sie die Neuigkeit \_\_\_\_\_, war sie geschockt. Sie konnte es gar nicht glauben.
9. Nur kurze Zeit nach dem Zusammenstoß mit dem Eisberg \_\_\_\_\_ das Schiff.
10. Plötzlich \_\_\_\_\_ die Tür auf und ein mir unbekannter Mann kam herein.

11. Er \_\_\_\_\_ sich in diesem Stadtteil überhaupt nicht aus und musste nach dem Weg fragen.
12. Mit dem, was dann \_\_\_\_\_, hatte niemand gerechnet.
13. Auf dem Höhepunkt der Krise \_\_\_\_\_ die Firma fünfzehn Mitarbeiter auf einen Schlag. Viele sind heute immer noch arbeitslos.
14. Er wurde ständig bei seiner Arbeit unterbrochen und \_\_\_\_\_ einfach nicht weiter.
15. Er entschied sich, seine Heimat zu verlassen, doch seine Eltern gingen nicht mit ihm, sie \_\_\_\_\_ zurück.
16. Es kam zu einem schrecklichen Unglück. Der junge Mann, der kein guter Schwimmer war, fiel ins Wasser und \_\_\_\_\_.
17. Alle Augen waren auf ihn gerichtet, denn von seiner Entscheidung \_\_\_\_\_ alles ab.
18. Dank ihrer Nachforschungen \_\_\_\_\_ die Experten die Ursache des Unglücks heraus.
19. Die Scheidung der Eltern war für die Kinder sehr hart. Sie \_\_\_\_\_ sehr stark unter der Trennung der Eltern.
20. Die beiden Kinder \_\_\_\_\_ sich wie ein Ei dem anderen.
21. Als ich von so weit oben \_\_\_\_\_, wurde mir schwindelig.
22. Letztes Jahr \_\_\_\_\_ der Spieler 23 Tore für seinen Verein.
23. Diese Freunde \_\_\_\_\_ immer zusammen. Sie konnten sich wirklich aufeinander verlassen.
24. Da seine Haare zu lang waren, ging er zum Frisör und \_\_\_\_\_ sich die Haare schneiden.
25. Er musste den Bach überqueren, deshalb \_\_\_\_\_ er von einer Seite auf die andere.

---

*abhängen, anhalten, aufgeben, sich auskennen, entlassen, erfahren, ertrinken, feststehen, geschehen (sich) gleichen, herausfinden, hinuntersehen, hinweisen, lassen, leiden, scheinen, schießen, schreien, sinken, springen, stinken, tragen, weiterkommen, zurückbleiben, zusammenhalten*

## 1.6 IMPERATIV, FORMEN UND GEBRAUCH

### НАКАЗОВИЙ СПОСІБ, ФОРМИ ТА ВЖИВАННЯ

Наказовий спосіб вживається для вираження наказу, спонування, заборони, прохання. Наказовий спосіб має 4 форми.

#### 1.6.1 Утворення наказового способу

##### I. 2 особа однини: наказовий спосіб

Du fährst –	<i>Fahr(e)!</i>
Du trägst –	<i>Trag(e)!</i>
Du isst –	<i>Iss!</i>
Du stehst auf –	<i>Steh(e) auf!</i>

*Benimm dich gut!*

*Steh nicht so spät auf!*

Сильні дієслова з кореневими голосними **-a-, -o-**, та дієслова з дифтонгом **-au-** не приймають умлаут на відміну від презенсу (2 та 3 особа однини). Сильні дієслова з кореневим голосним **-e-** змінюють **-e-** на **-i-/-ie-** як в презенсі.

## II. 2 особа множини:

Ihr vergesst – *Vergesst!*  
Ihr fahrt – *Fahrt!*  
Ihr räumt auf – *Räumt auf!*  
Ihr esst – *Esst!*  
*Kämmt euch bitte schneller!*  
*Räumt bitte das Wohnzimmer auf!*

## III. 1 особа множини:

Gehen – *Gehen wir! Wollen wir gehen!*  
Fahren – *Fahren wir! Wollen wir fahren!*  
Aufräumen – *Räumen wir auf! Wollen wir aufräumen!*  
Essen – *Essen wir! Wollen wir essen!*  
*Wollen wir nach Hause um 17 Uhr zurückkehren!*  
*Essen wir später zu Hause!*

## IV. Форма ввічливого звертання

Fahren – *Fahren Sie!*  
Aufräumen – *Räumen Sie auf!*  
Essen – *Essen Sie!*  
Gehen – *Gehen Sie!*  
*Stehen Sie bitte früher auf!*  
*Hören Sie bitte damit auf!*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Bilden Sie die Imperativformen.

**Muster:** ihm das sagen

Sag ihm das!

Sagt ihm das!

Sagen Sie ihm das!

Sagen wir ihm das!

nicht so viel rauchen, langsamer fahren, nach Hause laufen, Bücher und Hefte mitnehmen, sich warm anziehen, heute Abend wiederkommen, sich die Hände waschen, das Gedicht vorlesen, glücklich sein, ihn heute Abend anrufen, hier Platz nehmen.

### Übung 2. Ergänzen Sie die Fragen durch eine Aufforderung.

**Muster 1:** - Warum ziehst du deinen Mantel nicht aus?

**- Zieh ihn aus!**

1. Warum erzählt ihr nicht von eurer Reise? 2. Warum bleibst du hier mit uns nicht? 3. Warum übersetzen Sie den Text nicht? 4. Warum hilfst du deiner Mutter nicht? 5. Warum steht ihr nicht auf. 6. Warum gibst du ihm deine Adresse nicht?

**Muster 2:** - Wann kommst du zu uns (heute Abend)?

**- Komm** bitte heute Abend!

1. Wann gibst du mir meine Bücher zurück? (morgen).
2. Wann besuchst du deine Freundin? (heute)
3. Wann fahren wir aufs Land? (am Wochenende)
4. Wann schreibst du den Brief? (bis morgen)?
5. Wann versammeln Sie sich? (am Mittwoch)

**Übung 3. Bilden Sie die Imperativformen aus folgenden Aussagesätzen.**

**Muster 1:** Hans spricht zu laut - **Sprich** doch nicht so laut!

Paul	Monika
isst zu langsam	schreibt zu undeutlich,
kommt immer zu spät	raucht zu viel
ist zu nervös	fehlt zu oft
macht zu viele Fehler	spricht zu leise
zieht sich zu langsam an	ist zu unkonzentriert
läuft zu schnell	schläft zu lange

**Übung 4. Ergänzen Sie die Imperativformen von den angegebenen Verben.**

1. Thomas, \_\_\_\_\_ bitte die Tafel sauber! (machen)
2. Franziska, \_\_\_\_\_ mir bitte das Klassenbuch! (geben)
3. Louisa und Johann, \_\_\_\_\_ bitte die Fenster! (öffnen)
4. Mara, \_\_\_\_\_ bitte auf meine Frage! (antworten)
5. Liz und Anna, \_\_\_\_\_, miteinander zu reden! (aufhören)
6. Luke und Moritz, \_\_\_\_\_ euch auf eure Plätze! (setzen)
7. Jannis, \_\_\_\_\_ dich sofort bei Evelyn! (entschuldigen)
8. Janet, \_\_\_\_\_ den Text mal laut! (vorlesen)
9. Joachim und Göz, \_\_\_\_\_ nicht so laut! (sein)
10. Anja, \_\_\_\_\_ bitte in der Pause und nicht im Unterricht! (essen)
11. Herr Kaufmann, \_\_\_\_\_ Sie bitte den Fernseher! (einschalten)
12. Frau Brandt, \_\_\_\_\_ Sie bitte das Buch aus der Bibliothek! (holen)
13. Herr Scharloth, \_\_\_\_\_ Sie bitte Ihren Vortrag für Montag! (vorbereiten)
14. Frau Ziegler, \_\_\_\_\_ Sie bitte die Namen der Teilnehmer! (notieren)
15. Herr Li, \_\_\_\_\_ Sie uns bitte dieses Modell! (erklären)

**Übung 5. Wählen Sie die richtige Variante**

1. Du sollst mir das geben! - \_\_\_\_\_ mir das!  
a) Geb                      b) Gib                      c) Gebt

2. Sie sollen mitkommen! - \_\_\_\_\_ mit!  
 a) Kommen Sie                      b) Komm                      c) Kommt
3. Du sollst nicht so laut sprechen! - \_\_\_\_\_ nicht so laut!  
 a) Sprich                      b) Sprech                      c) Sprecht
4. Ihr sollt mir helfen! - \_\_\_\_\_ mir!  
 a) Hilf                      b) Hilft                      c) Helft
5. Sie sollen singen! - \_\_\_\_\_  
 a) Sing                      b) Singt                      c) Singen Sie
6. Ihr sollt aufhören! - \_\_\_\_\_!  
 a) Aufhört                      b) Hört auf                      c) Hören Sie auf
7. Du sollst das nicht vergessen! - \_\_\_\_\_ das nicht!  
 a) Vergess                      b) Vergesst                      c) Vergiss
8. Ihr sollt aufräumen! - \_\_\_\_\_  
 a) Räumt auf                      b) Aufräumt                      c) Aufräum
9. Sie sollen jeden Tag Obst essen! - \_\_\_\_\_ jeden Tag!  
 a) Esst                      b) Iss                      c) Essen Sie
10. Du sollst deine Tablette nehmen! - \_\_\_\_\_ deine Tablette!  
 a) Nimm                      b) Nehm                      c) Nehmen Sie
11. Du sollst nicht einschlafen! - \_\_\_\_\_ nicht ein!  
 a) Schlaft                      b) Schläf                      c) Schlaf
12. Du sollst weitermachen! - \_\_\_\_\_ weiter!  
 a) Mach                      b) Macht                      c) Machen Sie

## 1.7 MODALVERBEN, BEDEUTUNG UND GEBRAUCH

### МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА, ЗНАЧЕННЯ ТА ВЖИВАННЯ

Ці дієслова мають певні особливості у значеннях, у відмінюванні та у використанні. На відміну від інших дієслів, вони означають не дію, а відношення до неї, можливість/неможливість, бажання / небажання виконати її. Тому модальне дієслово вживається, здебільшого, не самостійно, а з неозначеною формою іншого дієслова без zu.  
 Er muss heute länger arbeiten.

#### 1.7.1 Значення модальних дієслів

**Können:** 1) можливість (фізична, інтелектуальна і т.п.) *Hier können Sie sich gut erholen.*  
 2) здатність *Er kann gut Tennis spielen.*

**Dürfen:** 1) дозвіл або право *In diesem Park dürfen die Kinder spielen.*  
 2) заборона (завжди з запереченням) *Man darf hier nicht sprechen*

**Müssen:** 1) зовнішній примус *Mein Vater ist krank, ich muss nach Hause fahren.*  
 2) необхідність *Nach dem Unfall müssen wir zu Fuß nach Hause gehen.*  
 3) наступна констатація необхідності *Das musste ja so kommen, wir haben es geahnt. (Präteritum von müssen)*

**Sollen:** 1) принцип, заповідь, закон *Du sollst nicht töten.*

2) долг, обов'язок, моральна вимога *Jeder **soll** die Lebensart des anderen anerkennen.*

3) наказ, чиєсь доручення *Der Arzt sagt, ich **soll** mehr Gemüse essen.*

4) намір, план (відносно предмета) *Hier **soll** ein Einkaufszentrum entstehen.*

**Wollen:** 1) бажання, воля *Ich **will** dir die Wahrheit sagen.*

2) намір, план (відносно особи) *Morgen **wollen** wir in das neue Haus einziehen.*

**Mögen:** 1) схильність, симпатія, антипатія *Ich **mag** mit ihr nicht zusammenarbeiten.*

2) те ж саме тільки часто без основного дієслова *Ich **mag** keinen Fisch!*

За своїм первинним значенням mögen не схоже на парне йому wollen. Тому для ввічливих прохань частіше використовують умовний спосіб дієслова mögen – möchten, яке перекладається як «хотів би», і хоча це Präteritum Konjunktiv, вживається воно відносно побажань у теперішньому часі.

**Möchten:** 1) бажання (обережне) *Ich **möchte** einmal eine Reise nach Afrika machen.*

2) ввічлива вимога *Sie **möchten** um fünf Uhr bitte noch einmal anrufen.*

### 1.7.2 Порядок слів у реченні з модальним дієсловом.

У розповідних реченнях і у питальних реченнях з питальним словом на другому місці стоїть модальне дієслово, а на останньому – основне дієслово у неозначеній формі.

*Sie **soll** um 10 Uhr hier sein. Wann **darf** sie endlich Auto fahren?*

У питальних реченнях без питального слова модальне дієслово стоїть на першому місці, а на останньому основне дієслово у неозначеній формі. ***Möchten** Sie einen Kaffee trinken?*

### 1.7.3 Модальні дієслова в теперішньому часі (Konjugation Präsens)

*Ich **will** ins Kino gehen. Wir **wollen** auch ins Kino gehen.*

*Ich **kann** euch anrufen. Wir **können** euch auch anrufen.*

*Ich **muss** noch arbeiten. Wir **müssen** auch noch arbeiten.*

*Ich **soll** hier warten. Wir **sollen** hier auch warten.*

***Darf** ich Sie einladen? **Dürfen** wir Sie auch einladen?*

	wollen	können	müssen	sollen	dürfen	mögen
ich	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>soll</b>	<b>darf</b>	<b>mag</b>
du	<b>willst</b>	<b>kannst</b>	<b>musst</b>	<b>sollst</b>	<b>darfst</b>	<b>magst</b>
er/sie/es	<b>will</b>	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>soll</b>	<b>darf</b>	<b>mag</b>
wir	<b>wollen</b>	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>dürfen</b>	<b>mögen</b>
ihr	<b>wollt</b>	<b>könnt</b>	<b>müsst</b>	<b>sollt</b>	<b>dürft</b>	<b>mögt</b>
sie/Sie	<b>wollen</b>	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>dürfen</b>	<b>mögen</b>

**höflich:** ich möchte, du möchtest, er/sie möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten

#### 1.7.4 Модальні дієслова в минулому часі (Konjugation Präteritum)

	wollen	können	müssen	sollen	dürfen	mögen
ich	wollte	konnte	musste	sollte	durfte	mochte
du	wolltest	konntest	musstest	solltest	durftest	mochtest
er/sie/es	wollte	konnte	musste	sollte	durfte	mochte
wir	wollten	konnten	mussten	sollten	durften	mochten
ihr	wolltet	konntet	musstet	solltet	durftet	mochtet
sie/Sie	wollten	konnten	mussten	sollten	durften	mochten

### ÜBUNGEN

#### Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens.

ich kann gut Tennis spielen; ich darf nicht rauchen; ich muss heute länger arbeiten; ich soll Milch kaufen; ich will nach Bremen fahren; ich mag keine Suppe.

#### Übung 2. Setzen Sie die Modalverben können oder dürfen ein. Übersetzen Sie.

1. Meine Freundin \_\_\_\_\_ gut Ski laufen. 2. \_\_\_\_\_ Sie auf meine Frage antworten? 3. Meine Tante ist krank und schwach, sie \_\_\_\_\_ nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und \_\_\_\_\_ diesen Text nicht übersetzen. 5. Im Moment habe ich es sehr eilig, \_\_\_\_\_ ich später kommen? 6. Ihr \_\_\_\_\_ hier warten. 7. Auf dem \_\_\_\_\_ Lande man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich \_\_\_\_\_ sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher \_\_\_\_\_ die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du \_\_\_\_\_ nicht so viel fernsehen. 11. \_\_\_\_\_ ihr auch Englisch sprechen? - Nein, Englisch \_\_\_\_\_ wir nicht 12. Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen. 13. \_\_\_\_\_ich etwas fragen?

#### Übung 3. Setzen Sie im Präsens oder im Präteritum ein: müssen, können, dürfen

Herr Direktor, \_\_\_\_\_ wir heute nach der Pause nach Hause gehen? Gestern \_\_\_\_\_ wir 10 Wörter ohne Fehler abschreiben. \_\_\_\_\_ du mir bitte helfen? Ich verstehe die Aufgabe nicht. Gestern war was los! – Wir \_\_\_\_\_ nicht ins Haus. Die Tür war zu! Wir \_\_\_\_\_ letzte Woche für Englisch 50 neue Wörter lernen. \_\_\_\_\_ ihr heute mit ins Kino gehen? - Nein, das geht nicht. Herr Lehrer, \_\_\_\_\_ ich Sie mal etwas fragen? Früher \_\_\_\_\_ in Deutschland die Kinder Schuluniform tragen. In anderen Ländern \_\_\_\_\_ auch heute noch Schüler Schuluniformen tragen. Wie lange \_\_\_\_\_ du noch zur Schule gehen? Mein Papagei \_\_\_\_\_ jetzt noch sehr gut Englisch, aber früher \_\_\_\_\_ er auch Deutsch sprechen. Daniela und Peter \_\_\_\_\_ am letzten Samstag bis 23 Uhr aufbleiben. Ich hatte großen Hunger. Ich \_\_\_\_\_ unbedingt einen Hamburger essen.

#### Übung 4. Setzen Sie die Modalverben *müssen* oder *sollen* ein. Übersetzen Sie.

1. Du \_\_\_\_\_ ihm alles sagen. 2. Ihr \_\_\_\_\_ die Hausaufgabe schriftlich machen. 3. Sie sieht so müde aus, sie \_\_\_\_\_ sich ausruhen. 4. Wir \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben, draußen regnet es. 5. \_\_\_\_\_ du auch zum Dekan kommen? 6. Monika \_\_\_\_\_ den Tisch zum Abendessen decken, ich \_\_\_\_\_ das Wohnzimmer sauber machen. 7. An dieser Hochschule \_\_\_\_\_ man 5 Jahre studieren. 8. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie \_\_\_\_\_ lauter sprechen.

#### Übung 5. In dieser Übung fehlen die Modalverben *wollen*, *möchten*, *müssen*, *können*, *dürfen* und *sollen*. Ergänzen Sie die Sätze mit dem entsprechenden Modalverb.

1. Worüber \_\_\_\_\_ Sie mit mir sprechen?
2. Sie \_\_\_\_\_ sich gesünder ernähren und Sport treiben.
3. Können Sie mir bitte sagen, ob man hier parken \_\_\_\_\_ .
4. Ich \_\_\_\_\_ dir schöne Grüße von Jörg bestellen.
5. \_\_\_\_\_ du mich bitte daran erinnern, mein Handy leise zu stellen?
6. Das Kind hat geweint, weil es nicht länger aufbleiben \_\_\_\_\_
7. Hast du einen Ratschlag für mich? Ich weiß nicht, was ich tun \_\_\_\_\_ .
8. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte einen Gefallen tun?
9. Es tut mir leid, dass ich dir nicht helfen \_\_\_\_\_ .
10. Ich habe gesagt, dass ich informiert werden \_\_\_\_\_ .
11. Wenn ich das tun \_\_\_\_\_ , würde ich mich weigern.
12. So genau habe ich das gar nicht wissen \_\_\_\_\_ .
13. Ich hoffe, dass ich nicht so lange warten \_\_\_\_\_ .
14. \_\_\_\_\_ ich Sie was fragen?
15. Wenn es Ihnen nicht schmeckt, \_\_\_\_\_ Sie das nicht essen.

#### Übung 6. Setzen Sie die Modalverben *wollen* oder *mögen* (auch *möchte*) ein. Übersetzen Sie.

1. Heute Abend \_\_\_\_\_ wir ins Theater gehen. 2. Das \_\_\_\_\_ sein. 3. \_\_\_\_\_ Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was \_\_\_\_\_ du damit sagen? 5. Ich \_\_\_\_\_ mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder \_\_\_\_\_ Flieger werden. 7. Du \_\_\_\_\_ doch keine Pilze! 8. Ich \_\_\_\_\_ im Sommer nach Deutschland fahren. 9. \_\_\_\_\_ ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir \_\_\_\_\_ Sie am Sonntag besuchen.

#### Übung 7. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Darf man hier rauchen? - Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muss schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder nacherzählen? 5. So etwas kann man keinesfalls erlauben. 6. Darf ich fragen? 7. Niemand kann es begreifen.

#### Übung 8. Antworten Sie negativ. Gebrauchen Sie dabei *nicht brauchen* + *zu* + *Infinitiv* Übersetzen Sie.

**Muster 1:** - Musst du heute in die Bibliothek gehen?

- Nein, heute brauche ich nicht in die Bibliothek zu gehen.

1. Müsst ihr aus der Wohnung ausziehen?
2. Muss sie sich noch mit dir treffen?
3. Müssen Sie eine neue Wohnung suchen?
4. Musst du heute kochen?
5. Müssen sie ihre Möbel verkaufen?
6. Muss dein Vater die Medizin täglich einnehmen?

**Muster 2:** Heute musst du in die Bibliothek gehen.

Heute brauchst du nicht in die Bibliothek zu gehen.

1. Sie müssen uns die ganze Geschichte erzählen
2. Du musst auf diese Frage schriftlich antworten.
3. Ihr musst mich vor der Abreise anrufen.
4. Ich muss morgen früh aufstehen.
5. Wir müssen uns am Freitag treffen.
6. Mein Bruder muss heute Abend zum Fußballspiel gehen.

**Übung 9. Üben Sie das Verb sollen.**

**a) Bilden Sie Fragen zu den Imperativsätzen.**

**Muster:** - Vergiss den Schlüssel nicht!

- Was soll ich nicht vergessen?

1. Grüßen Sie Ihre Eltern! 2. Schreibe den Brief! 3. Hol den Kassettenrecorder! 4. Hilf dieser Frau! 5. Wiederholen Sie Ihre Frage! 6. Geh gleich nach Hause!

**b) Ergänzen Sie die Fragesätze.**

**Muster:** - Soll ich (sollen wir) das Diktat umschreiben?

- Ja, schreiben Sie das Diktat um!

1. .... ? - Ja, mache bitte die Fenster zu!
2. .... ? - Ja, bleibe bitte da!
3. .... ? - Ja, lesen Sie den Text noch einmal vor!
3. .... ? - Ja, rufen Sie mich morgen an!
4. .... ? - Ja, nimm deine Kamera mit!
5. .... ? - Ja, holt uns bitte vom Bahnhof ab!

**Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze mit dem richtigen Modalverb *wollen, möchten, müssen, können, dürfen und sollen*.**

1. Gestern \_\_\_\_\_ ich lange arbeiten.
2. Hier \_\_\_\_\_ man rauchen.
3. Es ist wirklich schade, dass ihr morgen nicht auf unser Fest kommen \_\_\_\_\_ .
4. Sag mir bitte, was ich einkaufen \_\_\_\_\_ !
5. Ich \_\_\_\_\_ mich gern für den Deutschkurs anmelden.
6. Am Wochenende \_\_\_\_\_ ich Sport treiben, aber es hat zu viel geregnet.



Er hat sich schon **ent**-schuldig-t.

c) abholen, einkaufen, hinlegen, ausmachen, zusammenzählen usw.

Dann hat er sie **ab- ge- hol-t**.

Wir haben gestern **ein**-gekauft

d) diktieren, gratulieren, reparieren, telefonieren, funktionieren usw.

Sie hat telefonier-t.

Wie hat das alles funktionier-t?

Зверніть увагу на те, що дієслова, основа яких закінчується на -t або -d, мають в Partizip II закінчення -et:

antworten/geantwortet; arbeiten/gearbeitet; anmelden/angemeldet.

### Starke Verben:

a)essen/gegessen, helfen/geholfen, liegen/gelegen, sehen/gesehen, finden/gefunden, schreiben/geschrieben, geben/ gegeben, lesen/gelesen usw.

Er hat ihr die Fahrkarte **ge- geb-en**.

Sie hat endlich ihre Brille **ge**-fund-en.

b)bekommen/bekommen, (sich) unterhalten/unterhalten, verstehen/verstanden usw.

Sie hat deinen Pass nicht **ver**-gess- en.

Hast du seine Antwort endlich **be**-komm-en?

c)anrufen/angerufen, ansehen/angesehen, anziehen/angezogen usw.

Ich habe meinen Mantel **an-ge-zog-en**.

Ich habe sie schon an-geruf-en.

### Unregelmäßige Verben:

bringen/gebracht, dürfen/gedurft, können/gekonnt, wissen/gewusst. denken/gedacht, kennen/gekannt

*Er hat die Koffer zum Wagen **ge-brach-t***

*Sie hat an das Visum **ge-dach-t***

Перфект з допоміжним дієсловом „haben“

З допоміжним дієсловом „**haben**“ перфект утворюють:

1) всі перехідні дієслова

*Ich **habe** deine Frage schon **vergessen**.*

2) всі зворотні дієслова

*Wofür **hat** er sich **interessiert**?*

3) всі безособові дієслова

*Heute **hat** es **geregnet**.*

4) всі модальні дієслова

*Wir **haben** das **gewollt**. Er **hat** das **machen wollen**.*

5) неперехідні дієслова, що означають стан або почуття

*Ich **habe** gestern nicht **geschlafen**. Er **hat** Tennis **gespielt**.*

## 1.8.2 Перфект з допоміжним дієсловом „sein“

З допоміжним дієсловом „*sein*“ перфект утворюють:

- 1) всі неперехідні дієслова, що означають переміщення в просторі:  
*Ich bin schnell gefahren. Sie ist nach China geflogen.*
- 2) неперехідні дієслова, що означають перехід з одного стану в інший:  
*Sie ist gestorben. Du bist alt geworden.*
- 3) дієслова: *sein, werden, bleiben, passieren, geschehen, gelingen, folgen, begegnen.*  
*Sind Sie in Köln gewesen? – Ja, wir sind drei Tage dort geblieben.*

## 1.8.3 Вживання перфекта

Перфект вживається так як і претерит для вираження закінченої дії, що відбулась до моменту мовлення, але перфект вживається в питаннях і відповідях (в діалогах), в коротких повідомленнях:

*Hast du schon gehört? Max hat eine Arbeit bei Bosch gefunden.*

*Ja, ich habe gestern mit ihm telefoniert.*

*Ist er schon nach Stuttgart umgezogen?*

## 1.9 VERB, VERGANGENHEIT: PLUSQUAMPERFEKT, GEBRAUCH

### ДІЄСЛОВО, ДАВНЬОМИНУЛИЙ ЧАС, ВЖИВАННЯ

**Плюсквамперфект** утворюється з претерита допоміжного дієслова *haben* або *sein* і дієприкметника II відмінюваного дієслова. Вживання допоміжних дієслів *haben* або *sein* відбувається так само, як і в часовій формі Perfekt

**Plusquamperfekt = Präteritum von haben /sein + Partizip II**

ich	<i>hatte gemacht</i>	<i>war gefahren</i>
du	<i>hattest gemacht</i>	<i>warst gefahren</i>
er / sie / es	<i>hatte gemacht</i>	<i>war gefahren</i>
wir	<i>hatten gemacht</i>	<i>waren gefahren</i>
ihr	<i>hattet gemacht</i>	<i>wart gefahren</i>
sie/Sie	<i>hatten gemacht</i>	<i>waren gefahren</i>

### Дві дії в минулому часі:

- a) *Nebensatz mit „nachdem“* (підрядне речення зі сполучником „nachdem“)

*Die Probleme fingen an, nachdem mein Vater ausgezogen war.*

- b) *Zwei Hauptsätze* (2 головних речення)

*Ich hatte mich so oft mit meinen Eltern gestritten. Schließlich lief ich einfach weg.*

### 1.9.1 Вживання плюсквамперфекта

**Плюсквамперфект** утворюється для зображення дії, що відбулася в минулому раніше за іншу.

*Als sie die Hoffnung schon **verloren hatte**, **bekam** sie doch noch eine Wohnung.*

*Sie **hatte** die Hoffnung auf eine Wohnung schon **verloren**, als sie sie plötzlich **bekam**.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Konjugieren Sie im Perfekt.

1. Ich habe alle Prüfungen bestanden.
2. Ich bin für eine Woche nach Hamburg gefahren.

### Übung 2. Setzen Sie die Verben ins Perfekt. Beachten Sie den Gebrauch von haben und sein.

1. Wer (empfangen) die Gäste? 2. Der Arzt (verbieten) meinem Vater das Rauchen. 3. (Ankommen) ihr in unserer Stadt erst gestern? 4. Die kleine Monika (laufen) in den Garten. 5. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut. 6. Wir (erreichen) den Zug rechtzeitig. 7. In der Vorstadt (entstehen) eine neue Wohnsiedlung. 8. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur. 9. Gestern (regnen) es. 10. Die Schüler (senden) ihrer alten Lehrerin eine Glückwunschkarte. 11. Es (werden) sehr schnell ganz dunkel. 12. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch?

### Übung 3. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt. Gebrauchen Sie dabei das passende Hilfsverb. Übersetzen Sie.

- Muster:** - Wann beginnt das Film?  
- Es hat gerade begonnen.  
- Wann reist die Reisegruppe ab?  
- Er ist gerade abgereist.

1. Wann esst ihr zu Abend? 2. Wann rufst du ihn an? 3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift? 4. Wann kommt die Reisegruppe an? 5. Wann fährt der Zug ab? 6. Wann schreibst du den Text um? 7. Wann ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus? 8. Wann schafft ihr euch einen Fernseher an? 9. Wann ziehst du deine Uhr auf?

### Übung 4. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*. Übersetzen Sie.

1. \_\_\_\_\_ du geschlafen? - Ja, ich \_\_\_\_\_, plötzlich eingeschlafen, aber ich \_\_\_\_\_ noch nicht ausgeschlafen. Ich \_\_\_\_\_ dich geweckt, entschuldige bitte! 2. Die Rosen \_\_\_\_\_ wunderbar geblüht. Aber jetzt \_\_\_\_\_ sie leider verblüht. 3. Heute Morgen waren alle Blüten geschlossen, jetzt \_\_\_\_\_ sie alle aufgegangen; heute Abend \_\_\_\_\_ sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh \_\_\_\_\_ wieder neue erblüht. 4. Wir \_\_\_\_\_ lange auf die Gäste gewartet, aber jetzt \_\_\_\_\_ sie endlich eingetroffen. 5. Um 12.15 Uhr \_\_\_\_\_ der Zug angekommen, er \_\_\_\_\_ nur drei Minuten gehalten, dann \_\_\_\_\_ er weiter gefahren.

## Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Partizip Perfekt.

1. Ich gehe nach Hause. Es ist dunkel \_\_\_\_\_.
2. Er mag Sport. Gestern ist er fünf Kilometer \_\_\_\_\_.
3. Mein Nachbar hat uns auf seine Feier \_\_\_\_\_.
4. An dem Kurs haben 24 Personen \_\_\_\_\_.
5. Der Film hat mir nicht \_\_\_\_\_
6. Wir wohnen nicht mehr in der Schillerstraße. Wir sind vor drei Monaten \_\_\_\_\_
7. Ich bin sehr traurig, weil mein Großvater letzte Woche \_\_\_\_\_ ist.
8. Ich habe mein Buch nicht dabei. Ich habe mein Buch zu Hause \_\_\_\_\_.
9. Es war kalt, deshalb hat er das Fenster \_\_\_\_\_.
10. Sie hat uns etwas zu trinken \_\_\_\_\_.
11. Nach dem Frühstück habe ich mir eine Hose und einen Pullover \_\_\_\_\_.
12. Ich war beim Arzt und er hat mir ein Medikament \_\_\_\_\_.
13. Ich habe mein Handy nicht \_\_\_\_\_ und jetzt ist der Akku leer.
14. Ich habe meinen Schlüssel \_\_\_\_\_ und ohne Schlüssel kann ich die Tür nicht aufschließen.
15. Vielen Dank für die Einladung! Ich habe Ihnen ein kleines Geschenk \_\_\_\_\_.
16. Wir sind in die falsche Straßenbahn \_\_\_\_\_.
17. Nach über 10 Jahren haben wir uns wiedergesehen. Aber sie sieht heute ganz anders aus und ich habe sie nicht sofort \_\_\_\_\_.
18. Ich bin in einem kleinen Dorf \_\_\_\_\_ . Dort habe ich von 3 bis 17 Jahre gelebt.
19. Sie hat mich um meine Hilfe \_\_\_\_\_.
20. Im Urlaub haben wir viel Geld \_\_\_\_\_ und deshalb müssen wir jetzt sparen.
21. Hat deine Lieblingsmannschaft das Spiel \_\_\_\_\_ oder verloren?
22. Ich wohne noch nicht lange in dieser Wohnung. Ich bin erst vor einem Monat \_\_\_\_\_.
23. Früher habe ich viel mehr Sport \_\_\_\_\_.
24. Das Kind darf den Film nicht sehen. Die Eltern haben es \_\_\_\_\_.
25. Wir sind links \_\_\_\_\_, aber das war falsch. Deshalb haben wir uns verfahren.

## Übung 6. Gebrauchen Sie die Sätze im Perfekt. Beachten Sie dabei das Perfekt der Modalverben.

**Muster:** - Was **will** dein Mann?

- Er will ein neues Haus bauen.

- Was **hat** dein Mann **gewollt**?

- Er **hat** ein neues Haus **bauen wollen**.

1. Darfst du mitgehen? - Ja, ich darf. 2. Können Sie nicht warten? - Nein, ich muss nach Hause. 3. Können oder wollen Sie mir nicht helfen? - Ich darf es nicht. 4. Was wollen Sie von ihm? - Ich will ihn nach seinen Eltern fragen.
5. Mögen Sie sie nicht? - Doch, aber ich kann ihn nicht leiden! 6. Kannst du dieses Gedicht aufsagen? - Nein, ich kann es nicht auswendig.

## Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Partizip Perfekt

1. Diese Tierart gibt es schon lange nicht mehr. Sie ist vor vielen Jahrhunderten \_\_\_\_\_.
2. Ich habe es nicht freiwillig getan, man hat mich dazu \_\_\_\_\_.
3. Ich habe es versucht, aber ich habe es nicht geschafft. Es ist mir \_\_\_\_\_.

4. Mein Auto war in der Werkstatt, aber zum Glück hat mir mein Nachbar sein Auto \_\_\_\_\_.
5. Ich glaube nicht, dass er die Wahrheit gesagt hat. Ich bin mir sicher, dass er mal wieder \_\_\_\_\_ hat.
6. Sie haben mir meinen Lohn schon auf mein Konto \_\_\_\_\_.
7. Du hast es mir jetzt zwar schon mehrmals erklärt, aber ich habe es immer noch nicht \_\_\_\_\_.
8. Der Mann hat früher einmal in dieser Straße gewohnt, aber dann ist er \_\_\_\_\_. Niemand weiß, wo er heute lebt.
9. Er musste eine Entscheidung treffen und jetzt hat er sich endlich \_\_\_\_\_.
10. Ich habe mich geirrt. Es tut mir leid, dass ich mich \_\_\_\_\_ habe, aber das kann doch jedem mal passieren.
11. Die Menschen, die vor dem Krieg \_\_\_\_\_ sind, sollten bei uns aufgenommen werden.
12. Sie erfindet immer schöne Geschichten. Gestern hat sie sich wieder eine Geschichte \_\_\_\_\_.
13. Normalerweise vertragen sich die beiden Geschwister ganz gut, aber gestern hatten sie viel Streit. Sie haben den ganzen Tag \_\_\_\_\_.
14. Am Wochenende habe ich etwas mit meiner Freundin \_\_\_\_\_. Es war sehr schön.
15. Während ich in Urlaub war, hat meine Nachbarin meine Blumen \_\_\_\_\_.
16. Es gab viel zu besprechen. Deshalb haben wir uns zusammengesetzt und alles \_\_\_\_\_.
17. Ich habe die Tür mit meinem Schlüssel \_\_\_\_\_.
18. Du hast behauptet, dass über 500 Personen auf dem Fest waren. Aber ich glaube, du hast \_\_\_\_\_, denn so viele waren es sicher nicht.
19. Wir haben ein schönes Wochenende in den Bergen \_\_\_\_\_.
20. Das Gespräch hat sehr lange gedauert. Wir haben uns sehr lange miteinander \_\_\_\_\_.
21. Von wem hast du das gelernt? Wer hat dir das \_\_\_\_\_?
22. Diese Stadt ist noch gar nicht so alt, sie ist vor etwa 80 Jahren \_\_\_\_\_.
23. Wir haben ihm eine E-Mail \_\_\_\_\_. Jetzt warten wir auf seine Antwort.
24. Am Anfang war sie mir etwas unsympathisch, aber mittlerweile habe ich sie wirklich \_\_\_\_\_. Ich mag sie wirklich sehr.
25. Wir haben die beiden Städte miteinander \_\_\_\_\_ und sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede hervorgehoben.

*ab*

*schließen, sich etwas ausdenken, aussterben, begreifen, beibringen, besprechen, (sich) entscheiden, entstehen, fliehen, gießen, leihen, liebgewinnen, lügen, misslingen, senden, (sich) streiten, übertreiben, überweisen, (sich) unterhalten, unternehmen, verbringen, vergleichen, (sich) vertun, wegziehen, zuschließen, zwingen*

### Übung 8. Konjugieren Sie im Plusquamperfekt:

**Muster:** Ich hatte die Karten schon gekauft.  
Ich war zu spät gekommen.

### Übung 9. Übersetzen Sie und erklären Sie den Gebrauch der Zeitformen.

1. Er sprach frei Deutsch, denn er hatte früher in Hamburg gelebt.
2. Ich erkannte ihn sofort, sobald er seinen Narrten genannt hatte.
3. Ich kam auf den Bahnhof, aber der Zug war schon abgefahren.
4. Die Frau konnte noch nicht viel arbeiten, denn sie war schwer krank gewesen.
5. Am Morgen konnten wir Ski laufen, denn in der Nacht hatte es geschneit.

## Übung 10. Üben Sie das Plusquamperfekt.

a) Sie wollten in Ihrem Urlaub ins Ausland fahren. Erzählen Sie, was Sie schon alles gemacht hatten, als Sie plötzlich krank wurden.

**Muster:** Fahrkarte kaufen

Ich hatte schon die Fahrkarte gekauft.

ein Hotelzimmer bestellen, Ihrem Freund in London ein Telegramm schicken, Badesachen kaufen, Ihre Koffer packen, Bücher über England lesen, Pläne für den Urlaub machen.

b) Als Paul gestern zum Bahnhof kam, stand dort ein Krankenauto. Man erzählte ihm: die Straßenbahn 5 abfahren, ein Junge die Straßenbahn sehen und rennen, auf die Straßenbahn springen, fallen und liegenbleiben, nach 10 Minuten der Arzt kommen.

### 1.10 VERB, ZUKUNFT: FUTURUM I, GEBRAUCH

#### ДІЄСЛОВО, МАЙБУТНІЙ ЧАС, ВЖИВАННЯ

**Futurum I** (майбутній час) утворюється з презенса допоміжного дієслова *werden* та інфінітива відмінюваного дієслова.

	werden +	Infinitiv
ich	<i>werde</i>	<i>schlafen</i>
du	<i>wirst</i>	<i>kommen</i>
er/sie/es	<i>wird</i>	<i>rufen</i>
wir	<i>werden</i>	<i>gehen</i>
ihr	<i>werdet</i>	<i>kaufen</i>
sie/Sie	<i>werden</i>	<i>stehen</i>

#### 1.10.1 Вживання Futurum I

**Futurum I** вживається для вираження дії в майбутньому. Але для цього більш вживаною часовою формою є презенс (з необхідною обставиною часу):

*Nächste Woche beginnt mein Deutschkurs.*

**Futurum I** вживається частіше для прогнозів, обіцянок або намірів.

*Am Wochenende **wird** wieder die Sonne **scheinen**.*

*Nach dem Urlaub **werde** ich eine Diät **machen**.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Konjugieren Sie im Futurum I.

Ich werde Klavier spielen.

Ich werde jeden Morgen Sport treiben.

## Übung 2. Antworten Sie im Futurum I.

**Muster:** - Kommt Paul auch zu der Besprechung?

- Ja, er wird wahrscheinlich (wohl, vielleicht) zur Besprechung kommen.

1. Gibt dein Vater seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Fliegt ihr nach London? 3. Bleibst du noch einige Zeit hier? 4. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 5. Nimmt er seine Familie mit? 6. Landet das Flugzeug nicht planmäßig? 7. Geht ihr nach Hause zu Fuß? 8. Kommt der Zug spät in der Nacht an? 9. Ist die Kontrollarbeit schwer?

## Übung 3. In welchen Sätzen wird das Verb im Futurum I gebraucht?

1. Das Kind wird von seinen Eltern oft geküsst.
2. Ich fürchte, ich werde versagen.
3. Keine Bange! Ihr werdet die Prüfung bestehen!
4. Die sich im Walde verlaufenen Kinder werden unbedingt gefunden werden.
5. Du wirst über alle Neuigkeiten informiert.
6. Wenn du schlägst, werde ich zurückschlagen.
7. Der Offizier wird verletzt worden sein.
8. Der neue Krimi von Ustinova wird im Mai veröffentlicht werden.
9. Die Fenster werden drei Mal pro Tag aufgemacht werden.
10. Das Brot wird trocken.
11. Er wird nach dem Studium Architekt.

## Übung 4. Setzen Sie das Verb werden in der richtigen Form ein.

1. Es ... bald regnen.
2. Ich ... bald meine Prüfung in Mathe ablegen.
3. Ich ... Sie nicht weiter fragen.
4. Er ... im Juni im Urlaub sein.
5. Du ... zu Hause bleiben.
6. Solches Benehmen ... deinem Ruf schaden.
7. Ich kenne ihn, er ... dich nicht fortschicken.
8. Ihr ... sofort aufhören!
9. Wir ... unsere Ferien in Spanien verbringen.
10. Ich bin sicher, deine Freundin ... dich nie verraten.

## Übung 5. Antworten Sie auf folgende Fragen verneinend, gebrauchen Sie das Futurum I.

**Muster:** Hat der Professor den Vortrag schon gehalten? – Nein, noch nicht. Er wird den Vortrag morgen halten.

1. Ist die Delegation abgefahren? (in der nächsten Woche)
2. Ist das Kind schon zu Bett gegangen? (in einer halben Stunde)
3. Sind deine Gäste angekommen? (am Freitag)
4. Ist die Frau schon ausgestiegen? (an der übernächsten Haltestelle)
5. Sind die Studenten am Nachmittag im Lesesaal geblieben? (morgen)
6. Ist dein Bekannter gestern Abend zu Hause geblieben? (übermorgen)

7. Warst du gestern im Kino? (am Wochenende)
8. Bist du mit deinem Referat fertig? (bald)
9. Hast du deinen Geburtstag schon gefeiert? (am Samstag)

## 1.11 VERB PASSIV, GEBRAUCH DES PASSIVS

### ПАСИВНА ФОРМА ДІЄСЛОВА, ВЖИВАННЯ ПАСИВНОГО СТАНУ

Пасивна форма дієслова часто вживається в сучасній німецькій мові. Розрізняють Vorgangspassiv (пасивна форма дії) та Zustandspassiv (пасивна форма стану). На відміну від активного стану, де підмет є особою або предметом, який виконує дію, в пасивному стані підмет не виконує дії – навпаки, дія спрямована на нього. Пасив дії (Vorgangspassiv) утворюється від допоміжного дієслова werden у відповідній часовій формі та дієприкметника II відмінюваного дієслова. Дієслово werden змінюється залежно від часової форми. Vorgangspassiv = werden + Partizip II відмінюваного дієслова. Для вживання пасивного стану в минулому часі частіше використовується претерит.

	<b>Präsens Passiv</b>	<b>Präteritum Passiv</b>
ich	<i>werde geholt</i>	<i>wurde geholt</i>
du	<i>wirst geholt</i>	<i>wurdest geholt</i>
er / sie / es	<i>wird geholt</i>	<i>wurde geholt</i>
wir	<i>werden geholt</i>	<i>wurden geholt</i>
ihr	<i>werdet geholt</i>	<i>wurdet geholt</i>
sie / Sie	<i>werden geholt</i>	<i>wurden geholt</i>

**Passiv:** werden + Partizip II

Zum Vergleich: **Aktiv**

*Der Motor wird geprüft.*

*Man prüft den Motor.*

*Das Blech wird von Robotern geschnitten.*

*Roboter schneiden das Blech.*

(Subjekt)

(Subjekt)

(Akkusativergänzung)

У Perfekt та Plusquamperfekt Passiv вживається Partizip II дієслова werden у формі worden замість geworden:

**Präsens Passiv:** *Dieses Gebäude wird renoviert.*

**Imperfekt Passiv:** *Dieses Gebäude wurde renoviert.*

**Perfekt Passiv:** *Dieses Gebäude ist renoviert **worden**.*

**Plusquamperfekt Passiv:** *Dieses Gebäude war renoviert **worden**.*

**Futur I Passiv:** *Dieses Gebäude wird renoviert werden.*

Не всі дієслова утворюють пасивну форму: дієслова, які вживаються із sein, а також зворотні дієслова, як правило, не утворюють Passiv.

**Статив** утворюється з допоміжного дієслова sein та дієприкметника II відмінюваного дієслова.

### 1.11.1 Stativ: *sein* + Partizip II

*Der Motor ist geprüft. Das Blech ist von Robotern geschnitten.*

### 1.11.2 Passiv mit Modalverb

*Die Post wird sofort renoviert.*

*Die Post muss sofort renoviert werden.* = *Man muss die Post sofort renovieren.*

*Das Einkaufszentrum kann gebaut werden.* = *Man kann das Einkaufszentrum bauen.*

*Die Markthalle soll abgerissen werden.* = *Man hat vor, die Markthalle abzureißen.*

*Das Parkhaus durfte nicht gebaut werden.* = *Man durfte das Parkhaus nicht bauen.*

Актив та пасив розрізняються за спрямуванням поглядів на дію та її виконавців. Носій дії в пасивному реченні позначається за допомогою:

- непрямого додатку в давальному відмінку з прийменником *von* (*von* + Dativ), якщо це жива істота:

*Das Programm wird vom Fachmann installiert.*

- рідше – додатком у знахідному відмінку з прийменником *durch* (*durch* + Akkusativ), якщо це абстрактне поняття або предмет:

*Die Stadt wurde durch ein Erdbeben zerstört.*

*Der Vortrag wurde von mir gehalten und durch den Rundfunk übertragen.*

### 1.11.3 Вживання результативного пасиву (*Zustandspassiv*)

Дієслово в *Zustandspassiv* (пасивній формі стану) позначає стан, який є результатом завершеної дії в теперішньому або минулому часі, рідше – в майбутньому:

*Heute ist der Laden geöffnet.*

*Gestern war der Laden geschlossen. Morgen wird der Laden geschlossen sein.*

*Zustandspassiv* утворюється від допоміжного дієслова *sein* у відповідній часовій формі та Partizip II відмінюваного дієслова.

*Zustandspassiv* = *sein* + Partizip II відмінюваного дієслова:

*Zustandspassiv* вживається, як правило, тільки в двох часових формах:

**Präsens:** *Dieses Gebäude ist jetzt neu renoviert.*

**Präteritum:** *Dieses Gebäude war letztes Jahr neu renoviert.*

Дієслово у *Vorgangspassiv* виражає одноразову або багаторазову дію. Дієслово у *Zustandspassiv* показує, що є результатом дії, або в якому стані перебуває підмет:

**Vorgangspassiv:** *Das Programm wird installiert.*

**Zustandspassiv:** *Das Programm ist schon installiert.*

**Vorgangspassiv:** *Das Programm war gestern installiert worden.*

**Zustandspassiv:** *Das Programm war gestern installiert.*

Дієслово у *Zustandspassiv* може виражати і стан, який не є результатом дії:

*Die beiden Stadtteile sind durch einen Fluss getrennt.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv.

Ich werde (wurde) vom Arzt untersucht.

Ich werde (wurde) zu einem Festessen eingeladen

### Übung 2. Bilden Sie Sätze im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv. Übersetzen Sie.

**Muster:** das Haus, seit 2 Monaten, bauen - Das Haus wird (wurde) seit 2 Monaten gebaut.

Obst und Gemüse, billig, verkaufen,

der Text, ins Deutsche, übersetzen,

der Kuchen, am Sonntag, backen,

lustige Geschichten, am Abend, erzählen,

dieses Konzert, im Radio, wiederholen;

die Blumen, nicht jeden Tag, gießen,

die Gäste, mit großer Herzlichkeit, empfangen,

8) mehrere alte Häuser, laut Plan, reparieren,

### Übung 3. Üben Sie das Präsens Passiv. Übersetzen Sie.

**Muster:** - Ich lüfte mein Zimmer jeden Morgen.

- Mein Zimmer wird von mir jeden Morgen gelüftet.

- Ein starker Donnerschlag weckt den Mann.

-Der Mann wird durch einen starken Donnerschlag geweckt.

1. Die Mutter deckt den Tisch um 14 Uhr. 2 Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 3. Grünstreifen trennen die Fahrbahnen. 4. Der Kiewer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 5. Meine Frau weckt mich jeden Morgen um 7 Uhr. 6. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 7. Eine unbekannte Stimme ruft mich spät am Abend an 8 Jeden Tag bringt der Briefträger Zeitungen und Briefe. 9. Die Ärzte untersuchen die Kinder regelmäßig. 10. Die Frühjahrsstürme verursachen oft schwere Schäden an der Ostseeküste.

### Übung 4. Formen Sie folgende Sätze in subjektlose Passivsätze um, beachten Sie dabei die Wortfolge. Übersetzen Sie.

**Muster:** Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet.

Es wird sonntags nicht gearbeitet

1. Man hilft dem Verunglückten sofort. 2. Man läuft im Winter Ski. 3. An der Kasse bezahlt man 4. Hier lacht man immer so lustig. 5. Heute Abend tanzt man im Studentenklub. 6. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 7. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 8. Abends sieht man gewöhnlich fern. 9. Man fragt oft nach Ihnen.

### Übung 5. Üben Sie zu zweit. Die Verben unten werden Ihnen helfen.

**Muster:** -Was geschieht in der Fabrik? Arbeitet man dort?

- Ja, in der Fabrik wird gearbeitet.
- Ja, es wird in der Fabrik gearbeitet.

Was geschieht:

in der Küche, in der Schule, auf dem Sportplatz, in der Bäckerei, auf der Jagd, auf dem Eis, im Schwimmbad, beim Frisör, auf dem Feld?

**Verben hierzu: backen, säen und ernten, schwimmen, lernen, schießen, kochen, Fußball spielen, Schlittschuh laufen, Haare schneiden**

### **Übung 6. Üben Sie das Perfekt Passiv.**

**Muster:-** Warum sagst du nichts? (fragen)

- Ich bin nicht gefragt worden.

.Warum gehst du nicht mit? (bitten)

.Warum kommen Sie nicht zur Party? (einladen)

.Warum singst du nicht mit? (auffordern)

4. Warum kommt ihr nicht zu dem Vortrag? (informieren)

5. Warum hast du das kaputte Auto gekauft? (warnen)

6. Warum wehren Sie sich nicht? (bedrohen)

### **Übung 7. Setzen Sie das folgende Rezept ins Passiv, übersetzen Sie es und backen Sie Ihren Obstkuchen selbst!**

Muster: Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen.

Mehl wird mit Backpulver gemischt und auf ein Brett gelegt.

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüber streuen. Alles mit der Hand zusammen drücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen. Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175-200 Grad den Kuchen etwa 30-35 Minuten backen.

### **Übung 8. Formen Sie Passivsätze in Aktivsätze um und übersetzen Sie sie. Beachten Sie dabei die Zeitformen.**

1. Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden worden. 2. Die Radweltmeisterschaft wurde von einem Franzosen gewonnen. 3. In Bulgarien wird Obst und Gemüse gern gegessen. 4. In diesem Stadtviertel werden viele neue Häuser gebaut werden. 5. Das Element Radium ist von Pierre und Marie Curie entdeckt worden. 6. In der letzten Zeit wurden in der Stadt zwei Mozartopern aufgeführt, Gemälde von Picasso ausgestellt und ein Denkmal errichtet. 7. Ich werde oft danach gefragt.

### **Übung 9. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie dabei das Präsens Zustandspassiv.**

**Muster:** die Fenster schließen

- Vergiss nicht, die Fenster zu schließen.
- Sie sind schon längst geschlossen.

1. die Fahrkarten kaufen. 2. das Mittagessen bestellen. 3. die Badesachen einpacken. 4. den Nachbarn von deiner Abreise informieren. 5. die Tür verschließen. 6. die Bücher in die Bibliothek abgeben. 7. ein Taxi bestellen.

### **Übung 10. Üben Sie das Präteritum Zustandspassiv. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Wäsche waschen

- Ich wollte die Wäsche waschen, aber sie war schon gewaschen.

1) die Teller spülen, 2) das Geschirr wegräumen, 3) die Schuhe putzen, 4) die Betten machen, 5) die Hemden bügeln, 6) die Kleider zur Reinigung bringen, 7) den Teppich saugen, 8) die Blumen gießen, 9) das Abendessen zubereiten.

### **Übung 11. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv.**

1. Die Soldaten stürmen die mächtige Festung.
2. Wer wird diesen Schüler betreuen?
3. Die Babysitterin behandelte die Kinder gut.
4. Man hat den Dieb bereits gestern im Kaufhaus gesehen.
5. Der Schneider wird die neue Kollektion ins Schaufenster stellen.
6. Man hat uns befohlen, unser Zimmer aufzuräumen.
7. Mein Vater hat ein neues Auto gekauft.
8. Die Lehrerin spricht den Schüler an.
9. Mathias Sammer schoss den Ball ins Tor.
10. Wir grüssten unseren Nachbarn.
11. Jeder fürchtet den Zahnarzt.
12. Mein Freund wird die Gäste zum Bahnhof fahren.
13. Man hat dem Bettler einen Anzug geschenkt.
14. Der Radar sichtete das Flugzeug, und die Flugzeugabwehr schoss es ab.
15. Niemand hatte ihm geholfen.
16. Sie ernten die Früchte.
17. Deine Eltern erfüllten deine Wünsche nicht.
18. Er beglückwünschte den Sportler zu seinem Erfolg.
19. Mein Vater wird die Gäste zum Bahnhof fahren.
20. Die Mutter holt das Kind ab.
21. Der Sportler hat eine Goldmedaille gewonnen.
22. Das schlechte Wetter hat mir meine gute Laune verdorben.
23. Er hat den Lehrer kräftig geärgert.
24. Meine Schwester sucht das Heft.
25. Der Archäologe hat neue Funde in Ägypten gemacht.
26. In der zweiten Stunde werden wir eine Prüfung schreiben.
27. Heute werde ich meine Großmutter besuchen.
28. Wer hat die Waschmaschine abgestellt?
29. Ralf führt den neuen Mitschüler über das Schulgelände.
30. Der Radiosender sendete gestern nur deutschen Schlager.
31. Der Arzt entdeckte den Armbruch auf dem Röntgenbild.
32. Der Metzger zerteilte das Fleisch in kleine Stücke.

33. Die Feuerwehrleute brachten das Feuer erst nach zwei Stunden unter Kontrolle.
34. Mein Deutschlehrer hat den Fehler im Diktat übersehen.
35. Der Zahnarzt wird ihm heute seine Zahnsperre abnehmen.
36. Die Diebe hatten gestern eine alte Frau im Kaufhaus überfallen.
37. Du führst den Hund an der Leine.
38. Der Jäger schoss den Hasen am frühen Morgen.
39. Der Lehrer hatte zehn aktive und zehn passive Sätze an die Tafel geschrieben.
40. Die Touristen werden während der Ferien eine Menge Fotos knipsen.

## Übung 12. Üben Sie den Infinitiv Passiv mit Modalverb. Übersetzen Sie.

### Muster 1: muss den Brief schreiben

Der Brief muss von mir geschrieben werden

1. Nur ein Arbeiter kann die Maschine bedienen
2. Er musste die Fahrkarten besorgen
3. Meine Freundin kann mich heute Abend anrufen
4. Diesen Text konnten wir ohne Wörterbuch übersetzen
5. Man muss den Lehrer danach fragen
6. Brot und Milch sollten die Kinder kaufen

### Muster 2: Sie muss ihre Eltern anrufen

Sie muss von ihren Eltern angerufen werden.

1. Er kann mich besuchen
2. Sie muss ihren Sohn zum Arzt bringen
3. Das Mädchen kann ihren Schulfreund einladen
4. Ich soll Sie vom Bahnhof abholen
5. Du musst deine Tochter darum bitten

## 1.12 PARTIZIPIEN, DIE BILDUNG UND GEBRAUCH DER PARTIZIPIEN

### ДІЄПРИКМЕТНИКИ, ОСОБЛИВОСТІ УТВОРЕННЯ ТА ВЖИВАННЯ

#### 1.12.1 Partizip I

Дієприкметник I утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса **-end**, рідше **-nd**:

*ein gut antwortender Student* – студент, який добре відповідає

*die erwachende Natur* – природа, що пробуджується

**Partizip I** носить активний характер і виражає тривалу незакінчену дію:

*Im Frühling kann man im Park viele spielende Kinder sehen.*

*Er blickte mich fragend an.*

**Partizip I** відповідає в українській мові дієприслівнику недоконаного виду:

*der arbeitende Mann* – працюючий чоловік

**Partizip I** вживається:

а) у ролі прикметника (як означення):

*Das lachende Kind.*

б) у ролі прислівника (як обставина способу дії):

*Es kam lachend herein.*

в) у ролі субстантивованого іменника (як підмет):

*Der Reisende ist immer unterwegs.*

г) у конструкції zu + Partizip I (герундій):

*Das sind kaum zu erreichende Ziele.*

### 1.12.2 Partizip II

Утворення Partizip II дієслів: (див. ст.47 )

Partizip II вживається:

а) у Perfekt:

*Er hat ein Reihenhaus gemietet.*

б) у Plusquamperfekt:

*Er hatte ein Reihenhaus gemietet.*

в) у Passiv:

- у Vorgangspassiv:

*Der Roman wird gelesen.*

- у Zustandspassiv:

*Der Roman ist schon gelesen.*

г) у ролі означення (з відповідним закінченням):

*Die beschriebene Arbeitsmethode war sehr interessant.*

д) у ролі іменника (як підмет):

*Der Verhaftete beantwortete dem Richter nicht.*

### 1.12.3 Герундій (Gerundiv)

Partizip I в поєднанні з часткою **zu** утворює **Gerundiv** і вживається в ролі означення:

*Dieses Pulver ist nicht aufzulösen. Das ist nicht aufzulösendes Pulver.*

*Це порошок, який неможливо розчинити.*

Gerundiv має пасивний характер і модальне значення:

а) необхідності:

*Das ist eine sorgfältig zu prüfende Angelegenheit.*

*Das ist eine Angelegenheit, die man sorgfältig prüfen soll.*

б) можливості:

*Das sind zu erreichende Ziele. Das sind Ziele, die erreicht werden können.*

в) неможливості:

*Das ist ein schwer zu verstehender Satz. Das ist ein Satz, den man schwer verstehen kann.*

#### 1.12.4 Поширене означення

Поширене означення виражається прикметником, а найчастіше дієприкметником (I, II) з кількома залежними від нього словами. Воно стоїть між артиклем (або займенником, що його замінює) та іменником, до якого воно відноситься:

*Die soeben eingetroffene Delegation der deutschen Bauern wurde mit Begeisterung empfangen.*

*Mein schon einige Male umgearbeiteter Aufsatz ist jetzt fehlerfrei.*

Конструкція з Partizip I має активне значення і її можна перетворити в підрядне означальне речення в активному стані:

*Er sieht ein sich mit hoher Geschwindigkeit näherndes Auto.*

*Er sieht ein Auto, das sich mit hoher Geschwindigkeit nähert.*

*Він бачить авто, яке наближається з великою швидкістю.*

Конструкція з Partizip II має пасивне значення і її можна перетворити в підрядне означальне речення в пасивному стані:

*Die gestern gefundene Lösung erleichterte uns die Arbeit erheblich.*

*Die Lösung, die gestern gefunden wurde, erleichterte uns die Arbeit erheblich.*

*Рішення, яке було вчора знайдено, значно полегшило нам роботу.*

При перекладі таких конструкцій потрібно:

- а) за артиклем знайти іменник і насамперед перекласти його;
- б) потім перекласти дієприкметник або прикметник, що стоїть перед іменником;
- в) після цього перекладати всю групу слів, що відносяться до дієприкметника, в тому порядку, у якому вони стоять;
- г) якщо замість артикля на початку речення стоїть займенник або числівник, то його слід перекласти перед іменником:

*Die in diesem Artikel beschriebenen Arbeitsmethoden sind für die Entwicklung der Landwirtschaft von großer Bedeutung.*

*Методи роботи, описані в цій статті, мають велике значення для розвитку сільського господарства.*

*Diese für unseren Betrieb sehr wichtige Frage wurde gestern lange besprochen.*

*Це питання, яке дуже важливе для нашого заводу, вчора довго обговорювали.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Setzen Sie das Partizip I des eingeklammerten Verbs ein.

Muster: der \_\_\_\_\_ Junge (laufen) - der laufende Junge

1. das \_\_\_\_\_ Mädchen (singen)

2. der \_\_\_\_\_ Apfelbaum (blühen)
3. ein \_\_\_\_\_ Stern (funkeln)
4. die \_\_\_\_\_ Sonne (aufgehen)
5. der \_\_\_\_\_ Schnee (glänzen)
6. die \_\_\_\_\_ Natur (erwachen)
7. der \_\_\_\_\_ Wagen (vorbeifahren)
8. das \_\_\_\_\_ Haus (brennen)
9. eine \_\_\_\_\_ Frau (ruhig schlafen)
10. das \_\_\_\_\_ Buch (vor ihm liegen)
11. ein \_\_\_\_\_ Schüler (lesen)
12. das \_\_\_\_\_ Herz (vor Angst klopfen)
13. ein \_\_\_\_\_ Kind (lustig lachen)
14. ein \_\_\_\_\_ Mädchen (gut tanzen)
15. ein \_\_\_\_\_ Mann (arrogant aussehen)

**Übung 2. Setzen Sie nach dem Muster das Partizip II des eingeklammerten Verbs ein.**

**Muster:** ein \_\_\_\_\_ Tannenbaum (schmücken) - ein geschmückter Tannenbaum

1. die \_\_\_\_\_ Stadt (wieder aufbauen)
2. der \_\_\_\_\_ Baum (pflanzen)
3. das \_\_\_\_\_ Kleid (bügeln)
4. das \_\_\_\_\_ Fenster (schließen)
5. das \_\_\_\_\_ Holz (als Baumaterial benutzen)
6. die \_\_\_\_\_ Straße (asphaltieren)
7. der \_\_\_\_\_ Roman (mit großem Interesse lesen)
8. die \_\_\_\_\_ Flugkarten (gestern schon bestellen)
9. die \_\_\_\_\_ Silbe (betonen)
10. der \_\_\_\_\_ Arbeitsvorgang (mechanisieren)
11. die \_\_\_\_\_ Ausstellung (kürzlich eröffnen)
12. die \_\_\_\_\_ Straße (hell beleuchten)
13. die \_\_\_\_\_ Versuche (erfolgreich durchführen)
14. die \_\_\_\_\_ Gäste (einladen)
15. das \_\_\_\_\_ Obst (erst heute pflücken).

**Übung 3. Setzen Sie das Partizip I bzw. II des eingeklammerten Verbs ein.**

1. das \_\_\_\_\_ Fenster (beleuchten)
2. die \_\_\_\_\_ Jungen (schwimmen)
3. das \_\_\_\_\_ Spielzeug (zerbrechen)
4. das \_\_\_\_\_ Buch (von mir bringen)
5. der \_\_\_\_\_ Schüler (schreiben)
6. das \_\_\_\_\_ Fenster (öffnen)
7. das \_\_\_\_\_ Fotoalbum (preiswert kaufen)
8. die \_\_\_\_\_ Jacke (waschen)
9. der \_\_\_\_\_ Schüler (übersetzen)
10. der \_\_\_\_\_ Krähe (sprechen)

11. die \_\_\_\_\_ Katze (spielen)
12. das \_\_\_\_\_ Haus (verlassen)
13. das \_\_\_\_\_ Flugzeug (fliegen)
14. der \_\_\_\_\_ Tee (anbieten)
15. der \_\_\_\_\_ Schlüssel (verlieren)

#### Übung 4. Bilden Sie grammatische Konstruktionen mit Partizip I.

**Muster:** ein Landwirt, der ökologisch wirtschaftet – ein ökologisch wirtschaftender Landwirt

- 1) ein Gerät, das gut funktioniert; 2) Landurlaub, der Umwelt schont; 3) ein Argument, das alle überzeugt; 4) Kosten, die immer steigen; 5) Landschaft, die Touristen reizt; 6) das Seminar, das morgen stattfindet; 7) ein Problem, das oft auftaucht;

#### Übung 5. Ergänzen Sie die Endungen.

1. in der kommend\_\_\_ Woche; 2. auf einer gut besucht\_\_\_ Messe; 3. mit laufend\_\_\_ Motor; 4. mit enttäuscht\_\_\_ Gesicht; 5. mit wachsend\_\_\_ Begeisterung; 6. bei strömend\_\_\_ Regen; 7. mit geeignet\_\_\_ Geräten; 8. in geheizt\_\_\_ Räumen; 9. auf verboten\_\_\_ Wegen; 10. mit frisch gewaschen\_\_\_ Hemd;

#### Übung 6. Bilden Sie aus folgenden Wortverbindungen Attributsätze.

a) **Muster:** ein beeindruckender Film – ist ein Film, der die Zuschauer beeindruckt.

b) **Muster:** beeindruckte Zuschauer – sind Zuschauer, die von dem Film beeindruckt sind.

- a) ein lobender Lehrer; ein ausstellender Maler; die alles entscheidende Frage; ein Rad fahrendes Mädchen; eine schimpfende Mutter; ein Fett lösendes Mittel; Blut saugende Insekten; der eine dicke Zigarre rauchende Herr; ein untersuchender Arzt, b) gelobte Schüler; untersuchte Patienten; getadelte Kinder; ausgestellte Bilder; die schon entschiedene Frage.

c) **Muster:** ein Ökologe ist ein Mann, der die Natur schont.

- ein Fahrer; ein Gitarrist, ein Sprachlehrer; ein Städtebauer; ein Hochschullehrer; ein Dichter, ein Komponist; ein Konstrukteur.

#### Übung 7. Übersetzen Sie folgende Sätze.

1. Die zu besprechenden Probleme haben für uns eine große Bedeutung.
2. Der in unseren Wohngebieten zunehmende Lärm kann die Gesundheit schädigen.
3. Das von allen europäischen Ländern zu lösende Problem des Umweltschutzes ist heute von großer Bedeutung.
4. Das für die Reinwasserversorgung wenig geeignete Flusswasser erfordert fast immer eine kostspielige Aufbereitung.
5. Der mit beliebigem Kraftstoff zu betreibende Motor soll und geräuschlos sein.
6. Die mit der Energieversorgung verbundenen Umweltprobleme erfordern eine entschlossene Politik der Energieeinsparung und der rationellen Energienutzung.
7. Mehrere für die Reinigung der Luft, Regulierung des Wasserhaushaltes sorgende grüne "Gesundheitsringe" sind Bestandteile des neuzeitlichen Städtebaus.
8. Der unsere Umwelt mit Gestank und Lärm belastende Straßenverkehr beeinträchtigt solche lebensnotwendigen Elemente wie Licht und Luft.
9. In den zu übersetzenden

Artikeln sind viele unbekannte Wörter. 10. Gut vorbereitet, ging der Student zur Prüfung. 11. Der Wissenschaftler, für seine Verdienste zum zweiten Mal ausgezeichnet, arbeitete mit noch größerer Energie an der Erforschung des Problems. 12. Die einzuführenden Maßnahmen. 13. Das auf dem Markt zu handelnde Produkt. 14. Aufmerksam der Vorlesung des Professors folgend, konnten die Studenten dieses schwierige Problem verstehen. 15. Das Opernhaus in Dresden, von dem berühmten Architekten Semper errichtet, ist wunderschön.

### Übung 8. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen.

1) канікули, які починаються завтра; 2) порошок, який неможливо розчинити; 3) працюючі на полі люди; 4) речення, яке важко зрозуміти; 5) спечений вчора бабусею пиріг; 6) прибулі в місто туристи; 7) діти, що купаються в озері; 8) помитий моєю сестрою посуд; 9) поїзд, який якраз відправляється; 10) тест, який потрібно сьогодні написати.

### Übung 9. Ergänzen Sie Partizip I oder Partizip II von den in Klammern stehenden Verben

1. die \_\_\_\_ Woche (kommen); 2. die \_\_\_\_ Kosten (laufen); 3. das \_\_\_\_ Wasser (fließen); 4. der \_\_\_\_ Bus (halten); 5. das \_\_\_\_ Paar (sich verlieben); 6. die \_\_\_\_ Rechnungen (bezahlen); 7. die vor zehn Jahren \_\_\_\_ Häuser (bauen); 8. der \_\_\_\_ Passant (verletzen); 9. Schicken Sie bitte den \_\_\_\_ Vertrag zurück (unterschreiben) ; 10. Wir betrachteten still die \_\_\_\_ Sonne (aufgehen); 11. Ich habe einen dazu \_\_\_\_ Rock gekauft (passen); 12. Die von ihnen \_\_\_\_ Berichte waren sehr interessant (verfassen); 13. Sie trägt immer Blusen mit den hoch \_\_\_\_ Kragen (stehen); 14. Er erzählte von einem \_\_\_\_ Experiment (durchführen); 15. Der Lehrer gab die \_\_\_\_ Aufsätze zurück (korrigieren);  
1. Hinter der Rezeption sitzt ein \_\_\_\_ Portier (nicht rasieren) ; 2. Die billigsten Zimmer haben nicht einmal \_\_\_\_ Wasser (fließen); 3. Frisch \_\_\_\_ Brot gibt es nur einmal pro Woche! (backen); 4. Ein ständig \_\_\_\_ Paar im Nachbarzimmer (streiten); 5. \_\_\_\_ Hunde vor dem Balkon (bellen); 6. Die Zimmer haben schlecht \_\_\_\_ Türen (schließen); 7. Unter dem Bett eine \_\_\_\_ Maus (vertrocknen); 8. Diese vor kurzem \_\_\_\_ Firma rechnet mit einem Erfolg auf dem Binnenmarkt (gründet); 9. In der Industrie sind während der zwölf \_\_\_\_ Monate 500 000 Menschen arbeitslos geworden (vergehen); 10. Kein ordentlich \_\_\_\_ Bad (putzen); 11. Das Forschungsinstitut erwartet in seinem Gutachten die \_\_\_\_ Arbeitslosigkeit (steigen).

### 1.13 INFINITIV, INFINITIVKONSTRUKTIONEN, GEBRAUCH DES INFINITIVS MIT/ OHNE „ZU“

#### ІНФІНІТИВ ТА ІНФІНІТИВНІ КОНСТРУКЦІЇ, ВЖИВАННЯ ІНФІНІТИВУ З АБО БЕЗ „ZU“

Інфінітив – це незмінювана форма дієслова. Інфінітив виражає дію процес або стан без зазначення особи, часу, числа та способу: *gehen, fahren, aufräumen, essen, schlafen, gekommen sein, gelesen haben*

В німецькій мові розрізняють:

- Infinitiv I (Infinitiv теперішнього часу): *lesen, fahren. Ich hoffe, die Arbeit zu finden.*

- Infinitiv II (Infinitiv минулого часу): *gelesen haben, gefahren sein. Ich hoffe, die Arbeit gefunden zu haben.*

### 1.13.1 Інфінітив вживається без частки «zu»:

- Після **модальних дієслів** та дієслова **lassen**: *Sie müssen die Wörter wiederholen. Er läßt sie Kaffee kochen.*
- Після дієслів **werden, bleiben, nennen, heißen**: *Ich bleibe noch sitzen. Das nenne ich arbeiten.*
- Після дієслів **sehen, hören, fühlen, spüren, finden, machen**. З цими дієсловами інфінітив виражає дію, що виконується не підметом, а додатком у знахідному відмінку. Цей зворот перекладається на українську мову або підрядним реченням, або дієприкметником: *Ich sehe viele Menschen zur Arbeit gehen.*
- Після дієслів **lehren, lernen, helfen**: *Sie lehrt die Kinder lesen und schreiben. Ich lerne Schach spielen. Der Junge hilft seinem Bruder die Aufgabe lösen.*
- Після дієслів, які виражають рух **gehen, laufen, fahren, kommen**: *Ich gehe essen.*
- Після дієслів **lernen, lehren, helfen** можна вживати інфінітив з **zu** або без **zu**: *Sie lehrte den Bruder Tennis spielen.*

### 1.13.2 Інфінітив з «zu» вживається:

- Після більшості дієслів: *Ich bitte Sie einzutreten. Ich verspreche dir zu helfen.*
- Після усіх прикметників: *Ich bin glücklich, meine Schwester hier zu treffen. Es ist wichtig, meinen Freund anzurufen.*
- Після конструкції **haben + абстрактний іменник (Recht, Glück, Lust, Angst, Hoffnung, Ziel, Aufgabe, Möglichkeit)**: *Viele Polen haben keine Möglichkeit, Großbritannien zu besuchen.*
- Після дієслів **haben і sein**: *Ich habe Ihnen etwas zu erzählen. Dieser Wagen ist schon heute zu kaufen.*

### 1.13.3 Інфінітивні конструкції

Інфінітивні конструкції **«um...zu», «statt...zu», «ohne...zu»** завжди вживаються з часткою **«zu»**.

*Er ist nach Frankreich gefahren, um dort einen neuen Job zu finden.*

*Er ist nach Frankreich gefahren, ohne uns etwas zu sagen.*

*Er ist nach Frankreich gefahren, statt uns zu helfen.*

Інфінітивна конструкція **«um...zu»** можлива лише тоді, коли підрядне речення мети має той самий підмет що й головне. Коли підмети не однакові, то тоді в підрядних реченнях мети вживається сполучник **«damit»**.

Wir bleiben zu Hause, um uns zu erholen.

Wir bleiben in Deutschland, damit die Kinder hier Arbeit finden.

## ÜBUNGEN

**Muster:** Infinitiv I Aktiv

lesen

kommen

Infinitiv II Aktiv

gelesen haben

gekommen sein

Infinitiv I Passiv

gelesen werden

-----

Infinitiv II Passiv

gelesen worden sein

-----

besprechen, singen, fliegen, informieren, bleiben, gewinnen, gehen, laufen, aufstehen, erhalten, wiederholen, geben, stehen

### Übung 1. Ergänzen Sie die Sätze mit den eingeklammerten Verben. Beachten Sie dabei den Gebrauch der Partikel zu. Übersetzen Sie.

Muster: Jeden Sonntag tanzen wir in unserem Studentenklub (gehen).

Jeden Sonntag gehen wir in unseren Studentenklub tanzen.

Er übersetzt einen Text (beginnen).

Er beginnt einen Text zu übersetzen.

1. Ich kaufe ein (gehen). 2. Meine Schwester näht sich ein neues Kleid (wünschen). 3. Ich besuche meine Freundin in Kiew (wollen). 4. In einem Literaturzirkel schreiben die jungen Dichter Gedichte (lernen). 5. Die Großmutter erzählt ihren Enkeln eine schöne Geschichte aus alten Zeiten (beginnen). 6. Für diese Aufführung besorgen wir keine Theaterkarten (brauchen). 7. Die Kinder helfen ihrer Mutter bei der Hausarbeit (müssen) 8 Der Junge kauft Brot (laufen).9. Die Mutter bekommt von ihrem Sohn einen ausführlichen Brief (hoffen). 10. Bis in die Nacht hinein sitzt die Frau ganz allein am Fenster (bleiben). 11. Er kommt spätestens morgen früh zurück (versprechen). 12 .Der kleine Paul spielt gern Klavier (lernen). 13. Man bereitet sich auf die Prüflingen vor (anfangen). 14. Meine Freundin und ich unternehmen im kommenden Sommer eine Bergreise (vorhaben).

### Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze mit den unten stehenden Verben.

**Muster:** Ich habe vor, meine Wohnung zu renovieren .

1. Max hat mir angeboten, mir beim Umzug \_\_\_\_\_.

2. Während unserer Wanderung fing es an, heftig \_\_\_\_\_.

3. Hör endlich auf, ständig mit mir \_\_\_\_\_.

4. Es wäre besser, sich auf die Prüfung gründlich \_\_\_\_\_.

5. Die Regierung beschloss, das Gesetz \_\_\_\_\_.

6. Ich bitte dich, den Keller \_\_\_\_\_.

7. Denk bitte daran, dich von einem Arzt untersuchen \_\_\_\_\_.

8. Sein Vater erlaubt ihm, am Ausflug \_\_\_\_\_.

9. Jana glaubte, den Test schaffen \_\_\_\_\_.

10. Sie half mir dabei, mein Regal \_\_\_\_\_.

11. Viele hoffen darauf, eine gute Arbeit \_\_\_\_\_.

12. Man verbot mir, den Raum \_\_\_\_\_.
13. Jana hat vergessen, den Vertrag \_\_\_\_\_.
14. Versprich mir, dich gesünder \_\_\_\_\_.
- 15 Du solltest versuchen, mit dem Rauchen \_\_\_\_\_.
16. Ich warne dich davor, den Hund \_\_\_\_\_.
- 17 Es ist wichtig, die Frist \_\_\_\_\_.

**1) ändern 2) aufbauen 3) aufhören 4) aufräumen 5) betreten 6) einhalten 7) ernähren 8) finden 9) helfen 10) können 11) kündigen 12) lassen 13) regnen 14) renovieren 15) streicheln 16) streiten 17) teilnehmen 18) vorbereiten**

### Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze.

**Muster:** - Hast du Zeit, \_\_\_\_\_ (подивитися новий фільм)  
 - Hast du Zeit, dir diesen neuen Film anzusehen?

1. Er hat mir vorgeschlagen, \_\_\_\_\_ (взяти участь в конференції).
2. Die Familie meines Freundes hat die Absicht, \_\_\_\_\_ (у кінці року в'їхати в нову квартиру).
3. Es war nicht leicht, \_\_\_\_\_ (перевести лист з німецької на російську).
4. Der Arzt empfahl meiner Mutter, \_\_\_\_\_ (провести літо в селі).
5. Hast du nicht vergessen, \_\_\_\_\_ (відправити нам листа)?
6. Ich habe Sie doch gebeten, \_\_\_\_\_ (трохи поквипитися)
7. Es ist sein Hobby, \_\_\_\_\_ (збирати марки).
8. Man hat beschlossen, \_\_\_\_\_ (піти в театр).

### Übung 4. Bilden Sie Sätze nach folgendem Muster.

**Muster:** - Siehst du, dein Sohn spielt im Hofe.

- Siehst du deinen Sohn im Hofe spielen?

Siehst du: \_\_\_\_\_ das Haus brennt,

1. er hilft seiner Frau bei der Gartenarbeit,
2. der Junge schwimmt,
3. mein Freund geht nach Hause,
4. bunte Schmetterlinge flattern von Blume zu Blume.

Ich höre: \_\_\_\_\_ die Kinder singen im Nebenzimmer,

1. jemand klopft an die Tür,
2. der Kuckuck ruft im Wald,
3. meine Nachbarin spricht mit ihrem Freund russisch,
4. der Donner rollt.

Er fühlt \_\_\_\_\_ in Herz schlägt höher,

1. die Hände seiner Frau zittern vor Aufregung;
2. seine Füße kalt werden,
3. eine Gefahr zieht herauf.

### Übung 5. Bilden Sie Sätze mit *haben* oder *sein* + *zu* + *Infinitiv*.

**Muster 1:** Der Kranke muss diese Arznei noch eine Woche einnehmen

Der Kranke hat diese Arznei noch eine Woche einzunehmen

1. Wir müssen diesen deutschen Artikel ins Russische übertragen. 2. Ihr sollt das Gedicht auswendig lernen. 3. In diesen letzten Tagen musste ich noch vieles leisten. 4. Die Fahrkarten muss man einige Tage vor der Abreise besorgen. 5. Nach der Arbeit muss Monika noch etwas zum Abendbrot kaufen. 6. Man darf in diesem Abteil keine Tiere mitführen. 7. Am Samstag muss mein Sohn an einer Studentenversammlung teilnehmen und am Abend noch in die Disko gehen, das wünscht seine Freundin. 8. Nächste Woche muss viel Interessantes über ihre Reise erzählen.

**Muster 2:** Die Tiere im Zoo darf man nicht füttern.

Die Tiere im Zoo sind nicht zu füttern.

Dieser Text kann leicht übersetzt werden.

Dieser Text ist leicht zu übersetzen.

1. Kann man deine Uhr noch reparieren? 2. Was soll noch gemacht werden? 3. Die Blumen müssen regelmäßig gegossen werden. 4. Diese Schachaufgabe kann ganz leicht gelöst werden. 5. Vom Zugfenster aus kann man die schöne Gegend umher sehen. 6. Nicht jeden Wunsch des Kindes muss man sofort erfüllen. 7. Der Mann ist schwer krank, doch er kann geheilt werden. 8. Dieses leichte schöne Kleid aus weißer Baumwolle kann man an heißen Sommertagen tragen. 9. Ohne Mühe kann eine Fremdsprache nicht erlernt werden.

**Übung 6. Übersetzen Sie. Beachten Sie verschiedene Bedeutungen der Verben pflügen, verstehen, wissen, suchen, brauchen, scheinen.**

1. Liebevoll und aufopfernd pflegt die junge Mutter ihren Erstling 2. Der alte Herr pflegte mittags ein Stündchen zu schlafen 3. Wir haben schon lange nach dem richtigen Weg zum Bahnhof gesucht 4. Lange Zeit hat das Mädchen vergebens gesucht, ihren abgereisten Freund zu vergessen. 5. Die Frau ist schon alt, sie braucht natürlich Ihre Hilfe 6. Sie brauchen mich nur anzurufen und ich komme Ihnen gleich zu Hilfe 7. Nur sein Jugendfreund verstand ihn, seine Sorgen, Fehler und Schwächen 8. Er hat es verstanden, sich Vertrauen zu erwerben 9. Das wusste ich nicht 10. Leider wussten sie ihr Glück nicht zu schätzen 11. Der Mond schien hell und beleuchtete alles umher 12. Sie scheint mich gar nicht zu verstehen.

**Übung 7. Bilden Sie die Sätze mit Infinitivkonstruktionen, beachten Sie den Gebrauch des Infinitivs I und des Infinitivs II. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Er behauptet, er versteht diese Regel.

*Er behauptet diese Regel zu verstehen.*

Er behauptet, er hat diese Regel verstanden.

*Er behauptet diese Regel verstanden zu haben.*

1. Der Student hofft, er antwortet auf alle Fragen des Professors richtig. 2. Die Studentin glaubt, sie hat sich gründlich auf die Prüfungen vorbereitet. 3. Der ältere Sohn meint, er hilft seiner Mutter genug. 4. Er meinte, er hat mir damit geholfen. 5. Der Gelehrte glaubt, er hat eine sehr wichtige Entdeckung auf dem Gebiet der Kernphysik gemacht. 6. Ich hoffe, ich störe dich nicht bei deiner Arbeit. 7. Mein Bruder bedauert sehr, er hat deine Adresse verloren. 8. Der Schwimmer versucht, er erreicht das Ufer. 9. Der Mann wird beschuldigt, er hat das Auto gestohlen. 10. Der Junge

behauptete er ist hier schon früher gewesen. 11. Es scheint, das Kind ist schon gewachsen. 12. Es scheint, mein Freund kann alle Schwierigkeiten überwinden. 13. Ich freue mich, ich habe einen Brief von Ihnen erhalten. 14. Bist du sicher, hast du ihn richtig verstanden? 15. Monika ist froh, sie ist aus diesem Haus endlich ausgezogen. 16. Ich ärgere mich darüber, ich habe gestern verschlafen und bin zu spät gekommen.

### **Übung 8. Wie können Sie es anders sagen? Üben Sie verschiedene Varianten.**

**Muster:** Man kann die Wahrheit deiner Worte bestreiten.

Die Wahrheit deiner Worte kann bestritten werden.

Die Wahrheit deiner Worte ist zu bestreiten

Der Arzt muss den Kranken untersuchen

Der Arzt hat den Kranken zu untersuchen

Der Kranke muss (soll) vom Arzt untersucht werden.

Der Kranke ist vom Arzt zu untersuchen

1. Die Reisenden müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen. 2. Diese alte Wanduhr kann man nicht mehr reparieren. 3. Die Teile des Motors können ausgetauscht werden. 4. Das Wörterbuch soll man morgen zurückgeben. 5. Die Schüler müssen die neuen Wörter und Ausdrücke lernen. 6. Die Straße darf man nur bei grünem Licht überqueren.

### **Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze durch die Infinitivkonstruktionen.**

1. Ich bin glücklich, \_\_\_\_\_..

що знов бачу тебе у нашому домі.

що познайомився з такою дивовижною людиною.

2. Der Vater bedauert sehr, \_\_\_\_\_..

що не може провести нас до вокзалу.

що дарма покарав свого сина.

3. Man hofft immer \_\_\_\_\_.

у останню хвилину знайти вірне рішення.

що був правий.

4. Kolumbus glaubte, \_\_\_\_\_..

що може добратися до Америки морем.

що знайшов морській путь до Індії.

5. Die Touristen fürchteten, \_\_\_\_\_..

що можуть запізнитися на потяг.

що приїхала занадто пізно.

6 Sie ist überzeugt, \_\_\_\_\_..

що допомагає своїм друзям.

що поступила вірно.

## Übung 10. Bilden Sie aus dem schräg gedruckten Satz eine Infinitivkonstruktion mit:

### a) um ... zu

**Muster:** Er fährt nach Kiew. *Er will seinen Freund besuchen.*

Er fährt nach Kiew, **um** seinen Freund **zu** besuchen.

1. Wir bleiben, im Wartesaal. *Wir wollten auf den Zug warten.*
2. Die Touristen gingen ins Restaurant. *Sie wollten zu Mittag essen.*
3. Du fährst aufs Land. *Du willst dich nach dem schweren Semester erholen.*
4. Meine Freundin kam zu mir. *Sie wollte nur zum Geburtstag gratulieren.*
5. Ihr Sohn fährt ins Ausland. *Er will dort studieren.*

### b) (an) statt ... zu

**Muster:** Er geht zu einer Party. *Er soll sich auf die Prüfung vorbereiten.*

Er geht zu einer Party, **statt** sich auf die Prüfung **vorzubereiten**.

1. Ich schicke dir lieber ein Telegramm. *Ich soll dich anrufen.*
2. Wir blieben noch eine Woche in St Petersburg. *Wir sollten am Montag zurückfahren.*
3. Der Kranke ging zur Arbeit. *Er sollte zum Arzt gehen.*
4. Du ziehst dich so langsam an. *Du sollst dich beeilen.*
5. Der Junge steckte seine Mütze in die Tasche. *Er sollte sie aufsetzen.*

### c) ohne ....zu

**Muster:** a) Mein Bekannter ging an mir vorbei. *Er bemerkte mich nicht.*

Mein Bekannter ging an mir vorbei, **ohne** mich **zu** bemerken.

b) Mein Bekannter geht an mir vorbei. *Er hat mich nicht bemerkt.*

Mein Bekannter geht an mir vorbei, **ohne** mich bemerkt **zu** haben

1. Die Studentin schweigt. *Sie beantwortet die Frage der Lehrerin nicht.*
2. Die alte Frau saß schweigend am Fenster. *Sie nahm am Gespräch nicht teil.*
3. Der Sohn gehorcht seiner Mutter. *Er widerspricht ihr nicht.*
4. Das Mädchen gibt das Buch in die Bibliothek zurück. *Sie hat es nicht gelesen.*
5. Warum verlässt du das Zimmer? *Du hast dich von den Gästen nicht verabschiedet.*

## 1.14 VERB, KONJUNKTIV. BILDUNG UND ANWENDUNGSBEREICH DES KONJUNKTIVS II

### КОН'ЮНКТИВ. УТВОРЕННЯ ТА ВЖИВАННЯ КОН'ЮНКТИВУ II

Кон'юнктив, як і умовний спосіб в українській мові, служить для вираження бажання, що може здійснитися, побажання, наказу, поради, нездійсненого бажання, нереальної можливості, сумніву, та у непрямій мові. У німецькій мові кон'юнктив має розвинену систему форм, які відрізняються за особою, числом, часом і станом.

#### 1.14.1 Кон'юнктив теперішнього та майбутнього часу (Konjunktiv der Gegenwart / Zukunft)

**kommen fahren müssen haben sein werden**

ich käme führe müsste hätte wäre würde ich -e

du	<i>käme</i>	<i>führest</i>	<i>müsstest</i>	<i>hättest</i>	<i>wärest</i>	<i>würdest</i>	<i>du -(e)st</i>
er/sie/es	<i>käme</i>	<i>führe</i>	<i>müsste</i>	<i>hätte</i>	<i>wäre</i>	<i>würde</i>	<i>er/sie/es -e</i>
wir	<i>kämen</i>	<i>führen</i>	<i>müssten</i>	<i>hätten</i>	<i>wären</i>	<i>würden</i>	<i>wir -en</i>
ihr	<i>kämet</i>	<i>führt</i>	<i>müsstet</i>	<i>hättet</i>	<i>wäret</i>	<i>würdet</i>	<i>ihr -(e)t</i>
sie/Sie	<i>kämen</i>	<i>führen</i>	<i>müssten</i>	<i>hätten</i>	<i>wären</i>	<i>würden</i>	<i>sie/Sie-en</i>

### **Konjunktiv II найбільш важливих сильних дієслів (у порівнянні з претерітом)**

<b>Infinitiv</b>	<b>Konjunktiv II</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Infinitiv</b>	<b>Konjunktiv II</b>	<b>Präteritum</b>
<b>sehen:</b>	<i>er sähe</i>	<i>sah</i>	<b>gehen:</b>	<i>er ginge</i>	<i>ging</i>
<b>finden:</b>	<i>er fände</i>	<i>fand</i>	<b>stehen:</b>	<i>er stünde</i>	<i>stand</i>
<b>geben:</b>	<i>er gäbe</i>	<i>gab</i>	<b>tun:</b>	<i>er täte</i>	<i>tat</i>
<b>nehmen:</b>	<i>er nähme</i>	<i>nahm</i>	<b>denken:</b>	<i>er dächte</i>	<i>dachte</i>
<b>tragen:</b>	<i>er trüge</i>	<i>trug</i>	<b>bringen:</b>	<i>er brächte</i>	<i>brachte</i>
<b>schlafen:</b>	<i>er schliefe</i>	<i>schlief</i>	<b>wissen:</b>	<i>er wüsste</i>	<i>wusste</i>

### **Konjunktiv II слабких дієслів:**

	<b>Infinitiv</b>	<b>Konjunktiv II</b>	<b>Präteritum</b>
<b>Konjunktiv II слабких дієслів</b>	<i>machen:</i>	<i>er machte</i>	<i>machte</i>
<b>Konjunktiv II = Präteritum</b>	<i>sagen:</i>	<i>er sagte</i>	<i>sagte</i>

### **1.14.2 Вживання кон'юнктиву теперішнього та майбутнього часу**

**Слабкі дієслова** (та деякі сильні дієслова) вживаються в інфінітиві з допоміжним дієсловом *würden* для відображення нереальних подій, нереального бажання в теперішньому/майбутньому часі.

*Ich würde gern dieses Haus kaufen.*

*Wenn er uns doch besuchen würde!*

*Wenn ich einen Freund hätte, wäre ich viel glücklicher.*

*Wenn sie das doch machen könnte!*

**Модальні** дієслова а також **допоміжні** дієслова *sein /haben* **будуть мати** у Кон'юнктиві II **такі форми** - können-könnte / müssen-müsste / dürfen-dürfte / wollen-wollte / sollen-sollte / sein-wäre /haben-hätte

**Сильні дієслова:** для утворення кон'юнктиву найбільш вживаних сильних дієслів використовується претерит з умлаутом голосних кореня слова: *gäbe / fände / käme* .

**В іншому випадку - допоміжне дієслово „würden" з інфінітивом:**

**würde fliegen / würde schwimmen / usw.**

**Слабкі дієслова:** майже завжди вживаються в *Konjunktiv II* з допоміжним дієсловом „würden": *ich würde arbeiten / er würde sagen /*

### 1.14.3 Кон'юнктив минулого часу (*Konjunktiv II der Vergangenheit*)

Кон'юнктив минулого часу утворюється з допоміжних дієслів **sein** / **haben** в імперфекті кон'юнктиву та дієприкметника II відмінюваного дієслова.

**Konjunktiv II минулого часу = Konjunktiv II допоміжних дієслів haben /sein + Partizip II**

ich	<i>hätte gemacht</i>	<i>wäre gekommen</i>
du	<i>hättest gemacht</i>	<i>wärest gekommen</i>
er/sie/es	<i>hätte gemacht</i>	<i>wäre gekommen</i>
wir	<i>hätten gemacht</i>	<i>wären gekommen</i>
ihr	<i>hättet gemacht</i>	<i>wäret gekommen</i>
sie/Sie	<i>hätten gemacht</i>	<i>wären gekommen</i>

### 1.14.4 Вживання кон'юнктиву минулого часу

Слабкі та сильні дієслова вживаються в кон'юнктиві минулого часу (*Plusquamperfekt Konjunktiv*) для відображення нереальних подій, нереального бажання або нереальних умов в минулому часі.

*Wenn ich doch früher diesen Kredit nicht **genommen hätte!***

*Am liebsten **hätte** ich in einem kleinem Haus auf dem Lande **gewohnt**, weil ich dann keine Nachbarn **gehabt hätte.***

*Wenn ich die Gelegenheit **hätte**, **würde** ich in einen Leuchtturm **ziehen.** (**Gegenwart**)*

*Wenn seine Tochter vom Dach **gefallen wäre**, **hätte** Herr Müller einen großen Stress **gehabt.** (**Vergangenheit**)*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Wunsch und Wirklichkeit. Gebrauchen Sie hier Konjunktiv II.

**Muster:** Ich habe keinen großen Bruder.

Hätte ich einen großen Bruder.

1. Ich habe leider kein Geld.

2. Er hat jetzt keine Zeit.
3. Sie haben die Prüfung nicht bestanden.
4. Wir sind nach Kiew nicht gefahren.
5. Sie hat kein Hobby.
6. Ich wusste zu gern, wie dieses hübsche Mädchen heißt.
7. Es gibt keine guten Grammatikbücher.
8. Unser Urlaub war zu kurz.
9. Vera ist zu deinem Geburtstag gekommen.
10. Du hast dein Handy wieder vergessen.

**Übung 2. A. Ergänzen Sie würde und das passende Verb:**

- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich die Firma \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich ein Praktikum im Ausland \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich eine zweite Fremdsprache \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich mich um ein Projekt \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich nicht in Jeans ins Büro \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich immer pünktlich im Büro \_\_\_\_\_.
- An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich nicht ständig dem Chef \_\_\_\_\_.

---

*bewerben • kommen • lernen • machen • wechseln • widersprechen • erscheinen*

**B. Setzen Sie dieselben Sätze in die Vergangenheit.**

**Übung 3. Bilden Sie Sätze mit als ob.**

**Muster:** Wolfgang kennt sich mit Computern nicht aus.

Aber er tut so, als ob er sich super auskennen würde.

1. Jan hat kein großes Einkommen. Aber \_\_\_\_\_
2. Tom ist nur Angestellter. Aber \_\_\_\_\_
3. Thomas ist neu in seinem Job. Aber \_\_\_\_\_
4. Stefan isst kein Gemüse. Aber beim Geschäftsessen \_\_\_\_\_
5. Klaus wohnt noch im Hotel Mama. Aber \_\_\_\_\_

**Übung 4. Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie als ob.**

**Muster:** Meine Freundin Gina spricht Deutsch wie ihre Muttersprache.

Meine Freundin Gina spricht Deutsch, als ob es ihre Muttersprache wäre.

1. Emma schwimmt wie ein Fisch.
2. Die beiden sehen aus wie echte Profi-Tänzer.
3. Du benimmst dich wie ein kleines Kind.
4. Christian verhält sich wie ein Pascha.
5. Jungs, ihr schwitzt ja wie Marathonläufer.

### Übung 5. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Dolmetscherin               | a) spricht viele Sprachen.                                       |
| 2. Galeriebesitzer             | b) beobachtet den ganzen Tag Menschen und schreibt Romane.       |
| 3. Tierpflegerin               | c) steht jeden Tag auf der Bühne und spielt eine andere Person.  |
| 4. Schriftsteller              | d) tritt überall auf der Welt auf und spielt in einem Orchester. |
| 5. Musikerin                   | e) kümmert sich im Zoo um Tierbabys.                             |
| 6. Schauspieler                | f) trifft wichtige Entscheidungen und kann Steuern senken.       |
| 7. Bundeskanzlerin/Präsidentin | g) stellt interessante Kunstwerke aus und verkauft sie teuer     |

### Übung 6. Bilden Sie Wunschsätze der Übung 5 im Konjunktiv.

**Muster:** *Ich wäre gern Dolmetscher, dann würde ich viele Sprachen sprechen*

### Übung 7. Bilden Sie Sätze mit wenn.

**Muster:** Du räumst dein Zimmer nie auf (*regelmäßig*).

Es wäre nett, wenn du regelmäßig dein Zimmer aufräumen würdest.

- Ihr helft mir so selten, \_\_\_\_\_ (*öfter*).  
Ich würde mich freuen, \_\_\_\_\_
- Ihr deckt nie den Tisch, \_\_\_\_\_ (*auch mal*).  
Ich wäre froh, \_\_\_\_\_
- Du gehst viel zu spät ins Bett, \_\_\_\_\_ (*früher*).  
Es wäre gut, \_\_\_\_\_
- Sarah macht zu wenig Sport, \_\_\_\_\_ (*mehr*).  
Es wäre gut, \_\_\_\_\_
- Markus übt zu Hause nie Klavier, \_\_\_\_\_ (*mal*).  
Es wäre schön, \_\_\_\_\_
- Ich muss euch alles zehnmal sagen, \_\_\_\_\_ (*nicht*).  
Es wäre einfacher, \_\_\_\_\_
- Die Kinder lesen zu wenig, \_\_\_\_\_ (*mehr*).  
Es würde uns freuen, \_\_\_\_\_
- Ihr streitet euch regelmäßig um den Nachtsch, ... (*weniger oft*).  
Es wäre besser, \_\_\_\_\_

### Übung 8. Bilden Sie Sätze der Übung 7 in der Vergangenheit.

**Muster:** Jahre später erinnern sich die Eltern: - Es wäre gut gewesen, **wenn** du regelmäßig dein Zimmer aufgeräumt hättest.

### Übung 9. Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Wenn ich einen Hund hätte,  | a. wäre ich weniger allein.  |
| 2. Wenn ich einen Hasen hätte, | b. würde er sprechen lernen. |
| 3. Wenn ich eine Katze hätte,  | c. würde ich sie Mia nennen. |

4. Wenn ich eine Maus hätte, d. würde ich jeden Tag reiten.  
 5. Wenn ich ein Pferd hätte, e. könnte ich die Leute erschrecken.  
 6. Wenn ich einen Papagei hätte, f. bekäme er täglich eine Karotte.

### Übung 10. Was passt? Unterstreichen Sie die richtige Form.

1. Heute früh **hätte/wäre** ich fast den Bus versäumt.
2. Ich **hätte/wäre** beinahe zu spät in die Arbeit gekommen.
3. Auf der Rolltreppe **hätte/wäre** ich fast gestürzt.
4. Und dann **hätte/wäre** ich beinahe dem Chef in die Arme gelaufen.
5. Meine Kollegin und ich **hätten/wären** fast eine Warenlieferung übersehen.
6. Nach der Mittagspause **hätte/wäre** ich beinahe eingeschlafen.
7. Meine Kollegin und ich **hätten/wären** fast mit einem Kunden gestritten.
8. Der Kunde **hätte/wäre** sich beinahe beim Chef beschwert.
9. Die Kinder einer Kundin **hätten/wären** fast die Dekoration kaputt gemacht.
10. Ich war so genervt, dass ich beinahe gekündigt **hätte/wäre**.

## 1.15 ADJEKTIV. DIE DEKLINATIONSTYPEN DER ADJEKTIVE.

### STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE

## ПРИКМЕТНИК. ТИПИ ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ, СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

### 1.15.1 Прикметник у реченні

Прикметники в німецькій мові мають дві форми: повну і коротку:

- У повній формі прикметники виступають у ролі означення перед іменником і узгоджуються з ним в роді, числі і відмінку:  
*Er hat Probleme mit seinem alten Auto.*
- У короткій формі прикметники бувають часто іменною частиною присудка, при цьому вони не узгоджуються з підметом у роді і числі:  
*Es wurde kalt. Sie lernen fleißig.*
- Прикметники інколи виступають у ролі іменника:  
*Er wollte wirklich nichts Böses.*

### 1.15.2 Відмінювання прикметників

Прикметники відмінюються, коли вони виступають у ролі означення або субстантивованого прикметника:

*Das hat uns ein alter Anwalterzählt. Ich habe etwas Wichtiges vergessen.*

Кожний прикметник у німецькій мові може відмінюватись за слабкою або сильною відміною.

### 1.15.3 Слабка відміна прикметників

За слабкою відміною відмінюються прикметники після:

- означеного артикля та вказівних займенників: *dieser, jener, jeder, mancher, derselbe, derjenige, solcher*:

*der (dieser, jener, jeder, mancher) gute Freund*

*das (dieses, jenes) kleine Haus*

*die (diese, jene) große Stadt*

*die (diese, manche) wohlhabenden Verwandten*

- після *alle, beide, sämtliche* у множині:

*alle großen Städte, beide guten Kameraden*

### Прикметники слабкої відміни відмінюються за схемою

<i>Kasus</i>	<i>M</i>	<i>N</i>	<i>F</i>
<i>Nominativ</i>	<i>-e</i>	<i>-e</i>	<i>-e</i>
<i>Genitiv</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>
<i>Dativ</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>
<i>Akkusativ</i>	<i>-en</i>	<i>-e</i>	<i>-e</i>

m

n

f

N. *der kleine Garten*

*das kleine Kind*

*die neue Tür*

G. *des kleinen Gartens*

*des kleinen Kindes*

*der neuen Tür*

D. *dem kleinen Garten*

*dem kleinen Kind*

*der neuen Tür*

A. *den kleine Garten*

*das kleine Kind*

*die neue Tür*

### 1.15.4 Сильна відміна прикметників

За сильною відміною відмінюються прикметники:

- якщо перед ними не має артикля, заперечення *kein* або займенника:

*später Erfolg, große Reise, gutes Wetter*

- після *ein bisschen, etwas*:

*ein bisschen guter Wein*

- у множині, якщо перед ними стоять займенники *einige, folgende, viele, mehrere, wenige, verschiedene, andere, einzelne*, а також кількісні числівники (у множині):

*einige große Städte, zwei kleine Kinder*

Прикметники сильної відміни відмінюються за схемою:

<i>Nom.</i>	<i>-er</i>	<i>-es</i>	<i>-e</i>
<i>Gen.</i>	<i>-en</i>	<i>-en</i>	<i>-er</i>
<i>Dat.</i>	<i>-em</i>	<i>-em</i>	<i>-er</i>
<i>Akk</i>	<i>-en</i>	<i>-es</i>	<i>-e</i>

N. *großer Garten kleines Mädchen neue Tür*

- G. *großen Gartens kleinen Mädchens neuer Tür*  
 D. *großem Garten kleinem Mädchen neuer Tür*  
 A. *großen Garten kleines Mädchen neue Tür*

### 1.15.5 Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем, присвійним займенником і заперечним займенником *kein* (мішана відміна)

Прикметники після неозначеного артикля, присвійного займенника або *kein* відмінюються змішано. За мішаною відміною відмінюються прикметники після:

- неозначеного артикля або присвійного займенника:

*ein (mein) guter Freund, eine (deine, keine) gute Nachricht, ein (unser, kein) großes Haus, seine (keine) neuen Freunde*

- заперечення *kein*:

*kein guter Freund, keine gute Nachricht, kein großes Haus, keine neuen Freunde*

Прикметники після *ein, kein, mein* відмінюються за схемою:

Kasus	m	n	f
Nom.	-er	-es	-e
Gen.	-en	-en	-en
Dat.	-en	-en	-en
Akk.	-en	-es	-e

Nom	<i>ein großer Hof</i>	<i>ein kleines Tier</i>	<i>eine neue Zeitung</i>
Gen.	<i>eines großen Hofes</i>	<i>eines kleinen Tiers</i>	<i>einer neuen Zeitung</i>
Dat.	<i>einem großen Hof</i>	<i>einem kleinen Tier</i>	<i>einer neuen Zeitung</i>
Akk.	<i>einen großen Hof</i>	<i>ein kleines Tier</i>	<i>eine neue Zeitung</i>

Дієприкметники теперішнього і минулого часу, що вживаються в ролі означення, відмінюються так само, як прикметники

*Z B. der trinkende Fahrer, ein spielendes Tier, mit jedem angekommenen Auto, von diesem lachenden Mädchen, das gelesene Buch, ein verlorenes Spiel, mit diesem angekommenen Zug.*

### 1.15.6 Відмінювання прикметників у множині

Кожний прикметник у множині так як і в однині може відмінюватися за слабкою або сильною відміною.

### 1.15.7 Слабка відміна прикметників

Прикметники після означеного артикля, присвійного і вказівного займенника, а також після *alle, beide* і *keine* відмінюються за слабкою відміною.

Вони одержують у всіх відмінках для всіх родів закінчення *-en*.

Kasus	m	n	f
Nom.	<i>die kalten Tage</i>	<i>meine roten Kleider</i>	<i>diese kalten Nächte</i>
Gen.	<i>der kalten Tage</i>	<i>meiner roten Kleider</i>	<i>dieser kalten Nächte</i>
Dat.	<i>den kalten Tagen</i>	<i>meinen roten Kleidern</i>	<i>diesen kalten Nächten</i>
Akk.	<i>die kalten Tage</i>	<i>meine roten Kleider</i>	<i>diese kalten Nächte</i>

### 1.15.8 Сильна відміна прикметників

Прикметники у множині без артикля і займенника відмінюються за сильною відміною. Вони одержують у всіх відмінках закінчення означеною артикля.

Так само відмінюються прикметники після *manche, mehrere, viele, wenige, zwei, drei* і т.д.

Kasus

Nom. warme Nächte

Gen. warmer Nächte

Dat. warmen Nächten

Akk. warme Nächte

### 1.15.9 Ступені порівняння приметників

В німецькій мові поряд з основною формою (der Positiv) розрізняють такі ступені порівняння приметників:

- **Positiv:** alt, groß, jung etc.

*Ich bin schon alt.*

- **Komparativ:** älter, größer, jünger etc.

*Mein Bruder ist älter als ich.*

- **Superlativ:** älteste, größte, jüngste etc.

*Meine Schwester ist am ältesten.*

#### Der Positiv

При порівнянні приметників в основній формі використовуються сполучники *so ... wie, ebenso ... wie, genauso ... wie:*

*Mein Bruder ist so alt wie du. Mein Zimmer ist genauso groß wie dein Zimmer.*

## Der Komparativ

При порівнянні прикметників у вищому ступені вживається сполучник *als*:

*Diese Aufgabe ist leichter als jene.*

Вищий ступінь утворюється від основної форми прикметника за допомогою суфікса **-er**:

*klein – kleiner, hell – heller, offen – offener*

односкладові прикметники з кореневими голосними а, о, у (*alt, arm, kalt, lang, schwach, stark, warm, groß, hoch, klug, kurz*) та один двоскладовий прикметник *gesund* приймають в цій формі умлаут:

*lang – länger, groß – größer, gesund – gesünder*

## Der Superlativ

Найвищий ступінь утворюється від короткої форми прикметника за допомогою суфікса **st**:

*klein – kleinste tapfer – tapferste*

Прикметники, що закінчуються на **-d, -t, -s, -ß, -x, -tz, -x, -z, -sk, -los, -haft**, а також односкладові на **-sch** – за допомогою суфікса **est**:

*kurz – kürzeste*

Більшість односкладових прикметників з кореневими голосними а, о, у приймають в Superlativ також умлаут.

Прикметники у найвищому ступені вживаються у двох формах:

1. Відмінюваній, яка вживається з означеним артиклем і закінченнями прикметника слабкої відміни, або з присвійним займенником і закінченнями прикметника мішаної відміни:

*Der glücklichste Tag in meinem Leben war mein erster Schultag.*

*Dieser Tag war der glücklichste.*

2. Невідмінюваній, яка утворена за допомогою прийменника **am** і суфікса **(-e)sten**:

*Diese Regel ist am wichtigsten.*

*Der letzte Monat war am schönsten.*

Такі прикметники утворюють ступені порівняння не за загальними правилами:

*gut – besser – am besten*

*viel – mehr – am meisten*

*hoch – höher – am höchsten*

*gern – lieber – am liebsten*

*nah – näher – am nächsten*

*bald – eher – am ehesten*

wenig – minder – am mindesten (можна також: weniger – am wenigsten)

При порівнянні рівних властивостей у звичайному ступені вживається сполучник **wie(як)**  
У вищому ступені для вираження нерівних властивостей вживається сполучник **als (ніж)**  
*Er arbeitet so fleißig wie sein Vater.*

*Deine Wohnung ist so bequem wie meine.*

*Der Elefant ist viel schwerer als ein Pferd.*

*Emil läuft schneller als Peter.*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Ergänzen Sie das Adjektiv *alt*.

1. Ich habe ein \_\_\_\_\_ Wörterbuch. 2. Der \_\_\_\_\_ Herr ist mein Nachbar. 3. Ich habe immer Probleme mit meinem \_\_\_\_\_ Auto. 4. Wohnst du noch immer in deiner \_\_\_\_\_ Wohnung? 5. Diese \_\_\_\_\_ Möbel sind sehr teuer. 6. Hast du wirklich dieses \_\_\_\_\_ Fahrrad gekauft? 7. Ich kaufe neue Knöpfe für mein \_\_\_\_\_ Kleid. 8. Heute treffe ich mich mit \_\_\_\_\_ Freunden.

### Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie die Wörter unter der Linie.

1. Was liegt im Kühlschrank? 2. Womit kann man die Gäste bewirten? 3. Was kauft man in einem Lebensmittelgeschäft? 4. Was hatten Sie heute zum Frühstück? 5. Was bestellen Sie im Cafe? 6. Was empfiehlt der Arzt dem kranken Kind?

---

*heißer Tee, schwarzer Kaffee, süßes Gebäck, frisches Brot, frische Wurst, mageres Fleisch, fetter Quark, frischer Kefir, frische Butter, scharfer Käse, roter Kaviar, warme Milch, frisches Gemüse, süßer Brei*

### Übung 3. Setzen Sie das Adjektiv im richtigen Kasus ein.

- 1) in einem (neu) \_\_\_\_\_ Supermarkt,
- 2) zu einem (bestimmt) \_\_\_\_\_ Zeitpunkt,
- 3) von einer (groß) \_\_\_\_\_ Bedeutung,
- 4) der Wunsch nach einem (normal) \_\_\_\_\_ Gebrauchsgegenstand,
- 5) das Angebot eines (neu) \_\_\_\_\_ Herstellers,
- 6) ein (reich) \_\_\_\_\_ Kunde,
- 7) ein günstig (gekauft) \_\_\_\_\_ Gut,
- 8) einen (hoch) \_\_\_\_\_ Gegenwert,
- 9) mit einem (örtlich) \_\_\_\_\_ Anbieter,
- 10) in der Nähe eines (neu) \_\_\_\_\_ Wochenmarktes.

### Übung 4. Setzen Sie die Adjektive in der richtigen Form ein.

1. Das Dreirad gehört dem (klein) \_\_\_\_\_ Kind.

2. Wohin soll ich die (neu) \_\_\_\_\_ Vase stellen?
3. Rolf sitzt auf dem (wackelig) \_\_\_\_\_ Stuhl.
4. Sie ist das Kind (reich) \_\_\_\_\_ Eltern.
5. Aus einer (offen) \_\_\_\_\_ Tür schaute ein Mann heraus.
6. Mein Freund repariert (defekt) \_\_\_\_\_ Waschmaschinen.
7. Wir haben einen (spannend) \_\_\_\_\_ Film gesehen.
8. Hast du die Telefonnummer eines (zuverlässig) Babysitters?
9. Mein Onkel hat ein (rot) \_\_\_\_\_ Auto.
10. Wer ist der Besitzer des (zottelig) \_\_\_\_\_ Hundes?

**Übung 5. Setzen Sie die von Adjektiven abgeleiteten Substantive in der richtigen Form ein.**

1. Legen Sie dem (*Verletzter*) \_\_\_\_\_ einen Verband an!
2. Hast du etwas (*Süßes*) \_\_\_\_\_ für mich?
3. Heute treffe ich mich mit einer (*Verwandte*) \_\_\_\_\_ .
4. Die (*Reiche*) sollten mit den (*Arme*) \_\_\_\_\_ teilen.
5. In einem Hauptsatz steht in der Regel (*Bekanntes*) \_\_\_\_\_ vor (*Neues*) \_\_\_\_\_.
6. Der (*Fleißiger*) \_\_\_\_\_ wird am Ende belohnt.
7. Hast du nichts (*Besseres*) \_\_\_\_\_ zu tun?
8. Eine Gruppe (*Deutsche, Genitiv*) \_\_\_\_\_ macht eine Busreise nach Italien.

**Übung 6. Adjektiv nach dem bestimmten Artikel: Ergänzen Sie die Adjektive mit den Endungen -  
e oder -en.**

1. Das ist der neu\_\_ Deutschlehrer.
2. Die neu\_\_ Deutschlehrerin ist sehr nett.
3. Das neu\_\_ Deutschbuch gefällt mir.
4. Wie heißen die neu\_\_ Mitschüler?
5. Hast du schon den neu\_\_ Deutschlehrer kennengelernt?
6. Wie findest du die neu\_\_ Deutschlehrerin?
7. Hast du schon das neu\_\_ Deutschbuch gekauft?
8. Ich finde die neu\_\_ Mitschüler sehr nett.
9. Ich habe mit dem neu\_\_ Nachbarn gesprochen.
10. Ich habe mich der neu\_\_ Nachbarin vorgestellt.
11. Er hat mit dem klein\_\_ Kind gespielt.
12. Sie spielt nicht gern mit den ander\_\_ Kindern.
13. Hast du schon das neu\_\_ Lied von den Toten Hosen gehört?
14. Die Großmutter hat den klein\_\_ Enkelkindern Geschenke mitgebracht.
15. Wir sind umgezogen, weil die alt\_\_ Wohnung zu klein war.
16. In der neu\_\_ Wohnung haben wir viel mehr Platz.
17. Vielen Dank für das schön\_\_ Geschenk.
18. Ich habe den langweilig\_\_ Film nicht bis zum Ende gesehen.
19. Denk bitte an den wichtig\_\_ Termin!
20. Der unbekannt\_\_ Mann hat uns begrüßt.

**Übung 7. Adjektiv nach dem bestimmten/unbestimmten Artikel, nach dem Possessivartikel sowie ohne Artikel im Plural: Ergänzen Sie die Adjektive mit den Endungen -e oder -en.**

1. Der neu\_\_ Schüler heißt Adrian.
2. In unserer Klasse ist eine neu\_\_ Schülerin.
3. Die neu\_\_ Schülerin heißt Maria.
4. Das klein\_\_ Kind spielt im Garten.
5. Die neu\_\_ Nachbarn sind sehr nett.
6. Ich finde, gut\_\_ Freunde sind sehr wichtig.
7. Hast du schon den neu\_\_ Film von Wim Wenders gesehen?
8. Mein Computer ist kaputt. Ich muss einen neu\_\_ Computer kaufen.
9. Hast du schon die neu\_\_ Ausstellung besucht?
10. Ich habe eine neu\_\_ Telefonnummer.
11. Wer hat das lecker\_\_ Essen gekocht?
12. Wir haben neu\_\_ Nachbarn.
13. Ich spreche mit dem klein\_\_ Jungen.
14. Ich will in einem Haus mit einem groß\_\_ Garten wohnen.
15. Mit der neu\_\_ Brille siehst du sehr gut aus.
16. Sie wohnt in einer klein\_\_ Wohnung.
17. Er fährt immer mit dem alt\_\_ Auto zur Arbeit.
18. Ich bin vor einem halb\_\_ Jahr umgezogen.
19. Am Wochenende trifft er sich mit den alt\_\_ Arbeitskollegen.
20. Im Sommer sind wir mit gut\_\_ Freunden in Urlaub gefahren.

**Übung 8. Ergänzen Sie die Lücken mit den Adjektivendungen.**

1. Ich habe eine interessant\_\_ Arbeit.
2. Ich wohne in einem klein\_\_ Dorf auf dem Land.
3. Ich bringe meine klein\_\_ Kinder zum Kindergarten.
4. Ich finde, Deutsch ist keine leicht \_\_ Sprache.
5. Unser neu\_\_ Nachbar ist sehr nett.
6. Wir haben ein Haus mit einem groß\_\_ Garten.
7. Ich habe das Geschenk von meinen neu\_\_ Arbeitskollegen bekommen.
8. Kannst du mir ein gut\_\_ Buch empfehlen?
9. Ich wünsche euch einen schön\_\_ Abend.
10. Ich finde, das ist ein schön\_\_ Foto.
11. In meiner gemütlich\_\_ Wohnung fühle ich mich sehr wohl.
12. Er interessiert sich für schnell\_\_ Autos.
13. Kennst du schon den neu\_\_ Freund von Anna?
14. Ich habe das alt\_\_ Auto verkauft.
15. Der nächst\_\_ Deutschkurs beginnt im September.
16. Im letzt\_\_ Urlaub haben wir viel erlebt.
17. Sie erzählt immer wieder die alt\_\_ Geschichten.
18. Ich habe immer noch Probleme mit der deutsch\_\_ Grammatik.
19. Ich habe die rot\_\_ Jacke gekauft, weil sie mir sehr gefallen hat.

20. Berlin ist die deutsch\_\_ Hauptstadt.
21. Du solltest unbedingt mal in diesem gut\_\_ Restaurant essen.
22. Es ist das best\_\_ Hotel in der Stadt.
23. Das sind leider keine gut\_\_ Nachrichten.
24. Mit den neu\_\_ Schuhen kann ich gut laufen.
25. Viel\_\_ Dank für deine Hilfe.

### Steigerungsstufen der Adjektive

#### Übung 9. Beantworten Sie folgende Fragen:

- Was ist höher, das Fenster oder die Tür?  
 Was ist tiefer, das Meer oder der Fluss?  
 Welches Tier kann am schnellsten laufen?  
 Ist es im Durchschnitt im Januar am kältesten?  
 Ist der Dezember kälter als der Oktober?  
 Sind die Tage im Winter kürzer als im Sommer?  
 Was fährt schneller, das Auto oder der Zug?  
 Wohnen Sie in der hässlichsten Stadt in der Ukraine?  
 Ist der Rhein einer der verkehrsreichsten Ströme?  
 Wo regnet es am meisten?

#### Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze mit den Adjektiven im Komparativ oder im Superlativ

- Das letzte Diktat war \_\_\_\_\_ .  
 Die erste Novelle des Schriftstellers ist \_\_\_\_\_ als die letzte.  
 In der Kontrollarbeit waren drei Aufgaben, die erste Aufgabe war \_\_\_\_\_ .  
 Der Gebrauch des Artikels ist eines der \_\_\_\_\_ Themen der deutschen Grammatik.  
 Der Bruder spricht Deutsch \_\_\_\_\_ als die Schwester.

#### Übung 11. Wählen Sie eine richtige Variante.

1. Dieser Fernsehturm ist \_\_\_\_, aber der Fernsehturm in Berlin ist \_\_\_\_.  
 a) hoch, hoher    b) hoher, höher    c) hoch, höher
2. Der Fluss Dnipro in der Ukraine ist\_\_ als die Elbe in Deutschland.  
 a) länger    b) langer    c) am längsten
3. Ich esse \_\_ Eis, aber noch \_\_ esse ich Obst.  
 a) besser, gern    b) gern, lieber    c) gern, besser
4. Uwe springt \_\_ als Ella.  
 a) am höchsten    b) hoch    c) höher
5. Das Wetter ist heute \_\_ als gestern.  
 a) schlechter    b) schlecht    c) schlechtes
6. Das ist das \_\_ Restaurant in der Stadt.  
 a) besser    b) best    c) beste
7. Ich lerne Deutsch\_\_.  
 a) am liebsten    b) gerner    c) best

8. Gestern war \_\_\_ als heute.  
 a) warmer            b) wärmer            c) warm
9. Ich finde diese Fahrt nach Österreich \_\_\_ als nach Ungarn.  
 a) billig            b) billiger            c) billigste
10. Mein Bruder ist \_\_\_ als ich.  
 a) jünger            b) jung            c) junger
11. Spanisch spricht sie \_\_\_\_. Aber Englisch spricht sie \_\_\_\_.  
 a) besser, gern    b) gut, best            c) gut, besser
12. Dieses Buch ist \_\_\_ als jenes.  
 a) interessanter    b) interessant            c) interessantes
13. Im Herbst ist es schon \_\_\_\_. Aber im Winter ist es noch \_\_\_\_.  
 a) kalt, kälter    b) kälter, kalt            c) kalt, kalter
14. Was trinkst du \_\_\_? Limonade oder Saft? – Ich trinke \_\_\_ Saft.  
 a) lieber, gerne    b) gerne, gern            c) gern, lieber
15. Diese Frage ist am \_\_\_\_.  
 a) dumm            b) dümmsten            c) dümmer
16. Mein Haus liegt \_\_\_\_, aber dein Haus ist \_\_\_\_.  
 a) nah, näher        b) näher, naher            c) naher, nächsten
17. Dein Freund reist \_\_\_ und deine Schwester reist \_\_\_\_.  
 a) mehr, vieler    b) viel, mehr            c) viel, am meisten
18. Diese Straße ist \_\_\_\_. Dieser Weg ist \_\_\_\_. Diese Gasse ist am \_\_\_\_.  
 a) schmaler, schmalsten schmal  
 b) schmal, schmaler, schmälsten  
 c) schmal, schmaler, schmalsten
19. Dein Koffer ist so \_\_\_ wie mein.  
 a) schwerer        b) schwer            c) schwersten

## 1.16 ADVERB, STEIGERUNGSSTUFEN DER ADVERBIEN. PRONOMINALADVERBIEN.

### ПРИСЛІВНИК, СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИСЛІВНИКІВ. ЗАЙМЕННИКОВІ ПРИСЛІВНИКИ

Прислівник - це самостійна невідмінювана частина мови, що передає ознаку дії або стану.

Прислівник виконує в реченні функцію обставини.

*Er ging schnell durch die Stadt.*

*Gestern ist er aufs Land gefahren, um sich zu erholen.*

#### 1.16.1 Ступені порівняння прислівників

Більшість прислівників способу дії, прислівники **viel** і **wenig**, прислівник місця **nah(e)** і прислівники часу **lang, früh, spät, oft, bald** мають форми вищого і найвищого ступенів порівняння.

Ступені порівняння прислівників утворюються так само як і у прикметників:

*schnell - schneller — am schnellsten*

*kurz - kürzer - am kürzesten*

З відхиленням від норми утворюють ступені порівняння:

*bald- eher- am ehesten*

*gern - lieber - am liebsten*

*gut - besser - am besten*

*hoch - höher - am höchsten*

*nah - näher - am nächsten*

oft	öfter	am öftesten
	häufiger	am häufigsten
viel	mehr	am meisten
wenig	weniger	am wenigsten
	minder	am mindesten
wohl	besser	am besten
	wohler	am wohlsten

### 1.16.2 Займенникові прислівники

Займенникові прислівники утворюються за допомогою прислівників **da(r)** і **wo(r)** та прийменників:

Bei Personen: **Mit wem** fährt Frau Schmidt? - Sie fährt mit Frau Schulz.

Präposition + Fragewort - **für wen?, mit wem?, auf wen?**

Präposition + Pronomen - **für ihn, mit ihm, auf ihn.**

Bei Sachen: **Womit** fährt sie? **Mit dem** Bus oder **mit dem** Taxi?

Fährt sie **mit dem Bus** zurück? - Ja, sie fährt **damit** zurück.

Fragewort: **wo** + Präposition - **womit? wovon? wozu?**

Pronomen: **da** + Präposition - **damit; davon; dazu.**

Займенникові прислівники вживаються в реченні замість словосполучення займенника з прийменником. Іменник в цьому випадку не стосується особи:

Worauf wartest du? Wartest du **auf den Bus**?

Ja, ich warte **darauf**.

Wovon spricht er? Er spricht **von seiner Arbeit**.

**Але:**

**Auf wen** wartest du? Wartest du **auf deinen Freund**?

Ja, ich warte **auf ihn**. Ich warte **auf meinen Freund**.

Вибір займенникового прислівника залежить від керування дієслова.

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen, Pronominaladverbien und die fehlenden Verben in der richtigen Form.

**Muster** Alles hängt von diesem Auftrag ab.

Alles hängt davon ab, ob wir den Auftrag erhalten.

1. Ich kümmere mich \_\_\_\_\_ die Einhaltung des Termins.

Ich kümmere mich \_\_\_\_\_, dass der Termin \_\_\_\_\_, wird.

2. Umweltschützer kämpfen \_\_\_\_\_, die Verschmutzung der Meere.

Umweltschützer kämpfen \_\_\_\_\_, dass die Meere \_\_\_\_\_, werden.

3. Wir lachten \_\_\_\_\_, sein seltsames Verhalten.

Wir lachten \_\_\_\_\_, wie seltsam er sich \_\_\_\_\_,.

4. Es handelt sich \_\_\_\_\_, eine Angleichung der Gehälter.

Es handelt sich \_\_\_\_\_, dass die Gehälter \_\_\_\_\_, werden.

5. Die Mitarbeiter beklagten sich \_\_\_\_\_, das sich verschlechternde Arbeitsklima.

Die Mitarbeiter beklagten sich \_\_\_\_\_, dass sich das Arbeitsklima \_\_\_\_\_,.

6. Ich rechne fest \_\_\_\_\_, deiner Hilfe.

Ich rechne fest \_\_\_\_\_, dass du mir \_\_\_\_\_,.

7. Wir bemühen uns \_\_\_\_\_, eine schnelle Bearbeitung des Auftrags.

Wir bemühen uns \_\_\_\_\_, dass der Auftrag schnellstmöglich \_\_\_\_\_, wird.

8. Die Menschen des Landes warten \_\_\_\_\_, die Aufhebung der Handelssperren.

Die Menschen des Landes warten \_\_\_\_\_, dass die Handelssperren \_\_\_\_\_, werden.

9. Du solltest \_\_\_\_\_, eine Verbesserung deiner Leistungen nachdenken.

Du solltest \_\_\_\_\_, nachdenken, wie du deine Leistungen \_\_\_\_\_, kannst.

10. Er erkundigte sich \_\_\_\_\_, dem schnellsten Weg ins Fußballstadion.

Er erkundigte sich \_\_\_\_\_, wie er am schnellsten ins Fußballstadion \_\_\_\_\_,.

11. Wir bedanken uns \_\_\_\_\_, Ihre freundliche Betreuung.

Wir bedanken uns \_\_\_\_\_, dass wir von Ihnen so freundlich \_\_\_\_\_, wurden.

12. Die Verzögerung bei der Bearbeitung Ihres Antrages liegt \_\_\_\_\_, unserem derzeitigen Arbeitskräftemangel.

Die Verzögerung liegt \_\_\_\_\_, dass es uns zur Zeit \_\_\_\_\_, Arbeitskräften.

### Übung 2. Ergänzen Sie die entsprechenden Pronominaladverbien.

1. Er ist \_\_\_\_\_ nicht zuständig. 2. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ ein Freund rechnet. 3. \_\_\_\_\_ sind Sie so zufrieden? 4. Nimmt sie auch \_\_\_\_\_ teil? 5. \_\_\_\_\_ interessieren Sie sich? 6. Er zweifelt \_\_\_\_\_, dass wir diese Prüfung bestehen.

### Übung 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Pronominaladverbien.

**Muster:** Interessierst du dich für Sport? - Nein, dafür interessiere ich mich nicht.

1. Wartest du \_\_\_\_\_ einen Brief von deiner Mutter - Nein, \_\_\_\_\_ warte ich nicht.
2. Erzählst du \_\_\_\_\_ deinem Urlaub? - Nein, \_\_\_\_\_ erzähle ich nicht.
3. Denkst du \_\_\_\_\_ deine Prüfung? - Nein, \_\_\_\_\_ denke ich nicht.
4. Suchst du \_\_\_\_\_ einer Wohnung? - Nein, \_\_\_\_\_ suche ich nicht.
5. Freust du dich \_\_\_\_\_ die Party am Samstag? - Nein, \_\_\_\_\_ freue ich mich nicht.
6. Glaubst du \_\_\_\_\_ den Sieg der deutschen Mannschaft? - Nein, \_\_\_\_\_ glaube ich nicht.
7. Hast du ihm \_\_\_\_\_ Geburtstag gratuliert? - Nein, \_\_\_\_\_ habe ich ihm nicht gratuliert.
8. Denkst du \_\_\_\_\_ deine Freundin? - Nein, \_\_\_\_\_ denke ich nicht.
9. Hast du dich \_\_\_\_\_ die Preise informiert? - Nein, \_\_\_\_\_ habe ich mich nicht informiert.
10. Entschuldigst du dich \_\_\_\_\_ deiner Schwester? - Nein, \_\_\_\_\_ entschuldige ich mich nicht.
11. Hast du \_\_\_\_\_ dem Weg gefragt? - Nein, \_\_\_\_\_ habe ich nicht gefragt.
12. Hast du ihr \_\_\_\_\_ einer Diät geraten? - Nein, \_\_\_\_\_ habe ich ihr nicht geraten.

### Übung 4. Setzen Sie in jeden Satz das passende Adverb ein.

- 1) Wenn ich den Bus noch rechtzeitig schaffen will, \_\_\_\_\_ muss ich los.
- 2) Ich drücke dir ganz fest die Daumen. \_\_\_\_\_ wird alles gut.
- 3) Auch wenn du ihn nicht magst, solltest du deinen Nachbarn \_\_\_\_\_ grüßen.
- 4) Bei diesen warmen Temperaturen ist es mir \_\_\_\_\_ viel zu heiß.
- 5) Ich bitte Sie \_\_\_\_\_ um Entschuldigung. Das war wirklich nicht meine Absicht.
- 6) Ich kann meinen Füller nirgends finden. \_\_\_\_\_ habe ich ihn ja in der Schule vergessen.
- 7) Wann gehst du \_\_\_\_\_ immer schlafen?
- 8) Laura hat viel für die letzte Klausur gelernt. \_\_\_\_\_ konnte sie mit keinem guten Ergebnis glänzen.
- 9) Timo verbringt \_\_\_\_\_ Zeit im Schwimmbad als auf dem Fußballfeld.
- 10) Thomas muss die nächste Matheklausur gut bestehen, \_\_\_\_\_ wird er eine Klasse wiederholen müssen.
- 11) \_\_\_\_\_ neben mir wäre noch ein Platz frei.
- 12) Du bist noch nicht ganz gesund, nimm dir \_\_\_\_\_ noch eine Jacke mit.
- 13) Du spinnst wohl. Das stimmt doch \_\_\_\_\_ nicht!
- 14) Simone hat eine Überraschung für Karolin geplant, \_\_\_\_\_ sie sich sicher sehr freuen wird.
- 15) Olli ist den ganzen Tag schon so müde. Am liebsten würde er sich \_\_\_\_\_ hinlegen und sich so richtig ausschlafen.

---

anstandshalber, lieber, überhaupt, nochmals, dennoch, draußen, darum, abends, sofort, hoffentlich, worüber, ansonsten, möglicherweise, wieder, links

## 1.17 NUMERALE. GRUNDZAHLWÖRTER UND ORDNUNGSZAHLWÖRTER

### ЧИСЛІВНИК, КІЛЬКІСНІ ТА ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ. ВЖИВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ

За своїм значенням числівники поділяються на кількісні, порядкові, дробові.

#### 1.17.1 Кількісні числівники

Кількісні числівники відповідають на запитання *wie viel?* (скільки?):

*Das Praktikum in Deutschland dauert vier Monate.*

*Wieviel Monate dauert das Praktikum in Deutschland?*

#### 1.17.2 Утворення числівників

Кількісні числівники від 1 до 12, а також числівники 100 – *hundert* і 1000 – *tausend* є простими.

Числівники від 13 до 19 утворюються додаванням числівника *zehn* до відповідного простого числівника: *13 – dreizehn*, *15 – fünfzehn*

Числівники, які означають десятки, утворюються від відповідних простих числівників за допомогою суфікса **-zig**: *40 – vierzig*, *80 – achtzig*

Числівники від 21 до 99 (крім десятків) утворюються за допомогою сполучника **und** і пишуться разом: *45 – fünfundvierzig*, *83 – dreiundachtzig*

Числівники від 100 утворюються таким чином: *719 – siebenhundertneunzehn*

Числівники від 1000 утворюються так: *1997 – eintausendneunhundertsiebenundneunzig*

Якщо мова йде про роки до 1999 року, то числівник утворюється іншим способом. Тисячі не називаються. Спочатку називаються сотні (століття), потім одиниці та десятки:

*1997 – neunzehnhundertsiebenundneunzig*

Починаючи з 2000 року – як звичайні кількісні числівники: *2018 – zweitausendachtzehn*

Числівники 1 000 000 і 1 000 000 000 пишуться з великої букви і окремо:

*1 200 412 – eine Million zweihunderttausendvierhundertzwölf*

#### 1.17.3 Порядкові числівники

Порядкові числівники відповідають на запитання *der wievielte?* (котрий?):

*Der wievielte ist heute? Heute ist der 5. Januar.*

Порядкові числівники вживаються з означеним артиклем і на письмі позначаються цифрою з крапкою. Порядкові числівники від 2 до 19 утворюються від кількісних числівників за допомогою суфікса **-te**, а від 20 за допомогою суфікса **-ste**:

*5-й – der fünfte*, *14-й – der vierzehnte*, *20-й – der zwanzigste*, *42-й – der zweiundvierzigste*

З відхиленням від норм утворюються порядкові числівники: *der erste der dritte, der achte*

Порядкові числівники вживаються з означеним артиклем і відмінюються як прикметники. На письмі після порядкового числівника ставиться крапка. *Der erste April (der 1. April)*

### 1.17.4 Дробові числівники

Дробові числівники утворюються від кількісних за допомогою суфікса **-tel/до19/** та **-stel/від 20/**: *1/4 ein Viertel, 3/20 drei Zwanzigstel*

**Запам'ятайте:** *1/2 — ein halb; 1(1/2) — anderthalb; 1/3 — ein Drittel; 7/20 — sieben Zwanzigstel*

Десяткові дроби в німецькій мові читаються таким чином:

*0,5 — null Komma fünf 2,19 — zwei Komma neunzehn 6,02 — sechs Komma null zwei*

## ÜBUNGEN

### Übung 1. Schreiben Sie, wieviel Geld Sie haben (Euro, Cent).

**Muster:** *7, 48 – sieben Euro achtundvierzig Cent*

a) 0, 36; b) 1, 17; c) 8, 40; d) 16, 1; e) 45, 30; f) 212, 94; g) 690, 78; h) 32700, 72; 1540872.

### Übung 2. Was passt?

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| a) 25, 7 %      | 1) über zwanzig Euro          |
| b) 9, 95 Mrd. € | 2) ein Drittel                |
| c) 48 %         | 3) drei Viertel               |
| d) 47, 90 €     | 4) rund zehn Milliarden       |
| e) 33, 3 %      | 5) etwa die Hälfte            |
| f) 24 €         | 6) fast/ungefähr 11 Millionen |
| g) 9, 8%        | 7) weniger als 50 Euro        |
| h) 10, 8 Mio. € | 8) knapp ein Zehntel          |
| i) 75 %         | 9) gut ein Viertel            |

### Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann beginnt das Studienjahr? 2. Der Wievielte ist heute? 3. Wie alt bist du? 4. Wann ist dein Geburtstag? 5. Wie groß bist du? 6. Wie ist deine Telefonnummer? 7. Wie ist deine Postleitzahl?

### Übung 4. Lesen Sie folgende Wortverbindungen. Beachten Sie die Endungen.

der 4. September; der 30. Januar; am 23. Mai; den 3. April; für den 1. Dezember; am 16. Februar; das 3. Quartal; im 1. Quartal; die 3. Kennzahl; die 2. Kennziffer; am 15. Tag; am 50. Tag; am 12. März; die 13. Woche; die 30. Woche

## 1.18 PRÄPOSITION. GEBRAUCH DER PRÄPOSITIONEN MIT DATIV UND AKKUSATIV, DATIV, AKKUSATIV, GENETIV.

### ПРИЙМЕННИК. ВЖИВАННЯ ПРИЙМЕННИКІВ З ДАВАЛЬНИМ І ЗНАХІДНИМ, ДАВАЛЬНИМ, ЗНАХІДНИМ ТА РОДОВИМ ВІДМІНКАМИ

Прийменник належить до службових частин мови. У німецькій мові кожний прийменник вимагає після себе певного відмінка іменника або займенника, тобто керує відмінками. Деякі прийменники керують лише одним відмінком: родовим, давальним, знахідним, а інші керують двома: давальним і знахідним.

*bei den Grosseltern, bei dir* (завжди Dativ)

*für mich, für den Freund* (завжди Akkusativ)

*Ich legte das Buch auf den Tisch.* (Akkusativ)

*Das Buch liegt auf dem Tisch.* (Dativ)

Деякі прийменники часто вживаються в парі з іншим прийменником. Відмінок іменника визначається тоді за останнім прийменником: *bis zum Ende*

Іноді прийменник зливаються з означеним артиклем:

*in + dem = im in + das = ins (Zimmer),*

*zu + dem = zum (Vater) auf + das = aufs (Land)*

*(am, ans, beim, im, ums, vom, zum, zur)*

Деякі прийменники утворюють з іменником сталі словосполучення:

*in der Regel = normalerweise*

*zur rechten Zeit = pünktlich*

*aus dieser Grund = daher*

Прийменники можуть відноситися до різних частин мови:

іменників: *in einer kleinen Stadt, durch den Park*

займенників: *zu ihnen, für dich, mit denjenigen*

прислівників: *bis morgen, von dort*

#### 1.18.1 Прийменники, що керують Dativ і Akkusativ

Прийменники, які можуть керувати як давальним, так і знахідним відмінками: **in, an, auf, vor, über, unter, hinter, neben, zwischen.**

На запитання **wo?(де?)** або **(коли?)** вони вимагають давальний відмінок, на запитання **wohin? (куди?)** після цих прийменників вживається знахідний відмінок.

**an - біля, в, на, за, до, по**

*An der Wand hängt eine Tafel. Ich hänge dieses Bild an die Wand.*

*Er sitzt am Tisch. Sie setzte sich an den Tisch.*

**auf - на, в, по, з**

Die Bücher liegen **auf dem** Tisch. Ich stelle die Lampe **auf den** Tisch. Er will **auf ein** Jahr nach Norden fahren. **Auf welchem** Gebiet der Wissenschaft wird er arbeiten?

**hinter** - за, із-за, позаду

**Hinter dem** Haus liegt ein Garten. Das Auto fährt **hinter das** Haus. Der Fluss ist **hinter dem** Wald nicht zu sehen.

**in** - в, на, за, через

Dieses Wort kannst du nur **in jenem** Wörterbuch finden. **In diesem** Jahr tritt meine Schwester **in den** Verein ein. **In einem** Monat fahre ich nach Deutschland

**neben** - біля, поряд

Der Sessel steht **neben dem** Tisch. **Neben dem** Haus stehen 3 Mülltonnen.

**über** - над, через, більше, по

Das Bild hängt **über dem** Klavier. Der Weg fährt **über eine** breite Straße. Diese Bauarbeiten kosten **über** 10 000 Euro. Die Maschine flog **über einen** See.

**unter** - під, при, між

Heute ist 10 Grad **unter** Null. Wir sitzen **unter dem** Baum. Wir setzen uns **unter den** Baum.

**vor** - перед, до, тому, від

**Vor der** Abreise möchte sie ihre Verwandten besuchen. Es ist 10 Minuten **vor** 9.

Es geschah **vor** zwei Jahren. Der Alte zitterte **vor** Kälte.

**zwischen** - між

Der Tisch steht **zwischen dem** Schrank und dem Bett. Er will die Sessel **zwischen die** Fenster stellen. **Zwischen den** Stunden spielen die Kinder im Schulhof.

### 1.18.2 Прийменники, що керують Dativ

Давальним відмінком керують прийменники:

**ab, aus, außer, bei, dank, entgegen, gegenüber mit, nach, seit, von, zu.**

**ab** – з, від

**Ab** kommender Woche gilt der neue Stundenplan. **Ab** morgen werde ich ein neues Leben beginnen.

**aus** - із, з

**Aus der** gestrigen Zeitschrift konnte man viel Interessantes erfahren. Ich komme **aus** Bern.

**außer** - крім, поза

Niemand hilft mir **außer** meinem Freund. Wir erholen uns gern **außer** der Stadt.

**bei** - в, під, під час, у, при

Ich wohne **bei meinen** Großeltern. Ich bin **bei der** Arbeit.

**Bei dieser** Reaktion wird der Sauerstoff frei.

**gegenüber** - навпроти, по відношенню

Dem Dom **gegenüber** ist das Museum.

**mit** - з, з (разом), на, по, за допомогою (перекладається орудним відмінком)

*Ich fahre **mit** Klaus in die Stadt. Ich fahre **mit dem** Auto.*

***Mit** welchem Recht können Sie das behaupten?*

**nach** - в, на, після, через, за

*Ich fahre **nach** München. **Nach dem** Frühstück treffen wir uns. Es ist 20 Minuten **nach** 7 Uhr.*

**seit** - з, за, протягом

*Wir kennen uns **seit dem** letzten Jahr. Er wartet hier **seit** 3 Stunden.*

**von** - від, про, з, із позначення залежності, родового відмінку

*Ich weiß das **von meinem** Landwirt. Er erzählt **von einem** neuen Buch. Unsere Freunde lesen gern die Werke **von** Friedrich Schiller. Hier ist der Schlüssel **von dem** Haus.*

**zu**- на, до, за, для

*Ich gehe **zu** Walter. Ich gehe zur Schule. Die meisten Menschen reisen **zum** Vergnügen.*

**entgegen** – назустріч

*Ich gehe der Freundin **entgegen**.*

Прийменники **nach** та **gegenüber** можуть стояти як перед іменником, так і після нього.

*nach meiner Meinung =meiner Meinung nach*

*gegenüber dem Haus = dem Haus gegenüber*

### 1.18.3 Прийменники, що керують Akkusativ

Знахідним відмінком керують прийменники:

**bis, durch, für, gegen, ohne, um, wider, entlang**

**bis** - до, по

*Wir bleiben im Dorf **bis** nächsten Monat. Von 10 **bis** 20 Uhr ist die Bibliothek eröffnet. Er begleitete sie **bis** nach Hause.*

Прийменник **bis** використовуються з іншими прийменниками:

*bis auf, bis in, bis zu, bis vor*

**durch**- через, за допомогою

*Die Kinder sind **durch den** Park gegangen. Er geht **durch** den Markt. **Durch** den Computer wird die Arbeit sehr einfach. Sie hat das **durch** ihre Freundin erfahren.*

**für**- для, за, на, по

***Für die** Überstunden bekommt er mehr Freizeit. Er muss **für** das Buch 15 Euro bezahlen. Ich kann zu ihnen nur **für** 2 Wochen kommen.*

**um** - навколо, про, на, в

*Wir treffen uns **um** 18 Uhr. **Um** den Tisch stehen 6 Stühle. Sie spielen **um** Geld.*

**gegen** - проти, під, біля, близько

*Man kann nicht **gegen** den Strom schwimmen. **Gegen** Abend fühlte ich mich müde.*

*Diese Zeitschrift kostet **gegen** 4 Euro.*

**wider** – проти, всупереч

*Ich mache das **wider** meinen Wunsch.*

**entlang** – вздовж

*Sie gehen den Weg **entlang**.*

**ohne**-без

*Ich trinke Tee **ohne** Zucker. Er ist **ohne** Arbeit.*

Після прийменника ohne вживається іменник без артикля.

***ohne** Hut, **ohne** Jacke, **ohne** Unterschrift*

#### **1.18.4** Прийменники, що керують Genitiv

Родовим видмінком керують:

**anstatt, statt, während, wegen, außerhalb, laut, trotz, infolge, ungeachtet.**

**anstatt, statt** - замість

***Anstatt** dieses Buches gebe ich dir ein anderes.*

***Statt** des Autos kaufte er ein Motorrad.*

**innerhalb** - у середині

***Innerhalb** der Stadt waren die Preise sehr niedrig.*

**laut** - згідно з

***Laut** neuen Programms wird dieses Thema nicht gelernt.*

**trotz** - не дивлячись на

***Trotz** des starken Verkehrs fährt sie mit dem Auto in die Stadt.*

**wegen** - через, із-за

***Wegen** der Grippe kommt er nicht zum Unterricht.*

**während** - за час, під час, протягом

***Während** der Mittagspause gehen wir in die Mensa.*

**infolge** - внаслідок (чого), через (що)

*Es ist **infolge** eines schweren Unfalls geschehen.*

**ungeachtet** - незважаючи на

***Ungeachtet** der Kälte sind auf der Straße viele Menschen.*

## **ÜBUNGEN**

**Übung 1.** Ergänzen Sie die entsprechenden Präpositionen und richtige Endung vom Artikel oder Pronomen.

1. Ich erinnere mich nicht \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_ Termin. 2. Er ärgert sich \_\_\_\_\_ sein\_\_\_ Chef. 3. Sie entschuldigt sich \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_ Dozenten \_\_\_\_\_ ihr\_\_\_ Verspätung. 4. Alle waren \_\_\_\_\_ mein\_\_\_ Plan einverstanden. 5. Die Studenten haben sich gut \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_ vorbereitet. 6. Sie nehmen \_\_\_\_\_ ein\_\_\_ Konferenz teil.

**Übung 2. Ergänzen Sie die Präpositionen und die Substantive in Dat. / Akk. Achten Sie auf das Verb. (Wo? = Dat., Wohin? = Akk.)**

1. Wo sitzt Großmutter? \_\_\_\_\_ (der Tisch, an)
2. Wohin geht die Dame? \_\_\_\_\_ (das Fenster, an)
3. Wo ist mein Mantel? \_\_\_\_\_ (das Bett, auf)
4. Wohin laufen die Kinder? \_\_\_\_\_ (der Spielplatz, auf)
5. Wo ist der Regenschirm? \_\_\_\_\_ (die Tür, hinter)
6. Wohin läuft der Hund? \_\_\_\_\_ (das Sofa, hinter)
7. Wo wohnt deine Mutter? \_\_\_\_\_ (die Stadt, in)
8. Wohin fährt Onkel Thomas? \_\_\_\_\_ (die Stadt, in)
9. Wo findet man die Bäckerei? \_\_\_\_\_ (der Supermarkt, neben)
10. Wohin wirfst du die Zeitung? \_\_\_\_\_ (der Stuhl, neben)
11. Wo hängt die Lampe? \_\_\_\_\_ (der Stuhl, über)
12. Wohin willst du gehen? \_\_\_\_\_ (die Straße, über)
13. Wo schläft die Katze? \_\_\_\_\_ (das Fenster, unter)
14. Wohin soll ich meine Schuhe setzen? \_\_\_\_\_ (das Bett, unter)
15. Wo steht die Lehrerin? \_\_\_\_\_ (die Klasse, vor)
16. Wohin geht der Student? \_\_\_\_\_ (die Klasse, vor)
17. Wo sitzt meine Tante? \_\_\_\_\_ (die Brüder, zwischen)
18. Wohin bringe ich das Sofa? \_\_\_\_\_ (die Stühle, zwischen)

**Übung 3. Setzen Sie Präpositionen und Artikel richtig ein.**

1. Ich stelle das Buch \_\_\_\_\_ Regal.
2. Du stellst die Blumenvase \_\_\_\_\_ Tisch.
3. Warum sitzt du so faul \_\_\_\_\_ Stuhl?
4. Er hängt das Bild \_\_\_\_\_ Wand.
5. Viele Vögel sitzen \_\_\_\_\_ Dach.
6. Sie legt den Löffel \_\_\_\_\_ Schublade.
7. Ihr legt die sauberen Handtücher \_\_\_\_\_ Schrank.
8. Der Computer steht im zweiten Stock \_\_\_\_\_ Klassenzimmer.
9. Sie hängen ihren Mantel \_\_\_\_\_ Garderobe.
10. Ich gehe abends früh \_\_\_\_\_ Bett.
11. Du bringst das Geschirr \_\_\_\_\_ Küche.
12. Das Geschirr steht noch \_\_\_\_\_ Tisch.
13. Ich lege mich müde \_\_\_\_\_ Bett.
14. Du setzt dich \_\_\_\_\_ Stuhl.
15. Wir setzen uns \_\_\_\_\_ Sofa.
16. Ihr setzt euch jeder \_\_\_\_\_ Sessel.
17. Wir wollen jetzt essen und setzen uns \_\_\_\_\_ Tisch.

18. Dann stellen wir die Blumen \_\_\_\_\_ Ecke.
19. Den Teppich legen wir \_\_\_\_\_ Boden.
20. Heute fahren wir \_\_\_\_\_ Schwarzwald.
21. \_\_\_\_\_ Rastplatz machen wir ein Picknick.
22. Wir machen einen Ausflug und fahren \_\_\_\_\_ Berge.
23. Mit dem Schiff fahren wir \_\_\_\_\_ Meer.
24. Mit dem Auto fahren wir \_\_\_\_\_ Straße.

**Übung 4. Präpositionen mit Akkusativ. Setzen Sie die Präpositionen ein: für, um, durch, gegen, ohne**

1. Ich habe keine Lust, viel Geld \_\_\_\_\_ ein teures Auto auszugeben.
2. Der Schüler protestierte \_\_\_\_\_ den Lehrer, weil er ihn ungerechtfertigt bestrafte.
3. Das Flugzeug startet am Sonntag \_\_\_\_\_ 12. 30 Uhr.
4. Auch der beste Unterricht kann \_\_\_\_\_ die Beteiligung der Schüler nicht gelingen.
5. Der gefährliche Täter wurde die ganze Nacht \_\_\_\_\_ den dunklen Wald gejagt, \_\_\_\_\_ ihn zu fassen.
6. Das Flugzeug konnte dem Ballon nicht mehr ausweichen und wurde \_\_\_\_\_ den Berg geschleudert.
7. \_\_\_\_\_ den zuverlässigen Hausmeister an einer Schule funktioniert nichts.
8. Wir zahlen die Steuern \_\_\_\_\_ die Ausgaben des Staates.
9. Wir zahlen \_\_\_\_\_ den Straßenbau, das Gesundheitswesen und die hohe Arbeitslosigkeit.
10. \_\_\_\_\_ die Unruhe in der Klasse kann Zusatzunterricht helfen.

**Übung 5. Präpositionen mit Dativ. Setzen Sie die Präpositionen ein: ab, bei, mit, nach, seit, zu, von**

1. \_\_\_\_\_ meiner Überraschung wurde das Diktat mit nur wenigen Fehlern geschrieben.
2. \_\_\_\_\_ dem Autobahnkreuz Stuttgart begann ein 20 Kilometer langer Stau.
3. Die Normalklasse beginnt \_\_\_\_\_ den Sommerferien.
4. Jeder Junge muss ab nächster Woche \_\_\_\_\_ einem Mädchen sitzen.
5. Ich fahre nächste Woche nach München. Dort wohne ich \_\_\_\_\_ meiner Schwester.
6. \_\_\_\_\_ der letzten Woche lernten die Schüler auf das Diktat.
7. Das Ehepaar sind die Eltern \_\_\_\_\_ einem Schüler.
8. Ich fahre \_\_\_\_\_ München \_\_\_\_\_ meiner Schwester.
9. Ich bin \_\_\_\_\_ meiner Schwester und fahre nach drei Tagen \_\_\_\_\_ Hause.

**Übung 6. Präpositionen mit Genitiv. Setzen Sie die richtige Präposition ein! oberhalb – unterhalb – statt – anstatt – trotz – während – wegen – außerhalb – innerhalb**

1. \_\_\_\_\_ der vielen Fehler in Grammatik schrieb der Schüler eine gute Note.
2. \_\_\_\_\_ der schweren Grippe ging der Schüler in die Schule.
3. \_\_\_\_\_ des Fußballspiels sahen die Kinder einen Boxkampf.
4. Der Fußballplatz liegt \_\_\_\_\_ des Schulgeländes, der Pausenhof liegt \_\_\_\_\_ der Schule.
5. Die Bus-Haltestelle liegt etwas \_\_\_\_\_ der Straße.

6. \_\_\_\_\_ des Geldes nahm der Mann Lebensmittel.
7. \_\_\_\_\_ des schlechten Wetters blieb die Klasse 8 zu Hause.
8. \_\_\_\_\_ des Skikurses gab es keinen Unfall.
9. \_\_\_\_\_ des schönen Wetters blieben die Kinder im Haus.
10. \_\_\_\_\_ der heftigen Proteste der Schüler wurde der Test geschrieben.
11. \_\_\_\_\_ der guten Zeitung las er ein schlechtes Magazin.
12. \_\_\_\_\_ der Überschrift des Textes steht das Datum.
13. \_\_\_\_\_ des Kommentars steht der Name des Autors.
14. \_\_\_\_\_ meines kranken Bruders bleibe ich zu Hause.

### Übung 7. Bilden sie die Fragen zu den fett gedruckten Wörtern.

**Muster:** Er fragt nach der Lehrerin. Nach wem fragt er? – Nach der Lehrerin.

1. Sie dankt dem **Lehrer**.
2. Er gratuliert seiner **Freundin**.
3. Sie erinnert sich an ihre **Oma**.
4. Er denkt an seine **Mutter**.
5. Er hängt von seinem **Vater** ab.
6. Er erzählt von seiner **Schwester**.
7. Er wartet auf seine **Freundin**.
8. Am Wochenende sorgt die Oma für ihre **Enkel**.
9. Er entschuldigt sich bei den **Nachbarn** für den Krach.
12. Oleg schreibt oft Briefe an seine **Eltern**.

### Übung 8. Setzen Sie die Präpositionen ein, wenn nötig mit Artikel.

- a) 1. Ich fahre \_\_\_\_ Sportplatz. 2. \_\_\_\_ Unterricht gehe ich immer zusammen \_\_\_\_ meinem Freund.
3. Jede Woche bekommt sie Briefe \_\_\_\_ Eltern. 4. Ich komme \_\_\_\_ Ukraine. 5. Meine Ferien verbringe ich \_\_\_\_ meiner Großmutter. 6. Im Sommer fahre ich \_\_\_\_ Berlin. 7. Er geht um 9 . Uhr \_\_\_\_ Haus. 8. Meine Wohnung liegt \_\_\_\_ Bahnhof gegenüber. 9. Sie geht \_\_\_\_ Vater entgegen. 10. Ich wohne \_\_\_\_ September in Minsk.
- b) 1. Die Kinder gehen \_\_\_\_ den Park. 2. Dieses Geschenk ist \_\_\_\_ meinen Sohn. 3. Ich lese diesen Text \_\_\_\_ Wörterbuch. 4. Vier Stühle stehen \_\_\_\_ den Tisch. 5. Die Vorlesung dauert \_\_\_\_ 2 Uhr. 6. Wir gehen \_\_\_\_ das Zentrum der Stadt und dann die Hauptstraße \_\_\_\_ zum Theater. 7. Hast du etwas \_\_\_\_ meinen Vorschlag? 8. Es ist kalt. Binde das Tuch \_\_\_\_ den Hals.
- c) 1. Er verpasst seinen Flug \_\_\_\_ der Verspätung des Zuges. 2. \_\_\_\_ der Müdigkeit arbeitet die Mutter viel. 3. \_\_\_\_ eines Bettes kauft sie ein Sofa. 4. Oleg schickt ein Telegramm \_\_\_\_ eines Briefes nach Hause. 5. \_\_\_\_ heftiger Regenfälle kommen viele Zuschauer ins Stadion. 6. \_\_\_\_ des Parks finden Sie unser Haus. 7. Sie nehmen dieses Zimmer \_\_\_\_ der hohen Miete. 8. \_\_\_\_ der Reisen lerne ich immer interessante Menschen.

### Übung 9. Ergänzen Sie die entsprechenden Präpositionen.

1. Deutschland ist arm \_\_\_\_ Rohstoffen. 2. Sie dankt ihrem Freund \_\_\_\_ die Hilfe. 3. Er gratuliert ihr \_\_\_\_ Geburtstag. 4. Ich erinnere mich gut \_\_\_\_ den Termin. 5. Die Ukraine verfügt \_\_\_\_ viele Kraftwerke. 6. Er interessiert sich \_\_\_\_ erneuerbare Energien. 7. Erzähl bitte \_\_\_\_ Sonnenkraftwerken. 8. Die Zeitung berichtet \_\_\_\_ aktuelle Ereignisse. 9. Sie beschäftigen sich \_\_\_\_ Stromerzeugung der Zukunft. 10. Wir setzen \_\_\_\_ erneuerbare Energien.

### Übung 10. Bilden Sie Sätze.

**Muster:** Sie – ihr Bruder – sich streiten – das Geld– Sie streitet mit ihrem Bruder um das Geld.

1) Er – sich vorbereiten – die Prüfung; 2) Du – eine Gruppenreise – teilnehmen; 3) Er – sein Kollege – danken – die Hilfe; 4) Wir – ein (neu) Text – arbeiten; 5) Oleg – seine Zukunft – nachdenken; 6) Ich – deine Unterstützung – rechnen; 7) Wir – das Geschenk – Sie – sich bedanken; 8) Ich – mein Freund – sich entschuldigen – die Verspätung; 9) Er – sein Opa – gratulieren - der Geburtstag

### Übung 11. Ergänzen Sie die entsprechenden Präpositionen.

1. Freust du dich \_\_\_\_\_ das nächste Wochenende? 2. Ich freue mich \_\_\_\_\_ das Geschenk, das ich gestern bekommen habe. 3. Der Mann entschuldigt sich \_\_\_\_\_ seiner Frau \_\_\_\_\_ die Verspätung. 4. Ich passe heute Nachmittag \_\_\_\_\_ meinen kleinen Bruder auf. 5. Dieser Tisch besteht \_\_\_\_\_ Glas. 6. Er bedankt sich \_\_\_\_\_ seinen Eltern \_\_\_\_\_ die Hilfe. 7. Sie kümmert sich \_\_\_\_\_ ihre Kinder. 8. Er klagt \_\_\_\_\_ starke Schmerzen. 9. Ihr gebt euer ganzes Geld \_\_\_\_\_ Klamotten aus. 10. Ich beschäftige mich gern \_\_\_\_\_ der deutschen Sprache. 11. Wir beschweren uns \_\_\_\_\_ der Lehrerin \_\_\_\_\_ den Unterricht. 12. Sie diskutieren \_\_\_\_\_ ihren Freunden \_\_\_\_\_ Politik. 13. Du beteiligst dich aktiv \_\_\_\_\_ Unterricht. 14. Das Fernsehen berichtet \_\_\_\_\_ die Naturkatastrophe. 15. Ich entscheide mich \_\_\_\_\_ diese Reise. 16. Er ärgert sich \_\_\_\_\_ das Wetter. 17. Er bittet seinen Freund \_\_\_\_\_ Hilfe. 18. Wir antworten \_\_\_\_\_ eure Frage. 19. Er achtet \_\_\_\_\_ jedes Wort. 20. Sie regen sich \_\_\_\_\_ die Regierung auf. 21. Komm, wir fangen \_\_\_\_\_ dem Essen an. 22. Ich bewerbe mich \_\_\_\_\_ einen neuen Job. 23. Bitte hört \_\_\_\_\_ diesem Lärm auf. 24. Ich muss mich unbedingt \_\_\_\_\_ diesem Stress erholen. 25. Wir haben sehr \_\_\_\_\_ diesen Witz gelacht. 26. Ich denke viel \_\_\_\_\_ mein Leben nach. 27. Wir protestieren \_\_\_\_\_ die Steuererhöhung. 28. Ich interessiere mich sehr \_\_\_\_\_ dieses Projekt. 29. Hier geht es nicht \_\_\_\_\_ dich. 30. Kann ich \_\_\_\_\_ dir rechnen? 31. Wir müssen \_\_\_\_\_ unsere Rechte kämpfen. 32. Du gratulierst mir \_\_\_\_\_ meinem Geburtstag. 33. Sie leidet \_\_\_\_\_ einer schweren Krankheit. 34. Er leidet \_\_\_\_\_ dem kalten Wetter. 35. Es handelt sich \_\_\_\_\_ eine wichtige Angelegenheit. 36. Der Film handelt \_\_\_\_\_ einem Bankräuber. 37. Dieser Käse schmeckt \_\_\_\_\_ Schokolade. 38. Hier riecht es \_\_\_\_\_ Parfüm. 39. Ich helfe dir \_\_\_\_\_ den Hausaufgaben.

### Übung 12. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

gegen den Willen  
große Probleme für die Exporteure und Hersteller  
viele Möglichkeiten für eine Zusammenarbeit  
mit uns zusammen  
nach der Arbeit  
Gurt um den Leib  
Er geht zu seinem Freund  
Wir gingen durch den Korridor  
gegen die Feinde  
seit zwei Wochen  
Er kommt um Mitternacht  
seinem Bruder gegenüber  
Wir gehen in den Zircus  
Er war im Zircus  
Monika sitzt am Fenster

### Übung 13. Setzen Sie eine richtige Variante ein.

1. Heute gehen wir \_\_\_ ihm.  
a) an            b) bei            c) für            d) zu
2. Wir gehen zusammen \_\_\_ Bahnhof.  
a) zum            b) zur            c) –            d) zu den
3. Das Haus steht dem Theater \_\_\_\_.  
a) über            b) –            c) gegenüber    d) durch
4. Ich finde diese Fahrt \_\_\_ Amerika billig.  
a) zu            b) nach            c) mit            d) an
5. Die Mutter kauft \_\_\_ den Sohn ein Spielzeug.  
a) an            b) für            c) zu            d) aus
6. Fahren Sie \_\_\_ Moskau?  
a) trotz            b) aus            c) zu            d) durch
7. \_\_\_ die neue Schülerin \_\_\_ standen fast alle Mädchen.  
a) An, herum    b) Um, herum    c) Um, zu        d) Auf, für
8. Sein erster Roman wurde \_\_\_ Bestseller.  
a) zum            b) –            c) für            d) an
9. Deutschland liegt \_\_\_ Zentrum Europas.  
a) an            b) am            c) im            d) trotz
10. Meine Freundin kommt \_\_\_ eine Woche.  
a) trotz            b) für            c) gegen        d) aus
11. Ist Renate als Touristin \_\_\_ Berlin gefahren, oder studiert sie hier?  
a) nach            b) auf            c) zu            d) durch
12. erinnert ihr euch an den Titel des ersten Romans \_\_\_ E. M. Remarque?  
a) vom            b) von            c) –            d) zu
13. Man sitzt Fritz nicht oft \_\_\_ seinen Freund. Er ist meistens \_\_\_ ihm zusammen.  
a) mit, mit      b) ohne, mit     c) mit, ohne     d) zu, ohne
14. Man besprach \_\_\_ diesem Seminar \_\_\_ aktuelle Probleme der Schulreform.  
a) in, über        b) in, –        c) –, –        d) aus, bei
15. \_\_\_ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.  
a) Hinter            b) An            c) Zu            d) Gegenüber
16. Die Kinder gingen \_\_\_ die Schule \_\_\_ den Wald.  
a) in, zwischen    b) zu, durch    c) in, durch     d) auf, zwischen
17. Erika legt ihre Bücher \_\_\_ den Computer.  
a) vor            b) durch        c) in            d) zwischen
18. Die Deutschen feiern Weihnachten \_\_\_ Dezember.  
a) am            b) im            c) in            d) zwischen
19. Wir setzten unseren Spaziergang \_\_\_ den See \_\_\_ des schlechten Wetters fort.  
a) zu, trotz        b) aus, in        c) um, aus        d) um, trotz
20. \_\_\_ dem Tisch links steht eine Flasche mit Orangensaft.  
a) Mit            b) Am            c) Auf            d) Im
21. Studierte er \_\_\_ der Universität in Berlin oder Hamburg?  
a) in            b) auf            c) an            d) durch
22. Es ist schon spät, wir müssen \_\_\_ Hause gehen.  
a) nach            b) auf            c) in            d) durch
23. \_\_\_ seiner starken Erkältung fuhr er \_\_\_ uns in den Urlaub.  
a) In, mit        b) Ungeachtet, anstatt    c) Auf, durch    d) Ungeachtet, mit

24. Die Eisenbahnstreckenmappe ist \_\_\_ Ihnen \_\_\_ der Wand.  
a) vor, in                      b) aufs, in                      c) vor, an                      d) im, am
25. Ich antworte ihm \_\_\_ seine letzte E-Mail gestern.  
a) in                      b) aufs                      c) aus                      d) auf
26. Möchtest du bitte einen Platz \_\_\_ Dresden buchen?  
a) bei                      b) nach                      c) aus                      d) zu
27. \_\_\_ des letzten Urlaubs wohnten wir \_\_\_ einer schönen Ferienwohnung.  
a) Während, in                      b) Trotz, in                      c) In, aus                      d) Während, auf
28. Der Computer steht \_\_\_ meinem Zimmer \_\_\_ dem Tischlein \_\_\_ der Ecke.  
a) in, auf, aus                      b) in, auf, in                      c) zu, am, in                      d) ohne, zu, bei
29. Erika legt ihre Hefte \_\_\_ den Tisch.  
a) auf                      b) zu                      c) durch                      d) ohne
30. \_\_\_ ihres jugendlichen Aussehens muss sie \_\_\_ der Disco immer ihren Ausweis zeigen.  
a) Wegen, aus                      b) Zu, ohne                      c) Wegen, in                      d) Ohne, in
31. Kurze Zeit später sitzen Bea und Helmut \_\_\_ Speisewagen.  
a) auf                      b) im                      c) in                      d) aufs
32. Ich fahre mit \_\_\_ Auto \_\_\_ Dorf.  
a) der, im                      b) das, in dem                      c) den, in den                      d) dem, ins

#### Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Präpositionen.

1. Alles hängt \_\_\_\_\_ deiner Entscheidung ab.
2. Denk bitte \_\_\_\_\_ das Buch!
3. Ich freue mich sehr \_\_\_\_\_ das Geschenk. Es gefällt mir sehr. Vielen Dank!
4. Könntet ihr mir bitte \_\_\_\_\_ Umzug helfen?
5. Wie viele Personen nehmen \_\_\_\_\_ dem Deutschkurs teil?
6. Ich bin \_\_\_\_\_ diesen Vorschlag, denn er ist nicht gut.
7. Vielen Jugendlichen fehlt jemand, \_\_\_\_\_ dem sie sich orientieren könnten.
8. Die Bergretter haben vergeblich \_\_\_\_\_ dem vermissten Wanderer gesucht.
9. Ich freue mich sehr \_\_\_\_\_ deinen Besuch nächste Woche.
10. Ich möchte dich \_\_\_\_\_ einen Gefallen bitten.
11. Sie hat \_\_\_\_\_ dir gefragt und wollte wissen, wie es dir geht.
12. Erinnerst du dich noch \_\_\_\_\_ mich?
13. Ich bedanke mich \_\_\_\_\_ Ihnen für Ihre Hilfe.
14. Wir haben uns bei unseren Nachbarn schon oft \_\_\_\_\_ den Lärm beschwert.
15. Ich habe mich \_\_\_\_\_ diese Möglichkeit entschieden, denn ich glaube, es ist die beste.
16. Ich habe die Straße nicht gefunden und musste \_\_\_\_\_ dem Weg fragen.
17. Ich entschuldige mich \_\_\_\_\_ die Verspätung.
18. Hast du Maria \_\_\_\_\_ ihrem Geburtstag gratuliert?
19. Ich brauche Informationen, aber ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ wem ich mich informieren kann.
20. Ich danke dir \_\_\_\_\_ alles.
21. Du solltest \_\_\_\_\_ dem Rauchen aufhören.
22. Der Kurs endet \_\_\_\_\_ einer Abschlussprüfung.
23. Ich finde es gut, deshalb bin ich \_\_\_\_\_ diesen Vorschlag.
24. Wir arbeiten gemeinsam \_\_\_\_\_ einem neuen Projekt.
25. Ich kümmere mich \_\_\_\_\_ die Getränke.

26. Wir mussten alle \_\_\_\_\_ seine Geschichte lachen.
27. Ich habe \_\_\_\_\_ dir geträumt.
28. Derzeit wird wieder \_\_\_\_\_ einem gefährlichen Computervirus gewarnt.
29. Ich zweifle \_\_\_\_\_ dem Wahrheitsgehalt der Geschichte.
30. Ich wundere mich immer wieder \_\_\_\_\_ dich.
31. Hier riecht es \_\_\_\_\_ leckerem Gebäck.
32. Wir müssen uns erst noch \_\_\_\_\_ den neuen Lehrer gewöhnen.
33. Hiermit bewerbe ich mich \_\_\_\_\_ die Stelle als Erzieher in Ihrer Einrichtung.
34. Viele Menschen sind auf die Straße gegangen, um \_\_\_\_\_ diese Politik zu demonstrieren.
35. In diesem Park wird \_\_\_\_\_ Drogen gehandelt.
36. Ich Sorge mich sehr \_\_\_\_\_ die Gesundheit meiner Großmutter.
37. Ihr sprecht doch nicht etwa \_\_\_\_\_ mir, oder?
38. Der Sportler wirbt \_\_\_\_\_ eine Modemarke.
39. Anna und Lara zählen \_\_\_\_\_ meinen Freundinnen.
40. Ich habe lange \_\_\_\_\_ diesem Buch gesucht und jetzt habe ich es endlich gefunden.
41. In diesem Buch geht es \_\_\_\_\_ einen jungen Mann und sein Leben in Berlin.
42. Der Alkoholiker hat sich endlich \_\_\_\_\_ einer Entziehungskur entschlossen.
43. Ich bin skeptisch und denke, dass vieles \_\_\_\_\_ diesen Vorschlag spricht.
44. Ich habe leider zu spät \_\_\_\_\_ diesem Stellenangebot erfahren.
45. Der Fahrpreis hat sich \_\_\_\_\_ 10% erhöht.
46. Ich verstehe mich sehr gut \_\_\_\_\_ ihr.
47. Er hat viel Geld \_\_\_\_\_ mir verlangt.
48. Du kannst dich \_\_\_\_\_ mich verlassen.
49. Ich habe \_\_\_\_\_ meinem Arbeitgeber eine Lohnerhöhung vereinbart.
50. Er hat sich \_\_\_\_\_ seiner Partnerin getrennt.
51. Ärgere dich nicht \_\_\_\_\_ das schlechte Wetter!
52. Der Film basiert \_\_\_\_\_ einer wahren Geschichte.
53. Die Mitarbeiter haben sich \_\_\_\_\_ dem erkrankten Kollegen erkundigt.
54. Du erkennst sie \_\_\_\_\_ ihren feuerroten Haaren.
55. Mein Opa hat mir oft \_\_\_\_\_ seiner Kindheit erzählt.
56. Es kann sich nur \_\_\_\_\_ ein Missverständnis handeln.
57. Glaubst du \_\_\_\_\_ ein Leben nach dem Tod?
58. Wie bist du bloß \_\_\_\_\_ diese Idee gekommen?
59. Passt das gelbe Hemd \_\_\_\_\_ der roten Hose?
60. Der Mantel schützt mich \_\_\_\_\_ der Kälte.

### **1.19 KONJUNKTION. GEBRAUCH DER KONJUNKTIONEN IM SATZ.**

#### **СПОЛУЧНИК. ВЖИВАННЯ СПОЛУЧНИКІВ В РЕЧЕННІ.**

Сполучники з'єднують між собою однорідні члени речення або речення. Залежно від синтаксичної ролі розрізняють сполучники сурядності та сполучники підрядності.

Сполучники сурядності з'єднують однорідні члени речення або однорідні незалежні речення:

*Peter und Franke gehen ins Kino und Inge soll zu Hause bleiben.*

Сполучники: **und** (і, та, а), **aber** (але), **oder** (або), **denn** (тому що), **sowohl ... als auch** (як ... так і), **nicht nur ... sondern auch** (не тільки ... але й), **entweder ... oder** (або ... або) не впливають на порядок слів у реченні:

*Das Wetter ist schön und wir richten das Grünfütter an.*

*Man kann nicht nur Gruppenarbeit, sondern auch Diskussionen machen.*

Після сполучників: **doch** (все-таки), **trotzdem** (незважаючи на те, що), **dann** (потім), **darum, deswegen, deshalb** (тому), **außerdem** (крім того), **dennoch** (все-таки), **nämlich** (а саме), **bald ... bald** (то ... то), **weder ... noch** (ні ... ні) в реченні зворотний порядок слів:

*Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß. Er weiß wenig von der Landwirtschaft in der Ukraine, deshalb musst du ihm davon erzählen.*

Сполучники підрядності з'єднують підрядне речення з головним. Найуживаніші з них: **dass** (що), **ob** (чи), **weil, da** (тому що), **als** (коли), **wenn** (коли, якщо), **damit** (для того щоб) та інші:

*Ich glaube, dass er seine Arbeit rechtzeitig beendet.*

У підрядних реченнях сполучник стоїть здебільшого на початку речення, а присудок – в кінці речення.

*Karl ging nach Hause, obwohl das Fest sehr schön war.*

*Dass du pünktlich zur Schule gehst, will ich doch hoffen.*

Перед сполучником, який з'єднує речення, ставиться кома.

Згідно нового правопису перед сполучниками **und** та **oder** кома не ставиться.

## 2 TEIL II

### SYNTAX

### СИНТАКСИС

#### 2.1 ZUSAMMEGESETZTER SATZ

#### СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ

Складне речення складається з двох або більше речень, які разом становлять єдине висловлювання.

Є два типи речень:

- складносурядне речення.
- складнопідрядне речення

##### 2.1.1 Складносурядне речення (Satzreihe)

Складносурядне речення складається із простих речень. Вони можуть з'єднуватись між собою сполучниками або при відсутності сполучника тільки відокремлюються одне від одного комою.

Сполучники **und-** і, а, **aber-** але, **denn-** тому що, бо; **oder-** або, чи; **sondern-** але, а не впливають на порядок розташування слів, що йдуть після них. Після них ми маємо прямий або зворотний порядок слів, наприклад:

*Er ist nicht zur Arbeit gekommen, denn er ist heute krank.*

*Er ist nicht zur Arbeit gekommen, denn heute ist er krank.*

Такі сполучники як **darum, deshalb, deswegen, dann** - тому, **sonst** - інакше впливають на порядок слів, викликають зворотний порядок слів, наприклад:

*Ich arbeite, darum studiere ich an derAbendfakultät.*

Після сполучників **also, doch, jedoch** порядок слів може коливатися, наприклад:

*Das Wetter ist schön, also wir können aufs Land fahren.*

*Das Wetter ist schön, also können wir aufs Land fahren.*

Досить часто сполучники виступають у парі. Вони з'єднують однорідні члени речення **entweder...oder-** або. або

**nicht nur...sondern auch** - не тільки... а й

**weder, noch-** ні,..ні

**bald...bald-** то...то

**sowohl...als auch-** як...так і

### 2.1.2 Складнопідрядне речення (Satzgefüge)

Складнопідрядне речення складається з головного речення та одного або кількох підрядних речень. Підрядне речення підпорядковується головному і може стояти після головного, в середині його або перед ним.

*Obwohl dieser Student sein Praktikum in Polen gemacht hat, war seine Familie damit unzufrieden.*

*Sie freut sich, weil er sie abholt, wenn sie mit dem Zug ankommt.*

*Das Haus, in dem wir wohnen, ist nicht groß.*

### 2.1.3 Особливості підрядних речень:

- вони завжди починаються із сполучника підрядності: **dass, ob, weil, da, wenn, als, nachdem, damit** та ін. або із відносних займенників та займенникових прислівників: **worauf, woran, womit, der, die, das, wer, was, wann, wo** та ін.;
- підмет стоїть здебільшого відразу після сполучника (крім винятків), а присудок – в кінці підрядного речення: змінювана частина займає останнє місце, а незмінювана – передостаннє:

*Ich weiß, dass du auf dem Lande viel arbeiten musst.*

- якщо підрядне речення стоїть перед головним, то головне речення починається з відмінюваної частини присудка:

*Wenn wir eine gute Fruchtfolge planen, halten sich die Probleme mit den Schädlingen und Unkräutern in Grenzen.*

підрядне речення може стояти в середині головного речення, тоді воно відділяється з обох боків комами:

*Sie will, sobald die Arbeit erledigt ist, gleich abreisen.*

*In der Stadt, in der sie wohnt, gibt es viele historische Gebäude.*

- якщо присудок виражений зворотним дієсловом, то *sich* стоїть перед підметом, якщо він виражений іменником, та після підмета, якщо він виражений займенником:

*Sie sagt, dass sich ihre Familie im Sommer in Spanien erholte.*

- якщо до складу присудка підрядного речення входить два дієслова у неозначеній формі, то допоміжне дієслово стоїть перед ними, а не в кінці речення:

*Er konnte mich nicht besuchen, weil er am Wochenende hat arbeiten müssen.*

- відокремлюваний префікс у підрядному реченні не відокремлюється:

*Es war schon 8 Uhr, als er aufstand.*

#### **2.1.4 Objektsatz**

##### **Додаткові підрядні речення**

Додаткові підрядні речення відповідають на питання **was?** і з'єднуються з головним реченням за допомогою сполучників **dass, ob** та сполучних слів **wer, was, wie, wann, wo, wofür, womit** та інших. Додаткове підрядне речення виконує функцію додатка.

*Wir erwarten, dass du rechtzeitig zurückkehrst.*

*Ich kann nicht sagen, womit sie sich beschäftigt.*

*Alle interessieren sich dafür, woher er das weiß.*

Сполучник **ob** вживається у питанні і відповіді на непряме питання.

*Ich weiß noch nicht, ob ich morgen auf den Sportplatz gehe.*

*Frage ihn, ob das Konzert heute stattfindet.*

#### **2.1.5 Temporalsatz**

##### **Підрядні речення часу**

Підрядні речення часу відповідають на питання: **Wann? Seit wann? Wie lange? Bis wann?**

Вони з'єднуються з головним реченням сполучниками:

**als, wenn, nachdem, während, sobald, seitdem, bis, bevor, ehe.**

Підрядне речення часу відіграє функцію обставини часу.

Сполучник **als** вживається, якщо в реченні виражена одноразова дія в минулому:

*Als wir dort lebten, arbeitete ich im Betrieb.*

Якщо дія підрядного речення відбувається раніше за дію в головному, то в підрядному вживається Plusquamperfekt, а в головному – Präteritum:

*Als er die Hausaufgabe gemacht hatte, war er frei.*

Сполучник **nachdem** вживається в підрядному реченні, дія якого передує дії в головному. В таких реченнях вживаються часові форми:

а) у головному імперфект, а в підрядному плюсквамперфект.

б) в головному презенс, а в підрядному перфект.

*Nachdem wir alles gemacht hatten, waren wir frei.*

*Nachdem wir alles gemacht haben, sind wir frei.*

В останньому реченні Perfekt і Präsens виражають майбутній час.

Сполучник **wenn** вживається, якщо в реченні виражається дія в теперішньому чи майбутньому часі:

*Wenn ich freie Zeit habe, gehe ich gern ins Kino.*

*Wenn der Sommer kommt, wird es heiß.*

А також якщо дія відбувається в минулому часі, але має повторюваний характер:

*Wenn ich aufgestanden war, machte ich zuerst Morgengymnastik.*

Сполучник **seit (dem )** позначає одночасність дії в головному і підрядному реченнях, починаючи з певного моменту часу.

*Seitdem mein Freund die Uni absolviert hat, sehen wir uns nicht.*

Сполучник **bis** показує на кінець дії головного речення.

*Es vergingen 3 Monate, bis sie auf unseren Brief antwortete.*

Сполучники **bevor** та **ehe** вживаються в підрядному реченні, дія якого відбулася чи відбудеться після дії в головному реченні:

*Bevor wir fortgingen, hatten wir gut gegessen.*

Для вираження одночасності дії в головному і підрядному використовуються сполучники **während** та **indem** «у той час як»:

*Während er arbeitete, las ich.*

*Indem sie Musik hörte, sah er fern.*

## 2.1.6 Kausalsatz

### Підрядні речення причини

Підрядні речення причини вказують на причину дії в головному реченні і відповідають на питання **Warum? Weshalb? Aus welchem Grunde?**

Вони виконують в підрядному реченні функцію обставини причини.

Підрядні речення причини вводяться сполучниками **weil, da**. Речення з **weil** стоять, як правило, після головного речення, речення з **da** – перед головним:

*Der Vater kommt heute früher nach Hause, weil er nur zwei Vorlesungen hat.*

*Da meine Schwester zum erstenmal in Berlin ist, will sie viele Theater und Museen besuchen.*

### 2.1.7 Attributsatz

#### Означальні підрядні речення

Означальні підрядні речення відповідають на питання: який?, що за.? і виконують в реченні функцію означення. Означальні підрядні речення стоять після підмета і вводяться найчастіше за допомогою відносних займенників: **der, die, das, die, welcher, welche, welches**, що узгоджуються в роді і числі з іменниками, чийми означеннями вони є. Відносні займенники можуть стояти в будь-якому відмінку, у тому числі і з прийменниками, залежно від ролі, яку вони виконують у самому підрядному реченні. Їхнє відмінювання трохи відрізняється від відмінювання артикля і збігається з відмінюванням вказівного займенника **der**: у **Genitiv** чоловічого і середнього роду – **dessen**, жіночого роду – **deren**, множини – **deren**, у **Dativ** множини – **denen**:

*Der Student, der dort sitzt, ist mir unbekannt.*

*Ich wohne bei meiner Tante, die als Lehrerin in der Schule arbeitet.*

*Er spielt oft mit dem Kind, das ihn sehr lieb hat.*

*Ich rufe meinen Freund an, dessen Namen du kennst.*

*Die Hörer, mit denen der Lektor spricht, sind meine Freunde.*

### 2.1.8 Finalsatz

#### Підрядні речення мети

Підрядні речення мети відповідають на питання: **Wozu? Zu welchem Zweck?**

Вони виконують в підрядному реченні функцію обставини мети. Підрядні речення мети з'єднуються з головним реченням сполучником **damit**.

*Ich wiederhole die Frage noch einmal, damit du sie verstehst.*

Варто звернути увагу на те, що в головному і підрядному реченнях тут вживаються різні підмети. Якщо підмети збігаються, то використовується інфінітивний зворот **um ... zu**, що також має значення мети:

*Ich wiederhole die Frage noch einmal, um sie besser zu verstehen.*

### 2.1.9 Konditionalsatz

#### Умовні підрядні речення

Умовні підрядні речення відповідають на питання: **Unter welcher Bedingung?**

Умовні підрядні речення з'єднуються з головним сполучниками **wenn, falls**.

*Wenn es nicht regnet, gehen wir spazieren.*

Умовні речення можуть бути безсполучниковими. Безсполучникове умовне речення стоїть перед головним і починається з присудка.

*Kommst du rechtzeitig, so werden wir mit der Aufgabe fertig.*

Головне речення часто вводиться такими словами як: **so** und **dann**.

### 2.1.10 Konzessivsatz

#### Допустові підрядні речення

Підрядні допустові речення виконують функцію поширеної допустової обставини. Вони виражають обставину і відповідають на питання: **всупереч якій обставині? незважаючи на що?** і виражають умову, всупереч якій відбувається дія в головному реченні. Вони вводяться сполучниками **obwohl, obgleich, obschon, wengleich, trotzdem, wenn** (часто з часткою **auch**), **auch wenn**.

*Obwohl er krank war, kam er dennoch.*

*Er zieht keinen Mantel an, wenn es auch kalt ist.*

*Sie haben die Gletscherwanderung angetreten, obwohl der Bergführer davor gewarnt hatte.*

*Auch wenn du Recht hast, bin ich mit dir nicht einverstanden.*

Сполучники **trotzdem, dennoch** займають, як правило, перше місце в реченні, за ними безпосередньо стоїть присудок:

*Ich wohne nicht weit von der Schule, trotzdem stehe ich früh auf.*

Сполучник **doch** дозволяє обидва варіанти:

*Das Studium ist nicht leicht, doch alle Hörer lernen fleißig.*

*Das Studium ist nicht leicht, doch lernen alle Hörer fleißig.*

Деякі сполучники можуть стояти й у середині речення:

*Du gehst ins Kino, ich habe aber keine Zeit dafür.*

*Das Studium fällt ihm schwer, er muss deshalb bis spät in die Nacht über Büchern sitzen.*

## ÜBUNGEN

### OBJEKTSATZ

#### Übung 1. Bilden Sie Sätze mit dass.

1. Es ist richtig \_\_\_\_\_ .  
*in • Leute • Deutschland • besitzen • Auto • die • meisten • ein*

2. Es ist klar \_\_\_\_\_ .  
*viele für • Auto • das • Deutsche • wichtig • ist • sehr*

3. Es ist eine Tatsache \_\_\_\_\_ .  
*zu • Alkohol • führt • am • Steuer • Unfällen*

4. Es ist wirklich wichtig \_\_\_\_\_ .

*Auto • auch • anschnallt • sich • auf • den • Rücksitzen • man • im*

5. Es ist erwiesen \_\_\_\_\_ .  
*Männer • Unfälle • Frauen • als • weniger • verursachen*
6. Es lässt sich kaum vermeiden \_\_\_\_\_  
*im • zu • Zeiten • man • Stau • bestimmten • steht*
7. Es kommt oft vor \_\_\_\_\_  
*Wohngebieten • viel • fahren • zu • Autofahrer • schnell • in*
8. Es ist schrecklich \_\_\_\_\_  
*immer • schwere • gibt • wieder • Unfälle • es • Straßenverkehr • im*
9. Stimmt es wirklich \_\_\_\_\_  
*heute • nichts • ohne • geht • Auto*

## Übung 2. Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form.

*stehen - lesen - schreiben - heißen - melden - berichten - verbreiten - bekannt geben ankündigen - mitteilen - sagen*

1. In der Zeitung \_\_\_\_\_ , dass der Außenminister nach Afghanistan gereist ist.
2. Wo hast du \_\_\_\_\_ , dass das Kindergeld gekürzt wird?
3. Wer \_\_\_\_\_ , dass das Asylgesetz geändert wird?
4. In einer aktuellen Meldung \_\_\_\_\_ es, dass der Präsident erkrankt ist.
5. Aus Berlin wurde \_\_\_\_\_ , dass der neue Flughafen in einem Jahr eröffnet wird.
6. Überall wird \_\_\_\_\_ , dass eine Grippewelle auf uns zukommt.
7. Die Bild-Zeitung hat die Nachricht \_\_\_\_\_ , dass die Deutschen immer älter werden.
8. Gestern wurde \_\_\_\_\_ , dass die Steuern doch nicht erhöht werden.
9. In der Presse wurde \_\_\_\_\_ , dass die Bundespräsidentin morgen die englische Königin empfängt.
10. Auf der Pressekonferenz wurde \_\_\_\_\_ , dass die Firma TIU pleite ist.
11. Es ist nicht \_\_\_\_\_ , dass alles stimmt, was man in der Zeitung liest.

## Übung 3. Was passt? Ergänzen Sie. Setzen Sie auch Kommas.

*Erinnerst du dich - ich bin sicher - befürchten - ich hoffe - weiß - schön - weißt wünsche - wollte ich - tut es mir leid*

Liebe Elena,

\_\_\_\_\_ dass du dich mal wieder gemeldet hast. Ich \_\_\_\_\_ dass du zurzeit viel lernen musst. Deswegen \_\_\_\_\_ dass du jetzt nicht mit uns an den See fahren kannst. Aber der Sommer ist ja noch lang \_\_\_\_\_ dass es noch viele Gelegenheiten zum Baden und Grillen geben wird. Übrigens: \_\_\_\_\_ noch dass es mir letztes Jahr genauso ging? \_\_\_\_\_ jedenfalls dass du die Prüfung bestehst und \_\_\_\_\_ dir natürlich dass du eine gute Note bekommst. So, jetzt lasse ich dich aber in Ruhe weiterlernen. Mit diesen paar Zeilen \_\_\_\_\_ nur dass du \_\_\_\_\_ dass ich an dich denke und dir die Daumen halte.

Viel Glück für die Prüfung!

Deine Miki

PS: Oder muss ich \_\_\_\_\_ dass du im Moment keine E-Mails liest?

## Übung 4. Bilden Sie Nebensätze mit dass

1. Vielleicht ist es gut so, \_\_\_\_\_  
*Man kann nicht immer alles planen Im Leben.*
2. Es ist leider so, \_\_\_\_\_  
*Man ist hinterher immer klüger*
3. Es ist nicht immer so, \_\_\_\_\_  
*Man kann später nichts mehr ändern.*
4. Ist es wirklich so, \_\_\_\_\_  
*Man lernt aus Fehlern.*
5. Es war schon immer so, \_\_\_\_\_  
*Man muss seine eigenen Erfahrungen machen.*

## TEMPORALSATZ

### Übung 1. Ergänzen Sie die Sätze.

*ins Bett gehen • das Haus verlassen • abends heimkommen • Zeit haben • Hunger haben • langweilig sein • einkaufen gehen*

1. Schalte den Fernseher aus, wenn du \_\_\_\_\_.
2. Macht die Fenster zu, wenn ihr \_\_\_\_\_.
3. Sei leise, wenn du \_\_\_\_\_.
4. Ruf Oma an, wenn du \_\_\_\_\_.
5. Sagt Bescheid, wenn ihr \_\_\_\_\_.
6. Räum dein Zimmer auf, wenn dir \_\_\_\_\_.
7. Nimm die leeren Flaschen mit, wenn du \_\_\_\_\_.

### Übung 2. Bilden Sie Sätze mit Immer wenn

1. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*der Briefträger kommen - der Hund bellen - der Briefträger Angst bekommen*
2. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*ich Schokolade kaufen - du die Schokolade aufessen - ich mich aufregen*
3. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*Tim fernsehen - er vor dem Fernseher einschlafen - seine Frau den Fernseher ausschalten*
4. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*Petra viel arbeiten - sie mittags nur Joghurt und Obst essen - ein Kilo abnehmen*
5. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*die Sonne scheinen - ich auf dem Balkon sitzen - in der Sonne einschlafen*
6. Immer wenn \_\_\_\_\_.  
Immer wenn \_\_\_\_\_.  
*meine Eltern anrufen - wir streiten über Kleinigkeiten - es mir danach leidtun*

### Übung 3. Was passt? Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum. Denken Sie an das Komma.

*an der Kasse bezahlen wollen • Fußball schauen • mit Oma telefonieren • unter der Dusche stehen • aus dem Urlaub zurückkommen • in den Biergarten fahren wollen • einen heißen Tee • machen wollen*

1. Als ich gestern \_\_\_\_\_ funktionierte die Heizung nicht mehr.
2. Als wir am Wochenende \_\_\_\_\_ fing es an zu regnen.
3. Als ich mir am Abend \_\_\_\_\_ fiel der Strom aus.
4. Als ich heute Morgen \_\_\_\_\_ kam plötzlich kein Tropfen Wasser mehr.
5. Als wir letzte Woche \_\_\_\_\_ ging mitten im Spiel der Fernseher kaputt.
6. Als ich neulich \_\_\_\_\_ war mein Geldbeutel weg.
7. Als ich \_\_\_\_\_ war plötzlich die Verbindung unterbrochen.

**Übung 4.** Ergänzen Sie wenn oder als.

1. \_\_\_\_\_ ich keinen Sport mache, fühle ich mich nicht wohl.
2. \_\_\_\_\_ er vorhin vom Fitnessstudio zurückkam, war er völlig erschöpft.
3. \_\_\_\_\_ sie Tennis spielt, bekommt sie einen Muskelkater.
4. \_\_\_\_\_ sie an der Ostsee Urlaub gemacht haben, sind sie täglich im Meer geschwommen.
5. Wir segeln erst dann, \_\_\_\_\_ der Wind nicht mehr so stark ist.
6. \_\_\_\_\_ wir in Österreich Skifahren waren, haben wir Germknödel gegessen und Almdudler getrunken.
7. \_\_\_\_\_ du noch kein Auto hattest, bist du viel öfter Rad gefahren.

**Übung 5.** Verbinden Sie die Sätze. Beginnen Sie mit wenn oder als und einem Komma.

1. \_\_\_\_\_  
Der Unfall ist passiert. Es regnete.
2. \_\_\_\_\_  
Man steht stundenlang im Stau. Man wird schnell müde.
3. \_\_\_\_\_  
Die Ampel schaltete plötzlich auf Rot. Der Autofahrer vor uns musste scharf bremsen.
4. \_\_\_\_\_  
Wir hörten die Feuerwehirsirene. Wir fuhren sofort zur Seite.
5. \_\_\_\_\_  
Die Ampel schaltet von Grün auf Gelb. Man soll nicht mehr Gas geben.
6. \_\_\_\_\_  
Der Bus hielt. Fast alle Fahrgäste stiegen aus.
7. \_\_\_\_\_  
Man will an einer Bushaltestelle aussteigen. Man drückt den Halteknopf.
8. \_\_\_\_\_  
Die Straßen sind glatt. Man fährt langsam und vorsichtig.
9. \_\_\_\_\_  
Das Schlossfest fand statt. Die Innenstadt war total gesperrt.
10. \_\_\_\_\_

Der Tunnel wurde gebaut. Es gab monatelang nur eine Fahrspur für beide Richtungen.

11. \_\_\_\_\_.

Man sitzt schon mehr als zwei Stunden am Steuer Man soll eine Pause machen.

### Übung 6. Verbinden Sie die Sätze. Denken Sie an das Komma.

1. Am besten \_\_\_\_\_ man erst zum Arzt, nachdem \_\_\_\_\_.

*Man geht zum Arzt. Zuvor vereinbart man einen Termin.*

2. Bevor \_\_\_\_\_.

*Der Arzt schickt den Patienten zum Röntgen. Davor wird er genau untersucht.*

3. Nachdem \_\_\_\_\_.

*Der Arzt analysiert das Röntgenbild. Danach stellt er die Diagnose.*

4. Nachdem \_\_\_\_\_.

am besten \_\_\_\_\_.

*In der Apotheke holt man sich gleich die Medikamente. Vorher bekommt man vom Arzt ein Rezept.*

5. Bevor \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_.

*Man ist wieder ganz gesund. Dann soll man zur Arbeit gehen.*

### Übung 7. Bilden Sie Sätze mit bevor. Denken Sie an das Komma.

1. Bevor Sie \_\_\_\_\_ . *besichtigen*

• *sich besorgen* • *die Stadt* • *einen Stadtplan*

2. Bevor Sie \_\_\_\_\_ .

*informieren* • *buchen* • *Sie* • *über die Lage des Hotels* • *ein Hotel* • *sich*

3. Bevor Sie \_\_\_\_\_ .

*sich informieren* • *im Reiseführer* • *gehen* «*ins Restaurant* • *über das übliche Trinkgeld*

4. Bevor Sie \_\_\_\_\_ .

*fragen* • *nehmen* • *nach dem Preis* • *ein Taxi*

5. Bevor Sie \_\_\_\_\_ .

*sich erkundigen* • *einen Museumsbesuch* • *nach den Öffnungszeiten* • *einplanen*

6. Bevor Sie \_\_\_\_\_ .

*im Handy* • *das Hotel* • *Adresse und Telefonnummer* • *verlassen* • *speichern*

### Übung 8. Was passt? Unterstreichen Sie die richtige Konjunktion.

1. Ich verdiene gut, *bis/seit* ich eine feste Stelle habe.

2. *Bis/seit* die neue Kollegin da ist, sind immer frische Blumen im Büro.

3. *Bis/seit* die neue Kantine aufmacht, müssen wir auswärts essen.

4. *Bis/seit* die Firma umgezogen ist, haben wir mehr Platz.

5. *Bis/seit* die neuen Bürostühle kommen, benutzen wir noch die alten.

6. Wir haben weniger Stress, *bis/seit* zwei Praktikantinnen da sind.

7. Ich habe noch viel zu tun, *bis/seit* ich Feierabend habe.

8. Nichts funktioniert mehr, *bis/seit* ich den neuen Computer habe.

9. Es wird nicht lange dauern, *bis/seit* der Software-Fehler gefunden wird.

10. *Bis/seit* wir einen Computerspezialisten haben, sind die Computerprobleme

schnell behoben.

### Übung 9. Ergänzen Sie die Konjunktion wenn oder als.

1. Gestern, \_\_\_\_\_ ich in der Stadt war, habe ich mir ein Fahrrad gekauft. 2. \_\_\_\_\_ er seine Freundin besucht, bringt er immer Blumen mit. 3. \_\_\_\_\_ wir Ferien haben werden, werden wir ans Meer fahren. 4. Ich lernte Ira kennen, \_\_\_\_\_ Andreas seinen Geburtstag feierte. 5. Oleg liest gern, \_\_\_\_\_ er freie Zeit hat. 6. Es war sehr spät, \_\_\_\_\_ die Praktikanten in Berlin ankamen. 7. Isst du nur Reis, \_\_\_\_\_ du in Japan bist?

### Übung 10. Ergänzen Sie wenn, als oder wann.

1. \_\_\_\_\_ fährt ihr nach Deutschland? 2. \_\_\_\_\_ wir nach Deutschland fahren, besuchen wir ihn. 3. Wir schreiben dir noch, \_\_\_\_\_ wir nach Deutschland fahren. 4. \_\_\_\_\_ Frank Stefanie in Frankfurt traf, hat er sich sofort in sie verliebt. 5. \_\_\_\_\_ ist das Essen fertig, Mutti? 6. \_\_\_\_\_ du Zeit hast, kannst du vorbeikommen. 7. \_\_\_\_\_ Monika ihren Freund anrief, war er nicht zu Hause. 8. Lass uns nach Hause fahren, \_\_\_\_\_ du mir der Arbeit fertig bist. 9. Gestern, \_\_\_\_\_ Monika in der Stadt war, hat sie sich eine CD gekauft.

### Übung 11. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie die Konjunktionen unter der Linie.

1. Die Mutter hatte das Essen gekocht. Alle setzten sich an den Tisch.
2. Ich kam am Sonntag zu Gast. Alle waren schon da.
3. Er hat sich einen Computer gekauft. Er sitzt den ganzen Tag davor.
4. Wir gingen gestern spazieren. Es wurde dunkel.
5. Mein Freund reiste ab. Er gab mir seine neue Adresse.
6. Wir waren zwei Wochen im Urlaub. Meine Oma wohnte bei uns zu Hause.
7. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.

---

*seit, ehe, während, als, nachdem, bevor, bis*

### KAUSALSATZ

#### Übung 1. A. Welcher Satz passt? Verbinden Sie die Sätze mit denn.

*Sie liebt Tiere • Sie kann nicht schwimmen • Mein Taxi ist schon da • Ich muss noch arbeiten*

*Wir hatten einen anstrengenden Tag • Sie tanzen gern • er fährt morgen in Urlaub*

1. Sie besitzt zwei Hunde und eine Katze, \_\_\_\_\_
2. Ich habe jetzt keine Zeit, \_\_\_\_\_
3. Wir bleiben heute Abend zu Hause, \_\_\_\_\_
4. Er packt gerade die Koffer, \_\_\_\_\_
5. Sie geht nie ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_
6. Sie gehen jeden Samstag in die Disco, \_\_\_\_\_
7. Ich muss jetzt los, \_\_\_\_\_

#### B. Verbinden Sie die Sätze mit weil.

1. Sie besitzt zwei Hunde und eine Katze, \_\_\_\_\_
2. Ich habe jetzt keine Zeit, \_\_\_\_\_
3. Wir bleiben heute Abend zu Hause, \_\_\_\_\_
4. Er packt gerade die Koffer, \_\_\_\_\_
5. Sie geht nie ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_
6. Sie gehen jeden Samstag in die Disco, \_\_\_\_\_
7. Ich muss jetzt los, \_\_\_\_\_

### Übung 2. Bilden Sie Sätze.

1. Warum isst du nie Fisch? - \_\_\_\_\_  
*weil • Fisch • nicht • mir • schmeckt*
2. Leider verträgt Verena keine Milchprodukte. \_\_\_\_\_  
*deswegen • kann • keinen Käse • sie • auch • essen*
3. Philipp isst jetzt immer japanisch. - \_\_\_\_\_  
*nämlich • eine japanische Freundin • hat • er • seit Kurzem*
4. Wir lieben frischen Spargel. \_\_\_\_\_  
*deshalb • es • im Frühjahr • bei uns • Spargel • sehr oft • gibt*
5. Nachmittags trinke ich keinen Kaffee mehr. \_\_\_\_\_  
*nämlich • kann • ich • sonst abends • nicht • einschlafen*
6. Warum esst ihr kein Fleisch? - \_\_\_\_\_  
*weil • ernähren • uns • vegetarisch • wir*

### Übung 3. Ergänzen Sie weil, da, denn oder deshalb.

1. Ich bin Fahrradkurier geworden, \_\_\_\_\_ ich Geld verdienen und gleichzeitig fit bleiben will.
2. Nach der Pensionierung wollte ich weiterarbeiten, ich helfe \_\_\_\_\_ Schulkindern in der Nachbarschaft bei den Hausaufgaben.
3. Ich habe mich entschlossen, in die Schweiz zu gehen, \_\_\_\_\_ dort soll es noch gut bezahlte Jobs geben.
4. Mein Berufswunsch ist Sportmanager \_\_\_\_\_ ich einmal bei den Olympischen Spielen dabei sein möchte.
5. \_\_\_\_\_ in Grundschulen zurzeit Männer als Lehrer gefragt sind studiere ich ab nächstem Semester Grundschulpädagogik.
6. Ich reise gern. \_\_\_\_\_ habe ich den Job als Flugbegleiterin angenommen.
7. Meine neue Stelle als Stadtführer ist optimal für mich \_\_\_\_\_ ich arbeite am liebsten mit Menschen und liebe meine Stadt.
8. Mein Vater war Installateur \_\_\_\_\_ bin ich auch Installateur geworden.
9. Ich konnte Bücher schreiben \_\_\_\_\_ mich mein Mann immer finanziell unterstützt hat

### Übung 4. Verbinden Sie die Sätze und setzen Sie einen Punkt oder ein Komma.

1. \_\_\_\_\_  
*Die Preise sind viel zu hoch. In dieses Restaurant gehen wir nie wieder.*

2. \_\_\_\_\_

*Das Sofa kaufe ich nicht. Die Farbe gefällt mir nicht.*

3. \_\_\_\_\_

*Die Wohnung liegt in keinem schönem Viertel. Wir mieten sie nicht.*

4. \_\_\_\_\_

*Er kann heute Abend nicht mit uns ins Kino gehen. Er hat schon etwas anderes vor.*

5. \_\_\_\_\_

*Unser altes Auto ist noch in Ordnung. Wir brauchen kein neues.*

6. \_\_\_\_\_

*Sie macht nur noch Langlauf. Skifahren ist ihr zu gefährlich geworden.*

7. \_\_\_\_\_

*Den Film will ich nicht sehen. Er soll schlecht sein.*

## ATTRIBUTSATZ

### Übung 1. Ergänzen Sie den Relativsatz und das Komma.

1. Was wollte der Mann, mit dem du an der Tür geredet hast?

*Du hast mit ihm an der Tür geredet.*

2. Wem gehört das Fahrrad \_\_\_\_\_

*Die Kinder streiten gerade darum.*

3. Wo ist der Schlüssel \_\_\_\_\_

*Man kann damit das Gartenhaus aufsperrern.*

4. Wann kommen endlich die Bücher \_\_\_\_\_

*Ich habe 80 Euro für sie bezahlt.*

5. Was machst du mit der Kamera \_\_\_\_\_

*Du hängst so sehr an ihr.*

6. Wann besorgst du das Handy \_\_\_\_\_

*Oma hat mir davon erzählt.*

### Übung 2. Was passt? Unterstreichen Sie die richtigen Relativpronomen.

Wir treffen uns \_\_\_\_\_

1. vor der Pizzeria, **der/die/das** gegenüber der Kirche liegt.

2. im Blumenladen, **der/die/das** neu eröffnet hat.

3. in dem Cafe, in **dem/der** es den guten Schokoladenkuchen gibt.

4. bei Julian und Judith, mit **dem/der/denen** wir zusammen essen waren.

5. an der Haltestelle, von **dem/der** der Bus nach Blankenese abfährt.

6. in der Uni in Raum 203, **den/die/das** du so ungemütlich findest.

### Übung 3. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

1. Am Samstag fand das Konzert statt, \_\_\_\_\_ ich gern besucht hätte.

2. Jetzt habe ich die Kochsendung verpasst, auf \_\_\_\_\_ ich mich schon so lange gefreut habe.

3. Gestern kamen Meiers vorbei, \_\_\_\_\_ wir unsere alte Couch geschenkt haben.

4. Auf dem Fest war auch Thea, \_\_\_\_\_ Mutter bei BMW arbeitet.
5. Das war übrigens gerade die Frau, \_\_\_\_\_ das Haus nebenan gehört.
6. Vor zwei Tagen lief ein guter Film im Fernsehen, in \_\_\_\_\_ es um Energiesparen ging.
7. Wir hatten neulich Franz Hohler bei uns zu Besuch, \_\_\_\_\_ Bücher man jetzt überall im Buchhandel findet.

**Übung 4. Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen und setzen Sie das Komma.**

1. \_\_\_\_\_  
*Es gab eine riesige Geburtstagstorte. Sie war viel zu süß.*
2. \_\_\_\_\_  
*Ich habe eine Kaffeemaschine bekommen. Damit kann ich nichts anfangen.*
3. \_\_\_\_\_  
*Mir wurde ein teures Fahrrad geschenkt. Es gefällt mir aber nicht.*
4. \_\_\_\_\_  
*Mama hat mir wieder bunte Kissen genäht. Davon habe ich schon ungefähr zehn.*
5. \_\_\_\_\_  
*Nur Oma hat meinen Geburtstag vergessen. Von ihr bekomme ich immer Socken.*

**Übung 5. Was passt? Ergänzen Sie.**

*der oder die • mit dem oder der • dem oder der • den oder die • für den oder die • dessen oder deren*

Es sollte ein Mann oder eine Frau sein, ...

1. \_\_\_\_\_ nicht älter als 23 ist.
2. \_\_\_\_\_ wir bei Computerproblemen um Hilfe bitten können.
3. \_\_\_\_\_ es nichts ausmacht, auch mal für alle zu kochen.
4. \_\_\_\_\_ Eltern nicht ständig vor der Tür stehen.
5. \_\_\_\_\_ es selbstverständlich ist zu putzen.
6. \_\_\_\_\_ man auch mal Quatsch machen kann.

**Übung 6. Was passt? Ergänzen Sie.**

*an denen das • den Sie mir • dem ich • die im • die mir • mit der ich • die bis heute*

1. Ihre Hose, \_\_\_\_\_ fertig sein sollte, ist leider noch nicht da.
2. Ich suche Ihre Kollegin Frau Kluge, \_\_\_\_\_ vorhin telefoniert habe.
3. Können Sie mir bitte sagen, was die Kleider kosten, \_\_\_\_\_ Preisschild fehlt?
4. Am besten gefällt mir der Anzug, \_\_\_\_\_ aus dem Schaufenster geholt haben.
5. Da hinten hängen noch Hemden, \_\_\_\_\_ Preis heruntergesetzt sind.
6. Wo ist jetzt der Verkäufer, \_\_\_\_\_ meinen Rock zur Änderung gegeben habe?
7. Endlich habe ich eine Jacke gefunden, \_\_\_\_\_ sehr gut steht.

**Übung 7. Was passt? Unterstreichen Sie die richtigen Relativpronomen.**

1. Heimat ist etwas, *das/was/worüber* man lange diskutieren kann.

2. Viele verstehen unter Heimat den Ort, *an dem/wo/da* sie geboren und aufgewachsen sind.
3. Was bedeutet Heimat für jemanden, *der/wer/was* mehr als die Hälfte seines Lebens in der Fremde verbracht hat?
4. Das Gegenteil von Heimat ist Fremde, *die/das/was* aber nicht immer einfach zu trennen ist.
5. *Jedem/Dem/Wem* es in der Fremde gefällt und *jeder/der/wer* gut integriert ist, der kann auch eine neue Heimat in der Fremde finden.
6. Der Sänger Herbert Grönemeyer behauptet: „Heimat ist kein Ort, Heimat ist ein Gefühl.“ Das ist das Interessanteste, *das/was/davon* ich bisher gehört habe.
7. Vielleicht ist Heimat einfach alles, *das/was/wonach* wir uns in der Fremde sehnen.
8. Diskutieren Sie doch mal mit ihren Freunden darüber, *das/was/wo* sicherlich spannend ist.

### Übung 8. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

*was • wofür • worüber • woran • wofür • worauf • wogegen • wozu • wovon*

Zwei ehemalige Schulfreunde erinnern sich:

1. Weißt du noch? Unser Zug ist mit einer Stunde Verspätung abgefahren, \_\_\_\_\_ sich vor allem die Lehrer aufgeregt haben.
2. Aber trotzdem waren alle bei der Ankunft gut gelaunt, \_\_\_\_\_ am schönen Wetter lag.
3. Erinnerst du dich? Bei der Stadtführung haben wir unseren Lehrern tausend Fragen gestellt, \_\_\_\_\_ sie nicht vorbereitet waren.
4. Dann stand der Besuch des Schokoladen-Museums auf dem Programm, \_\_\_\_\_ wir aber viel zu wenig Zeit hatten.
5. Ach ja, und mittags ging es in den Biergarten, \_\_\_\_\_ keiner überredet werden musste.
6. Für den Nachmittag hatten unsere Lehrer Sport geplant, \_\_\_\_\_ es aber viel zu heiß war.
7. Folglich haben wir den Nachmittag frei bekommen, \_\_\_\_\_ niemand protestierte.
8. Um vier Uhr sollten wir pünktlich am Bahnhof sein, \_\_\_\_\_ sich auch alle gehalten haben.
9. Auf der Heimfahrt im Zug war es noch recht lustig, weil ein Lehrer eingeschlafen ist und laut geschnarcht hat, \_\_\_\_\_ heute noch jeder spricht.

### Übung 9. Ergänzen Sie Relativpronomen.

1. Ist das nicht der Herr, \_\_\_\_\_ mich gestern sprechen wollte?
2. Dort liegen die Briefe, \_\_\_\_\_ heute mit der Post gekommen sind.
3. Eine Wochenzeitung ist die Zeitung, \_\_\_\_\_ nur einmal wöchentlich erscheint.
4. Wie nennt man den Bahnbeamten, \_\_\_\_\_ im Zug mitfährt, die Fahrkarten kontrolliert und den Reisenden Auskunft gibt?
5. Taschengeld ist das Geld, \_\_\_\_\_ Kinder regelmäßig bekommen, um ihre persönlichen Wünsche erfüllen zu können.
6. Landsleute sind Personen, \_\_\_\_\_ aus dem gleichen Land stammen.
7. Wie nennt man den Teil des Gehalts, \_\_\_\_\_ vom Arbeitgeber für das Finanzamt und für die Sozialversicherung einbehalten wird?
8. Sonderangebote sind außergewöhnliche Warenangebote einer Firma, \_\_\_\_\_ besonders preisgünstig sind.

### Übung 10. Ergänzen Sie Relativpronomen mit den entsprechenden Präpositionen.

1. Das ist die Stelle, \_\_\_\_\_ ich mich bewerben will. 2. Wann erfährst du das Ergebnis, \_\_\_\_\_ du schon lange wartest? 3. Mein Nachbar hat einen Hund, \_\_\_\_\_ ich mich fürchte. 4. Das ist die Arbeit, \_\_\_\_\_ ich mich erst gewöhnen muss. 5. Die Ereignisse, \_\_\_\_\_ du mir erzählst, kenne ich schon. 6. Das Kind, \_\_\_\_\_ die Mutter so gesorgt hat, ist jetzt gesund. 7. Er bekam einen Brief, \_\_\_\_\_ er sich sehr freute.

## FINALSATZ

**Übung 1. Unterstreichen Sie die Satzteile, die auf die Fragen wozu? oder warum? antworten.**

1. Sie lernt Chinesisch, damit sie bessere Berufschancen hat.
2. Er will einen Dokortitel machen, um mehr Möglichkeiten in der Forschung zu haben.
3. Für ihre Karriere würde sie sogar den Chef heiraten.
4. Um beruflich weiterzukommen, besucht er Management-Kurse.
5. Damit sie nichts Wichtiges vergisst, helfe ich ihr bei der Bewerbung.
6. Zur Verbesserung seiner Karrierechancen will er ins Ausland gehen.
7. Ich habe ein Praktikum gemacht, um Berufserfahrung zu sammeln.

**Übung 2. Antworten Sie mit der Konjunktion damit.**

*Wozu brauchst du ein Auto?*

1. Dann komme ich oft in die Berge.

\_\_\_\_\_

2. Dann kann ich samstags für die ganze Woche einkaufen.

\_\_\_\_\_

3. Dann muss ich nicht auf den Bus warten.

\_\_\_\_\_

4. Dann bin ich schneller in der Arbeit.

\_\_\_\_\_

5. Dann kann ich Oma häufiger besuchen.

\_\_\_\_\_

6. Dann muss ich mir kein Auto mehr leihen.

\_\_\_\_\_

**Übung 3. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion damit und um... zu, falls möglich. Denken Sie an das Komma.**

1. \_\_\_\_\_

*Herr Bergmann arbeitet hart. Es geht seiner Familie gut.*

2. \_\_\_\_\_

*Theresa lernt viel für Latein. Sie bekommt gute Noten.*

3. \_\_\_\_\_

*Frau Bergmann arbeitet halbtags. Die Familie kann sich mehr leisten.*

4. \_\_\_\_\_

*Die Familie wohnt in einem großen Haus. Jedes Kind hat sein eigenes Zimmer.*

5. \_\_\_\_\_  
*Isabel lernt am liebsten Fremdsprachen. Später kann sie im Ausland arbeiten.*
6. \_\_\_\_\_  
*Jedes Kind hat einen eigenen Computer Es gibt keinen Streit.*
7. \_\_\_\_\_  
*Tobias will ein gutes Abitur machen. Er kann in den USA studieren.*

#### Übung 4. Ergänzen Sie.

**damit • damit • damit • damit • damit • um • um • zur • zur • zur • für • für**

Die Tochter macht eine Klassenfahrt nach Rom. Die Mutter nervt...

1. Schalte dein Handy ein, \_\_\_\_\_ wir dich immer erreichen können.
2. Du brauchst eine Brotzeit und Wasser \_\_\_\_\_ die lange Busfahrt.
3. Du solltest vor elf ins Bett gehen, \_\_\_\_\_ am nächsten Tag fit zu sein.
4. \_\_\_\_\_ keine Blasen an den Füßen zu bekommen, nimmst du am besten Turnschuhe mit.
5. Lern \_\_\_\_\_ die Reise ein paar italienische Ausdrücke.
6. Pass auf deine Sachen auf, \_\_\_\_\_ nichts wegkommt.
7. Schick uns jeden Tag eine SMS, \_\_\_\_\_ wir uns keine Sorgen machen müssen.
8. Schließ \_\_\_\_\_ Sicherheit immer dein Zimmer ab.
9. Benimm dich ordentlich, \_\_\_\_\_ es keinen Ärger gibt.
10. Ich würde \_\_\_\_\_ Erinnerung ein paar Fotos machen.
11. Mach dir \_\_\_\_\_ Kontrolle eine Packliste, \_\_\_\_\_ du auch wirklich nichts vergisst.

#### Übung 5. Bilden Sie Sätze mit der Konjunktion damit.

1. \_\_\_\_\_!  
*kraftvoll • auch morgen noch • können • Sie • zubeißen*
2. \_\_\_\_\_  
*Ihr Auto • auch morgen noch • ist • etwas wert*
3. \_\_\_\_\_  
*Sie • sind • auf • immer • dem neuesten Stand der Technik*
4. \_\_\_\_\_  
*können • morgen • Sorgen • Sie • leben • ohne*
5. \_\_\_\_\_  
*sich • Sie • ganz • können • Ihren Gästen • widmen*
6. \_\_\_\_\_  
*„radlos“ • nicht • bleiben • Sie*
7. \_\_\_\_\_  
*zu • Sie • kommen • ihrem Recht*
8. \_\_\_\_\_  
*Ihr grünes Wunder • auch Sie • erleben*
9. \_\_\_\_\_  
*einen klaren Durchblick • immer • behalten • Sie*
10. \_\_\_\_\_  
*einzigartiger Erinnerung • Ihre Hochzeit • Sie • behalten • in*

**Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie damit oder um... zu.**

1. Wozu trägt Max eine Sonnenbrille? (Niemand soll sie erkennen.)
2. Wozu beeilt er sich? (Er will sich nicht verspäten.)
3. Wozu notierte Roman alles ganz genau? (Er wollte keinen Fehler machen.)
4. Wozu ruft dein Freund dich an? (Wir gehen zusammen ins Kino.)
5. Wozu ziehst du diese warme Jacke an? (Ich will mich nicht erkälten.)
6. Wozu öffnet die Mutter die Tür leise? (Die Kinder sollen nicht erwachen.)
7. Wozu geben ihre Eltern ihr Geld? (Sie kann einen Sprachkurs besuchen.)

**Übung 7. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie damit oder um... zu.**

1. Der Landwirt wiederholt die Aufgabe. Die Praktikanten verstehen sie besser
2. Ich beeile mich. Ich komme nicht zu spät
3. Sprechen Sie langsamer. Ich kann richtig verstehen.
4. Er gibt uns Formular. Wir füllen es aus.
5. Ich habe die Anzeigen in der Zeitung studiert. Ich wollte eine neue Wohnung finden.
6. Ich rufe meine Freundin an. Ich will sie ins Kino einladen.
7. Die Mutter öffnet leise die Tür. Die Kinder erwachen nicht.
8. Wir rufen unsere Freunde an. Sie kommen zu uns.
9. Inge geht ins Kaufhaus. Sie will sich ein neues Kleid kaufen.
10. Wir fliegen mit dem Flugzeug. Wir kommen schneller nach Berlin
11. Der Arzt verschreibt dem Kranken die Arznei. Er nimmt sie täglich ein.
12. Ziehe das Kind warm an. Es erkältet sich nicht.
13. Viktor geht ins Badezimmer. Er will sich dort rasieren.
14. Ich fahre mit dem Taxi. Ich will den Zug nicht verpassen.

**KONDITIONALSATZ**

**Übung 1. A. Verbinden Sie die Sätze mit sollte.**

1. \_\_\_\_\_  
*Die Firma geht pleite. Viele Mitarbeiter werden arbeitslos.*
2. \_\_\_\_\_  
*Der Ölpreis steigt weiter. Weniger Autos mit hohem Benzinverbrauch werden gekauft.*
3. \_\_\_\_\_  
*Die Tarifverhandlungen bei der Bahn scheitern. Mit Streiks muss gerechnet werden.*
4. \_\_\_\_\_  
*Das Unternehmen bekommt keine Aufträge mehr. Es gibt Kurzarbeit.*
5. \_\_\_\_\_  
*Es gibt keine staatlichen Subventionen mehr. Mitarbeiter müssen entlassen werden.*
6. \_\_\_\_\_  
*Die Firma wird verkauft. Nicht alle Arbeitsplätze können erhalten werden.*

**B. Verbinden Sie dieselben Sätze mit wenn... dann.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Übung 2. Was passt? Ergänzen Sie weil oder wenn.**

1. Irina versteht nichts, \_\_\_\_\_ sie kein Deutsch kann.
2. Pedro will nur dann in Hamburg bleiben, \_\_\_\_\_ er einen Studienplatz bekommt.
3. Charlotte möchte für einige Zeit in Berlin leben, \_\_\_\_\_ sie genug Geld dafür gespart hat.
4. Edina macht einen Sprachkurs, \_\_\_\_\_ sie die B2-Prüfung bestehen will.
5. Alessandro wird seine Deutschkenntnisse nie verbessern, \_\_\_\_\_ er keinen Sprachkurs besucht.
6. Polina lebt gern in Frankfurt, \_\_\_\_\_ sie dort deutsche Freunde hat.
7. Ayse kann nur dann ein Stipendium beantragen, \_\_\_\_\_ sie einen guten Schulabschluss schafft.
8. Erkan würde gern eine Stelle als Ingenieur finden, \_\_\_\_\_ er das studiert hat.
9. Karolina ist in Deutschland geblieben, \_\_\_\_\_ sie einen Deutschen geheiratet hat.

**Übung 3. A. Bilden Sie irrealer Wunschsätze im Konjunktiv II. Denken Sie an das Komma.**

1. Hätten \_\_\_\_\_.  
*Flügel wie Vögel • wir • könnten • fliegen • wir*
2. Hätten \_\_\_\_\_.  
*Flossen wie Fische • könnten • besser • wir • wir • schwimmen*
3. Wären \_\_\_\_\_.  
*wir • könnten • Harry Potter • wir • sprechen • Schlangen • mit*
4. Würden \_\_\_\_\_.  
*unter Wasser • wir • leben • gäbe • es • Platz • mehr • auf der Erde*
5. Könnten \_\_\_\_\_.  
*in die Zukunft • wir • wären • sehen • glücklicher • dann • wir • wirklich ?*
6. Hättest \_\_\_\_\_.  
*du • frei • was • du • drei Wünsche • würdest • dir • wünschen ?*

**Übung 4. Formen Sie die Sätze der Übung 3 um. Beginnen Sie mit dem Hauptsatz und verwenden Sie im Nebensatz wenn.**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.

**KONZESSIVSATZ**

**Übung 1. Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze.**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Du fährst viel zu schnell,        | a) obwohl die Straßen glatt sind.  |
| 2. Es hat die ganze Nacht geschneit, | b) trotzdem sind die Straßen frei. |
| 3. Es regnet,                        | c) dennoch ist sie nass geworden.  |
| 4. Sie hatte einen Regenschirm,      | d) trotzdem will sie joggen gehen. |
| 5. Die Sonne scheint,                | e) obwohl wir schon Mai haben.     |

6. Es ist immer noch recht kalt, f) dennoch ist es nicht sehr warm.

## Übung 2. Was passt? Ergänzen Sie weil oder obwohl.

1. Annika streichelt den großen Hund, \_\_\_\_\_ sie Angst vor ihm hat
2. Peter hat eine Jahreskarte für den Zoo, \_\_\_\_\_ er Tiere liebt.
3. Michael will Tierarzt werden, \_\_\_\_\_ er schon immer gern kranken Tieren geholfen hat.
4. Sophie will ein Haustier, \_\_\_\_\_ ihre Wohnung zu klein dafür ist.
5. Katharina bekommt kein Haustier, \_\_\_\_\_ sie oft Allergien hat.
6. Thomas kann jeden Tag reiten gehen, \_\_\_\_\_ er kein eigenes Pferd hat.
7. Alex muss mit seiner Katze zum Tierarzt, \_\_\_\_\_ sie seit zwei Tagen nicht mehr frisst.
8. Andreas hat sich Schlangen gekauft, \_\_\_\_\_ er sich vor ihnen fürchtet.
9. Klara hat drei Kaninchen, \_\_\_\_\_ sie wenig Zeit für die Tiere hat.

## Übung 3. Bilden Sie die Sätze. Denken Sie an das Komma.

1. Manche Frauen \_\_\_\_\_  
*obwohl • ständig • keine • Schuhe • kaufen • brauchen • sie*
2. Die Leute \_\_\_\_\_  
*der Wirtschaftskrise • ausgeben • trotz • für • Urlaub und Freizeit • viel Geld*
3. Kunden \_\_\_\_\_  
*lieben • allerdings • Sonderangebote • vergleichen • die Preise • kritisch • man • sollte*
4. Viele Geschäfte \_\_\_\_\_  
*haben • nur wenige Kunden • lange Öffnungszeiten • annehmen • das Angebot • dennoch*
5. Manche Männer \_\_\_\_\_  
*sich • obwohl • beim Einkaufen • lassen • nicht • beraten • gut • das • wäre*

## Übung 4. Ergänzen Sie obwohl, trotzdem, allerdings oder trotz.

Hallo Helga,

du wolltest doch wissen, wie die Prüfung war. Also: Den Lesetext habe ich ganz gut verstanden, \_\_\_\_\_ ich nicht jedes Wort kannte. Ich konnte auch die meisten Aufgaben lösen. \_\_\_\_\_ war die Zeit dafür sehr knapp.

Das Hörverstehen fand ich viel schwerer, weil die Sprecherin aus der Schweiz kam. Aber auch den Teil habe ich bestanden - \_\_\_\_\_ des komischen Dialekts. Dann war der Brief dran. Das Thema Bio-Fleisch war nicht gerade mein Lieblingsthema \_\_\_\_\_ hatte ich genug Ideen. Im mündlichen Teil kam ein relativ schwieriges Thema dran. Aber mein kleiner Vortrag lief gut \_\_\_\_\_ die Vorbereitungszeit dafür fast zu kurz war. Ich habe \_\_\_\_\_ kleiner Fehler flüssig gesprochen und konnte zum Glück alle Fragen beantworten. Meine Aussprache und meine Formulierungen wurden sehr gelobt. \_\_\_\_\_ habe ich nicht erzählt, dass meine Mutter aus Hannover stammt. Eigentlich wollte ich insgesamt mehr Punkte erreichen \_\_\_\_\_ war ich mit meiner Note zufrieden.

Du siehst, auch ich habe die Prüfung geschafft \_\_\_\_\_ ich nicht optimal vorbereitet war. Viel Erfolg bei Deiner Prüfung nächste Woche. Wir können ja noch telefonieren.

Liebe Grüße

Max

### Übung 5. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie obwohl.

**Muster:** Er hatte großen Erfolg. Er war traurig. – Obwohl er großen Erfolg hatte, war er traurig.

1. Er hatte wenig Zeit. Er besucht mich täglich im Krankenhaus. 2. Peter verdient gut. Er ist aber nicht zufrieden. 3. Karl hat gute Zeugnisse. Er findet trotzdem keine Arbeit. 4. Sie kaufte sich einen Sportwagen. Sie hatte keinen Führerschein. 5. Er hatte keine Eintrittskarte. Er versuchte, in die Konzerthalle zu kommen. 6. Oleg konnte nicht einschlafen. Er war wirklich todmüde. 7. Ich habe gerade zu Mittag gegessen. Ich habe trotzdem noch Hunger.

### Übung 6. Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie trotzdem.

Das ist wirklich komisch ...

1. \_\_\_\_\_  
*Herr Anders gießt die Blumen Im Garten, obwohl es in Strömen regnet.*
2. \_\_\_\_\_  
Frau Siebenschläfer verpasst Jeden Tag den Bus, obwohl der Bus direkt vor Ihrem Haus hält.
3. \_\_\_\_\_  
Herr Mutig geht barfuß spazieren, obwohl draußen Schnee liegt.
4. \_\_\_\_\_  
Herr Warumnicht geht jede Woche zum Friseur, obwohl er eine Glatze hat.
5. \_\_\_\_\_  
Frau Unklug kauft nur teure Sachen, obwohl sie wenig Geld hat.
6. \_\_\_\_\_  
Frau Lernnixmehr trinkt zehn Tassen Kaffee am Tag, obwohl sie keinen verträgt.
7. \_\_\_\_\_  
Herr Vergissmeinnicht sucht immer seine Brille, obwohl er sie um den Hals trägt.

### Übung 7. Formen Sie die Sätze um. Ersetzen Sie aber durch allerdings.

1. Wir wohnen jetzt im Grünen. \_\_\_\_\_  
*... aber es gibt keine S-Bahn-Station in der Nähe.*
2. Die Wohnung hat über 100 qm. \_\_\_\_\_  
*... aber das Kinderzimmer ist sehr klein.*
3. Es ist eine schöne Altbauwohnung. \_\_\_\_\_  
*... aber es gibt nur ein Badezimmer.*
4. Unsere neue Küche ist ein Traum. \_\_\_\_\_  
*... aber sie war auch sehr teuer.*
5. Die Wohnung hat große Fenster und ist sehr hell. \_\_\_\_\_  
*... aber wir haben keinen Balkon.*
6. Wir wohnen im fünften Stock und haben einen tollen Blick auf die Stadt. \_\_\_\_\_  
*... aber es gibt keinen Lift.*
7. Zur Wohnung gehört ein kleiner Keller. \_\_\_\_\_  
*..., aber er ist dunkel und feucht.*

## INVINITIVSATZ

### Übung 1. A. Ergänzen Sie die Infinitivsätze.

*planen - sein - finden - feiern - zufriedenstellen - geheiratet haben*

1. Es ist nicht so wichtig, ein Hochzeitsfest perfekt \_\_\_\_\_.
2. Es ist normal, vor der Hochzeit nervös \_\_\_\_\_.
3. Es ist nicht immer leicht, den „richtigen“ Partner \_\_\_\_\_.
4. Es macht Spaß, mit Familie und Freunden \_\_\_\_\_.
5. Es ist eine schwierige Aufgabe, alle Gäste \_\_\_\_\_.
6. Es kann ein unvergessliches Erlebnis sein, in Weiß \_\_\_\_\_.

### B. Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit dem Infinitivsatz.

1. Ein Hochzeitsfest perfekt zu planen, ist nicht so wichtig.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Übung 2. Bilden Sie die Infinitivsätze und ergänzen Sie das Komma.

1. Bei Kopfweh rate ich dir \_\_\_\_\_  
*hinlegen • dich • oder • gehen • spazieren*
2. Bei Halsweh empfiehlt meine Oma \_\_\_\_\_  
*mit Honig • trinken • heiße Milch • und • umbinden • ein Halstuch*
3. Nach einer Krankheit ist es vernünftig \_\_\_\_\_  
*schonen • noch etwas • sich • und • arbeiten • nicht gleich wieder • gehen*
4. Bei Migräne kann es sinnvoll sein \_\_\_\_\_  
*Tabletten • so früh wie möglich • einnehmen • und • entspannen • sich*
5. Bei einer Grippe ist es am besten \_\_\_\_\_  
*alle Termine absagen • im Bett bleiben • sich ausruhen • und*

### Übung 3. Formen Sie die Sätze um. Bilden Sie die Infinitivsätze.

1. Sie freut sich, eine Woche lang für uns kochen zu dürfen.  
*dass sie eine Woche lang für uns kochen darf.*
2. Sie bedauert, \_\_\_\_\_  
*dass sie nicht länger bleiben kann.*
3. Wir haben ihr angeboten, \_\_\_\_\_  
*dass wir sie vom Bahnhof abholen.*
4. Ich habe sie gebeten, \_\_\_\_\_  
*dass sie keine Geschenke mitbringt.*
5. Sie verbietet uns, \_\_\_\_\_  
*dass wir ihretwegen Urlaub nehmen.*

6. Wir wollen sie überreden, \_\_\_\_\_  
*dass sie mit uns ins Theater geht.*

7. Sie glaubt, \_\_\_\_\_  
*dass sie ein zu teures Bahnticket gekauft hat.*

### 3 TEIL III

#### 3.1 LEXIKALISCH - GRAMMATISCHE ÜBUNGEN.

**Übung 1. Setzen Sie das trennbare oder das untrennbare Verb ein. Gebrauchen Sie verschiedene Zeitformen. Übersetzen Sie.**

**Muster:** Mit Kindern \_\_\_\_\_, sie immer liebevoll  
Die Landstraße \_\_\_\_\_, das Dorf  
(umgehen - um'gehen) Mit Kindern geht sie immer liebevoll um.  
Die Landstraße umgeht das Dorf.

1. Der Angeklagte \_\_\_\_\_, die Schranken des Gesetzes.

Er \_\_\_\_\_, den Stock in der Mitte \_\_\_\_\_.

(durchbrechen - durch'brechen)

2. Am Ende des Unterrichts \_\_\_\_\_, die Studenten alle neuen Wörter.

Monika warf das Stück Holz fort und der Hund \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

(wiederholen - wieder'holen)

3. Mit dem Boot \_\_\_\_\_ wir die ganze Insel \_\_\_\_\_ Der Betrunkene \_\_\_\_\_ die Laterne.

(umfahren - um'fahren)

4. Sie \_\_\_\_\_ seine taktlose Bemerkung \_\_\_\_\_.

Nach dem Tode der Eltern \_\_\_\_\_ das Haus in den Besitz der Kinder.

(übergehen - über'gehen)

5. Die Hausfrau \_\_\_\_\_ die Schürze \_\_\_\_\_.

Meine Eltern \_\_\_\_\_ immer gute Beziehungen zu den Nachbarn.

(unterhalten - unter'halten)

**Übung 2. Übersetzen Sie die Sätze. Beachten Sie verschiedene Bedeutungen der Verben lassen /sich lassen.**

1. Man lässt die Kinder zu Hause. 2. Die Mutter ließ ihre Kinder in den Garten.

3. Wo habe ich nur meine Brille gelassen? 4. Lass den Vogel aus dem Käfig!

5. Die Lehrerin ließ einen der Schüler die Wörterbücher aus der Bibliothek holen. 6. Ein gesprochenes Wort lässt sich nicht mehr einfangen. 7. Lassen Sie Ihren Mantel hier! 8. Er ließ seinen Pass bei uns.

9. Der Arzt lässt den Patienten die Temperatur messen. 10. Lass mich in Ruhe!

11. Das Rauchen kann ich nicht lassen. 12. Lass mich das machen! 13. Sie ließ uns einige Minuten warten.

**Übung 3. Beantworten Sie die Fragen. Übersetzen Sie.**

**Muster 1:** - Reparierst du dein Auto selbst?

- Nein, ich lasse es reparieren.

1. Deckt dein Vater das Dach selbst? 2. Waschen Sie die Gardinen selbst?
3. Näht seine Schwester sich das neue Kleid selbst? 4. Änderst du deine Jacke selbst?

**Muster 2:** Diesen Mantel kann man leider nicht mehr reinigen

Dieser Mantel lässt sich leider nicht mehr reinigen.

1. Diese Theorie kann man leicht beweisen. 2. Man kann diese Uhr noch reparieren. 3. Den neuen Kunststoff kann man ohne Mühe verarbeiten. 4. Dieses Fenster kann man nicht von außen her öffnen. 5. Den leichten deutschen Text kann man ohne Wörterbuch verstehen.

**Übung 4. Wählen Sie richtig aus! Wissen oder kennen?**

1. Jeder gebildete Mensch \_\_\_\_\_ die Gedichte von Heine. 2. Was \_\_\_\_\_ du über die Erfindung von Papier? 3. Ich \_\_\_\_\_ er ist schon abgereist. 4. \_\_\_\_\_ ihr den Namen dieses Malers? 5. \_\_\_\_\_ Sie hier in der Nähe eine Gaststätte? 6. Diesen Geigenspieler \_\_\_\_\_ mein Bruder schon lange, sie sind Schulfreunde. 7. Ich \_\_\_\_\_ fast nichts über deinen neuen Freund. 8 Paul ist schon Arzt geworden, \_\_\_\_\_ du das?

**Übung 5. Ergänzen Sie das Verb. Gebrauchen Sie dabei präteritale Zeitformen. Übersetzen Sie.**

**a) sitzen oder setzen / sich setzen.**

1. Die Mutter \_\_\_\_\_ ihr Kind auf einen Stuhl. 2. Der Alte \_\_\_\_\_ den ganzen Tag am Fenster. 3. Am Abend \_\_\_\_\_..die ganze Familie vor den Fernseher. 4. \_\_\_\_\_..du schon lange hier? 5. Der Vater \_\_\_\_\_ den Jungen aufs Pferd. 6. Im Zug \_\_\_\_\_ der Mann in das Abteil für Nichtraucher.

**b) liegen oder legen / sich legen**

- 1 Der Brief von deinen Eltern \_\_\_\_\_ auf dem Tisch. 2. Die Kinder \_\_\_\_\_ in ihre Betten und schliefen bald ein. 3. \_\_\_\_\_ du den Brief auf den Schreibtisch? 4. Gestern \_\_\_\_\_ meine Tochter später als gewöhnlich ins Bett. 5. Das neue Kleid \_\_\_\_\_ auf dem Sofa. 6. Er \_\_\_\_\_ mir die Hand auf die Schulter.

**c) stehen oder stellen / sich stellen**

1. Ich \_\_\_\_\_ die Gläser in den Schrank. 2. Die Bücher \_\_\_\_\_ im Bücherschrank. 3. Das Mädchen \_\_\_\_\_ ans Fenster. 4. \_\_\_\_\_ noch einen Stuhl an den Tisch! 5. Zu dieser Zeit \_\_\_\_\_ die Obstbäume in voller Blüte. 6. Das gespülte Geschirr soll man in den Küchenschrank \_\_\_\_\_ 7. Der Baum \_\_\_\_\_ voller Äpfel.

**d) hängen (st.) oder hängen (schw.)**

1. Endlich \_\_\_\_\_ ich dieses Bild in mein Zimmer. 2. Sein Mantel \_\_\_\_\_ immer noch an dem Haken. 3. Dieses Porträt \_\_\_\_\_ in der Wohnung meiner Eltern. 4. Der Junge \_\_\_\_\_ sehr an seinen Großeltern. 5. \_\_\_\_\_ du dein Kleid in den Schrank? 6. Die Hausfrau \_\_\_\_\_ die Wasche auf die Leine.

## 3.2 REKTION DER VERBEN

### Übung 1. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben heraus. Übersetzen Sie die Sätze.

**Muster:** Der Straßenlärm stört mich nicht.

- stören + Akk.

1. Im Konzert begegnete das Mädchen ihrem alten Freund. 2. Seine Worte bedurften keines Kommentars. 3. Der Schriftsteller widmete den letzten Roman seinen Kindern. 4. Er entnahm seiner Brieftasche ein kleines Foto. 5. Nun folgte ihm der Hund auf Schritt und Tritt. 6. Der Wagen nähert sich langsam dem kleinen Dorf. 7. Was fehlt dir? 8. Nach langer, schwerer Seefahrt betrat Kolumbus den Boden Amerikas. 9. Jetzt habe ich ihn von einer ganz anderen Seite kennengelernt. 10. Meine Schulfreundin heiratet einen bekannten Juristen. 11. Der Dichter wohnte der Erstaufführung seines Stückes bei. 12. Alle hörten seinen Worten mit offenem Mund zu. 13. Hast du schon den Brief von deinem Bräutigam beantwortet? 14. Das Mädchen sieht alles durch eine goldene Brille.

### Übung 2. Bilden Sie Sätze nach dem Muster. Beachten Sie die Rektion der Verben und übersetzen Sie.

**Muster :** schreiben (der Junge, ein Brief) - Der Junge schreibt einen Brief

a) kennen (die Leser, der Schriftsteller); einfallen (der Name, ich, nicht); antworten (der Angeklagte, der Richter); gelingen (der Ausflug, die Kinder); widersprechen (das Kind, die Mutter); gefallen (das neue Kleid, die Freundin meines Sohnes).

b) ähneln (beide Töchter, ihre Mutter); begegnen (das Rotkäppchen, der Wolf); fehlen (meine Jugendfreunde, ich); sich nähern (die Reisenden, das Dorf); zuhören (der kleine Enkel, die Oma); danken (die Besucher, der Consultant, für den Rat); gratulieren (die Freunde, die Braut, der Bräutigam, zu ihrem Hochzeitstag); stören (das Licht der Lampe, der Kranke); beantworten (die Schwester meiner Frau, mein Brief, nicht).

### Übung 3. Bestimmen Sie die Rektion der Verben, schreiben Sie diese Verben aus. Übersetzen Sie die Sätze.

**Muster:** Niemand zweifelt **an** deinen Fähigkeiten.

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahren. 2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit. 3. Manche Ausländer können sich schwer an das mitteleuropäische Klima gewöhnen. 4. Zum Glück ist das Kind an einer leichten Grippe erkrankt. 5. Die kleine Tochter von Monika hängt sehr an ihrem Vater. 6. Die Skifahrer in dem Sportzentrum hofften auf baldigen Schnee. 7. Die arme Frau wandte sich an die Polizei um Hilfe. 8. Setzen Sie sich für den Bau eines Flughafens in Stadtnähe ein? 9. Du kannst dich auf mich verlassen. 10. Jeder Sportler bemüht sich um Leistungssteigerung. 11. Der Ladeninhaber muss für höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen. 12. Der Angeklagte lehnte jegliche Schuld an dem Unfall ab.

**Übung 4. Hier sehen Sie eine Auswahl der gebräuchlichsten Verben mit präpositionalen Objekten, bilden Sie Sätze mit einigen davon.**

**Muster:** sich erinnern an + Akk. (an die Reise) - Erinnert ihr euch gern an eure Reise zum Meer?

abhängen von + Dat. (von den Eltern)

achten auf + Akk. (auf die Fehler)

anfangen mit + Dat. (mit dem Essen)

beginnen mit + Dat. (mit der Arbeit)

jdn. bitten um + Akk. (um einen Rat)

jdm. danken für + Akk. (für das Geschenk)

denken an + Akk. (an die Schulzeit)

sich erinnern an+ Akk. (an die Reise)

sich erkundigen nach + Dat. (nach der Zeit der Abfahrt)

jdn. fragen nach + Dat (nach dem Weg)

sich freuen auf + Akk. (auf den Sommer), über + Akk. (über das Treffen) .

sich fürchten vor + Dat. (vor der Dunkelheit)

gehören zu + Dat. (zu einer Gruppe)

glauben an + Akk. (an die Zukunft)

jdn. halten für + Akk. (für einen Betrüger)

hoffen auf + Akk. (auf ein Treffen)

sich interessieren für + Akk. (für Musik)

kämpfen mit + Dat. (mit den Freunden)

gegen + Akk. (gegen den Feind) + Akk. (für den Sieg)

sich für kümmern um + Akk. (um die Kinder)

lachen über + Akk. (über den Komiker)

leiden an + Dat. (an einer Krankheit)

nachdenken über -r- Akk. (über sein Leben)

schreiben an + Akk. (an den Vater), über Akk. (über ein Thema)

sorgen für + Akk. (für die Kinder)

sich sorgen um + Akk. (um die Familie)

sprechen mit + Dat. (mit dem Freund)

über + Akk. (über ein Thema)

von + Dat (von einem Erlebnis)

sterben an + Dat. (an einer Krankheit), für + Akk. (für die Idee)

teilnehmen an + Dat. (an der Versammlung)

sich unterhalten mit + Dat. (mit dem Freund), über + Akk. (über ein Thema)

sich verlassen auf + Akk. (auf dich)

verzichten auf+ Akk. (auf das Geld)

sich vorbereiten auf + Akk. (auf die Prüfung)

warten auf + Akk. (auf den Brief)

sich wundern über + Akk. (über die Technik)

zweifeln an + Dat. (an der Wahrheit deiner Worte)

**Übung 5. Bilden Sie Fragen zu den präpositionalen Objekten. Vergessen Sie nicht, dass man dabei zwischen Personen und Sachen unterscheiden muss.**

## Muster:

a) *Er denkt an seine Freundin*

*An wen denkt er?*

*Er denkt an seine Arbeit*

*Woran denkt er?*

b) *Denkst du an deine Freundin?*

*Ich denke immer an sie.*

*Denkst du an deine Arbeit?*

*Ich denke immer daran.*

1. Die Krankenschwester sorgt für den Schwerkranken. 2. Wir haben an dem Ausflug nicht teilgenommen. 3. Schon lange beschäftigen sich die Studenten mit der Geschichte ihrer Stadt. 4. Ihr müsst euch nach der Ankunft des Zuges erkundigen. 5. Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern. 6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes. 7. Viele Menschen leiden an Kopfschmerzen. 8. Die Frau bittet um Hilfe. 9. Meine Tochter interessiert sich für diesen Schauspieler. 10. Ich warte auf dich. 11. Alle freuten sich über das Treffen. 12. Ich gratuliere dir zum Geburtstag deines Sohnes. 13. Die Kinder lachten über ihre Abenteuer. 14. Du sollst über meinen Vorschlag nachdenken.

## Test № 1

### Wählen Sie die richtige Variante.

1. Sehen Sie \_\_\_\_\_ Haus?

- a) eines      b) ein      c) eine      d) einer

2. Das ist ein Buch, \_\_\_\_\_ Buch ist nicht interessant.

- a) der      b) die      c) das      d) den

3. Er ist \_\_\_\_\_ Lehrer.

- a) eine geborene      b) ein geborener      c) einen geborenen      d) ein geborenes

4. Er ist der beste Student \_\_\_\_\_ Gruppe.

- a) dem      b) die      c) des      d) der

5. Ihr \_\_\_\_\_ am Wettbewerb teil.

- a) nehmen      b) nimmst      c) nimmt      d) nehmt

6. Nennen Sie den \_\_\_\_\_ Berg der Welt.

- a) lautesten      b) schnellsten      c) höchsten      d) liebsten

7. Ich interessiere mich für Literatur. Ich interessiere mich \_\_\_\_\_.

- a) darüber      b) dafür      c) davon      d) danach

8. Das ist gerade \_\_\_\_\_ Problem, das sowohl Lehrer als auch Studenten interessiert.

- a) derjenige      b) dasselbe      c) deren      d) dessen

9. Weiß \_\_\_\_\_ von Ihnen, wie spät ist es?

- a) irgendeinen      b) jemand      c) wer      d) manches

10. \_\_\_\_\_ regnet es, \_\_\_\_\_ schneit es.

- a) solange ... bald      b) bald ... bald      c) deshalb ... und      d) je ... desto

11. Hier ist mein Bleistift. Brauchst du \_\_\_\_\_?

- a) ihm      b) es      c) ihn      d) sie

12. Sie telefonieren zu viel! \_\_\_\_\_ Telefonrechnung wird zu hoch.

- a) unsere      b) seine      c) deine      d) ihre

13. Sie hat viele Bewerbungen geschrieben. \_\_\_\_\_ sie hat keine Stelle gefunden.

- a) doch      b) deshalb      c) denn      d) sonst

14. \_\_\_\_\_ ihr rechtzeitig an Ort und Stelle sein?

- a) wird      b) wirst      c) werdet      d) werden
15. Meine Freunde \_\_\_\_\_ um den Tisch und \_\_\_\_\_ über den neuen Film.  
a) sitzen und sprachen    b) sassen und sprechen    c) saßen und sprachen    d) saßen und sprechen
16. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ er noch heute kommt, aber ich weiß, \_\_\_\_\_ er kommen wird.  
a) was, ob      b) was, dass      c) ob, dass      d) dass, was
17. Warum \_\_\_\_\_ du den neuen Artikel nicht \_\_\_\_\_?  
a) warst, geschriebt    b) hast, geschriebt    c) warst, geschrieben    d) hast, geschrieben
18. Wann verabschieden Sie \_\_\_\_\_ von den Mitgliedern Ihres Seminars?  
a) sich      b) uns      c) euch      d) dich
19. Verstehen Sie etwas von seinen Worten? \_\_\_\_\_.  
a) nirgends.    b) niemals.    c) niemand.    d) nichts.
20. Ich schreibe am liebsten \_\_\_\_\_ einem Kugelschreiber.  
a) mit      b) von      c) an    d) vor
21. Ich \_\_\_\_\_ das Heft \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ es nirgends finden.  
a) war verlieren, werde      b) hatte verloren, konnte  
c) war verloren, konnte      d) hatte verlieren, werde
22. Im Roman geht \_\_\_\_\_ um die Ereignisse während des Krieges.  
a) man      b) er      c) sie      d) es
23. Ich rufe meinen Freund an, \_\_\_\_\_ Namen du kennst.  
a) deren      b) denen      c) der      d) dessen
24. Der Praktikant \_\_\_\_\_ eine Statistik anfertigen.  
a) muss      b) must      c) müsst      d) müssen
25. Wer \_\_\_\_\_ heute an der Besprechung \_\_\_\_\_?  
a) teilnimmt    b) teilnehmt    c) nehmt teil    d) nimmt teil
26. \_\_\_\_\_ wir dort lebten, arbeitete ich in der Redaktion.  
a) als      b) bevor      c) nachdem      d) wann
27. Ich habe heute keine Zeit, den Brief zur Post \_\_\_\_\_.  
a) getragen habe    b) tragen      c) zu tragen    d) getragen bin
28. Der Saal war zu klein, \_\_\_\_\_.  
a) mit alle aufzunehmen      b) um alle aufzunehmen  
c) ohne alle aufzunehmen    d) zu alle aufzunehmen.
29. \_\_\_\_\_ du diese Regel aufmerksam liest, verstehst du sie.  
a) so    b) dann    c) wenn    d) wann
30. Deine Freundin redet zu viel. Du kannst \_\_\_\_\_ nichts vertrauen.  
a) ihnen      b) sie    c) ihr      d) ihm
31. Wir gehen zur Autovermietung, \_\_\_\_\_ du ein Auto mieten kannst.  
a) damit      b) dass      c) um ... zu      d) dann
32. Mein Freund ist \_\_\_\_\_ Deutscher, er ist Österreicher.  
a) einen      b) nein      c) kein      d) mein
33. Ich bin \_\_\_\_\_ als mein Bruder und unsere Schwester ist \_\_\_\_\_.  
a) älteste, am ältere    b) älter, am ältesten    c) ältere, am älteste    d) der ältere, am ältesten
34. Der Vater kommt heute früher nach Hause, \_\_\_\_\_ er nur zwei Vorlesungen hat.  
a) um      b) dass      c) wenn      d) weil
35. Sie ist das schönste Mädchen \_\_\_\_\_ Schwester.  
a) dem      b) die    c) des    d) der
36. Ihr \_\_\_\_\_ den Saal mit Verspätung.

- a) betreten    b) betrittst    c) betretet    d) betritt
37. Heinrich Mann und Thomas Mann gehören zu den \_\_\_\_\_ Schriftstellern unserer Zeit!
- a) kompliziertesten    b) stärksten    c) hervorragendsten    d) kleinsten
38. Der Student hat auf alle Fragen richtig geantwortet. Er hat \_\_\_\_\_ richtig geantwortet.
- a) darüber    b) darauf    c) davon    d) damit
39. Der Text ist unbekannt. Wir übersetzen \_\_\_\_\_ zuerst ins Ukrainische.
- a) euch    b) sie    c) uns    d) ihn
40. Vormittags regnete \_\_\_\_\_ und jetzt ist hier nass.
- a) man    b) er    c) sie    d) es
41. Man \_\_\_\_\_ uns die Aufgabe \_\_\_\_\_ und wir \_\_\_\_\_ zu arbeiten.
- a) war erklärt, begonnen    b) hatte erklärt, begonnen  
c) hatte erklärt, beginnen    d) war erklärt, beginnen
42. Der Briefträger \_\_\_\_\_ am Morgen Zeitungen \_\_\_\_\_?
- a) austrägt    b) austrägt    c) trägt aus    d) trägt aus
43. Wir bleiben noch in der Bibliothek \_\_\_\_\_.
- a) gearbeitet    b) zu arbeiten    c) arbeiten    d) gearbeiten
44. Sie blieb stehen, \_\_\_\_\_.
- a) von ein Wort zu sagen    b) wann ein Wort zu sagen  
c) ohne ein Wort zu sagen    d) mit ein Wort zu sagen
45. Dieses Bild gefällt mir \_\_\_\_\_.
- a) das beste    b) am besten    c) am beste    d) das besten
46. Ihre Doktorarbeit war nicht sehr gut, \_\_\_\_\_ hat sie noch keine Stelle gefunden.
- a) sonst    b) deshalb    c) denn    d) doch
47. Alle interessieren sich dafür, \_\_\_\_\_ er das weiß.
- a) womit    b) woran    c) woher    d) wofür
48. Die Lehrbücher \_\_\_\_\_ ich mir schon besorgt.
- a) sind    b) ist    c) habe    d) sein
49. Sie liebt ihren Beruf nicht, \_\_\_\_\_ die Arbeit oft schwer ist.
- a) obwohl    b) denn    c) deshalb    d) weil
50. Als Schauspieler verdient er mehr \_\_\_\_\_ sie.
- a) wie    b) als    c) auf    d) und

## Test № 2

### Wählen Sie die richtige Variante.

1. Die alte Stadt, \_\_\_\_\_ am Dnepr liegt, ist die Hauptstadt der Ukraine.
- a) deren    b) das    c) der    d) die
2. Nur \_\_\_\_\_ ich krank bin, turne ich nicht am Morgen.
- a) wann    b) bevor    c) nachdem    d) wenn
3. Die Sicht ist besonders gut, \_\_\_\_\_ ist vom Inselberg sogar der Brocken zu erkennen.
- a) so    b) denn    c) wenn    d) bevor
4. Die Studenten lernen Deutsch, \_\_\_\_\_ später Fachbücher im Original \_\_\_\_ lesen.
- a) damit    b) dass    c) um ... zu    d) dann
5. \_\_\_\_\_ meine Schwester zum ersten Mal in Berlin ist, will sie viele Museen besuchen.

- a) da    b) dass    c) wenn    d) weil
6. Der EURO hat die Mark \_\_\_\_\_.
- a) ersetzt    b) ergesetzt    c) versetzt    d) ersetzet
7. Wer einen qualifizierten \_\_\_\_\_ haben möchte, darf keine Angst haben.
- a) Stelle    b) Tätigkeit    c) Arbeitsplatz    d) Arbeiterin
8. Viele Arbeitslos\_\_\_ warten auf eine Chance.
- a)-es    b) -er    c) igkeit    d) -e
9. Franzosen und Deutsch\_\_\_ sind vollberechtigte EU-Bürger
- a)-e    b) –er    c) –en    d) –em
10. Für die Deutschen ist die Arbeit wichtiger \_\_\_\_\_ ein schönes Leben.
- a) wie    b) sonst    c) als    d) damit
11. Es kann nicht mehr verteilt \_\_\_\_\_, als erzeugt \_\_\_\_\_ .
- a) haben hast    b) sind worden    c) sind wird    d) werden wird
12. Die Europäer \_\_\_\_\_die Vorteile des neuen Geldes rasch schätzen .
- a) können    b) sein    c) wissen    d) kennen
13. Einige Politiker behaupten, dass der EURO nicht so stark \_\_\_\_\_ , wie die Mark.
- a) werden ist    b) würden kann    c) sein wird    d) werdet
14. Was sie unternimmt, \_\_\_\_\_ihr.
- a) gelingt    b) gelingen    c) gelungen    d) gelangst
15. Die Frauen in Österreich arbeiten \_\_\_\_\_ als die Männer.
- a) am längsten    b) seit langem    c) länger    d) lange
16. Wir \_\_\_\_\_über ein reichhaltiges Sortiment der Lebensmittel.
- a) hoffen    b) warten    c) freuen    d) verfügen
17. Hast du nicht verstanden, \_\_\_\_\_ dieser Mechaniker uns erzählt hat?
- a) ob    b) wem    c) was    d) wenn
18. Eine Reise nach Deutschland \_\_\_\_\_.
- a) ist mir zu teuer    b) mir ist zu teuer    c) zu teuer mir ist    d) ist zu teuer mir
19. Vor einem Jahr \_\_\_\_\_meine Arbeit darin, Missstände zu beseitigen.
- a) besteht    b) bestandest    c) bestehe    d) bestand
20. Mit vorzüglich\_\_\_ Hochachtung.
- a) -em    b) –en    c) –es    d) -er
21. \_\_\_\_\_Studenten werden ihr Praktikum im Ausland machen.
- a) am besten    b) besser    c) die beste    d) die besten
22. \_\_\_\_\_ihr, ob der Direktor unter dieser Nummer zu erreichen ist?
- a) wisst    b) weißt    c) weiß    d) wissen
23. Deutschland ist \_\_\_\_\_Investoren wieder attraktiv.
- a) ins    b) beim    c) für    d) zum
24. Die Sekretärin hat sich beim Namen des Kund\_\_\_ geirrt.
- a) -es    b) -en    c) -em    d) -e
25. Die Sozialhilfe hilft \_\_\_\_\_, die in Not sind.
- a) denen    b) die    c) dem    d) der
26. \_\_\_\_\_wir uns kennen gelernt haben, arbeitete er noch bei der Autofirma.
- a) da    b) wozu    c) wohin    d) als
27. \_\_\_\_\_China gehörte zu den “asiatischen Tigern”.
- a) -----    b) das    c) die    d) der
28. \_\_\_\_\_gehört dieses Unternehmen?

- a) wessen      b) wem      c) wen      d) wer
29. Zu unser\_\_\_ groß\_\_\_ Bedauern können wir diese Produktion nicht bezahlen.  
a) -en/en      b) -em/en      c) -em/em      d) -er/en
30. Mit schwarz\_\_\_ Kaffee ist kein groß\_\_\_ Geld zu verdienen.  
a) -en/er      b) ---/es      c) -em/es      d) -er/----
31. Die beid\_\_\_ Problem\_\_\_ sind nicht leicht zu lösen.  
a) -e/e      b) -e/en      c) -en/en      d) -en/e
32. Sehr geehrt\_\_\_ Damen und Herren!  
a)-en      b) -er      c) -es      d) -e
33. Wir freuen uns im Voraus \_\_\_\_\_ Ihren Besuch.  
a) am      b)unter      c) vor      d) auf
34. \_\_\_\_\_diese Arbeit bin ich nicht zuständig.  
a) für      b) beim      c) um      d) zu
35. Die BRD gehört heute zu den wirtschaftlich \_\_\_\_\_ Ländern in der Welt.  
a) stärksten      b) starken      c) stärker      d) stark
36. Es ist unklug, viel zu bezahlen, aber es ist noch viel \_\_\_\_\_, zu wenig zu bezahlen.  
a) schlechter      b)schlecht      c) am schlechtesten      d) schlechteren
37. Arbeiten Sie gern \_\_\_\_\_ Stress?  
a) für      b) zwischen      c) unter      d) zum
38. Als ich die Arbeit \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ich nach Hause.  
a) beendet hatte, ging      b) beendest, gehst      c) beendet habe, ging      d) beendetest, gehst
39. \_\_\_\_\_nehmen Sie teil?  
a) Womit      b) Wozu      c) Worüber      d) Woran
40. Sie erhalten auch ihre Zimmerschlüssel direkt \_\_\_\_\_ der Ankunft.  
a) zu      b) über      c) bei      d) zwischen
41. Der Hoteldiener wünscht dem Gast \_\_\_\_\_ Aufenthalt und verlässt das Zimmer.  
a) das angenehme      b) die angenehmen      c) der angenehme      d) einen angenehmen
42. Zu jeder Tageszeit werden die Gäste \_\_\_\_\_ Empfangspersonal freundlich begrüßt.  
a) vom      b) durch      c) mit      d) über
43. Hier ist meine Telefonnummer. Brauchst du \_\_\_\_\_?  
a) ihm      b) es      c) ihn      d) sie
44. Ich \_\_\_\_\_die wichtigen Ausgaben\_\_\_\_\_.  
a) habt ...zu machen      b) habe ... zu machen      c) habe ... machen      d) bin... machen
45. Er kauft diese Produktion \_\_\_\_\_monatlich.  
a) mehr      b) am meisten      c) größer      d) am größten
46. \_\_\_\_\_ich im Computergeschäft war, kaufte ich die Kopfhörer.  
a) als      b) bevor      c) nachdem      d) nach
47. \_\_\_\_\_du diese Information aufmerksam liest, verstehst du sie.  
a) so      b) dann      c) wenn      d) bevor
48. Am \_\_\_\_\_März gehen wir zum Bildungsinstitut.  
a) zweiten      b) zweiter      c) zweite      d) zweites
49. Ich denke an die Sommerferien. Und \_\_\_\_\_ denkst du?  
a) an was      b) an wo      c) woran      d) daran
50. Diese zwei Mitarbeiter sind für \_\_\_\_\_ Arbeit verantwortlich.  
a) dasjenige      b) derselben      c) dieselbe      d) denselben

## 4 ANHANG I

### Grundformen der starken und unregelmäßigen Verben

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
1	backen (пекти)	bäckt	buk	hat gebacken
2	befehlen (наказувати)	befiehlt	befahl	hat befohlen
3	beginnen (починати)	beginnt	begann	hat begonnen
4	bergen (ховати)	birgt	barg	hat geborgen
5	bewegen (спонукати)	bewegt	bewog	hat bewogen
6	biegen (гнути)	biegt	bog	hat gebogen
7	bieten (пропонувати)	bietet	bot	hat geboten
8	binden (в'язати)	bindet	band	hat gebunden
9	bitten (прохати)	bittet	bat	hat gebeten
10	blasen (дути)	bläst	blies	hat geblasen
11	bleiben (залишатися)	bleibt	blieb	ist geblieben
12	braten (смажити)	brät	briet	hat gebraten
13	brechen (ламати)	bricht	brach	ist/hat gebrochen
14	brennen (горіти)	brennt	brannte	hat gebrannt
15	bringen (приносити)	bringt	brachte	hat gebracht
16	denken (думати)	denkt	dachte	hat gedacht
17	dringen (проникати)	dringt	drang	ist/hat gedrungen
18	dürfen (могти, мати право)	darf	durfte	hat gedurft
19	empfehlen (рекомендувати)	empfiehlt	empfahl	hat empfohlen
20	essen (їсти)	isst	aß	hat gegessen
21	fahren (їхати)	fährt	fuhr	ist/hat gefahren
22	fallen (падати)	fällt	fiel	ist gefallen

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
23	fangen (ЛОВИТИ)	fängt	fang	hat gefangen
24	finden (ЗНАХОДИТИ)	findet	fand	hat gefunden
25	fliegen (ЛІТАТИ)	fliegt	flog	ist/hat geflogen
26	fliehen (БІГТИ)	flieht	floh	ist geflohen
27	fließen (ТЕКТИ)	fließt	floß	ist geflossen
28	fressen (ЖЕРТИ)	frisst	fraß	hat gefressen
29	frieren (ЗАМЕРЗАТИ)	friert	fror	hat gefroren
30	gebären (НАРОДЖУВАТИ)	gebirt	gebar	ist/hat geboren
31	geben (ДАВАТИ)	gibt	gab	hat gegeben
32	gehen (ЙТИ)	geht	ging	ist gegangen
33	gelingen (ВДАВАТИСЬ)	gelingt	gelang	ist gelungen
34	gelten (БУТИ ДІЙСНИМ)	gilt	galt	hat gegolten
35	genesen (ВИДУЖУВАТИ)	genest	genas	ist genesen
36	genießen (НАСОЛОДЖУВАТИСЯ)	genießt	genoss	hat genossen
37	geschehen (ВІДБУВАТИСЬ)	geschieht	geschah	ist geschehen
38	gewinnen (ДОБУВАТИ)	gewinnt	gewann	hat gewonnen
39	gießen (НАЛИВАТИ)	gießt	goss	hat gegossen
40	gleichen (БУТИ СХОЖИМ)	gleich	glich	hat geglichen
41	gleiten (КОВЗАТИ)	gleitet	glitt	ist geglitten
42	graben (КОПАТИ)	gräbt	grub	hat gegraben
43	greifen (ХАПАТИ)	greift	griff	hat gegriffen
44	haben (МАТИ)	hat	hatte	hat gehabt
45	halten (ТРИМАТИ)	hält	hielt	hat gehalten
46	hängen (ВИСІТИ)	hängt	hing	hat gehangen

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
47	heben (підіймати)	hebt	hob	hat gehoben
48	heißen (називатися)	heißt	hieß	hat geheißen
49	helfen (допомогати)	hilft	half	hat geholfen
50	kennen (знати)	kennt	kannte	hat gekannt
51	klingen (дзвонити)	klingt	klang	hat geklungen
52	kommen (приходити)	kommt	kam	ist gekommen
53	können (могти, вміти)	kann	konnte	hat gekonnt
54	kriechen (повзати)	kriecht	kroch	ist gekrochen
55	laden (вантажити, запрошувати)	lädt	lud	hat geladen
56	lassen (наказувати, залишати)	läßt	ließ	hat gelassen
57	laufen (бігти)	läuft	lief	ist gelaufen
58	leiden (терпіти)	leidet	litt	hat gelitten
59	leihen (позичати)	leiht	lieh	hat geliehen
60	lesen (читати)	liest	las	hat gelesen
61	liegen (лежати)	liegt	lag	hat gelegen
62	löschen (гаснути)	löscht	losch	hat geloschen
63	lügen (брехати)	lügt	log	hat gelogen
64	meiden (уникати)	meidet	mied	hat gemieden
65	messen (міряти)	mißt	maß	hat gemessen
66	misslingen (не вдаватись)	misslingt	misslang	ist misslungen
67	mögen (вподобати, бути до вподоби)	mag	mochte	hat gemocht
68	müssen (мусити)	muss	musste	hat gemusst
69	nehmen (брати)	nimmt	nahm	hat genommen
70	nennen (називати)	nennt	nannte	hat genannt

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
71	pflügen (доглядати, мати звичай)	pflügt	pflugte (pflog)	hat gepflegt (gepflogen)
72	raten (радити)	rät	riet	hat geraten
73	reiben (терти)	reibt	rieb	hat gerieben
74	reißen (рвати)	reißt	riß	ist/hat gerissen
75	reiten (їздити верхи)	reitet	ritt	ist/hat geritten
76	rennen (бігти)	rennt	rannte	ist gerannt
77	riechen (нюхати)	riecht	roch	hat gerochen
78	rinnen (текти)	rinnt	rann	ist geronnen
79	rufen (кричати, гукати)	ruft	rief	hat gerufen
80	schaffen (створювати)	schafft	schuf	hat geschaffen
81	schallen (звучати, лунати)	schallt	schallte (scholl)	hat geschallt (geschollen)
82	scheiden (відокремлювати)	scheidet	schied	ist/hat geschieden
83	scheinen (сяяти)	scheint	schien	hat geschienen
84	schieben (двигати)	schiebt	schob	hat geschoben
85	schießen (стріляти)	schießt	schoß	hat geschossen
86	schlafen (спати)	schläft	schief	hat geschlafen
87	schlagen (бити)	schlägt	schlug	hat geschlagen
88	schleichen (підкрадатися)	schleicht	schlich	ist geschlichen
89	schleifen (точити)	schleift	schliff	hat geschliffen
90	schließen (зачиняти, закінчувати)	schließt	schloß	hat geschlossen
91	schmelzen (танути, плавити)	schmilzt	schmolz	ist/hat geschmolzen
92	schneiden (різати)	schneidet	schnitt	hat geschnitten
93	schrecken (лякати)	schrickt	schrak	hat geschrocken
94	schreiben (писати)	schreibt	schrieb	hat geschrieben

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
95	schreien (кричати)	schreit	schrie	hat geschrien
96	schweigen (мовчати)	schweigt	schwieg	hat geschwiegen
97	schwimmen (плавати)	schwimmt	schwamm	ist/hat geschwommen
98	schwinden (зникати)	schwindet	schwand	ist geschwunden
99	schwingen (махати)	schwingt	schwang	hat geschwungen
100	sehen (бачити)	sieht	sah	hat gesehen
101	sein (бути)	ist	war	ist gewesen
102	senden (надсилати)	sendet	sandte	hat gesandt
103	singen (співати)	singt	sang	hat gesungen
104	sinken (знижуватись)	sinkt	sank	ist gesunken
105	sitzen (сидіти)	sitzt	saß	hat gegessen
106	sollen (мусити)	soll	sollte	hat gesollt
107	sprechen (розмовляти)	spricht	sprach	hat gesprochen
108	springen (стрибати)	springt	sprang	ist gesprungen
109	stechen (колоти)	sticht	stach	hat gestochen
110	stecken (стирчати)	steckt	stak (steckte)	hat gesteckt
111	stehen (стояти)	steht	stand	hat gestanden
112	stehlen (красти)	stiehlt	stahl	hat gestohlen
113	steigen (підвищуватись, зростати)	steigt	stieg	ist gestiegen
114	sterben (вмирати)	stirbt	starb	ist gestorben
115	stinken (смердіти)	stinkt	stank	hat gestunken
116	stoßen (штовхати)	stößt	stieß	ist/hat gestoßen
117	streichen (гладити)	streicht	strich	hat gestrichen
118	streiten (сперечатись)	streitet	stritt	hat gestritten

	<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>
119	tragen (носити)	trägt	trug	hat getragen
120	treffen (зустрічати)	trifft	traf	hat getroffen
121	treiben (гнати)	treibt	trieb	ist/hat getrieben
122	treten (ступати)	tritt	trat	ist/hat getreten
123	trinken (пити)	trinkt	trank	hat getrunken
124	tun (робити)	tut	tat	hat getan
125	verderben (псувати)	verdirbt	verdarb	ist/hat verdorben
126	vergessen (забувати)	vergißt	vergaß	hat vergessen
127	verlieren (губити)	verliert	verlor	hat verloren
128	wachsen (рости)	wächst	wuchs	ist gewachsen
129	waschen (мити)	wäscht	wusch	hat gewaschen
130	weisen (вказувати)	weist	wies	hat gewiesen
131	wenden (повертати)	wendet	wandte	hat gewandt
132	werden (ставати)	wird	wurde	ist geworden
133	werfen (кидати)	wirft	warf	hat geworfen
134	wiegen (зважувати)	wiegt	wog	hat gewogen
135	wissen (знати)	weiß	wußte	hat gewußt
136	wollen (хотіти)	will	wollte	hat gewollt
137	ziehen (тягти)	zieht	zog	ist/hat gezogen
138	zwingen (змушувати)	zwingt	zwang	hat gezwungen

## 5 Список літератури

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т 1 – К.: ООО «ИП Логос», 2007. - 480 с.
2. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом славянской книги, 2005. - 592 с.
3. Немецкий язык. Краткий курс грамматики PONS. – М.: Мир книги, 2007. – 183 с.
4. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист. 1997. – 417с.
5. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – К.,1996. - 375 с.
6. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000. - 391 с.
7. PONS Praxis – Grammatik, Deutsch als Fremdsprache. – Stuttgart, 2014. – 335 с.
8. Tangram aktuell (1-2, ZD). – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 317 с.
9. Themen aktuell. (1-2, ZD). – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012. – 169 с.
10. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012. - 324 с.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1TEIL I. MORPHOLOGIE</b> .....	3
<b>1.1 GEBRAUCH UND DEKLINATION DES ARTIKEL</b> .....	3
1.1.1 Види та функції артикля.....	3
1.1.2 Відмінювання означеного артикля.....	3
1.1.3 Відмінювання неозначеного артикля.....	3
1.1.4 Вживання неозначеного артикля.....	3
1.1.5 Вживання означеного артикля.....	4
1.1.6 Відсутність артикля.....	5
<b>1.2 DAS GENUS, DIE DEKLINATIONSTYPEN DER SUBSTANTIVE ГРАМАТИЧНИЙ РІД, ТИПИ ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКА</b> .....	11
1.2.1 Рід іменників.....	11
1.2.2 Рід складних іменників.....	13
1.2.3 Відмінювання іменників.....	13
1.2.4 Відмінювання іменників в однині.....	13
1.2.5 Відмінювання іменників у множині.....	15
<b>1.3 EINTEILUNG DER PRONOMEN, DIE DEKLINATION DER PRONOMEN</b> .....	20
1.3.1 Особові займенники.....	20
1.3.2 Присвійні займенники.....	20
1.3.3 Вказівні займенники.....	21
1.3.4 Зворотний займенник "sich".....	21
1.3.5 Безособовий займенник „es”.....	22
<b>1.4 VERB, GEGENWART: PRÄSENS, GEBRAUCH</b> .....	29
1.4.1 Präsens von „haben" und „sein".....	29
1.4.2 Вживання презенса.....	30
<b>1.5 VERB, VERGANGENHEIT: PRÄTERITUM</b> .....	35
1.5.1 Präteritum Konjugation der starken und unregelmäßigen Verben.....	35
1.5.2 Präteritum Konjugation der schwachen Verben.....	36
1.5.3 Вживання претеріта.....	36
<b>1.6 IMPERATIV, FORMEN UND GEBRAUCH</b> .....	39
1.6.1 Утворення наказового способу.....	39
<b>1.7 MODALVERBEN, BEDEUTUNG UND GEBRAUCH</b> .....	42
1.7.1 Значення модальних дієслів.....	42
1.7.2 Порядок слів у реченні з модальним дієсловом.....	43
1.7.3 Модальні дієслова в теперішньому часі (Konjugation Präsens).....	43
1.7.4 Модальні дієслова в минулому часі (Konjugation Präteritum).....	44

<b>1.8</b>	<b>VERB, VERGANGENHEIT: PERFEKT, GEBRAUCH</b> .....	47
1.8.1	Partizip II (Дієприкметник II).....	47
1.8.2	Перфект з допоміжним дієсловом „sein“.....	49
1.8.3	Вживання перфекта.....	49
<b>1.9</b>	<b>VERB, VERGANGENHEIT: PLUSQUAMPERFEKT, GEBRAUCH</b> .....	49
1.9.1	Вживання плюсквамперфекта.....	50
<b>1.10</b>	<b>VERB, ZUKUNFT: FUTURUM I, GEBRAUCH</b> .....	53
1.10.1	Вживання Futurum I.....	53
<b>1.11</b>	<b>VERB PASSIV, GEBRAUCH DES PASSIVS</b> .....	55
1.11.1	Stativ: <i>sein</i> + Partizip II.....	56
1.11.2	Passiv mit Modalverb.....	56
1.11.3	Вживання результативного пасиву (Zustandspassiv).....	56
<b>1.12</b>	<b>PARTIZIPIEN, DIE BILDUNG UND GEBRAUCH DER PARTIZIPIEN</b> .....	60
1.12.1	Partizip I.....	60
1.12.2	Partizip II.....	61
1.12.3	Герундій (Gerundiv).....	61
1.12.4	Поширене означення.....	62
<b>1.13</b>	<b>INFINITIV, INFINITIVKONSTRUKTIONEN, GEBRAUCH DES INFINITIVS MIT/ OHNE „ZU“</b> .....	65
1.13.1	Інфінітив вживається без частки «zu»:.....	66
1.13.2	Інфінітив з «zu» вживається:.....	66
1.13.3	Інфінітивні конструкції.....	66
<b>1.14</b>	<b>VERB, KONJUNKTIV. BILDUNG UND ANWENDUNGSBEREICH DES KONJUNKTIVS II</b> .....	71
1.14.1	Кон’юнктив теперішнього / майбутнього часу (Konjunktiv der Gegenwart / Zukunft).....	71
1.14.2	Вживання кон’юнктиву теперішнього та майбутнього часу.....	72
1.14.3	Кон’юнктив минулого часу (Konjunktiv II der Vergangenheit).....	73
1.14.4	Вживання кон’юнктиву минулого часу.....	73
<b>1.15</b>	<b>ADJEKTIV. DIE DEKLINATIONSTYPEN DER ADJEKTIVE. STEIGERUNGSSTUFEN DER ADJEKTIVE</b> .....	76
1.15.1	Прикметник у реченні.....	76
1.15.2	Відмінювання прикметників.....	76
1.15.3	Слабка відміна прикметників.....	76
1.15.4	Сильна відміна прикметників.....	77
1.15.5	Відмінювання прикметників з неозначеним артиклем, присвійним займенником і заперечним займенником <i>kein</i> (мішана відміна).....	78
1.15.6	Відмінювання прикметників у множині.....	78
1.15.7	Слабка відміна прикметників.....	78
1.15.8	Сильна відміна прикметників.....	79

1.15.9	Ступені порівняння приметників .....	79
<b>1.16</b>	<b>ADVERB, STEIGERUNGSSTUFEN DER ADVERBIEN. PRONOMINALADVERBIEN.....</b>	<b>85</b>
1.16.1	Ступені порівняння прислівників .....	85
1.16.2	Займенникові прислівники .....	86
<b>1.17</b>	<b>NUMERALE. GRUNDZAHLWÖRTER UND ORDNUNGSZAHLWÖRTER.....</b>	<b>89</b>
1.17.1	Кількісні числівники .....	89
1.17.2	Утворення числівників.....	89
1.17.3	Порядкові числівники .....	89
1.17.4	Дробові числівники .....	90
<b>1.18</b>	<b>PRÄPOSITION. GEBRAUCH DER PRÄPOSITIONEN MIT DATIV UND AKKUSATIV, DATIV, AKKUSATIV, GENETIV.....</b>	<b>91</b>
1.18.1	Прийменники, що керують Dativ і Akkusativ .....	91
1.18.2	Прийменники, що керують Dativ .....	92
1.18.3	Прийменники, що керують Akkusativ.....	93
1.18.4	Прийменники, що керують Genitiv .....	94
<b>1.19</b>	<b>KONJUNKTION. GEBRAUCH DER KONJUNKTIONEN IM SATZ. ....</b>	<b>101</b>
<b>2</b>	<b>TEIL II.....</b>	<b>102</b>
<b>2.1</b>	<b>ZUSAMMEGESETZTER SATZ .....</b>	<b>102</b>
2.1.1	Складносурядне речення (Satzreihe) .....	102
2.1.2	Складнопідрядне речення (Satzgefüge).....	103
2.1.3	Особливості підрядних речень:.....	103
2.1.4	Objektsatz.....	104
2.1.5	Temporalsatz .....	104
2.1.6	Kausalsatz.....	105
2.1.7	Attributsatz .....	106
2.1.8	Finalsatz .....	106
2.1.9	Konditionalsatz.....	106
2.1.10	Konzessivsatz .....	107
<b>3</b>	<b>TEIL III .....</b>	<b>124</b>
<b>3.1</b>	<b>LEXIKALISCH - GRAMMATISCHE ÜBUNGEN.....</b>	<b>124</b>
<b>3.2</b>	<b>REKTION DER VERBEN.....</b>	<b>126</b>
<b>4</b>	<b>ANHANG I.....</b>	<b>1333</b>
<b>5</b>	<b>СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ .....</b>	<b>139</b>

Здано на складання 04.07.2019. Підписано до друку 05.07.2019. Формат 60x90/16. Папір офсетний. Друк ризографічний. Гарнітура Times. Ум. друк. арк. 8,37. Обл.-вид. арк. 7,46. Тираж 50 прим. Зам. № 719\_13

---

Видавництво «*Літограф*»  
Ідентифікатор видавця у системі ISBN: 2267  
Адреса видавництва та друкарні:  
49000, м. Дніпро, вул. ім. М.В. Гоголя, 10/а  
тел. : (066) 369-21-55, (097) 841-92-84  
E-mail: Litograf.dp@gmail.com

