

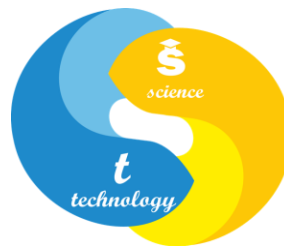
# 2024

**ОСОБИСТІТЬ  
В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ  
СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА /  
PERSONALITY IN THE  
EDUCATIONAL ENVIRONMENT  
OF MODERN SOCIETY**

**V Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з міжнародною участю**

**Дніпро – Львів – Херсон – Любляна  
21 квітня 2024 р.  
УКРАЇНА**

Univerza v Ljubljani



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**  
Кафедра соціально-гуманітарної освіти

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**  
Кафедра педагогіки та інноваційної освіти

**UNIVERZA V LJUBLJANI (Republika Slovenija)**  
FILOZOFSKA FAKULTETA

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**  
Кафедра теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**  
Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

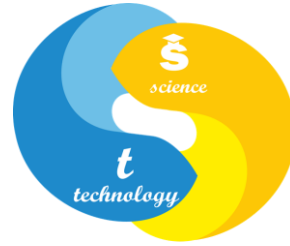
**МАТЕРІАЛИ**

**V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

**«ОСОБИСТІТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ  
СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА» /  
«PERSONALITY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT  
OF MODERN SOCIETY»**

**Дніпро – Львів – Херсон – Любляна | 21 квітня 2024 р.**

*Univerza v Ljubljani*



**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE**

**DEPARTMENT OF EDUCATION AND SCIENCE  
DNIPROPETROVSK REGIONAL STATE ADMINISTRATION**

**COMMUNAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION  
«DNIPRO ACADEMY OF CONTINUING EDUCATION»  
OF DNIPROPETROVSK REGIONAL COUNCIL»  
Department of Social and Humanitarian Education**

**NATIONAL UNIVERSITY "LVIV POLYTECHNIC"  
Department of Pedagogy and Innovative Education**

**UNIVERZA V LJUBLJANI (Republika Slovenija)**

**MUNICIPAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION «KHERSON  
ACADEMY OF CONTINUING EDUCATION» OF THE KHERSON  
REGIONAL COUNCIL  
Department of Theory and Methods of Education, Psychology and Inclusive Education**

**UKRAINIAN STATE UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
Department of Documentation and Information Activity**

**V ALL-UKRAINIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH  
INTERNATIONAL PARTICIPATION**

**«ОСОБИСТІТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО  
СУСПІЛЬСТВА» / «PERSONALITY IN THE EDUCATIONAL  
ENVIRONMENT OF MODERN SOCIETY»**

**Dnipro - Lviv - Kherson - Ljubljana | April 21, 2024**

УДК 37.015.311

О-76

ISBN 978-617-8017-49-1

DOI <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-5>

*Схвалено до друку Вченою Радою комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради  
від 16.05.2024 № 11*

**Редакційна колегія:**

- Сиченко Віктор** доктор наук з державного управління, професор, ректор комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
- Безена Іван** кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
- Mojsa Schlamberger Brezar** dekan, prof. dr., Faculty of Arts, University of Ljubljana, Slovenia
- Степаненко Олена** кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
- Карпань Ірина** кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»
- Богатирьова Тетяна** старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

**Рецензенти:**

- Щепова Діана** канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та історії Дніпровського державного аграрно-економічного університету
- Каковкіна Ольга** канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара
- Шинкаренко В'ячеслав** канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

**О-76 Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства / Personality in the educational environment of modern society:** матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 квітня 2024 року, м. Дніпро / ред. колегія: В. Сиченко, І. Безена, Mojsa Schlamberger Brezar, О. Степаненко, І. Карпань, Т. Богатирьова. Дніпро – Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна – University of Ljubljana, Slovenia, 2024. 268 с.

Мета конференції: здійснення комплексного наукового аналізу сучасного стану соціально-гуманітарної науки в закладах середньої та вищої освіти. Конференція щорічно проводиться в рамках науково-дослідницької теми «**Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства**» / «**Personality in the educational environment of modern society**» (ДНУ «УкрІНТЕІ», реєстраційний номер: 0123U104510 від 2023 р., посвідчення № 03 від 05.01.2024).

Участь у конференції взяли науковці, аспіранти, студенти ЗВО та науково-дослідних установ, а також учителі закладів освіти України та зарубіжжя.

Матеріали подаються в авторській редакції, відповідальність за достовірність викладених у публікаціях фактів несуть автори. © КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024

UDC 37.015.311

O-76

ISBN 978-617-8017-49-1

DOI <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-5>

*Approved for publication by the Academic Council of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"  
from 16.05.2023 №11*

**Editorial board:**

**Sychenko Victor**

Doctor of Science in Public Administration, Professor, Rector of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"

**Bezena Ivan**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"

**Mojca Schlamberger Brezar**

dekan, prof. dr., Faculty of Arts, University of Ljubljana, Slovenia

**Stepanenko Olena**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"

**Bohatyrova Tetiana**

Senior Lecturer of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council"

**Karpan Iryna**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Education of the Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of the Dnipropetrovsk Regional Council

**Reviewers:**

**Shchepova Diana**

Ph.D., Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Sociology and History, Dnipro State Agrarian and Economic University

**Kakovkina Olga**

Ph.D., Associate Professor of World History, Oles Honchar Dnipro National University

**Shynkarenko Vyacheslav**

PhD in Pedagogical Sciences, Head of the Department of Preschool and Primary Education, Communal Institution of Higher Education "Dnipro Academy of Continuing Education" of Dnipropetrovsk Regional Council

**O-76 Особистість в освітньому середовищі сучасного суспільства / Personality in the educational environment of modern society:** materials of the V All-Ukrainian scientific-practical conference with international participation (April 21, 2024, Dnipro) / ed. board: V. Sychenko, I. Bezena, Mojca Schlamberger Brezar, O. Stepanenko, I. Karpan, T. Bohatyrova. Dnipro-Ljubljana: KZVO «DANO» DOR», Ukraine – University of Ljubljana, Slovenia, 2024. 268 p.

The purpose of the conference: the implementation of a comprehensive scientific analysis of the current state of social sciences and humanities in secondary and higher education. The conference is held annually within the research topic «**Personality in the educational environment of modern society**» (DNU «UkrINTEI», registration number 0123U104510 from 2023; № 03, 05.01.2024).

The conference was attended by scientists, graduate students, students in higher education and research institutions, as well as teachers of educational institutions of Ukraine and abroad.

The materials are submitted in the author's edition. The authors are responsible for the accuracy of the facts stated in the publications.

© KZVO «DANO» DOR», 2024

## ЗМІСТ

<b>Вступне слово Віктора Сиченка, ректора комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»</b>	<b>13</b>
<b>Mojca Schlamberger Brezar. MILITARY VOCABULARY IN THE TRANSLATION OF J. LITTELL'S NOVEL LES BIENVEILLANTES (THE KINDLY ONES) INTO SLOVENE: BETWEEN TRADITION AND INNOVATION</b>	<b>17</b>
<b>Sašo Jerše. ANGELUS NOVUS: O SEDANJI PRETEKLOSTI. – PRIHODNOSTI</b>	<b>18</b>
<b>Matija Črešnar, Branko Mušič, Barbara Horn, Manca Vinazza, Tamara Leskovar, Samuel E. Harris, Catherine M. Bat T, Nejc Dolinar. INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF THE EARLY IRON AGE IRON PRODUCTION CENTRE CVINGER NEAR DOLENJSKE TOPLICE (SLOVENIA). INTERDISCIPLINARNE RAZISKAVE ŽELEZARSKEGA SREDIŠČA CVINGER PRI DOLENJSKIH TOPLICAH IZ STAREJŠE ŽELEZNE DOBE</b>	<b>20</b>
<b>Irena Samide. ŠIRI POEZIJO, NE STRAHU: POMEN LITERATURE PRI POUKU TUJEGA JEZIKA. IN BOOK: LITERARISCHE FREIRÄUME. FESTSCHRIFT FÜR NEVA ŠLIBAR. HRSG. VON VESNA KONDRIČ HORVAT, DEJAN KOS, ANDREA LESKOVEC, ŠPELA VIRANT</b>	<b>22</b>
<b>Безена Іван, Ващенко Марина. ПРІОРИТЕТИ І СТРАТЕГІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗБУДОВИ УМОВ БЕЗПЕЧНОГО ЖИТТЄВОГО І ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДИТИНИ В КОНТЕКСТАХ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА</b>	<b>24</b>
<b>Біла Наталя. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА ІСТОРИЧНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ</b>	<b>33</b>
<b>Богатирьова Тетяна. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ</b>	<b>40</b>
<b>Братаніч Борис, Андрющенко Тетяна. ДЕФІНІТИВНИЙ ВИМІР ЛЮДСЬКОЇ ДУХОВНОСТІ</b>	<b>44</b>
<b>Великодна Євгенія, Долгова Юлія. ВПЛИВ ВІЙНИ НА СТАН ЕКОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ</b>	<b>52</b>
<b>Вороніна Юлія. ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ КАДРОВОГО ДІЛОВОДСТВА В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</b>	<b>57</b>
<b>Галацька Валентина. РИТОРИЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА</b>	<b>64</b>
<b>Гірліна Наталя. СОЦІАЛІЗАЦІЯ У МЕДІАКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ: ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>68</b>
<b>Гутник Мар'яна, Собчук Анна. РОЛЬ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b>	<b>75</b>

<b>Дереш Валентина. ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</b>	<b>80</b>
<b>Ігнатенко Олена. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ЯК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ</b>	<b>84</b>
<b>Карпань Ірина, Чернікова Наталія. ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ</b>	<b>88</b>
<b>Кирпа Анна. ЕЛЕМЕНТИ CLIL ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>	<b>94</b>
<b>Кочелаба Вероніка. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ КОЛЕКТИВУ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ НА МОТИВАЦІЮ ДО НАВЧАННЯ</b>	<b>100</b>
<b>Кравцов А., Левкін Д., Котко Я. ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b>	<b>105</b>
<b>Лабзун Юлія. ФУНКЦІЙНІСТЬ МАТЕРІАЛІВ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ОНЛАЙН-МЕДІА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	<b>112</b>
<b>Лаврова Лариса, Сілошенко Ірина. РОЛЬ ЗДОРОВОГО СТИЛЮ ЖИТТЯ В УСПІШНІЙ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ</b>	<b>122</b>
<b>Левун Ніна, Степаненко Олена. ЛІНГВІСТИЧНА ЕКСПЕРТИЗА НАЗВ ВУЛИЦЬ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ</b>	<b>129</b>
<b>Лучка Людмила. ШЕВЧЕНКІНАНА У ФОНДАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КНИГОЗБІРНИ</b>	<b>136</b>
<b>Майданенко Світлана. РОЗВИТОК ДУХОВНО ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ ВІД ДАВНИНИ ДО СУЧАСНОСТІ</b>	<b>140</b>
<b>Михайлюк Олександр, Вершина Вікторія. ДОКУМЕНТ ЯК ЗАСІБ УПРАВЛІННЯ</b>	<b>144</b>
<b>Місюра Тетяна. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ОНЛАЙН-МЕДІА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	<b>148</b>
<b>Моїсєєв Сергій, Моїсєєва Ірина. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОМІЧНИК У ПРОВЕДЕННІ ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	<b>155</b>
<b>Мусієнко Вікторія. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ</b>	<b>162</b>
<b>Нечипоренко Світлана. КОНЦЕПЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ</b>	<b>166</b>
<b>Половинкіна Руслана. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ</b>	<b>170</b>
<b>Пометун Олена, Сєрова Галина. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	<b>175</b>
<b>Прокоф'єва Катерина, Решетілова Оксана. БІБЛІОТЕЧНЕ ФОНДОЗНАВСТВО ЧИ ФОНДОВЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО</b>	<b>179</b>

**Прокоф'єва Катерина Анатоліївна,**  
кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності,  
Український державний університет науки і технологій,  
м. Дніпро, Україна

**Решетілова Оксана Михайлівна,**  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності,  
Український державний університет науки і технологій,  
м. Дніпро, Україна

### **БІБЛІОТЕЧНЕ ФОНДОЗНАВСТВО ЧИ ФОНДОВЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО**

*Prokofieva K. A., Reshetilova O. M. Library fund science or fund document science. The authors study the development and current state of issues related to the accumulation of the documentary resource of humanity. Library fund science is a fundamental scientific and educational discipline that includes consideration of the entire complex of issues related to the library fund: structure, properties, parameters, functions, place among other document funds, and many others. But the appearance of a qualitatively new type of document - electronic - has made it necessary to rethink the concept of the library fund. Library fund science is forced to pave new paths, offering a new scientific branch – documentology.*

**Keywords:** *document, library, fund, document science.*

Протягом попередніх століть, особливо у ХХ ст., бібліотечне фондознавство сформувалося у спеціальну науково-практичну дисципліну. Значних успіхів вдалося досягти завдяки застосуванню системного підходу до вивчення предмета. Це дозволило перейти від опису зовнішніх проявів функціонування бібліотечного фонду до філософського дослідження його глибинної сутності. Завдяки цьому бібліотечне фондознавство набуло ознак фундаментальності.

Бурхливо розвивався понятійний апарат, значно розширювалися, уточнювалися і конкретизувалися принципи формування бібліотечного фонду.

Виникла низка нових концепцій, таких як моделювання фонду, засобів визначення його величини, параметрів ядра тощо. Пожвавлено розроблялися математичні методи вивчення бібліотечного фонду, системний аналіз його формування та використання. Почався розгляд управлінського аспекту формування бібліотечного фонду, що є наступною стадією його організації. Запровадилася автоматизація окремих процесів комплектування, особливо каталогізація фонду, спочатку переважно провідних та найбільших за кількістю фонду бібліотек.

Поняття бібліотечного фондознавства ширше, ніж поняття бібліотечного фонду. Воно увібрало у себе розгляд усього комплексу питань, щодо бібліотечного фонду: структуру, властивості, параметри, функції, місце серед інших документних фондів та багато іншого. З'ясувалося передусім таке:

- поняття організації фонду може бути поширене й на його комплектування;
- управління не розташоване на одному рівні з іншими фазами циклу формування фонду, а пронизує собою всі фондоформуючі процеси та етапи;
- поняття зберігання та збереження повинні бути відокремлені від поняття формування, ці явища існують самостійно, але водночас становлять й частину процесів комплектування, обліку, обробки, розстановки, доставки і використання бібліотечного фонду [2].

Поняття «документ» (тобто службовий) давно та успішно використовується у науках про управління (в розділі «Документаційне забезпечення управління»). Широко оперують поняттям «документ» – інформатика, архівознавство, музеєзнавство, науки про соціальні комунікації та інші споріднені дисципліни. У кожній із них це поняття використовується, але щоразу у своєму приватному значенні. Ця обставина все гостріше потребує виправлення.

Створення електронних бібліотек – ще один потужний практичний стимул для вироблення однакової термінологічного тлумачення. Бібліотечне фондознавство в цьому випадку вимушене прокладати нові шляхи. Міжнародна федерація інформації та документації (МФІД) самоусунулася від головного

свого призначення – всебічного теоретичного обґрунтування поняття «документ», тому за розв’язання цього завдання взяли фахівці близьких наукових дисциплін, запропонували нову наукову галузь – документологію.

Документологію розуміють як дисципліну, що розробляє онтологічний статус документа – кожного, будь-якого, безвідносно до сфери його практичного застосування. Отже, усі відомі на сьогоднішній день науки про документ входять до документології на правах органічних складових частин. Вони служать для документології емпіричною базою, одержуючи від неї, у свою чергу, уніфіковану термінологію та впорядковане значення про свій рід або вид документа, незважаючи на те, чи то книга, рукопис, глобус, афіша, наказ, CD-ROM, музейний експонат.

Існує й альтернативна точка зору: галузь знання та практичної діяльності слід називати документознавством, а теоретичну (наукову) частину – документологією. Питання про співвідношення документознавства та документології знаходиться на стадії обговорення. Але у будь-якому разі бібліотечний фонд як документний ресурс має розглядатися нарівні з архівним, музейним тощо документними фондами. Така розробка, безперечно, виведе бібліотечне фондознавство на новий ступінь узагальнення, підвищить його методологічний та методичний рівні.

Практична потреба у створенні фондового документознавства викликана й створенням інтегрованого національного інформаційного ресурсу «Електронна бібліотека “УКРАЇНІКА”». Під електронною або цифровою бібліотекою розуміється розподілена інформаційна система, що робить доступними для користувача документи із різних документно-комунікаційних систем. Але щоб їх оптимально комплектувати, обробляти, зберігати та надавати у використанні, потрібна уніфікована технологія, єдині принципи формування, загальносистемне правове та організаційне забезпечення, тобто теорія документного фонду – фондове документознавство.

Перше його завдання – встановити співвідношення між поняттями «документний фонд», «документний ресурс», «документний масив»,

«документний потік». Перед науковцями стоять й інші питання: чи правомірне поняття «електронний документ»? Якщо так, то у якій формі він матеріалізується? Чи слід включати електронний документ до бібліотечного фонду? Якщо так, то як саме: якою часткою по відношенню до документів на традиційних носіях; як його враховувати, розміщувати, впроваджувати інші технологічні операції? Зростає та загострюється й проблема обов'язкового примірника електронного документа.

Тобто поява якісно нового виду документа – електронного – поставила вимогу переосмислити й поняття бібліотечного фонду. Багато часу вважалося, що він є зібранням документів, що територіально знаходяться у цій саме бібліотеці, враховуючи її службову документацію. У новій ситуації, коли бібліотеці майже нарівні з власними доступні документи з інших джерел, що територіально віддалені і належать стороннім фізичним та юридичним особам, питання про статус фонду конкретної бібліотеки радикально ускладнюється. Також електронний документ дає можливість розгляду фондів (користування) особистих бібліотек: персональних, домашніх, сімейних, родинних тощо (їх класифікація є самостійним бібліотекознавчим питанням [1]).

У ХХ столітті від фондознавства виокремились бібліотекознавство, а потім – документологія. Саме фондознавство співвідноситься із бібліотекознавством як частина та ціле, а з документологією (а також книгознавством) перебуває у стані часткового перетину. ХХІ століття безперечно почалося з поглибленого пізнання сутності документа, що значно збагатить фондознавство та суміжні дисципліни. Постали нові, поки що невирішені проблеми. Отже, бібліотечним фондознавцям зокрема, документознавцям загалом є що осмислювати у III тисячолітті.

### **Список використаних джерел**

1. Горбань Ю. І., Долбенко Т. О. Зберігання документів у бібліотеках. Київ: Ліра К, 2017. 288 с.
2. Палеха Ю. І., Іванова І. О., Черепуха Л. О. Бібліотечне фондознавство. Київ: Ліра К, 2019. 276 с.

Наукове видання

*Схвалено до друку Вченою Радою комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради  
від 16.05.2024 № 11*

**O-76**

**УДК 37.015.311**

**ISBN 978-617-8017-49-1**

**DOI <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-5>**

**ОСОБИСТІТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ  
СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА / PERSONALITY IN THE EDUCATIONAL  
ENVIRONMENT OF MODERN SOCIETY**

**МАТЕРІАЛИ  
V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

21 квітня 2024 року

Мови: українська, англійська та інші мови країн членів ЄС.

Відповідальність за академічну доброчесність, зміст, точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ несуть автори матеріалів.

Відповідальні за випуск: О. В. Федіна  
Т. М. Богатирьова

Комп'ютерна верстка та редагування: О. К. Степаненко  
І. С. Карпань

Підписано до розміщення: Формат:

Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради» (Україна);  
Faculty of Arts University of Ljubljana, Slovenia.

Scientific publication

*Approved for publication by the  
Academic Council of the Communal Institution of Higher Education «Dnipro  
Academy of Continuing Education» of the Dnipropetrovsk Regional Council»  
16.05.2024 №11*

**O-76**

**УДК 37.015.311**

**ISBN 978-617-8017-49-1**

**DOI <https://doi.org/10.54891/2786-7013-2024-5>**

**ОСОБИСТІТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ  
СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА / PERSONALITY IN THE EDUCATIONAL  
ENVIRONMENT OF MODERN SOCIETY**

**MATERIALS  
V ALL-UKRAINIAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE WITH  
INTERNATIONAL PARTICIPATION**

April 21, 2024

Languages: Ukrainian, English and other languages of EU member states.

The authors of the materials are responsible for the academic integrity, content, accuracy of the presented facts, quotations, figures, surnames.

Responsible for the issue: O. V. Fedina  
T. M. Bohatyrova

Computer typesetting and editing: O. K. Stepanenko  
I. S. Karpan

Signed for posting: Format:

Communal Institution of Higher Education «Dnipro Academy of Continuing Education»  
of the Dnipropetrovsk Regional Council» (Ukraine);  
Faculty of Arts University of Ljubljana, Slovenia.