
Corti Paola

Sparc Europe (Italy)

Meen Kristopher

National University of Ireland (Galway, Ireland)

Bustillo Marta

University College Dublin (Ireland)

Peignen Celine

Technological University of the Shannon (Midlands Midwest, Ireland)

Zajac Kinga

Library of Cracow University of Technology (Poland)

Schoutsen Monique

Radboud University (the Netherlands)

ACTIVITIES OF THE EUROPEAN NETWORK OF OPEN EDUCATION LIBRARIANS (ENOEL): THE VISION OF CREATORS

The European Network of Open Education Librarians (ENOEL) is part of SPARC Europe's efforts to make open the default for research and education in Europe. While some European Higher Education libraries have taken on the OE challenge, others are yet to do so. The network is there to help all those striving to support Open Education at different levels of maturity. As a result of a Hewlett Foundation grant, the network is focusing on activities to help implement the UNESCO OER Recommendation. It is growing fast with members from more than twenty European countries. This panel will focus on how a network can stimulate more international action with its members, speaking to how they are getting engaged in activities with their peers: driving experienced members to share their OE expertise and newcomers to connect and contribute while learning more about OE. The panel will bring together network members from different countries to share their experiences in developing a set of activities within the network itself, initiated and steered by them. They will also reflect on the specific context of an international, European network in which most of the members use English as a second language and come from diverse cultural and geographical backgrounds. Members will describe the process and the results of activities that started in Spring 2021, including:

- Interviews with European Open Education Champions – librarians interview active OE advocates and practitioners: students, teachers, pedagogues, practitioners, talking about OE: why it is important, what they do to move this forward, what still needs to be done, and more
- ENOEL practitioners under the spotlight - members of the network share their experience as librarians and their specific applied OE expertise while enabling others to ask questions and consider replicating their practices
- OE drops - small chunks of knowledge on OE themes, issues, definitions, tips & tricks, etc. designed and recorded by members in a short (2-3 mins) video format
- Thematic Working Groups to
 - organize and curate OE resources for the network and the wider public in general
 - design and share advocacy tools about the Unesco OER Recommendation
- build an Open Education learning path for EU librarians.

Aside from sharing interim results, the panel will also provide ENOEL members the chance to share how they felt while facing ups and downs in these activities and how they managed to face challenges together.

Keywords: European Network of Librarians; open education; university libraries

Корти Паола

Sparc Europe (Италия)

Мин Кристофер

Национальный университет Ирландии (Голуэй, Ирландия)

Бустильо Марта

Университетский колледж Дублина (Ирландия)

Пейнен Селин

Технологический университет Шеннона (Мидлендс на Среднем Западе, Ирландия)

Заяк Кинга

Библиотека Краковского технологического университета (Польша)

Шутсен Моник

Радбоуд университет (Нидерланды)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ СЕТИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ENOEL): ВИДЕНИЕ СОЗДАТЕЛЕЙ

Европейская сеть библиотекарей открытого образования (ENOEL) является частью работы европейской коалиции научных изданий и академических ресурсов, направленной на то, чтобы создать открытый стандарт исследований и образования в Европе. В то время как некоторые европейские университетские библиотеки взяли на себя задачу открытого образования (ОЕ), другим еще предстоит сделать это. Сеть создана для того, чтобы помочь всем тем, кто стремится поддерживать открытое образование на разных уровнях развития. Благодаря гранту Hewlett Foundation сеть сосредоточила внимание на деятельности, направленной на выполнение Рекомендации ЮНЕСКО по открытым образовательным ресурсам (ООР). Она быстро растет, в ее состав входят представители более чем из двадцати европейских стран. Эта платформа предназначена для стимулирования более активного международного сотрудничества её членов, рассказывая о том, как они участвуют в деятельности со своими коллегами, побуждая опытных членов делиться своим опытом в области открытого образования, а новичков общаться и вносить свой вклад, узнавая больше об открытом образовании. Платформа призвана собрать вместе членов сети из разных стран, чтобы они поделились опытом в разработке ряда мероприятий внутри самой сети, основанных и управляемых ими. Они также будут обсуждать особенности международной европейской сети, в которой большинство членов знают английский как второй язык и имеют разное культурное и географическое происхождение. Члены опишут процесс и результаты деятельности, начатой весной 2021 года, включая:

- интервью с европейскими чемпионами открытого образования – библиотекари беседуют с активистами и практиками открытого образования (ОО): студентами, учителями, педагогами, практиками,

рассказывая об открытом образовании, почему это важно, что они делают для продвижения вперед, что еще нужно сделать и многое другое;

- практики ENOEL – члены сети делятся своим опытом работы в библиотеках и своими конкретными практическими знаниями в области открытого образования, позволяя другим задавать вопросы и рассматривать возможность повторения своих практик;

- сборник открытого образования – небольшие подсказки по темам открытого образования, проблемам, определениям, советы и рекомендации и т. д., разработанные и записанные участниками в коротком (2–3 мин.) видео;

- тематические рабочие группы для организации и курирования ресурсов открытого образования (ОО) для сети и широкой общественности в целом, разработки инструментов защиты информации и распространения Рекомендации ЮНЕСКО по ресурсам открытого образования (ООР);

- наметить путь открытого образования для библиотекарей ЕС.

Помимо промежуточных результатов, группа также предоставит членам ENOEL возможность поделиться своими проблемами, с которыми они столкнулись в этой деятельности, и о том, как им удалось вместе справиться с ними.

Ключевые слова: Европейская сеть библиотекарей; открытое образование; университетские библиотеки

Корті Паола

Sparc Europe (Італія)

Мін Крістофер

Національний університет Ірландії (Голуей, Ірландія)

Бустільо Марта

Університетський коледж Дубліна (Ірландія)

Пейн Селін

Технологічний університет Шеннона (Мідлендс на Середньому Заході, Ірландія)

Заяк Кінга

Бібліотека Краківського технологічного університету (Польща)

Шутсен Моник

Радбоуд університет (Нідерланди)

ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МЕРЕЖІ БІБЛІОТЕКАРІВ

ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ (ENOEL): БАЧЕННЯ ТВОРЦІВ

Європейська мережа бібліотекарів відкритої освіти (ENOEL) є частиною роботи європейської коаліції наукових видань та академічних ресурсів, спрямованої на те, щоб створити відкритий стандарт для досліджень і освіти в Європі. У той час як деякі європейські університетські бібліотеки взяли на себе завдання відкритої освіти (ВО), інші ще мають зробити це. Мережа створена для того, щоб допомогти всім тим, хто прагне підтримувати відкриту освіту на різних рівнях розвитку. Завдяки гранту Hewlett Foundation

мережа зосередила увагу на діяльності, спрямованій на виконання Рекомендації ЮНЕСКО з відкритих освітніх ресурсів (ВОР). Вона швидко зростає, в її склад входять представники більш ніж з двадцяти європейських країн. Ця платформа призначена для стимулювання більш активного міжнародного співробітництва її членів, розповідаючи про те, як вони беруть участь у діяльності зі своїми колегами, спонукаючи досвідчених членів ділитися своїм досвідом в галузі відкритої освіти (ВО), а новачків спілкуватися і вносити свій внесок, дізнаючись більше про відкриту освіту. Платформа покликана зібрати разом членів мережі з різних країн, щоб вони поділилися досвідом в розробці низки заходів всередині самої мережі, заснованих і керованих ними. Вони також будуть обговорювати особливості міжнародної європейської мережі, в якій більшість членів знають англійську як другу мову і мають різне культурне та географічне походження. Члени опишуть процес і результати діяльності, яка розпочалась навесні 2021 року, включаючи:

- інтерв'ю з європейськими чемпіонами відкритої освіти – бібліотекарі спілкуються з активістами і практиками відкритої освіти (ВО): студентами, вчителями, педагогами, практиками, розповідаючи про відкриту освіту: чому це важливо, що вони роблять для просування вперед, що ще потрібно зробити і багато іншого;

- практики ENOEL – члени мережі діляться своїм досвідом роботи в бібліотеках і своїми конкретними практичними знаннями в галузі відкритої освіти, дозволяючи іншим ставити питання і розглядати можливість повторення своїх практик;

- збірник відкритої освіти - невеликі підказки по темам відкритої освіти, проблемам, визначень, поради та рекомендації і т. д., розроблені і записані учасниками в коротких (2-3 хв.) відео;

тематичні робочі групи для організації та курирування ресурсів відкритої освіти (ВО) для мережі і широкої громадськості в цілому, розробки інструментів захисту інформації та поширення Рекомендації ЮНЕСКО по ресурсам відкритої освіти (РВО);

- намітити шлях відкритої освіти для бібліотекарів ЄС.

Крім проміжних результатів, група також надасть членам ENOEL можливість поділитися своїми проблемами, з якими вони зіткнулися в цій діяльності, і про те, як їм вдалося разом впоратися з ними.

Ключові слова: Європейська мережа бібліотекарів; відкрита освіта; університетські бібліотеки