



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ  
ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ  
Державна наукова установа

# ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ

V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



# EDUCATION DURING THE WAR: DEVELOPMENT OF INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT, DIGITAL TRANSFORMATION, EUROPEAN INTEGRATION

V INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

2023

[iea.gov.ua](http://iea.gov.ua)

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»

Ministry of Education and Science of Ukraine  
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

**Збірник тез доповідей**  
**V Міжнародної науково-практичної конференції**  
**«ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ:**  
**РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО**  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ,**  
**ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ»**

26 жовтня 2023 року

м. Київ, Україна

---

**Book of Abstracts**  
**of the V International Scientific and Practical Conference**  
**«EDUCATION DURING THE WAR:**  
**DEVELOPMENT OF INFORMATION**  
**AND ANALYTICAL SUPPORT, DIGITAL**  
**TRANSFORMATION, EUROPEAN INTEGRATION»**

October 26th, 2023

Kyiv, Ukraine

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»  
(протокол № 9 від 20 листопада 2023 р.)

**Редакційна колегія:**

**А. О. Литвинчук**, кандидат економічних наук, старший дослідник – головний редактор;  
**С. Л. Лондар**, доктор економічних наук, професор – заступник головного редактора;  
**Г. М. Терещенко**, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник – заступник головного редактора;  
**А. В. Кир'янов** – заступник головного редактора;  
**Н. Б. Пронь**, кандидат економічних наук – відповідальний секретар.

Відповідальний за випуск: А. Б. Нефедов  
Редактор: І. А. Книш

**Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція**: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. 216 с.

Збірник містить матеріали доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція», що присвячені пошуку шляхів розв'язання нагальних проблем української освіти та науки в надзвичайних умовах воєнного стану і подолання безпрецедентних викликів, спричинених російською військовою агресією проти України.

Збірник тез доповідей розміщено у вільному доступі на сайті ДНУ «Інститут освітньої аналітики» в рубриці «Матеріали комунікаційних заходів» (2023 рік).

*Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність матеріалів, що публікуються, дотримання загальноприйнятих принципів наукової етики, відсутність плагіату у своїх тезах.*

*Редакційна колегія не завжди поділяє позицію авторів.*

© Автори, 2023

© ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023

---

Recommended for publication by the Academic Council  
of the State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»  
(Protocol № 9 of 20.11.2023).

**Editorial board:**

**Andrii Lytvynchuk**, Ph. D. (Economics), senior researcher – editor-in-chief;  
**Sergiy Londar**, Dr. Sc. (Economics), Professor – deputy editor-in-chief;  
**Hanna Tereshchenko**, Ph. D. (Economics), senior research fellow – deputy editor-in-chief;  
**Andrii Kyrianov** – deputy editor-in-chief;  
**Natalia Pron**, Ph. D. (Economics) – executive secretary.

Responsible for the issue: Andrii Nefedov  
Editor: Iryna Knysh

**Education during the war: development of information and analytical support, digital transformation, European integration**: Book of Abstracts of the V International Scientific and Practical Conference (electronic scientific publication), October 26th, 2023. Kyiv : SSI «Institute of Educational Analytics», 2023, 216 p.

Book of Abstracts contains materials of participants' reports of the V International Scientific and Practical Conference «Education during the war: development of information and analytical support, digital transformation, European integration» dedicated to addressing urgent issues in Ukrainian education and science under extraordinary wartime conditions and overcoming unprecedented challenges caused by Russian military aggression against Ukraine.

The conference materials are available on the website of the SSI «Institute of Educational Analytics» under the heading «Materials of communication events» (2023).

*Responsibility for the content and reliability of published materials, the compliance of general scientific ethics principles, the absence of plagiarism lies entirely with the authors.*

*The editorial board does not always share the position of the authors.*

© Authors, 2023

© SSI «Institute of Educational Analytics», 2023

# ЗМІСТ

<b>ВСТУПНЕ СЛОВО В. О. ДИРЕКТОРА ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ «ІНСТИТУТ ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ» АНДРІЯ ЛИТВИНЧУКА.....</b>	<b>9</b>
--	----------

## **Секція 1. ТРАНСФОРМАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ**

<b>Гапон В. В., Шараєвська М. І., Дерепя Т. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУБВЕНЦІЇ НА НАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ОСОБАМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	<b>10</b>
<b>Денисюк О. Я., Дронь Т. О., Титаренко Н. В.</b> БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ДЛЯ УЧНІВ З ООП ЯК ПОКАЗНИК УСПІШНОСТІ РЕФОРМИ НУШ.....	<b>16</b>
<b>Литвинчук А. О., Кир'янов А. В., Іриневиц Ю. В., Гайдук І. С.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УКРАЇНІ .....	<b>20</b>
<b>Londar S. L., Pron N. B.</b> TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL INFORMATION MANAGEMENT TOOLS UNDER MARTIAL LAW IN UKRAINE .....	<b>24</b>
<b>Чимбай Л. Л., Попкова Л. В.</b> РОЗПОДІЛ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ У 2023 РОЦІ .....	<b>29</b>

## **Секція 2. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ**

<b>Anisimova O. Yu.</b> USING VISUALIZATION TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF EDUCATION MANAGEMENT.....	<b>34</b>
<b>Валєєв Р. Г.</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО КВЕСТУ ПІД ЧАС ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ЗВ'ЯЗКУ З ОГолоШЕННЯМ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ .....	<b>37</b>
<b>Величко О. В., Нехайчик Є. Є.</b> РОЛЬ ІКТ В ЕЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБІГУ .....	<b>41</b>
<b>Головацька Ю. Б.</b> СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДО ЛОКАЛІЗАЦІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ АСПЕКТІВ ЛОКАЛІЗАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ .....	<b>44</b>
<b>Грибанова С. А.</b> ФАКТОРИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	<b>47</b>
<b>Гужва В. М.</b> ФРЕЙМВОРКИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ АКАДЕМІЧНИХ УСТАНОВ .....	<b>50</b>
<b>Дягилева О. С., Юрженко А. Ю., Пазяк А. С.</b> ЕЛЕКТРОННІ КУРСИ LMS MOODLE ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ .....	<b>52</b>
<b>Кіріакіді О. Ю.</b> МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ПРЕДМЕТ УВАГИ ПРЕДСТАВНИКІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ НАУКОВОГО ЗНАННЯ .....	<b>56</b>

### **Секція 3. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТИ**

**Гапон В. В., Барабаш О. А.**

ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ  
НА ОПЛАТУ ПРАЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2023 РОЦІ ..... 107

**Попова В. В.**

МЕХАНІЗМИ ФІНАНСУВАННЯ ПРОЄКТІВ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО  
ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ..... 112

**Терещенко Г. М., Крищенко К. Є.**

ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ  
БЮДЖЕТНОГО ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ..... 116

**Ханюк Т. О.**

АНАЛІЗ НЕРУХОМОГО МАЙНА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,  
ЩО ЗНАХОДИТЬСЯ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНІЙ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ ..... 119

### **Секція 4. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Іванюк І. В.**

МОНІТОРИНГ ПОТРЕБИ В ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО НАДАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНЯМ  
В УМОВАХ ВІЙНИ ..... 122

**Козубцов І. М.**

МОДЕЛЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ФАКТОРІВ ТА ЧИННИКІВ СОЦІАЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВВЗ ІЗ ЧИСЛА  
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ..... 124

**Курепін В. М.**

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ..... 128

**Мирошниченко В. О., Харченко В. Е.**

ОПАНУВАННЯ НАВИЧОК ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В ПРОЦЕСІ  
ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ЗДОБУВАЧАМИ ЗАКЛАДІВ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ..... 132

**Романовська Л. І., Кравчина Т. В.**

ДО ПИТАНЬ РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ..... 135

### **Секція 5. ІНТЕГРАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

**Бахрушин В. Є.**

МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄПВО ..... 138

**Гордєєва І. О.**

ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ: ЯК ПОЄДНАТИ ТЕОРІЮ ТА ПРАКТИКУ ..... 141

**Гурська Л. Л., Зауліна В. О.**

СПІВПРАЦЯ ІЗ GERMAN SPARKASSENSTIFTUNG У ПРОВЕДЕННІ ТРЕНІНГУ  
«БІЗНЕС-ГРА ДЛЯ ФЕРМЕРІВ» ..... 144

**Жиляєв І. Б.**

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХИСТУ АКАДЕМІЧНОГО  
ПЕРСОНАЛУ УКРАЇНИ ..... 147

**Заєць С. В.**

НЕОБХІДНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНИМИ ЗВО  
СТАНДАРТУ ЯКОСТІ ISO 21001 ..... 151

**Гордєєва І. О.**

*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальної власності та управління проектами Українського державного університету науки і технологій, Дніпро, Україна*

*ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2019-2527>*

**ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ: ЯК ПОЄДНАТИ ТЕОРІЮ ТА ПРАКТИКУ**

За оцінками роботодавців, наразі існує невідповідність між освітніми програмами з управління проектами, які викладаються в закладах освіти, та необхідними компетенціями, встановленими всесвітньо визнаними організаціями, що займаються розвитком і популяризацією професійного управління проектами, такими як Інститут управління проектами (PMI), Австралійський інститут управління проектами (AIPM), Міжнародна асоціація управління проектами (IPMA) та Асоціація управління проектами (APM) [1].

Нинішній дефіцит досліджень про кар'єру менеджерів проєктів є проблемою з точки зору як управління проектами, так і розвитку компетенцій. Керівники проєктів, що не володіють належним набором знань, ставлять під загрозу успіх своїх проєктів [1]. Брак досліджень про формування компетенцій менеджерів проєктів є перешкодою для розуміння як управління проектами, так і кар'єрного розвитку.

Скарги на якість української освіти часто містять твердження про відсутність зв'язку між закладами освіти та проєктним менеджментом на практиці. Справді, масштаби впровадження проєктного менеджменту в економіці України поки що не відповідають її нагальним потребам. Це пояснюється відсутністю проміжної ланки між тим, що очікується на практиці в економічному середовищі, й тим, що відбувається в реальності у сфері управління проектами.

Слід зазначити, що заклади освіти не мають інструментів, мотивації та фінансів для реалізації проєктів у реальному світі. Брак фінансування й адміністративне перевантаження постійно призводять до багатозадачності педагогів, що не дає змоги орієнтуватися на потреби ринку.

Проєктноорієнтоване навчання (PBL) – це процес навчання, орієнтований на студентів, який надає можливості досліджувати й поєднувати теорію та практику [2].

Це дослідження має на меті вивчити відгуки студентів після їх участі в проєктноорієнтованому навчанні та виявити навички, вдосконалені студентами після того, як вони пройшли PBL.

Проєктне навчання – це шлях, який дає можливість поєднати теорію та практику для побудови сучасної економіки країни.

У рамках проведеного дослідження проведено експериментальну перевірку можливостей застосування проєктного навчання для засвоєння студентами проєктних компетенцій шляхом розроблення й реалізації власних проєктів.

Усього в дослідженні взяли участь 70 студентів, які навчалися на факультетах менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» другого (магістерського) рівня освіти.

Для досягнення поставленої мети було застосовано метод проєктноорієнтованого навчання, коли слухачі ще в першому семестрі визначали теми майбутньої магістерської роботи. Це надає можливості досліджувати та поєднувати теорію й практичні дії з трансформації навколишнього середовища через проєкти. Проєктноорієнтовані методи навчання краще готують студентів до самостійного розв'язання складних завдань, запобігають соціальній пасивності та розгубленості в сучасному інформаційнонасиченому світі. Етапи творчого процесу підготовки майбутньої магістерської роботи описано в праці [3].

На базі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (до реструктуризації – Дніпропетровський регіональний інститут державного управління при Президентові України) та Українського державного університету науки і технологій (до реструктуризації – Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна) протягом 2020/2021 н. р. було проведено експериментальне дослідження зміни поведінкових компетенцій проєктних менеджерів. У процесі проєктного навчання студенти мали змогу проявити свою схильність до певного напрямку проєктної діяльності. У дослідженні взяли участь 70 студентів: 34 чоловіки та 36 жінок. Вік учасників контрольної групи становив від 23 до 35 років.

Студенти були задоволені їхньою участю в PBL, що інтегрує елементи теорії та практики. Крім того, результати цього дослідження засвідчили, що проєктноорієнтоване навчання позитивно впливає на розвиток поведінкових компетенцій студентів та їх подальшу професійну орієнтацію. Вони казали, що завдяки PBL удосконалили навички мислення, розв'язання проблем, отримали відчуття самореалізації, а також навички роботи в команді.

Дослідження практичних навичок студентів після навчання показало, що результати змінилися на користь значного підвищення проєктних компетенцій. Таким чином, можна вважати, що розуміння своїх прагнень і природних здібностей має стати одним із найважливіших елементів поведінкової компетентності проєктних менеджерів, яка буде використовуватися в їхній майбутній професійній діяльності.

Це дослідження є основою, що може допомогти майбутнім менеджерам прийняти правильні кар'єрні рішення, якщо вони ще не визначились, яку предметну сферу управління проектами обрати. Крім того, це допоможе тим, хто сумнівається в правильності вибору кар'єри, а також перезавантажити бажані цілі, результати та спосіб мислення.

У майбутньому автори планують продовжити дослідження процесів розвитку проєктних компетенцій, а саме дослідити можливості інтеграції в проєктний менеджмент практики самовдосконалення.

Наукова новизна дослідження полягає в застосуванні проєктного навчання для засвоєння учнями проєктних компетенцій. Результати дослідження

підтверджено в ході експериментальної перевірки впливу проєктного навчання на студентів під час розроблення й реалізації ними власних проєктів.

### **Список використаних джерел**

1. *Tumpa R. J., Samer S., Ham M., Chaudhry G.* Enhancing project management graduates' employability through group assessment innovations: An empirical study. *Project Leadership and Society*. 2023. Vol. 4. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.plas.2023.100084>.

2. *Молоканова В. М., Гордєєва І. О.* Міжнародне співробітництво з підготовки проєктних менеджерів через технології PBL. *Актуальні питання розвитку світової економіки та міжнародного співробітництва*. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2022. URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2951/2790>.

3. *Molokanova V. M., Hordieieva I. O.* Problems and way of improving project-oriented learning in Ukraine. *Applied Aspects of Information Technology*. 2023. Vol. 6. No. 3. P. 231-243. DOI: <https://doi.org/10.15276/aait.06.2023.16>.

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»**  
**Ministry of Education and Science of Ukraine**  
**State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»**

**Збірник тез доповідей**  
**V Міжнародної науково-практичної конференції**  
**«ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ:**  
**РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,**  
**ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ»**  
**26 жовтня 2023 року**  
**м. Київ, Україна**

---

**Book of Abstracts**  
**of the V International Scientific and Practical Conference**  
**«EDUCATION DURING THE WAR:**  
**DEVELOPMENT OF INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT,**  
**DIGITAL TRANSFORMATION, EUROPEAN INTEGRATION»**  
**October 26th, 2023**  
**Kyiv, Ukraine**

Видавець:  
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»  
Адреса редакції та видавця: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, 04053  
Тел.: (044) 486-98-70, e-mail: info@iea.gov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 6237 від 18.06.2018

Publisher:  
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

Office: 04053, Kyiv, Volodymyra Vynnychenka Str., 5  
Tel.: (044) 486-98-70, E-mail: info@iea.gov.ua

Publishing license  
ДК № 6237 issued 18.06.2018