

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

# ПРОЄКТНИЙ ТА ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: НОВІ ЗНАННЯ НА БАЗІ ДВОХ МЕТОДОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛИ III-ї НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ '2023



Politechnika  
Łódźka

2023

Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації та змісту освіти  
Одеський національний морський університет  
Братиславський університет економіки і менеджменту (Словацька Республіка)  
Лодзинський технологічний університет (Польща)  
Морський торговельний порт «Південний» (Україна)  
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова (Україна)  
Український державний університет  
науки і технологій (Україна)  
Центр дослідження Китаю (KASH – OHMU) (КНР, Україна)



Politechnika  
łódzka



**ПРОЄКТНИЙ ТА ЛОГІСТИЧНИЙ  
МЕНЕДЖМЕНТ: НОВІ ЗНАННЯ НА БАЗІ  
ДВОХ МЕТОДОЛОГІЙ**  
МАТЕРІАЛИ  
III-ї НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ '2023

*ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ*

*Серія  
«Проектний та логістичний менеджмент:  
нові знання на базі двох методологій»,  
Том 7*

Одеса  
КУПІРСЬКО СВ  
2023

*Рекомендовано до видання:*  
Протокол № 4 засідання Вченої ради ОНМУ від 29 листопада 2023 року

**П 791** **Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій. Том 7 : збірник наукових праць.** – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2023 – 198 с.: іл., табл. - (Серія «Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій», Том 7)  
ISBN 978-617-7880-38-6

У збірнику наведено матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проектний та логістичний менеджмент: нові знання на базі двох методологій».

Збірник становить інтерес для наукових та науково-педагогічних працівників, фахівців з менеджменту, здобувачів вищої освіти, чий професійні та практичні інтереси пов'язані з управлінням та розвитком підприємств в умовах викликів зовнішнього середовища .

Матеріали публікуються за оригіналами, що подані авторами.

**УДК: 656.076.658.821**

ISBN 978-617-7880-38-6

© Колектив авторів, 2023

### СЕКЦІЯ 3

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

УДК 377

### ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ

**Корхіна Інна Арнольдівна**

кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри інтелектуальної власності та управління проектами,  
Український державний університет науки і технологій

**Петренко Віталій Олександрович**

доктор технічних наук, професор,  
в.о. завідувача кафедри інтелектуальної власності та управління проектами,  
Український державний університет науки і технологій

Зараз в Україні є безліч навчальних закладів, які пропонують курси та програми з ІТ-технологій, починаючи від курсів підвищення кваліфікації до бакалаврських та магістерських програм. Проте ІТ-освіта в Україні стикається з рядом проблем, які ускладнюють розвиток її в цілому.

Однією з основних проблем є недостатня кількість кваліфікованих викладачів, здатних навчати студентів сучасним технологіям та методикам. Більшість навчальних закладів витрачають багато часу на підготовку та перепідготовку викладачів, щоб вони могли відповідати сучасним вимогам та технологіям. Ще однією проблемою є брак практичних занять та проєктів, які можуть допомогти студентам закріпити отримані знання та навички на практиці. Це може призвести до того, що випускники не матимуть необхідного досвіду та навичок для роботи у сфері ІТ.

Ці проблеми необхідно враховувати при формуванні команди освітнього проєкту створення курсів з ІТ.

Команда є запорукою успішної реалізації проєкту. Людські ресурси проєкту, які мають творчі, комунікаційні та підприємницькі здібності, є головним фактором підвищення конкурентоспроможності бізнесу. Проєктна діяльність переважно залежить від ефективності функціонування проєктної команди. Під командою розуміється група фахівців, які характеризуються загальною метою, навичками, що взаємодоповнюються, високим рівнем згуртованості та взаємозалежності [1].

Команда управління проєктом являє собою конкретну організаційну структуру, яка очолюється керівником (головним менеджером) проєкту та створюється на період здійснення проєкту.

Проєктна команда в освітній системі являє собою організаційну структуру, що включає сукупність окремих осіб, груп та/або організацій, залучених до виконання робіт освітнього проєкту та відповідальних перед керівником проєкту за виконання. а включає також усіх зовнішніх виконавців та консультантів. [2]

За змістом команда проєкту в освітній системі є групою фахівців високої

кваліфікації, які мають знання та навички, необхідні для ефективного досягнення цілей освітнього проєкту. Формування проєктних команд в освітніх системах включає процеси, методи, інструменти та дії, які використовуються для ефективного управління всією проєктною командою, яка бере участь у здійсненні освітнього проєкту. Для здійснення освітнього проєкту протягом його життєвого циклу залучаються різні фахівці з різною кваліфікацією, склад і кількість яких змінюються в процесі здійснення проєкту.

В таблиці 1 представлена модель формування проєктної команди в освітньому проєкті у розрізі стадій управління проєктом за кроками організаційного управління.

Будь-який освітній проєкт не може стати успішним, якщо не будуть правильно підібрані педагоги. Що стосується ІТ-шкіл, то, в основному, до них запрошують практикуючих викладачів, тобто фахівців із досвідом роботи ІТ-сфери від трьох років і більше. Але проблема полягає у тому, що такі фахівці, як правило, немає жодного досвіду у викладацькій діяльності.

Наявність у викладача реальної практики, особливо це стосується сфери ІТ, є величезним плюсом. Такий викладач може розповісти про тонкощі професії, складних і простих замовників, конфлікти з командою та менеджером проєктів, а також про самі компанії, в яких він працював. Таким чином учні ІТ-школи отримають глибокі практичні знання та історії з професійного життя.

Таблиця 1 – Модель формування команди освітнього проєкту

№ з/п	Дії з формування проєктної команди
1	2
І Етап. Ініціація формування проєктної команди	
1	Визначення цілей та завдань формування проєктної команди.
2.	Визначення потреби та вимог до трудових ресурсів освітнього проєкту.
3.	Визначення узагальненої структури та функцій проєктної команди.
4	Аналіз можливостей забезпечення проєкту необхідними трудовими ресурсами.
5	Формування життєвого циклу освітнього проєкту.
6.	Розробка стратегії формування проєктної команди.
7.	Розробка та затвердження концепції управління формування проєктної команди.
ІІ Етап. Планування формування проєктної команди	
1.	Вибір методів та засобів організаційного планування.
2.	Визначення зовнішніх учасників освітнього проєкту.
3.	Визначення чисельно-кваліфікаційного складу проєктної команди.
4.	Визначення функціональних обов'язків учасників проєктної команди.
5.	Формування організаційної структури освітнього проєкту.
6.	Розподіл ролей та відповідальності учасників проєктної команди.
7.	Визначення графіка потреби у трудових ресурсах.
8.	Розробка системи залучення та мотивації учасників проєктної команди.

№ з/п	Дії з формування проєктної команди
9.	Розробка плану управління формування проєктної команди.
III Етап. Організація та контроль формування проєктної команди.	
1.	Пошук та відбір кандидатів.
2.	Прийом на роботу та призначення на посаду.
3.	Визначення прав, обов'язків та посадових інструкцій.
4.	Організація роботи у проєктній команді.
5.	Визначення умов оплати.
6.	Навчання та заходи щодо професійного розвитку співробітників проєктної команди.
7.	Планування вертикального та горизонтального зростання учасників проєктної команди.
8.	Оцінка виконання співробітниками посадових обов'язків.
9.	Формування звітів про виконання робіт освітнього проєкту.
IV Етап. Аналіз та регулювання формування проєктної команди	
1.	Аналіз роботи проєктної команди.
2.	Внесення змін до складу проєктної команди.
3.	Регулювання заходів матеріального та нематеріального стимулювання.
4.	Регулювання конфліктів у проєктній команді.
5.	Підтримання психологічного клімату у проєктній команді.
6.	Регулювання заходів щодо вдосконалення роботи проєктної команди.
V Етап. Закриття формування проєктної команди	
1.	Загальний аналіз та оцінка діяльності формування проєктної команди.
2.	Формування заключного звіту про діяльність проєктної команди.
3.	Вирішення конфліктів у проєктній команді.
4.	Проведення остаточних розрахунків із трудовими ресурсами.
5.	Аналіз викладених уроків, формування архіву та документування.
6.	Розформування проєктної команди

Найчастіше в ІТ-школах залученням фахівців займаються рекрутери або самі організатори курсів. Викладача можуть шукати як по рекомендаціях знайомих, так і на сайтах з працевлаштування. Але обрати серед багатьох бажаних найкращих педагогів не так вже і просто. Недостатньо лише того, що людина бажає поділитися своїми знаннями, вона ще повинна підходити за кількома іншими параметрами.

Таким чином вибір кандидата можна зобразити наступним чином (рис.1)

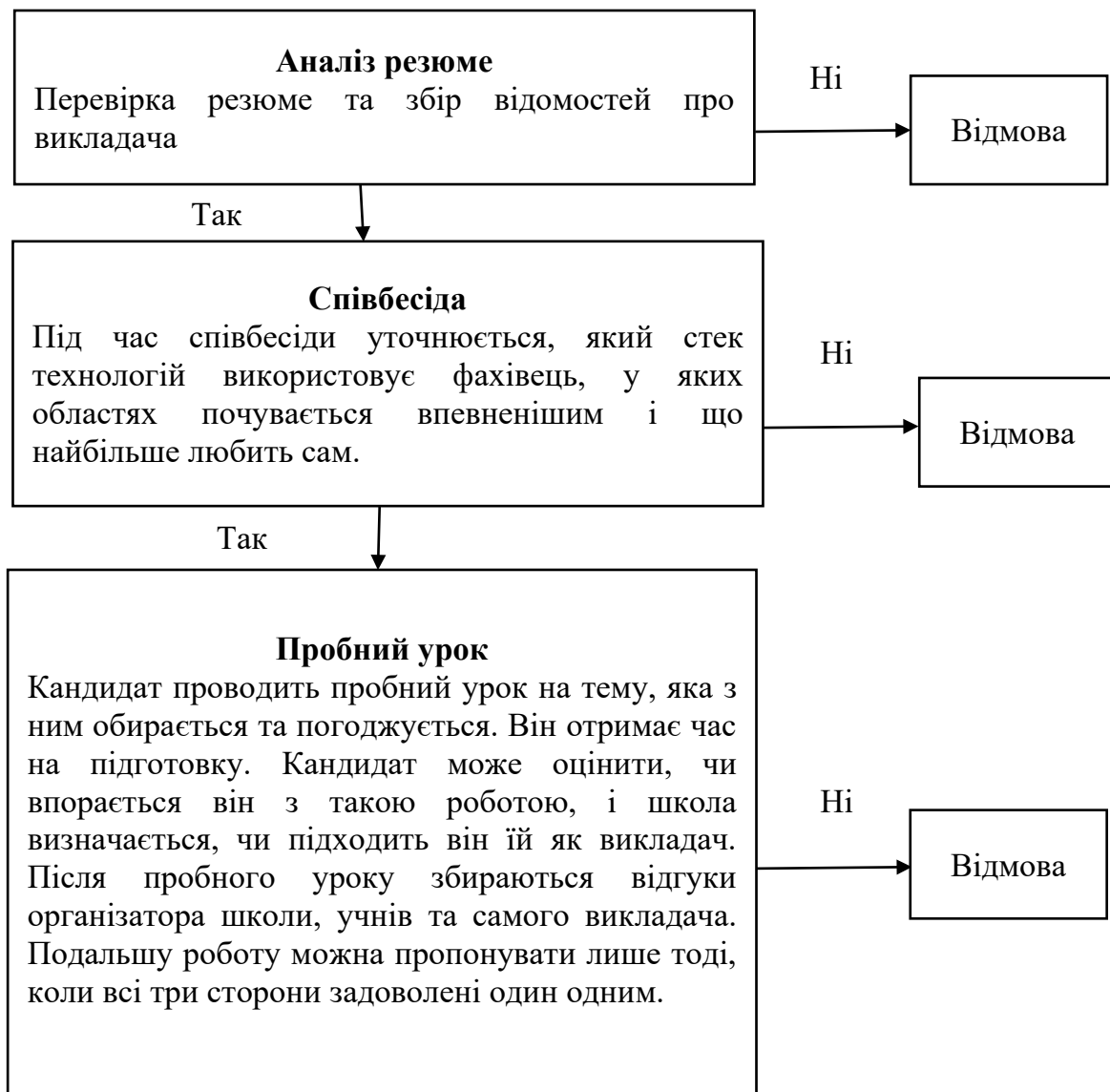


Рисунок 1 – Механізм відбору викладачів до ІТ-школи

**Список джерел:**

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Project Management Institute. Four Campus Boulevard, Newtown Square, PA 19073-3299 USA. P. 250.
2. Кузьмінська Ю. М. Особливості управління командою освітніх проектів. *Східно-Європейський журнал передових технологій*. Харків, 2012. № 1/11(55). 62–64.

УДК 101.1:001.81]:[316.3-026.912]:159.937-042.3

**ФІЛОСОФІЯ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ ЯК ПІДҐРУНТЯ ПРОТИСТОЯННЯ  
ВИКЛИКАМ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА****Левченко Валерій Валерійович**

кандидат історичних наук, магістр економічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін ННМГІ,  
Одеський національний морський університет

На зламі 2010-х – 2020-х рр. у всі сфери діяльності людини швидкими

**СЕКЦІЯ 1**  
**ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У МОРСЬКІЙ ЕНЕРГЕТИЦІ,  
 ІНЖЕНЕРІЇ І СУДНОВОДІННІ:  
 ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА  
 АНАТОЛІЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА ШАХОВА**

<b>MANAGING SUSTAINABILITY BASED ON THE COMPETENCE MODEL</b> <i>Bushuyev Sergiy, Bushuyeva Natalia</i> .....	5
<b>ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ    ФОРМУВАННІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ    В СУЧАСНИХ УМОВАХ КРИЗИ ТА НЕБЕЗПЕКИ</b> <i>Чимшир Валентин Іванович, Чимшир Ганна Володимирівна</i> .....	10
<b>КОНЦЕПЦІЯ ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> <i>Логінов Олег Володимирович</i> .....	13
<b>МЕХАНІЗМ ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПОРТОВИХ    ПОСЛУГ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ</b> <i>Самойловська Валентина Петрівна, Пітерська Варвара Михайлівна</i> .....	15
<b>УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВИМИ ПРОЄКТАМИ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО    РОЗВИТКУ</b> <i>Фесенко Тетяна Григорівна, Фесенко Галина Григорівна</i> .....	17
<b>ВИКОРИСТАННЯ ВЛАСНОЇ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ АБО    ВИКОРИСТАННЯ ПОСЛУГ ІНШИХ ПІДПРИЄМСТВ</b> <i>Головін Олександр Олександрович</i> .....	20
<b>МОДЕЛЬ ОБОРОННО-БЕЗПЕКОВОЇ СПІВПРАЦІ В РАМКАХ ПРОЄКТУ    «СТРАТЕГІЧНИЙ КОМПАС»</b> <i>Пітерська Варвара Михайлівна, Адаховський Віктор Олександрович</i> .....	23
<b>МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЄКТІВ З ФОРМУВАННЯ ЕКІПАЖІВ МОРСЬКИХ    СУДЕН В УМОВАХ ТУРБУЛЕНТНОГО ОТОЧЕННЯ</b> <i>Крамський Сергій Олександрович, Захарченко Олег Володимирович</i> .....	26
<b>ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО    ПЕРЕВІРКУ СУДНА КОНТРОЛЕМ ДЕРЖАВИ ПОРТУ НА ОСНОВІ    ОЦІНКИ РИЗИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ    ТЕХНОЛОГІЙ</b> <i>Сагайдак Олександр Іванович, Шумило Олександр Миколайович</i> .....	30

**СЕКЦІЯ 2**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ  
МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В  
УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОГО СЬОГОДЕННЯ:  
ВІД АВТОНОМІЇ ДО КОЛАБОРАЦІЇ Й КОМПЛАЄНСУ

*Білоцерківець Володимир Вікторович, Завгородня Олена Олександрівна* ..... 32

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

*Плотніченко Світлана Романівна, Ярмач Катерина Сергіївна*..... 35

РИЗИК-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ  
РОСЛИННОЮ ОЛІЄЮ, ЩО ПЕРЕВОЗИТЬСЯ У МОРСЬКИХ  
КОНТЕЙНЕРАХ

*Ляпкіна Інна Олександрівна, Михайленко Марія Геннадіївна* ..... 37

ВИКЛИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ МЕНЕДЖМЕНТУ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ

*Гловацька Світлана Миколаївна*..... 40

TO THE ISSUE OF THE IMPACT OF CHINESE ENTERPRISES' OUTWARD  
FOREIGN DIRECT INVESTMENT ON TECHNOLOGICAL INNOVATION

*Yuliya Prykhno, Liu Tong*..... 42

**СЕКЦІЯ 3****ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ  
ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ

*Корхіна Інна Арнольдівна, Петренко Віталій Олександрович* ..... 45

ФІЛОСОФІЯ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ ЯК ПІДґРУНТЯ ПРОТИСТОЯННЯ  
ВИКЛИКАМ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

*Левченко Валерій Валерійович* ..... 48

THE SECURITY FOR HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS DURING  
MILITARY AGGRESSION OF THE RUSSIAN FEDERATION AGAINST  
UKRAINE

*Nataliia Filipenko* ..... 52

КЛАСИФІКАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ ЗА НАПРЯМКАМИ  
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ОСВІТИ

*Ковтун Тетяна Антонівна, Фіногенова Ірина Олександрівна* ..... 55

**СЕКЦІЯ 4**

*ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ*

**ПРОЄКТНИЙ ТА ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ:  
НОВІ ЗНАННЯ НА БАЗІ ДВОХ МЕТОДОЛОГІЙ  
МАТЕРІАЛИ  
III-ї НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ‘2023**

*Серія  
«Проектний та логістичний менеджмент:  
нові знання на базі двох методологій», Том 7*

*Видано у авторській редакції*

Розробка оригінал-макету – к.т.н. Купрієнко С.В.

Підписано до друку: 10.12.2023 р  
Формат 60x84/16. Ум.друк.арк. 11,51  
Тираж 500 пр Зам. №01-23.

Видано:  
*КУПРІЄНКО СЕРГІЙ ВАСИЛЬОВИЧ*  
м. Одеса  
e-mail: [orgcom@sworld.education](mailto:orgcom@sworld.education)  
[www.sworld.education](http://www.sworld.education)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК-4298

ФОП Москвін А.А. Цифрова друкарня “Сору-Art”  
м. Запоріжжя



