



**EDUCATION AND SCIENCE
IN UKRAINE IN THE PERIOD
OF TODAY'S GLOBAL
CHALLENGES**

COLLECTIVE MONOGRAPH

COLLECTIVE MONOGRAPH

**EDUCATION AND SCIENCE
IN UKRAINE IN THE PERIOD
OF TODAY'S GLOBAL
CHALLENGES**

Compiled by
VIKTOR SHPAK

Chairman of the Editorial Board
STANISLAV TABACHNIKOV

GS Publishing Services
Sherman Oaks
2024

The collective monograph is a scientific and practical publication that contains scientific articles by doctors and candidates of sciences, doctors of philosophy and art, graduate students, students, researchers and practitioners from European and other countries. The articles contain research that reflects current processes and trends in world science.

Text Copyright © 2024 by the Publisher «GS Publishing Services» and authors.

Illustrations © 2024 by the Publisher «GS Publishing Services» and authors.

Cover design © 2024 Publisher «GS Publishing Services».

Authors: Tsira Abdriakhimova, Payman Abhari, Igramotdin Aliiev, Leila Aliieva, Bohdan Andrushkiv, Kateryna Anhelovska, Mariia Barinova, Olena Bazyl, Oleksandr Bohdanovych, Petro Demyanchuk, Andrii Fomenko, Valentyna Groza, Bohdan Havryshok, Liudmyla Holovkova, Volodymyr Horbalynskiy, Viktoriia Ilchenko, Vasyl Ilkov, Eduard Ivashkevych, Ernest Ivashkevych, Yevhen Kharchenko, Lesia Klevaka, Liudmyla Kovalenko, Maksym Kovhan, Yuliia Kravchenko, Petro Krul, Nataliia Kyrych, Volodymyr Levchenko, Artur Markov, Oleg Markov, Marianna Markova, Ruslan Meleshko, Ruslana Melnykova, Valentyna Moiseienko, Nataliia Mykhalchuk, Ihor Nalyvaiko, Larysa Nalyvaiko, Oleh Nalyvaiko, Volodymyr Nikiforenko, Iryna Nizhenkovska, Tsahik Ohanisian, Serhii Puzik, Svitlana Shevchuk, Andrii Skarzhynets, Myroslav Syvyi, Stanislav Tabachnikov, Oksana Tur, Olena Velchynska, Yurii Voloshchuk, Yana Yurchyk, Oleksandr Zaporozhets, Hennadii Zilberblat.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, or stored in a database or search engine without the prior written permission of the publisher. The authors are responsible for the content and reliability of their articles. Citation or other use of the monograph is possible only with reference to the publication.

Publisher «GS Publishing Services»

15137 Magnolia Blvd, # D,

Sherman Oaks, CA 91403, USA.

ISBN: 979-8-9895146-8-7

DOI: 10.51587/9798-9895-14687-2024-17

Scientific editors-reviewers:

S. Bobrovnyk, Yu. Bondar, A. Cherep,

P. Glukhovskiy, P. Hovorov, Yu. Kuznetsov, V. Lazurenko,

V. Moiseienko, L. Omelianchyk, R. Protsiuk, Zh. Virna.

The monograph is recommended for publication by the Presidium of
the National Academy of Sciences of Higher Education of Ukraine

Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. 295 p.

Available at: DOI: 10.51587/9798-9895-14687-2024-17

CONTENT

EARTH SCIENCES

Myroslav SYVYI, Petro DEMYANCHUK, Bohdan HAVRYSHOK	CEMENT RAW MATERIALS IN KHMELNYTSKYI REGION: GEOSPATIAL CHARACTERISTICS OF RESERVE DISTRIBUTION, CURRENT STATUS, AND UTILIZATION PROSPECTS	7
--	---	---

LINGUISTICS

ШЕВЧУК Світлана Володимирівна	МОВЛЕННЄВА КУЛЬТУРА В ОСВІТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ СПІЛКУВАННЯ	17
-------------------------------	--	----

MEDICINE

БАРИНОВА Марія Едуардівна, ЮРЧИК Яна Миколаївна	ЦИТОМЕГАЛОВІРУСНА ІНФЕКЦІЯ: ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНИХ ПРОЯВІВ У ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ	31
ТАБАЧНИКОВ Станіслав Ісакович, МАРКОВА Маріанна Владиславівна, ЗІЛЬБЕРБЛАТ Геннадій Михайлович, АБДРЯХІМОВА Ціра Борисівна, МАРКОВ Артур Рубенович	ПСИХОТЕРАПІЯ СТРЕС- АСОЦІЙОВАНИХ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ: УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ І СТАНДАРТИ	38
МОЙСЕЄНКО Валентина Олексіївна	НЕПРОСТІ ПИТАННЯ ВІЙНИ: НАУКА, ОСВІТА, ВІРА	47

PEDAGOGICAL SCIENCES

МЕЛЬНИКОВА Руслана Миколаївна, АНГЕЛОВСЬКА Катерина Владиславівна	ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	51
--	--	----

PHARMACY

НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна, ВЕЛЬЧИНСЬКА Олена Василівна, МЕЛЕШКО Руслан Анатольович	ВПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО АНАЛІЗУ МЕТОДУ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ РІДИННОЇ ХРОМАТОГРАФІЇ	68
---	---	----

POLITICAL AND LEGAL SCIENCES

Andrii FOMENKO	FORMATION OF THE INSTITUTE OF MEDIATORS IN UKRAINE: CHALLENGES OF EDUCATION AND CERTIFICATION	73
Volodymyr HORBALINSKYI	PERSPECTIVES AND CHALLENGES OF TRANSITIONAL POST-CONFLICT JUSTICE IN UKRAINE	86
Vasyl ILKOV	MEDIATION AS A TOOL FOR RESOLVING TAX DISPUTES IN THE ADMINISTRATIVE PROCESS OF UKRAINE: PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION	98
Ihor NALYVAIKO	SOCIAL GUARANTEES IN THE HUMAN RIGHTS SYSTEM: LEGAL ANALYSIS AND PROSPECTS FOR IMPLEMENTATION IN UKRAINE	108
Larysa NALYVAIKO	ACCESS TO EDUCATION IN TEMPORARILY OCCUPIED TERRITORIES	122
Oleh NALYVAIKO	PROTECTION OF HUMAN RIGHTS UNDER MARTIAL LAW: THEORETICAL AND LEGAL CHALLENGES	134

Tsahik OHANISIAN	FORCED DEPORTATION OF CHILDREN FROM THE OCCUPIED TERRITORIES OF UKRAINE: INTERNATIONAL LEGAL ASPECTS	145
НІКІФОРЕНКО Володимир Степанович	ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ІНТЕГРОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ КОРДОНОМ УКРАЇНИ	161

PSYCHOLOGY

Nataliia MYKHALCHUK, Yevhen KHARCHENKO, Eduard IVASHKEVYCH, Ernest IVASHKEVYCH	THEORETICAL FOUNDATIONS OF LEARNER'S SOVEREIGNTY IN CONTEMPORARY SYSTEM OF EDUCATION IN UKRAINE	173
---	---	-----

SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

БАЗИЛЬ Олена, КРАВЧЕНКО Юлія, ІЛЬЧЕНКО Вікторія	ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ПЛАТФОРМ MIX TA CLASSROOM	193
АНДРУШКІВ Богдан Миколайович, ГОЛОВКОВА Людмила Степанівна, КИРИЧ Наталія Богданівна	ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕСИ РЕАЛІЗАЦІЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	207
ВОЛОЩУК Юрій Іванович	ЕТНОРЕГІОНАЛЬНІ ТА КОНСТРУКТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ НАРОДНОЇ ШКОЛИ СКРИПКОВИХ МАЙСТРІВ ГУЦУЛЬЩИНИ	213
КОВАЛЕНКО Людмила Борисівна	ВІДКЛАДЕНІ НАСЛІДКИ ОСВІТНЬОЇ КРИЗИ В УКРАЇНИ	221

КРУЛЬ Петро Франкович	НАЦІОНАЛЬНА СВОЄРІДНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО МУЗИЧНО- ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	233
СКАРЖИНЕЦЬ Андрій Вікторович	МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ВРАЗЛИВОСТІ ЦІЛЬОВОЇ АУДИТОРІЇ В ІНФОРМАЦІЙНО- ПСИХОЛОГІЧНИХ ОПЕРАЦІЯХ	241
ТУР Оксана Миколаївна, КЛЕВАКА Леся Петрівна	КОМУНІКАТИВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЛЯ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	254

TECHNICAL SCIENCES

Igramotdin ALIIEV, Payman ABHARI, Oleg MARKOV, Leila ALIIEVA, Volodymyr LEVCHENKO	FORMING OF PARTS IN COLD EXTRUSION PROCESSES	267
Serhii PUZIK, Valentyna GROZA, Oleksandr ZAPOROZHETS, Oleksandr BOHDANOVYCH, Maksym KOVHAN	DETERMINATION OF THE THICKNESS OF THE CONTAMINATION LAYER THAT OCCURS IN POWER CLEANERS	291

АНДРУШКІВ Богдан Миколайович,

доктор економічних наук, професор,

Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя

ORCID ID: 0000-0003-4897-5539

ГОЛОВКОВА Людмила Степанівна,

доктор економічних наук, професор,

Дніпровський національний університет залізничного
транспорту

імені академіка В. Лазаряна

ORCID ID: 0000-0001-5473-6644,

КИРИЧ Наталія Богданівна,

доктор економічних наук, професор,

Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя

ORCID ID: 0000-0001-7728-9787

ВПЛИВ ЛЮДСЬКОГО І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕСИ РЕАЛІЗАЦІЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Нині слова «війна в Україні» у всіх трактуваннях використовуються як передумова, крок до Вселенського глобального міжнародного конфлікту, катастроф і навіть катаклізму. У нинішній війні гинуть тисячі людей. Для реалізації руйнівних функцій використовуються енергоємні технічні засоби, навіть ті, які заборонені міжнародними конвенціями. Між тим, вони мали б успішно працювати на людей. Вони використовуються для нищення гуманітарної сфери. На даний час агресор краде і нищить так званий «хлібний ресурс» який критично вичерпується і загрожує загибеллю не лише численних народів Африки...

Абсурдна війна яку розпочала росія наповнена безпощадністю, лицемірством і підступністю. Нікчемна, за висловлюваннями, нині покійного депутата ВРУ, (учасника Другої світової війни) академіка НАН України І. Р. Юхновського, поведінка перших керівників цієї держави які систематично століттями ініціюють міждержавні конфлікти, засвідчує не безстрашність перед ворогом, а відсутність в бандитського керівництва цієї, за висловлюваннями Президента України В. Зеленського терористичної держави №1 у світі, почуття відповідальності за скоєні злочини.

В багатьох випадках виникнення таких проблем, (як і їх розв'язання) залежить від цивілізованості суспільства, освіченості, інтелекту та гуманізму керівництва, обґрунтованості управлінських рішень.

Власне у вказаних вище воєнних, екстремальних умовах науково-технічного прогресу можливе і доцільне використання людського і штучного інтелекту (далі – ШІ) для припинення цих процесів шляхом відсіювання нікчемних кадрів в т.ч. і у глобальному плані, запобігання потраплянню на керівні посади психічно не врівноважених, агресивних та професійно не підготовлених людей. Нині вирішення цієї проблематики постає першочерговим завданням перед науковим світом та вступу в міжнародні гуманістичні організації (наприклад ООН, Безпекову Раду ін.) держав, на чолі яких є такі керівники.

Як відомо, конфлікти є результатом, як правило, зіткнення протилежних інтересів, поглядів, гострих суперечок, ускладненням відносин, боротьбою ворогуючих сторін різного рівня та складу учасників.

Аналіз конфліктів і воєн лише в ХХІ столітті засвідчує активізацію агресивних міжсуспільнісних відносин. Лише за період 2001–2010 рр. відбулося шість війн проти тероризму серед яких: війна в Іраку (2003– 2011); війна в Афганістані (2001– 2021); Друга російсько-чеченська війна; конфлікт у Республіці Македонія (2001); Російсько-грузинська війна (2008); конфлікт у Південній Сербії (2000– 2001).

Друге десятиріччя (2011–2024 рр.) подвоїло перелік воєн. Зокрема на початку другого десятиріччя відбулася Перша громадянська війна у Лівії; Громадянська війна в Сирії (з 2011); операція Лінда Нчі; Війна в Малі; прикордонний конфлікт між Суданом та Південним Суданом; конфлікт у Північному Ківу; Конфлікт в Центральноафриканській Республіці; Російсько-українська війна (з 2014); Збройний конфлікт в Ємені (2014– 2015); інтервенція Саудівської Аравії та її союзників у Ємен (з 2015); інтервенція Росії в Сирію (з 2015); Військова операція проти Ісламської держави; Чотириденна війна (2016); Друга карабаська війна (2020); Збройний конфлікт у Тиграї; Громадянська війна в М'янмі (з 2021); Вірмено-азербайджанський прикордонний конфлікт (з травня 2021); Російське вторгнення в Україну (2022) — повномасштабна фаза війни, що розпочалась як «гібридна» в 2014 році; Конфлікт у Судані (2023); Вторгнення Хамасу в Ізраїль (2023);[Інтернет ресурс].

Якщо не зупинити динаміку воєн, у найближчий час може виникнути Третя світова війна. Її зародком є віроломний напад росіян на Україну та нерішучість партнерів в нейтралізації цього божевільного конфлікту.

Конфліктам передують явища, події, факти, ситуації, які, при визначених умовах діяльності суб'єктів соціальної взаємодії, спричиняють його. Володіння знаннями у соціологічній сфері, психології ін. та ефективне використання у цих процесах засобів людського і ШІ, в управлінні можуть цьому запобігти.

Без сумніву здійснити такі управлінські дії без ґрунтовних системних соціальних знань соціальних: (шкідливі звички, соціальні відхилення (злочинність, самогубство, наркоманія, проституція тощо) та політичних: (глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення Третьої світової чи просто ядерної війни якою погрожує Україні путін, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб) неможливо.

Справді управління автомобілем психічно хворою людиною не допустимо і карається законом, бо може призвести до аварії, катастроф, руйнацій і т.п. Тому ті, хто хоче опанувати мистецтвом керування авто проходять медичну комісію, тестування у психолога тощо.

В умовах використання демократичних підходів управління Державою та і на міждержавному рівні теж можуть мати місце випадки потрапляння на посади не добропорядних та психічно не врівноважених людей, які приводять до багатотисячних і мільйонних жертв. Тим часом людство допускає такі випадки навіть при наявності правових і нормативних домовленостей. Це має місце в результаті відсутності, так званих, психологічних фільтрів при визначенні і призначенні людей на керівні посади з правом прийняття відповідальних рішень... Про це написано багато статей, а змін у цій царині в даний час не відбулося.

Нами пропонується, на основі аналізу літературних джерел та існуючого досвіду визначити, напрями використанням засобів людського і штучного інтелекту (ШІ) в умовах міжнародних взаємовідносин та запропонувати засоби попередження потрапляння на посади з виключними правами прийняття рішень у сфері запобігання можливих воєнних конфліктів ін.

Досліджено, що одним з головних чинників ефективності організації оборонної роботи, виробництва, соціального розвитку є управлінський інструментарій та якісний кадровий склад, і наукова обґрунтованість управлінських рішень в т.ч. у сфері міждержавних партнерських взаємовідносин. Встановлено, що не завжди ефективно використовується як

людський, так і ШІ і зокрема в попередженні виникнення таких негативних явищ, як корупція і хабарництво, некомпетентність та безвідповідальність, які є чинниками не завжди ефективного управління та реалізації Міждержавної концепції Мирного співіснування, реалізації певною мірою миротворчої діяльності, оборонної політики тощо.

Авторами запропонована парадигма формування засобами людського та ШІ антикатакліптичного інструментарію попередження агресивних міждержавних конфліктів (АППАМК), ініційованих нікчемними керівниками агресивних держав.

Підвищення ефективності означених заходів пропонується за рахунок інноваційно-управлінських важелів. Автори обґрунтовують тезу, що за рахунок ефективного використання людського і ШІ представляється можливим, в умовах міжнародних інституцій, забезпечити не лише чистоту та високу якість управлінських кадрів, а і використати засоби для гуманітарного відбору членів-вступників, наприклад, до ООН, Безпекову Раду та ін.

За рахунок удосконалення управління згаданими чинниками видається можливим очистити кадровий ресурс від недоброчесних керівників і фахівців, забезпечити не лише відповідну якість управлінських рішень, попередження зловживань, а і спокій у суспільстві та стабільне функціонування національних економік.

Неупереджене використання цих знань і чинників як обґрунтовану дію в умовах надзвичайних ситуацій, політичних конфліктів ін. може попередити або і вивести той чи інший конфлікт з соціальних та психологічних ризиків. Знання особливостей поведінкових реакцій керівника, в умовах політичних провокацій, у надзвичайних ситуаціях можуть цей самий «конфлікт», попередити як крок до війни, терористичного акту, ситуації криміногенного характеру ін. Власне всебічне врахування дії усіх згаданих та ін. чинників можливе з вмілим використанням людського та штучного інтелекту і зокрема «Поліграфу».

Справді, останніми роками в європейських державах та і в Україні популярною стала перевірка кандидатів на відповідальні посади на «Поліграфі», особливо в правоохоронних та антикорупційних органах. Без сумніву, цей досвід заслуговує на адаптацію у сфері організації міжнародних відносин, підборі кадрів на найвищі глобальні посади. Не зважаючи на те, що деякі науковці називають тестування псевдонаукою, – поліграфологи з'явилися в багатьох державних структурах.

Нашим завданням є привернути увагу на цю проблематику, висвітлити наявний досвід у цій сфері діяльності та запропонувати напрями його використання в управлінні міжнародними інституціями як інструментарій попередження проявів агресивності, лицемірства, корупції, підступності, жорстокості, ненависті ін., шляхом недопущення претендентів на керівні посади з згаданими рисами характеру, в т. ч. з схильністю до насильства.

Так, при протиріччях поглядів на цю тематику зростає попит на «Поліграф» і в приватному секторі. За даними Вікіпедії, зараз «Поліграф» застосовують у правоохоронній та ін., роботі у 75-ти країнах світу, серед яких лідером є США. Водночас є і країни, де заборонено використання таких засобів, методів, техніки для перевірок на добросовісність. Це має місце в Австралії, Німеччині, Австрії.

На становлення цього напрямку вплинули історичні особливості і зв'язок з криміналістикою, судами, роботою правоохоронних органів і військових служб. Ідеологія і зовнішньополітична ситуація диктували свої правила з часів появи перших прототипів цих методів і підходів.

За першими визначеннями «детектор брехні» допомагає виявляти та одержувати ту інформацію, яку приховує людина. В іншому випадку засоби штучного інтелекту з використанням наявного досвіду можуть викривати приховані агресивні та інші негативні риси характеру індивіда, що займає керівні посади в міждержавних та державних органах управління, які можуть впливати не лише на ефективність, а і на об'єктивність, правомірність управлінських рішень.

«Поліграф» – це тонко настроений психологічний інструмент, який реєструє реакції симпатичної і парасимпатичної нервової системи людини і здатний вловити, на даний час, включення механізму самозахисту в процесі обману. Він реєструє психологічну реакцію організму індивіда на висловлену ним неправду, як активізацію механізму, так званої, самооборони, який включається при наявності небезпеки. Наше тіло (свідомість) збуджує цю реакцію як спробу уникнути відповідальності за наслідок того чи іншого нашого ж вчинку.

Як відомо, «Поліграф» складається з приладу, який реєструє зміни психофізіологічних реакцій людини у відповідь на певні запитання. Поліграфолог детально аналізує отриману інформацію і виявляє ту, яку людина приховує. Спеціаліст оцінку дає на основі отриманих даних. Без сумніву, масштабне використання цього досвіду потребує відповідних

різновекторних юридичних, психологічних, соціальних та ін. наукових обґрунтувань і т. п.

Законодавчий вакуум у більшості країн світу в т. ч. і в ООН щодо використання «Поліграфа» пов'язаний із сумнівами щодо достовірності результатів такої перевірки. Наука продовжує працювати над удосконаленням технології «Поліграфа».

Позитивною тенденцією у сфері використання засобів штучного інтелекту є те, що нам представляється можливим виявити вектори спрямування зусиль на психологічне оздоровлення кадрів ін. У зв'язку з цим, зростає значення таких якостей людини, як повага до закону, порядність, захист національних інтересів, гуманізм тощо. Прискорення набуття управлінцями в першу чергу рис гуманізму порядності, професіоналізму, патріотизму.

При формуванні тестів для «Поліграфа» основними принципами повинні виступати: професійність і компетентність, правда і справедливість, об'єктивність і відповідальність. Дуже важливим чинником реалізації кадрової політики повинен виступати відповідальність за кінцеві результати керівництва.

В свою чергу, підготовка програмного забезпечення у перелік заходів з формування парадигми використання штучного інтелекту, наявних ресурсів і засобів як інструменту попередження агресивних проявів суспільства доцільно визначити основними напрямками, так званого, полярного тестування керівників держав:

- відчуженість до агресії, вульгаризму, насилля, а прихильність до реалізації концепції збереження Миру і благополуччя у суспільстві;
- відмежування від характерних рис транжирства, корупції та схильність до бережливого відношення та раціонального використання природних ресурсів, включаючи воду і повітря ін.;
- впровадження екологічного, безвідходного виробництва, попередження фактів зневажливого відношення до раціональності та ефективності господарювання;
- сприяння розвитку демократії, виховання гуманістичних рис Міждержавного співіснування та осуд агресії, лицемірства, підступності та жорстокості у будь яких проявах;
- посилення відповідальності за результати керівництва, скоєні неправомірні поступки і злочини тощо та утвердження думки про невідворотність покарання за скоєні злочини.

Загалом, виходячи з вищевикладеного, підвищення ефективності управління та реалізації в т.ч. Міждержавної кадрової політики може забезпечуватися створенням (з використанням людського і ШІ) чіткого правового та організаційно-економічного механізму відповідальності службовців за результати управління шляхом їх інформування про цілі та завдання міжнародних інституцій, в яких вони працюють, та оцінювання виконаної роботи; налагодженням конструктивної взаємодії функціональних органів влади, з урахуванням науково обґрунтованих теорій і концепцій, спрямованих на їх організаційну ідентифікацію та кінцеві ефективні результати діяльності; посилення правових гарантій, як відповідальності так і матеріальної і моральної зацікавленості службовців у якісному виконанні професійних обов'язків.

Відтак, вирішення цієї проблематики в міжнародному контексті є нагальною потребою обумовленою, в першу чергу, прикрим воєнним досвідом українського суспільства.
