

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«КНИЖКОВА ПАЛАТА УКРАЇНИ ІМЕНІ ІВАНА ФЕДОРОВА»

СУЧАСНІ ВИДАВНИЦТВА ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

МАТЕРІАЛИ
ПЕРШОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(м. Одеса, 23-26 вересня 2014 р.)

Одеса
ОНУ
2014

Т. А. Колесникова

директор НТБ, канд. наук по социал. коммуникациям
Днепропетровского национального университета
железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна

А. И. Миргородская

научный сотрудник НТБ Днепропетровского
национального университета железнодорожного
транспорта имени академика В. Лазаряна

**РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ МОДЕЛИ
В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ДНУЖТ**

Сегодняшний этап в эволюции библиотечных систем определён следующим образом — библиотека развивается как информационный центр, как полюс информационной деятельности вуза. И это означает, что любой вопрос, касающийся документированного знания и определённый сообществом вуза как требующий активного участия и поддержки со стороны библиотеки, должен войти в сферу её услуг (и как можно быстрее). Подчеркивая этот тезис, ученые отмечают, что развитие онлайн-обучения, изменение образовательных программ, интенсификация альтернативной модели научной коммуникации (e-science, e-research, e-learning) требуют от университетских библиотек либо активного участия, либо отхода на периферию информационной деятельности [15, 17].

Какие же алгоритмы и направления действий в сфере услуг нужно развивать университетским библиотекам Украины, чтобы обеспечить выполнение их миссии — максимально эффективное, комфортное и качественное удовлетворение информационных потребностей университетских сообществ в учёбе, научных исследованиях, педагогической и административной практиках?

Ответ на этот вопрос следует искать, анализируя системную инновационную деятельность ведущих университетских библиотек мира с конца XX в. по сегодняшний день,

в результате которой произошло серьезное перераспределение доминант в научной сфере. В круг непосредственной заинтересованности и ответственности библиотек вошли не только принципиально новые формы хранения «интеллектуального капитала» науки. Применяя творческие инновационные подходы, связанные с необходимостью расширения границ своей деятельности и углубления связей в общенаучных процессах обмена знаниями, университетские библиотеки взяли на себя ответственность за: распространение результатов научно-исследовательской деятельности ученых и обеспечение к ним устойчивого доступа, создание интегрированных информационных сред в соответствии с профилями деятельности университетской науки, популяризацию достижений науки в обществе и др.

Данные обстоятельства, основанные на возможностях цифровых технологий, трансформировали миссию университетской библиотеки: в более общем виде она перешла от управления научными продуктами до управления научными процессами [11, с. 11; 31].

Сегодня, среди самых востребованных моделей библиотечного производства и сервисов в университетах Северной Америки — модель «библиотека как издатель» (Library Publishing) [5, 7-10, 14, 15].

Википедия поясняет (http://en.wikipedia.org/wiki/Library_publishing), что концепцией модели «библиотека как издатель» (Library Publishing) является деятельность, обеспечивающая предоставление научной библиотекой публикационных услуг (Library Publishing Services).

Феномен возрастания масс-медийной коммуникации в деятельности университетских библиотек как проявление инициатив научной коммуникации сопровождался появлением новых форм и методов работы как с пользователями, так и с документами (а также другими источниками информации). Осваивая новые коммуникативные практики современности (сетевые медиапрактики, библио- и наукометрию, практики связей с общественностью, рекламу, информационную аналитику и т. д.), библиоте-

ки активизировали коммуникационные связи «ученый (автор) — библиотекарь», дополняя существующие — «ученый (читатель) — библиотекарь». При этом на библиотеке замыкается полный цикл циркуляции научных публикаций.

Зарубежные исследователи объясняют развитие массмедийной деятельности университетских библиотек не только стремительным развитием интернет-технологий, но и мировым кризисом в научно-издательской отрасли, системным кризисом библиотечной сферы [6, 12, 17]. Отмечается, что уже к концу 1990-х гг. наиболее заинтересованными в изменениях на издательском рынке и в то же время наиболее технологически развитым звеном науки оказались именно библиотеки университетов. Библиотеки, глубоко интегрированные в образовательные и общенаучные университетские процессы, активно искали новые схемы деятельности. Стратегия их развития стала предполагать максимально полную ориентацию на информационные потребности ученого как информационного донора и акцептора знаний [16].

Зарубежное научное университетское сообщество, оценив и признав ведущую роль библиотек в проведении информатизации вуза, стимулировало инвестиции в их технико-технологическое переоснащение и кадровое реформирование. Возрастание технологической мощности библиотек, интеллектуализация библиотечной профессии, огромный опыт сетевого взаимодействия изменили философию библиотечной деятельности и сделали библиотеки системообразующими центрами медиасред университетов, концентрирующими в себе все коммуникативные формы социального взаимодействия. Именно библиотеки взяли на себя решение проблемы устранения имеющегося дисбаланса в научно-издательской деятельности и уменьшения финансового давления при формировании библиотечных фондов.

Среди научно-издательских, архивно-цифровых инициатив, а также методик обеспечения «золотого» и «зеле-

ного» путей онлайн-доступа к результатам научных исследований, представленных и реализованных зарубежными университетскими библиотеками, развивающими партнерские отношения с издательствами и научными сообществами своих учреждений, отметим следующие [4]:

- arXiv.org — библиотека Корнельского университета, США (с 1991 г.);
- PubMedCentral — Национальная медицинская библиотека США (с 2000 г.);
- Локальные цифровые архивы (репозитории) институций;
- High Wire Press — библиотечная система Стенфордского университета, США (с 1995 г.);
- Lexicons of Early Modern English — Университет Торонто, Канада (с 2004 г.);
- Project MUSE — Университет Джонса Хопкинса, США (с 1995 г.);
- Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC) — Международный библиотечный альянс (с 1998 г.).

Логическим продолжением инициатив, укрепляющих роль библиотек в формировании новой информационно-технологической инфраструктуры науки, стало создание единых распределенных информационных платформ, обеспечивающих полный «жизненный цикл» онлайн-документов (от подачи автором рукописи в издательство до продвижения научных публикаций в международные БД и проведения библио- и наукометрических исследований по использованию каждой опубликованной единицы). Среди таких платформ — DPubS, ePublishing, Toolkit, HyperJournal, Open Journal Systems (OJS).

Исследование, проведенное в 2007 г. Ассоциацией научных библиотек США (ARL) с целью изучения эффективности новых библиотечных издательских услуг (Library Publishing Services) [8], доказало, что публикационные инициативы становятся нормой в Северной Америке; бо-

лее актуальным является вопрос о том, какие виды услуг библиотека предоставляет сейчас и планирует предоставлять в будущем [там же, С. 6]. Согласно исследовательским данным, из 80 респондентов ARL (библиотек-участниц) 44 % предоставляют издательские услуги и еще 21 % находится в процессе планирования развития службы публикации. Только 35 % опрошенных учреждений не были активны в этой области.

Канадский проект «Синергия» (Synergies, 2007-2011) был запущен с целью создания национальной инфраструктуры научных публикаций страны и поддержки экспериментов в области новых моделей научной коммуникации [7].

Проект «Синергия» направлен на развитие двух основных компонентов научной коммуникации — электронного доступа к научным исследованиям, опубликованным в Канаде, и цифровых издательских услуг. «Синергия» призвана развиваться как распределенная национальная сеть по производству цифровых знаний, их хранению и доступу к ним. Разнообразные виды научной литературы (рецензированные научные журналы, диссертации, материалы конференций, монографии, наборы данных, «серая» литература) на первом этапе отражают только социальные и гуманитарные научные направления. Участники проекта — 21 университет (во главе с Университетом Монреаля) и 5 региональных институтов. Главные действующие структуры «Синергии» — университетские библиотеки, призванные развивать издательские услуги и навыки в цифровом формате. Их партнерами являются издатели и редакторы, предоставляющие в рамках проекта услуги производственного уровня.

Таким образом, ключевыми заинтересованными сторонами проекта являются учреждения, научные ассоциации и издатели, интегрированные в процессы принятия решений в рамках национальных, региональных и местных структур управления. Взаимодействие участников проекта, прежде находящихся или в разного рода конкурентных

отношениях, или не поддерживающих никаких отношений вообще, создает необходимый диалог для успешной реализации «Синергии». Такой диалог особенно важен, учитывая наличие в Канаде двух государственных языков — английского и французского.

Уникальность канадского проекта «Синергия» еще и в том, что он предоставляет среду для исследования и внедрения новых разработок в области анализа текстов, библиометрии, наукометрии и др. [7].

Совместное исследование, проведенное в 2010-2011 гг. [9] библиотеками Университета Пердью (Purdue University), Технологического института Джорджии (Georgia Institute of Technology) и Университета штата Юта (University of Utah), подтвердило, что в публикационной деятельности университетских библиотек Северной Америки существует три вида реализованных издательских проектов:

- журналы открытого доступа;
- материалы конференций;
- научные монографии.

Библиотечная издательская служба, как правило, публикует научные журналы и отдает предпочтение публикациям открытого доступа. Издательские проекты университетских библиотек чаще фокусируются на электронных публикациях, а не печати, дополняя таким образом традиционную печатную академическую прессу.

Кроме того исследователями выяснено, что основными вопросами при реализации разных видов издательских проектов университетских библиотек являются: технологии инфраструктуры, редакционные политики и процессы, обучение и навыки, планирование программ и моделей устойчивого развития, организация и сотрудничество.

Ассортимент издательских услуг, предлагаемый университетскими библиотеками, достаточно разнообразен — от сервисов хостинга периодическим научным электронным изданиям, включающих в себя техническую поддержку, дизайн журнала, организацию професси-

ональной подготовки, статистику [14, с. 200], до широкой палитры креативных направлений. Ими стали:

- обучение работе с издательскими платформами;
- оказание помощи в первоначальной настройке журнала;
- оказание технической поддержки;
- создание веб-сайтов журналов;
- перемещение старого контента на новый сайт;
- оцифровка печатного контента (если он существует);
- регистрация издания в Ulrichsweb™ Global Serials Directory и получение ISSN;
- получение и распределение DOI (Цифровой идентификатор объекта);
- предоставление информации об индексах цитирования публикаций в наукометрических БД [там же, с. 197].

Подводя итоги исследования об особенностях библиотечных издательских услуг в Университете Йорка (Канада), ученые отмечают рост влияния библиотеки, повышение ее значимости среди университетского сообщества, наличие официального статуса «партнера в производстве знаний» [там же, с. 201].

Происшедшие изменения в деятельности университетских библиотек и их новые роли были закреплены в США новым стандартом (2011 г.), регламентирующим функционирование библиотек сферы высшего образования [13].

Данные обстоятельства стимулировали создание в январе 2013 г. Коалиции библиотек-издателей (Library Publishing Coalition, LPC), объединяющей 60 академических библиотек Северной Америки и стремящейся к дальнейшему расширению библиотечно-издательских проектов. В этом же году вышло в свет первое издание Коалиции «Справочное руководство по издательской деятельности» 115 академических библиотек США и Канады. Справочник отражает инновационные технологии и услуги, предлагаемые сегодня библиотеками в области научных коммуникаций [10].

В коммуникационных практиках вузовских библиотек Украины, являющихся основными формальными каналами документальной научной коммуникации, гарантами ускорения процессов пространственной диффузии и сохранения документированного знания, активизируются новые средства презентации информации и знаний, увеличивается интенсивность информационного обмена [2-4].

Р. Калленборн, Президент Международной ассоциации университетских научных и технических библиотек (IAIUL), отмечает, что университетские библиотекари оказываются вовлеченными в разработку новых продуктов и услуг в области управления информацией — информационного менеджмента [1].

Показателен в этом отношении опыт научно-технической библиотеки Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна (НТБ ДНУЖТ). Активная деятельность по внедрению и распространению цифровых инициатив научной коммуникации началась с 2009 г. Она предусматривала овладение двумя мощными информационно-технологическими платформами с открытым кодом — DSpace и OJS — для содействия в создании, сборе и сохранении научной документальной информации университета, являющейся его интеллектуальной собственностью, а также ее интеграции в глобальное пространство научных коммуникаций.

Так, НТБ ДНУЖТ на платформе DSpace в 2009 г. был инициализирован, создан и ныне поддерживается цифровой архив научных трудов университета — репозитарий «eaDNURT» (Electronic Archive of the Dnipropetrovsk National University of Railway Transport; <http://eadnurt.diiit.edu.ua:82/jspui/>). Репозитарий интегрирован в международные и национальные системы открытых цифровых архивов:

– ROAR (Registry of Open Access Repositories, ID: 3288, <http://roar.eprints.org/3288/>);

– OpenDOAR (Directory of Open Access Repositories, ID2667, <http://www.andoar.org/find.php?rID=2667&format=full>);

– e-LIS (Eprints in Library and Information Science; <http://eprints.rclis.org/>);

– SSMOUA (Simple Search Metadata in Open Ukraine Archives, <http://oai.org.ua/>).

На сегодняшний день статистика свидетельствует об активной динамике в обращении ученых всего мира к информационным ресурсам репозитария «eaDNURT».

В ходе реализации проекта сотрудники библиотеки овладели не только техническими аспектами и возможностями эксплуатации DSpace, но и методиками, связанными, например, с препубликацией статей, соблюдением эмбарго на открытый доступ к их полным текстам, переводом аннотаций (рефератов) на английский язык, соблюдением авторского права, формированием библиографической культуры университетских периодических изданий, основанной на международных требованиях качества метаданных научной статьи.

Данные обстоятельства, новые требования МОН Украины к качеству научных публикаций ученых и достаточный опыт сетевого взаимодействия, усиленные востребованностью расширения цифровых услуг научной коммуникации университетским сообществом, в 2011 г. мотивировали сотрудников НТБ ДНУЖТ на введение в практику деятельности новой модели услуг «Библиотека как издатель» на платформе OJS (Открытые журнальные системы).

На сегодняшний день библиотекари являются:

- соиздателями, менеджерами, аналитиками двух научных «ДАКовских» журналов: «Антропологічні виміри філософських досліджень» (<http://ampr.diit.edu.ua/>) и «Наука та прогрес транспорту» (<http://stp.diit.edu.ua/>) — с 2011 г.;
- координаторами, кураторами, аналитиками системы сайтов научных периодических изданий ДНУЖТ («E-journals of DNURT»; <http://ejournals.diit.edu.ua/>) на платформе OJS (сейчас — 7 сайтов, в перспективе — 8) — с 2013 г.

Ныне сервисная модель научно-технической библиотеки ДНУЖТ «Библиотека как издатель электронных научных журналов», естественно, еще не приобрела оптимальных форм, в основном по причине неготовности к техническим аспектам работы в online-среде достаточно большого количества авторов, рецензентов, литературных редакторов. Но и в сегодняшнем виде она дает возможность пользователям рассчитывать на получение разнообразной номенклатуры услуг:

- предоставление технической платформы OJS;
- обучение технического персонала университетских научных периодических изданий работе с OJS с учетом постоянного обновления возможностей системы;
- оказание помощи в первоначальной настройке журнала (все сайты на 3-х языках: украинском, русском, английском);
- дизайн сайтов изданий;
- координация движения авторских статей;
- услуги библиографов, переводчиков, специалистов по авторскому праву;
- оцифровку и сохранение цифровых архивов (в случае их наличия);
- продвижение научных статей в международные информационные системы (мировые e-каталоги, полнотекстовые, реферативные и наукометрические БД, поисковые и справочные системы мира);
- реклама журналов;
- регистрация изданий в Ulrichsweb™ Global Serials Directory и получение на них ISSN (print) и ISSN (on-line);
- работы с системой CrossRef, получение и распределение DOI (цифрового идентификатора объекта) между редакциями университетской научной периодики для статей текущих и архивных номеров (с 01.10.2014 г.);
- содействие авторам в получении уникальных идентификаторов в ORCID (Open Researcher and Contributor ID — <http://orcid.org/>, это реестр уникальных идентификаторов

ученых и способ связи исследовательской деятельности с этими идентификаторами).

- предоставление информации об индексах цитирования публикаций в наукометрических БД;

- проведение научно-практических семинаров по преимуществам цифровой публикации, навигации в мировых информационных ресурсах, использовании возможностей наукометрической БД Scopus и др.

Хочется отметить, что и креативные сотрудники библиотеки, и авторы «вошли во вкус», поэтому продолжают инициировать внедрение новых видов услуг в процессе развития библиотечной издательской модели. Например, автоматическую интеграцию журнальных статей из периодических изданий ДНУЖТ (система OJS) в репозиторий «eaDNURT» (система DSpace).

Доказано, что глубокая системная интеграция университетских научных изданий в международные информационные системы (полнотекстовые, реферативные и наукометрические БД; системы репозитариев; библиотечные коллекции влиятельных университетов и национальных библиотек разных стран и др.), позволяет учёному любой страны ознакомиться с результатами исследований зарубежных коллег и связаться с ними для дальнейшего совместного научного творчества, получить информацию о тенденциях научно-технического прогресса, заявить о своих достижениях в мировой науке, дать оценку аналогичному научному творчеству [3].

На 01.07.2014 г. два специализированных научных издания — «Антропологічні виміри філософських досліджень» и «Наука та прогрес транспорту» — зарегистрированы, например, в следующих международных и отечественных базах научной и технической информации:

- регистрационных системах и каталогах — Ulrichsweb™ Global Serials Directory, OCLC-WorldCat и др.,

- наукометрических системах разного уровня — DOAJ, Google Scholar, eLIBRARY.ru, CiteFactor, DRJI, Index

Copernicus, Global Impact Factor (GIF), Universal Impact Factor (UIF);

– поисковых службах и метакранилищах научной информации — DRIVER, BASE, InnoSpace, ResearchBib, Polish Scholarly Bibliography, Україніка наукова и др.

Международная индексация изданий представлена на web-страницах соответствующих сайтов: <http://ampr.diit.edu.ua/about/editorialPolicies#custom-6> и <http://stp.diit.edu.ua/about/editorialPolicies#custom-2>).

Для повышения уровня цитирования учёных и влияния научных периодических изданий вузов огромное значение имеет размещение научных трудов в библиотечных коллекциях влиятельных университетов и национальных библиотеках разных стран.

Например, ДНУЖТ своими изданиями на сегодняшний день представлен в цифровых библиотечных коллекциях: University of Cambridge (Великобритания), University of Windsor (Канада), UNIVERSIA (Испания), The Grove Online Library (Великобритания), California Staty University (США), Monash University (Австралия), Erasmus Universiteit Rotterdam (Германия), University Georgia (США), Charles University in Prague (Чехия), Education for Scotland (Шотландия), State Library of New South Wales (Австралия), University of Sainte-Anne (Канада), Syracuse University (США), Search Texas A & M University-San Antonio Library (США), Simpson University (США), Leiden University (Германия), University of Groningen (Нидерланды), University of Hong Kong (Китай), National library of Australian (Австралия), University of Windsor (Канада), University of Oxford (Великобритания), BABORD (ассоциация университетов Франции), Stockholm University (Швеция) и др. (рис. 1).

Проверить данную информацию можно, посетив web-страницы сайтов научной периодики: «Антропологічні виміри філософських досліджень» — <http://ampr.diit.edu.ua/about/editorialPolicies#custom-6> и «Наука та прогрес транспорту» — <http://stp.diit.edu.ua/about/editorialPolicies#custom-2>).



**Рис. 1. Журнал «Наука та прогрес транспорту»
в университетских библиотеках мира**

Таким образом, продвижение библиотекой ДНУЖТ отдельных научных публикаций своих ученых и периодических изданий в целом в международное научно-информационное пространство, активная поддержка инициатив Open Access обеспечивают неограниченный доступ к ним исследователей всего мира, повышая тем самым их «видимость» и научное влияние.

Так, например, анализ обращений к главному журналу ДНУЖТ «Наука та прогрес транспорту» показывает, что на протяжении января-мая 2014 г. сайт посетили 3303 пользователя, которых заинтересовали 5021 статья. При этом процент обращений зарубежных читателей среди общего количества обращений составляет более 30%. Это ученые из России, США, Японии, Южной Кореи, Индии, Казахстана, Великобритании, Нидерландов, Литвы, Бразилии, Венесуэлы, Болгарии, Белоруссии, Австралии, Швеции, Китая др. Наибольшее количество посещений зарегистрировано из России и Китая (рис. 2).

Деятельность Library Publishing в библиотеке ДНУЖТ актуализировала и сделала возможным реализацию ею в

кратчайшие сроки еще одного инновационного проекта — интерактивной базы данных «Публикационный профиль университетской науки».

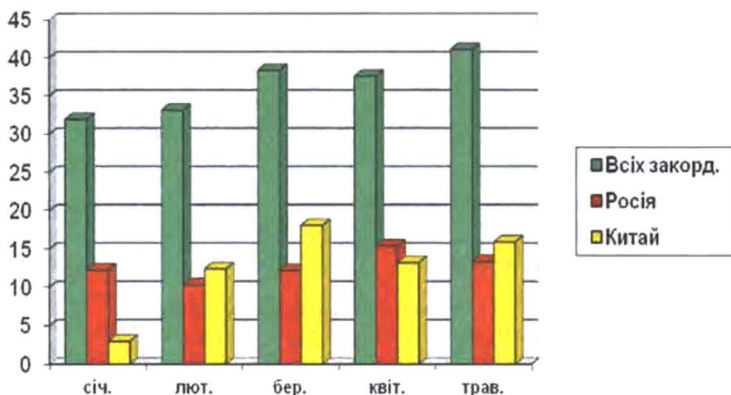


Рис. 2. Диаграмма обращений зарубежных читателей к сайту научного журнала «Наука та прогресс транспорту»

В условиях виртуализации общества и стремительного развития глобальной e-науки для Украины является необходимым формирование каждым вузом собственного публикационного профиля в сети науки. С точки зрения авторов, создание в библиотеке интерактивной базы данных «Публикационный профиль университетской науки» должно предусматривать:

а) максимально полное собрание и упорядочение информации о публикационной активности своих авторов (библиографическое описание статей из научных журналов, монографий, диссертаций, авторефератов диссертаций, докладов конференций) и их научной метрики;

б) интеграцию базы данных «Публикационный профиль университетской науки» и институционального репозитория вуза;

в) реализацию действий по корректному отображению профилей авторов, научных групп и вузов в целом во

внешних наукометрических или реферативных БД разного уровня (национальных, тематических, универсальных).

В нашем исследовании мы бы хотели отметить очень важный аспект, который, как правило, сопровождает внедрение новой электронной научно-издательской модели в библиотеках всего мира — негативное отношение к проекту (в фазе его запуска) традиционных издательств, резкое непринятие ими библиотек в качестве ключевых субъектов научно-издательской деятельности университетов. Как правило, проблемы в сотрудничестве возникают по причине тяготения издательств к традиционным платным (подписным) моделям доступа к результатам научных исследований; в то же время университетские библиотеки в большинстве случаев отстаивают идеи открытого доступа [5, С. 13].

Но практика доказывает, что возникающий на начальном этапе реализации библиотечной электронной научно-издательской модели (Library Publishing) конфликт интересов «библиотека — издательство» решается четким распределением обязанностей, партнерской этикой, корпоративной университетской солидарностью и переосмыслением миссии — обеспечить полный спектр библиотечно-информационных и научно-издательских продуктов и услуг для представительства университетской науки в интегрированном мировом научно-информационном пространстве.

Для украинских сайтов научных периодических изданий, функционирующих на платформе OJS, рекомендуем подключиться к новому общегосударственному portalу «Научная периодика Украины» (<http://journals.uran.ua/>), который поддерживается и курируется УРАНОм (Ассоциацией пользователей научно-образовательной телекоммуникационной сети университетов Украины). Новый портал, интегрируя локальные внедрения OJS в общегосударственную платформу с расширенным поисковым и наукометрическим инструментарием, консолидирует на национальном уровне научно-информационный ресурс,

оказывает технологическую поддержку издателям научной периодики, а также положил начало Украинскому индексу научного цитирования и т. д.

Выводы. Система научных коммуникаций является составной частью более общей системы социальных коммуникаций и рассматривается учёными как информационное пространство, где формируются и распространяются научные знания. В современном мире ученые всех направлений науки постепенно переходят на общение в виртуальных средах, поддерживающих электронные исследования, электронные публикации и любые — формальные и неформальные — формы научной коммуникации. В этих условиях университетские библиотеки взяли на себя ответственность за: распространение результатов научно-исследовательской деятельности ученых и обеспечение к ним устойчивого доступа, создание интегрированных информационных сред в соответствии с профилями деятельности университетской науки, популяризацию достижений науки в обществе и др.

Данные обстоятельства, основанные на возможностях цифровых технологий, трансформировали миссию университетской библиотеки: в более общем виде она перешла от управления научными продуктами до управления научными процессами.

На основе анализа литературных источников об опыте университетских библиотек Северной Америки в реализации модели «Библиотека как издатель» и непосредственного участия в аналогичном проекте, внедренном в практику деятельности научно-технической библиотеки Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна, авторы делают выводы:

1. Университетские библиотеки мира, являющиеся инициаторами внедрения и распространения цифровых инициатив научной коммуникации в своих организациях, благодаря проведению последовательной инновационной политики (в первую очередь, технологической и кадро-

вой) сегодня закрепились в качестве ключевых субъектов научно-издательской деятельности.

2. Реализация новой цифровой модели «Библиотека как издатель» (Library Publishing), позволяет решить одновременно множество задач:

- ускоряет процессы научной публикации в частности и научной коммуникации вообще;
- содействует интеграции научных публикаций в глобальное информационное пространство и улучшению представительства в нем отечественной науки;
- предотвращает «рассеивание» документальных научно-информационных ресурсов каждого вуза, содействует их консолидации;
- повышает значимость научных изданий страны и авторитет ее науки в целом;
- содействует позитивной динамике отдельного вуза в системах рейтингового оценивания (национальных и международных);
- формирует библиографическую культуру периодического издания, связанную с международными требованиями качества метаданных научной статьи;
- укрепляет роль университетских библиотек в формировании новой информационно-технологической инфраструктуре науки;
- становится «точкой роста» библиотек и дает новый импульс для их многовекторной творческой, креативной деятельности и т. д.

3. В Украине активно развивается новый общегосударственный портал «Научная периодика Украины» (<http://journals.ukr.ua/>), который поддерживается и курируется УРАНом (Ассоциацией пользователей научно-образовательной телекоммуникационной сети университетов Украины). Портал, интегрируя локальные внедрения OJS в общегосударственную платформу с расширенным поисковым и наукометрическим инструментарием, консолидирует на национальном уровне научно-информационный ресурс, оказывает технологическую поддержку издателям научной периодики.

4. Отечественные библиотечные издательские сервисы представлены в очень небольшом количестве вузов (ДНУЖТ, Киевская и Харьковская политехники, НАУ, ОНУ и др.). Но для научного сообщества вузов-«счастливиц» уже не существует вопроса «Быть издательским сервисам в библиотеках или не быть?!». Данные сервисы являются одними из самых востребованных учеными. Вопрос лишь в том: «А будет ли расширяться номенклатура библиотечно-издательских сервисов?»

5. Необходимым является создание в Украине научно-методического центра содействия в развитии инновационных библиотечных научно-издательских услуг, который бы инициировал и поощрял сотрудничество, обмен знаниями и развитие общей практики для библиотек-издателей на разных информационно-технологических платформах.

Список использованных источников и литературы

1. Калленборн Р. Приветственная речь участникам международной конференции «Библиотека высшей школы на новом этапе развития социальных коммуникаций» / Р. Калленборн // Библиотека высшей школы на новом этапе развития социальных коммуникаций : матер. междунар. науч.-практ. конф., Днепропетровск, 24-25 окт. 2013 г. — Днепропетровск : ДНУЖТ, 2013. — С. 8. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/1802>. — Проверено 01.07.2014.

2. Колесникова Т. О. Впровадження інноваційної моделі бібліотеки університету як чинник глибокої інтелектуалізації бібліотечної професії // Вісн. Кн. палати. — 2012. — № 11. — С. 21-22; 2013. — № 1. — С. 19-23. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/1714>. — Проверено 01.07.2014.

3. Колесникова Т. А. Интеграция украинской отраслевой научной периодики в мировое научно-информационное пространство: проблемы и решения / Т. А. Колесникова // Наука та прогрес транспорту. Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. — 2013. — № 6. — С. 7-22. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://eadnurt.diit.edu.ua:82/jspui/handle/123456789/2066>. — Проверено 01.07.2014.

4. Колесникова Т. А. Коммуникационные модели деятельности библиотек высшей школы / Т. А. Колесникова // Библиотековедение. — 2014. — № 1. — С. 114-122.

5. Соловяненко Д. Академічні бібліотеки в новому соціотехнічно-му вимірі: Ч. 1. Академічна бібліотека як видавець / Денис Соловяненко // Бібл. вісник. — 2010. — № 4. — С. 3-14.

6. Brown L. University Publishing in a Digital Age: Ithaka Report / L. Brown, R. Griffiths, M. Rascoff. — New York: Ithaka, 2007. — 67 p.

7. Devakos R. Synergies: building national infrastructure for Canadian scholarly publishing / R. Devakos, K. Turko // ARL Bi-Monthly. — 2007. — 252/253. — 16 p. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.arl.org/storage/documents/publications/arl-br-252-253.pdf>. — Проверено 01.07.2014.

8. Hahn K. L. Research Library Publishing Services: New Options for University Publishing / Karla L. Hahn. — Washington: ARL, 2008. — 64 p.

9. Library Publishing Services: Strategies for Success: Final Research Report / James L. Mullins, Catherine Murray-Rust, Joyce L. Ogburn, Raym Crow, October Ivins, Allyson Mower, Daureen Nesdill, Mark Newton, Julie Speer, and Charles Watkinson. — Washington, DC: SPARC, 2012. — Режим доступа: <http://wp.sparc.arl.org/lps>. — Проверено 01.07.2014.

10. Lippincott Sarah K. Library Publishing Directory». — Library Publishing Coalition. Retrieved 23 October, 2013. — 228 p.

11. Lougee W. P. Diffuse Libraries: Emergent Roles for the Research Library in the Digital Age / Wendy Pradt Lougee. — Washington: CLIR, 2002. — 28 p.

12. Pyati A. K. A Critical Theory of Open Access: Libraries and Electronic Publishing / A. K. Pyati // First Monday. — 2007. — Vol. 12. — No. 10. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://firstmonday.org/article/view/1970/1845>. — Проверено 01.07.2014.

13. Standards for Libraries in Higher Education: Approved by the Board of Directors, ACRL. October 2011 [Virtual Resource] / Association of College and Research Libraries. — Access Mode: <http://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries>. — Проверено 01.07.2014.

14. The Balance Point Libraries as Journal Publishers / Anali Maughan Perry, Carol Ann Borchert, Timothy S. Deliyannides, Andrea Kosavic and Rebecca Kennison // Serials Review. — 37 (2011). — P. 196-204.

15. Turtle E. C. Scholarly communication: Science Librarians as Advocates for Change / E. C. Turtle, M. R. Courtois. — 2008. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.istl.org/07-summer/article2.html>. — Проверено 01.07.2014.

16. Wittenberg K. The Role of the Library in 21st-Century Scholarly Publishing / K. Wittenberg // No Brief Candle: Reconceiving Research Libraries for the 21st Century: Papers from a Meeting Convened by CLIR (Washington, D. C., 27 February 2008). — 2008. — P. 35-41.

17. 2012 Top Ten Trends in Academic Libraries: A Review of the Trends and Issues Affecting Academic Libraries in Higher Education // College & Research Libraries News. — 2012. — Vol. 73. — № 6. — P. 311-320.