
Defteraiou K., Oikonomou S., Zourou K.

Web2learn (Thessaloniki, Greece)

ACADEMIC LIBRARIES FOR SOCIAL EMPOWERMENT OF DISABLED PEOPLE: CITIZEN SCIENCE ACTIONS OF THE CAELUM PROJECT IN GREECE

This presentation examines an innovative approach to social inclusion of persons with disabilities through citizen science initiatives implemented within academic library settings. As part of the Erasmus+ CAELUM project, Web2Learn, in collaboration with the University of Macedonia Library, will design and deploy community-driven actions addressing the needs of disabled citizens, specifically targeting Deaf and Hard of Hearing individuals and those with reduced mobility. This case study provides valuable insights on how academic libraries can serve as catalysts for social inclusion and empowerment by combining institutional resources with community-led citizen science methodologies. The citizen science actions involve at least 20 participants, including academic library staff, disabled citizens, and higher education students. Finally, this contribution will share reflections on the expected outcomes of the Greek CAELUM case study, namely how academic libraries may: a) achieve improved crisis response capabilities for social inclusion, b) adopt practical solutions for accessibility challenges, and c) enhance civic participation of both students and disabled community members in shaping their communities' wellbeing.

Keywords: academic libraries; persons with disabilities; social inclusion; citizen science

Defteraiou K., Oikonomou S., Zourou K.

Web2learn (Салоніки, Греція)

АКАДЕМІЧНІ БІБЛІОТЕКИ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОГО РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ: ГРОМАДЯНСЬКА НАУКА В РАМКАХ ПРОЕКТУ CAELUM У ГРЕЦІЇ

У доповіді розглядається інноваційний підхід до соціальної інклюзії осіб з інвалідністю через ініціативи громадянської науки, що реалізуються в академічних бібліотеках. В рамках проекту Erasmus+ CAELUM компанія Web2Learn у співпраці з бібліотекою Університету Македонії розробить і впровадить заходи, спрямовані на задоволення потреб громадян з інвалідністю, зокрема глухих і слабочуючих осіб та осіб з обмеженою мобільністю. Цей приклад дає цінну інформацію про те, як академічні бібліотеки можуть виступати каталізаторами соціальної інклюзії та розширення можливостей, поєднуючи інституційні ресурси з методологіями громадянської науки, що базуються на громаді. У заходах громадянської науки беруть участь щонайменше 20 учасників, серед яких співробітники академічних бібліотек, громадяни з інвалідністю та студенти вищих навчальних закладів. Представлені міркування щодо очікуваних результатів грецького прикладу CAELUM, а саме: як академічні бібліотеки можуть: а) досягти покращення можливостей реагування на кризові ситуації для соціальної інклюзії; б) впровадити практичні рішення для подолання проблем доступності; в) посилити громадянську участь як студентів, так і членів спільноти з інвалідністю у формуванні добробуту своїх спільнот.

Ключові слова: академічні бібліотеки; особи з інвалідністю; соціальна інклюзія; громадянська наука